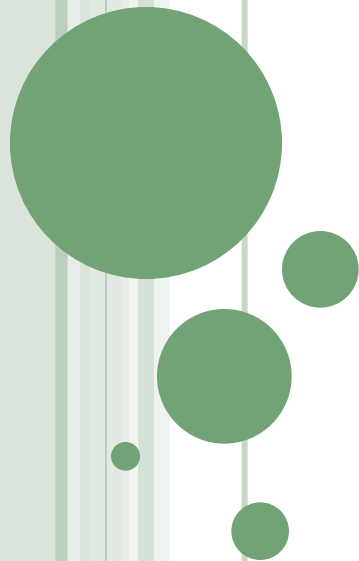


# РАБОТА И МОЩНОСТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА



Ладанова Ирина Владимировна  
МБОУ «Верх-Жилинская ООШ»  
Косихинский район Алтайский край

# Ключ к тесту

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>
	<i>9-10</i>		<i>7-8</i>			<i>5-6</i>		<i>менее 5</i>		
Оценка	<b>5</b>		<b>4</b>			<b>3</b>		<b>2</b>		



# Работа электрического тока

$$U = \frac{A}{q} \quad \Rightarrow \quad A = U \cdot q$$

$$q = I \cdot t$$



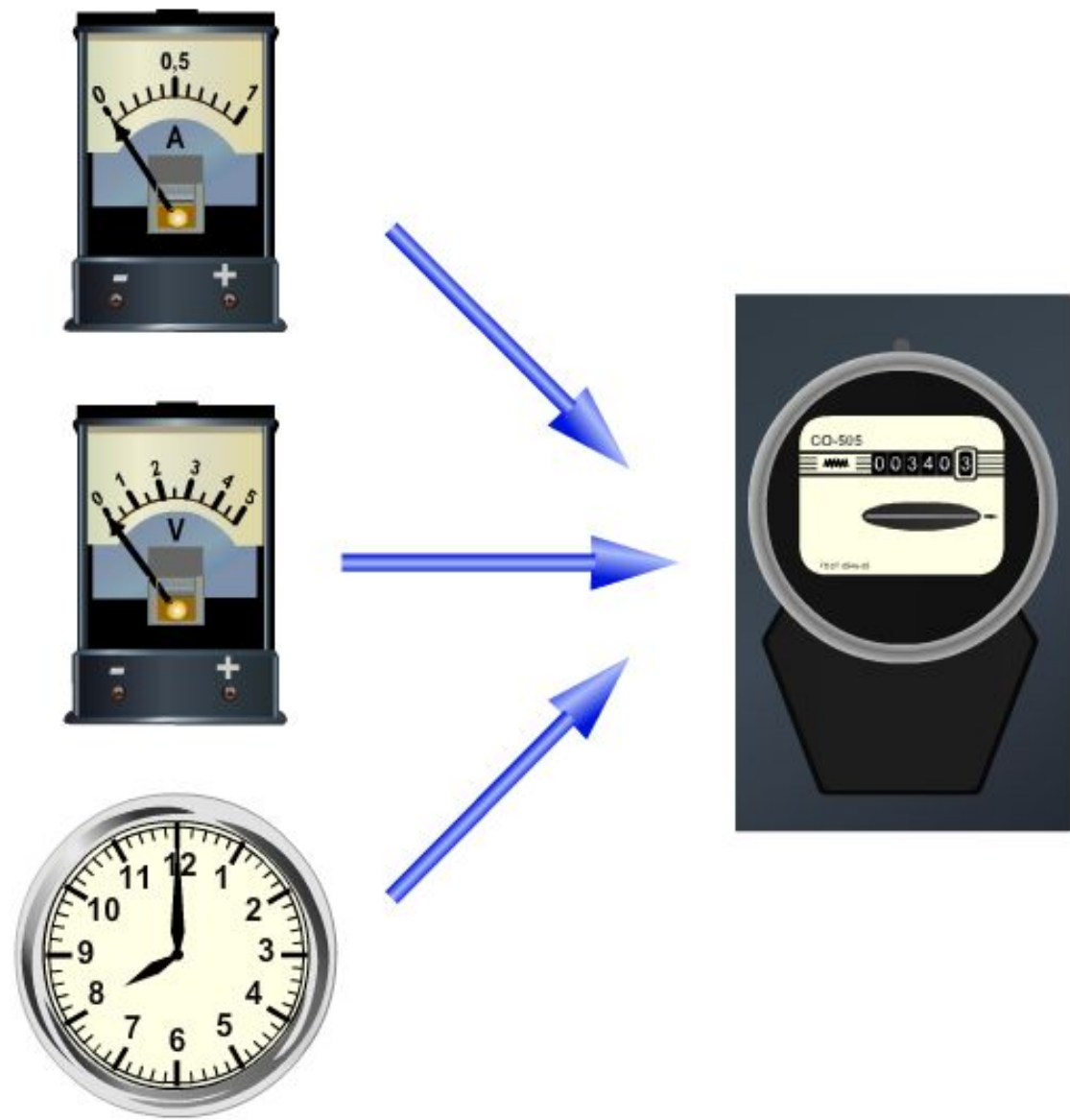
$$A = U \cdot I \cdot t$$

Единица измерения работы в СИ: Джоуль

$$1 \text{ Дж} = 1 \text{ В} \cdot 1 \text{ А} \cdot 1 \text{ с}$$



# Счетчик электрической энергии



# Мощность электрического тока

$$P = \frac{A}{t}$$

$$A = U \cdot I \cdot t$$

$$P = \frac{U \cdot I \cdot t}{t}$$

$$P = U \cdot I$$

Единица измерения мощности в СИ: Ватт

$$1 \text{ Вт} = 1 \text{ В} \cdot 1 \text{ А}$$

$$1 \text{ кВт} = 1000 \text{ Вт}$$



# Приборы для измерения мощности:

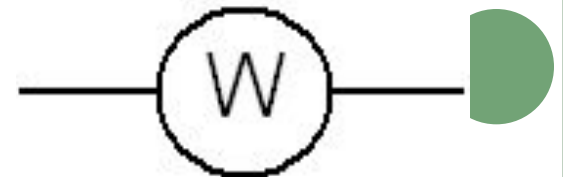


Вольтметр



Амперметр

ВАТТМЕТР



**Единицы работы, применяемые на практике.**

$$A = P \cdot t$$

$$1 \text{ Дж} = 1 \text{ Вт} \cdot \text{с}$$

$$1 \text{ Вт} \cdot \text{ч} = 3600 \text{ Дж}$$

$$1 \text{ кВт} \cdot \text{ч} = 1000 \text{ Вт} \cdot \text{ч} = 3\,600\,000 \text{ Дж}$$



# ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ ИЗУЧЕННОГО.

- 1. Что представляет собой работа электрического тока?
- 2. С помощью, каких приборов можно измерить электрическую работу?
- 3. Что представляет собой электрическая мощность?
- 4. С помощью, каких приборов можно измерить мощность тока?





# Домашнее задание

✓ § 50,51,52. Упр. 24 (2), 25 (2), задание 7, стр. 123.

✓ Единой Коллекции ЦОР:

- Учебный материал:

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba075-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3\\_19.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba075-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_19.swf)

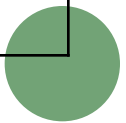
- Тест:

