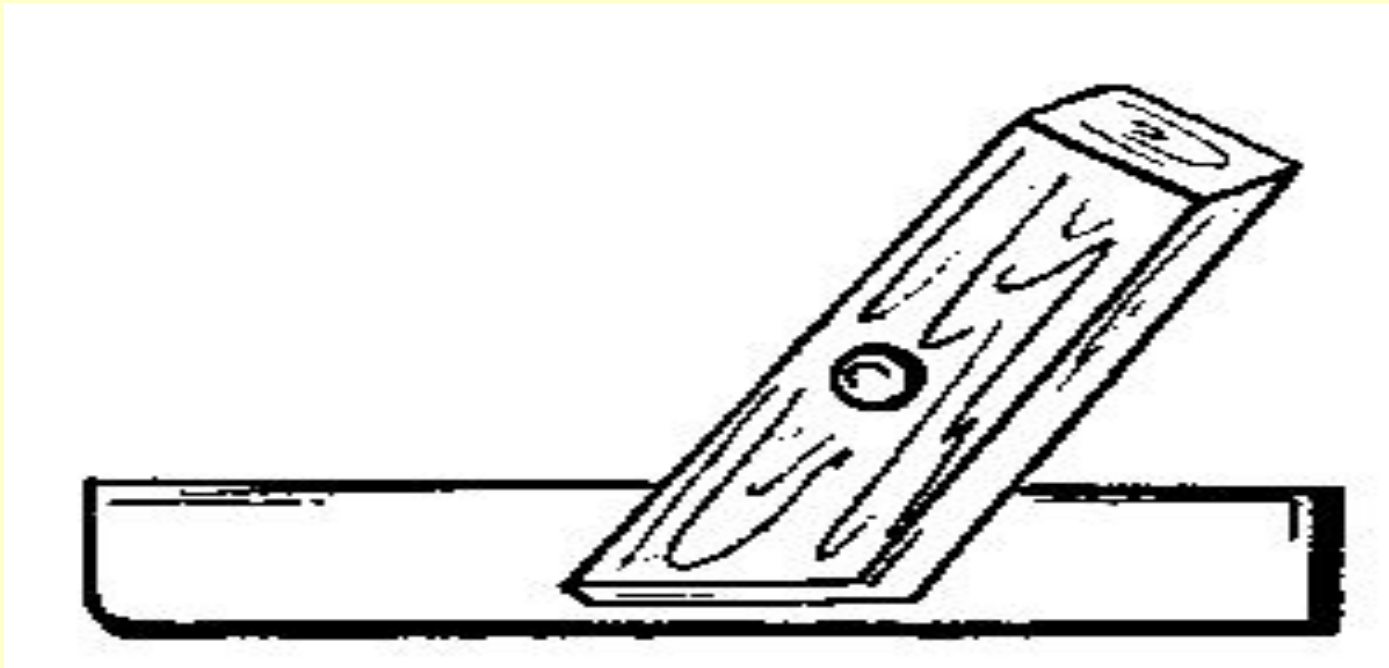


Технология **Тема:**
«Изготовление
столярного ерунка»
6 класс



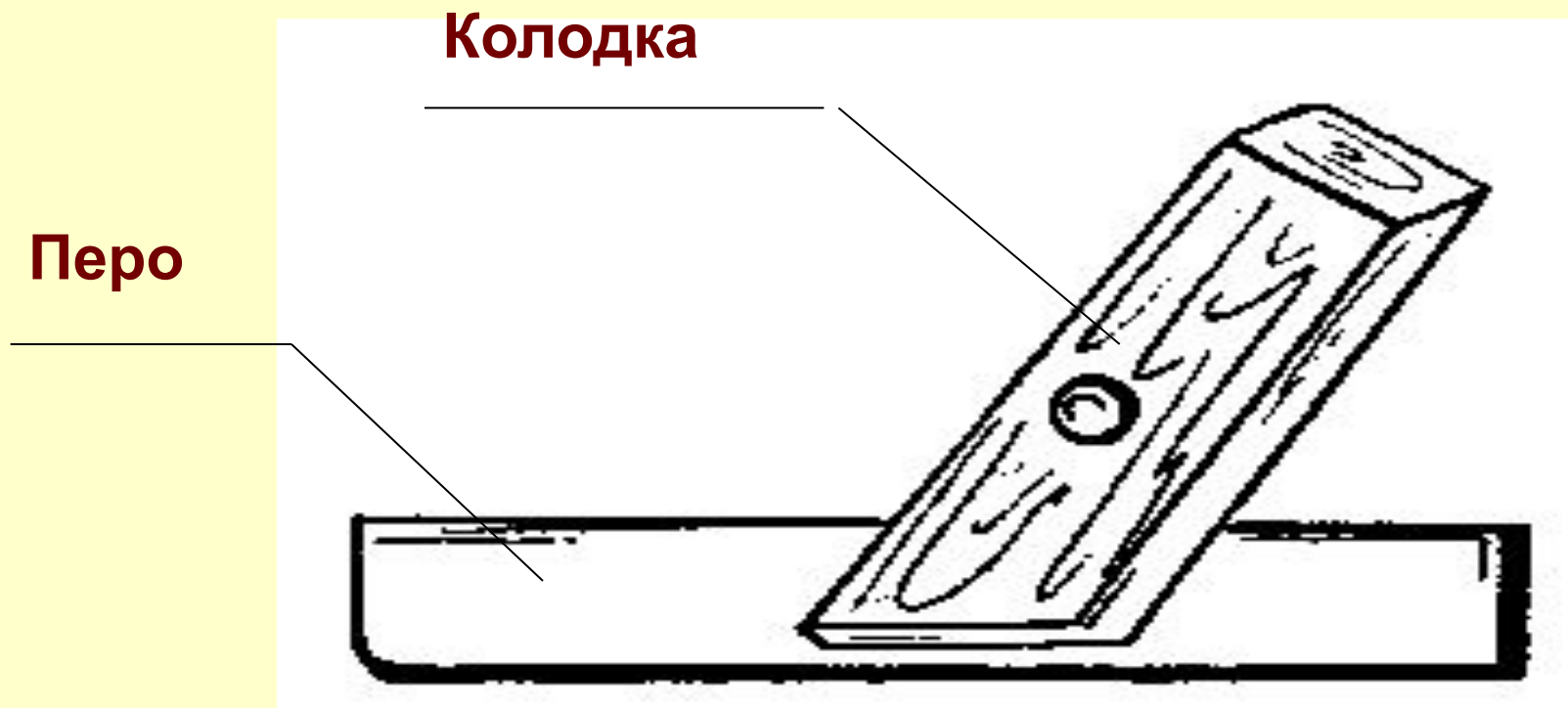
Ерунок

Новая тема

- *На практических занятиях мы уже встречались со многими разметочными инструментами, которые нам были нужны для работы.*
- *Напомните, какими разметочными инструментами мы уже работали?*
- *Ответ: Линейка, угольник, рейсмус, карандаш, циркуль.*
- *Сегодня на уроке мы познакомимся с новым разметочным инструментом и изготовим на практическом задании.*
-

Ерунок

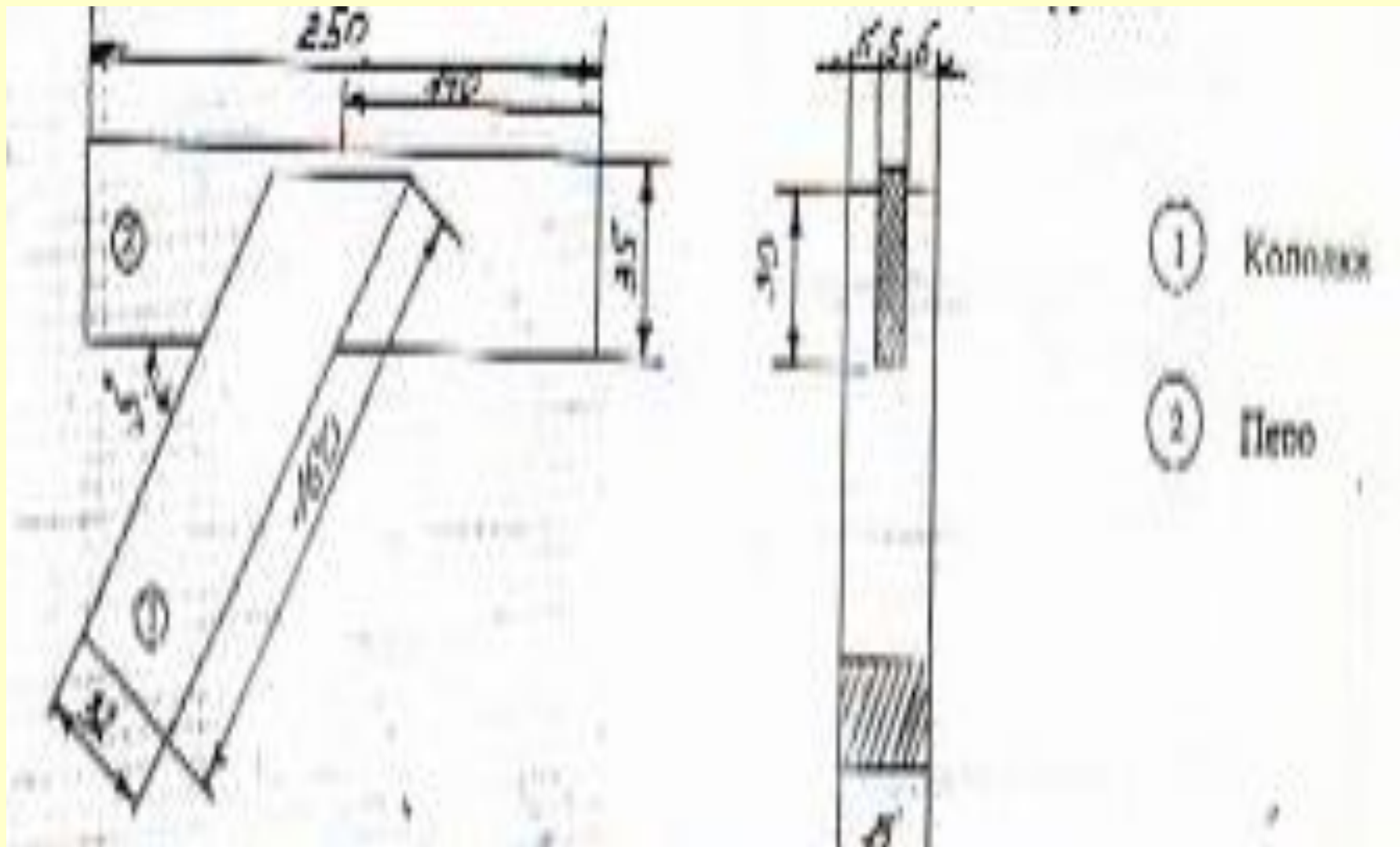
- *Давайте посмотрим на конструкцию ерунка!*
- *Ерунок состоит:*