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7963-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index\\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7963-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html)



# Листок рефлексии

<i>1. На уроке я работал(а)</i>	<i>активно / пассивно</i>
<i>2. Своей работой на уроке я</i>	<i>доволен / не доволен</i>
<i>3. Урок для меня показался</i>	<i>коротким / длинным</i>
<i>4. За урок я</i>	<i>не устал / устал</i>
<i>5. Мое настроение</i>	<i>стало лучше / стало хуже</i>
<i>6. Материал урока мне был</i>	<i>понятен / не понятен</i>
	<i>полезен / бесполезен</i>
	<i>интересен / скучен</i>
<i>7. Домашнее задание мне</i>	<i>легким / трудным</i>
<i>кажется</i>	<i>интересно / не интересно</i>



# Нарисуй настроение:



Своей работой на уроке доволен,  
чувствовал себя комфортно, настроение  
после урока хорошее



Своей работой на уроке недоволен,  
чувствовал себя не совсем комфортно,  
настроение после урока плохое



Состояние на уроке безразличное, урок  
никак не изменил моего эмоционального  
состояния и настроения



*Спасибо за ур*



# ЛИТЕРАТУРА /ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ/

- Физика. 8 класс. - М.: Дрофа, 2009.
- Громов С.В., Родина Н.А. Физика. 9 класс – М.: Просвещение, 2002.
- Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9 класс – М.: Просвещение, 2008.
- Чеботарева В.А. Тесты по физике. 8 класс – Издательство «Экзамен», 2009.
- school47.coi.spb.ru>fizkultminutka.doc
- [http://ladanova.ucoz.com/load/planirovanie/kursy\\_kruzhki\\_i\\_mnogoe\\_drugoe/uroki\\_fiziki\\_8\\_klass/24-1-0-55](http://ladanova.ucoz.com/load/planirovanie/kursy_kruzhki_i_mnogoe_drugoe/uroki_fiziki_8_klass/24-1-0-55)
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba075-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3\\_19.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba075-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_19.swf)
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7963-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index\\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7963-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html)