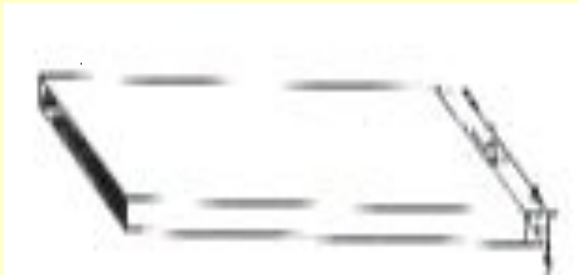
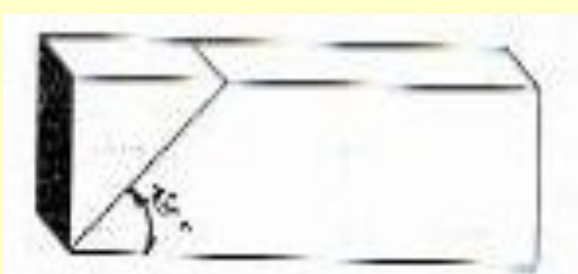
Назначение и применение ерунка

- Ерунок предназначен - для черчения и определения углов(45 и 135 градусов).
Очень удобен при изготовлении различных изделий, где применяются углы 45 и 135 градусов. При этом нам не нужно искать транспортир, и определять по нему углы, когда у нас под рукой есть ерунок.*

Технологическая карта на изготовление изделия ерунок



Технологическая карта

№	Последовательность изготовления	Эскиз	Инструмент
1	Разметить и выстрогать заготовку по размеру: 15-32 мм		Линейка, Угольник, Карандаш, Рейсмус, Рубанок
2	Разметить и выстрогать заготовку на перо по размеру		Линейка, Угольник, Карандаш, Рейсмус, Рубанок
3	Один конец колодки разметить под углом с помощью транспортира		Транспортир, Карандаш, Линейка, Угольник

4	<p>Отпилить размеченный конец бруска под углом 45°</p>		<p>Пила</p>
5	<p>Разметить проушину: 40-5-5-5 мм</p>		<p>Линейка, Угольник, Карандаш, Рейсмус</p>
6	<p>Запилить и выдолбить проушину. Дно проушины изготовлено под углом 45°*</p>		<p>Линейка, Угольник, Карандаш, Рейсмус</p>
7	<p>Собрать ерунок «насухо». Проконтролировать углы: 45 и 135 градусов</p>		<p>Транспортир, Шаблон</p>
8	<p>Склеить ерунок. Проконтролировать углы: 45 и 135 градусов</p>		<p>Клей, Кисточка, Транспортир, Шаблон</p>

9	Убрать ерунок для выдержки		Струбцина
10	Разметить длину пера и колодки по чертежу		Линейка, Угольник, Карандаш,
11	Отпилить припуск		Ножовка
12	Зачистить плоскости изделия		Наждачная бумага

Закрепление материала

- 1. Расскажите последовательность выполнения изделия.*
- 2. Какие инструменты нам нужны для работы?*
- 3. Техника безопасности при работе?*

Домой

