

Тема урока:

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Цель урока:

Изучить биологическое разнообразие
г.Москвы, ее флору и фауну.

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Задачи:

1. Определить места произрастания растений в Москве.
2. Определить места обитания животных.
3. Познакомиться с природоохранными мероприятиями в г.Москве.

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Новые слова:

Растительность Биоразнообразие.

Флора Фауна Фитоценоз

Урбанофитоценоз

Биологическое разнообразие, биоразнообразие – термин, вошедший в широкое употребление после Конференции ООН по окружающей среде и развитию 1992 года в Рио-де-Жанейро. Под биоразнообразием Понимается вся совокупность видов, составляющих экосистему, причём именно разнообразие является основным условием сохранения её устойчивости.

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Флора города Москвы

Насчитывает 1647 видов
сосудистых растений,
относящихся к 640 родам и 136
семействам.

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Жизненные формы	Число видов флоры	Доля во флоре %
Дерево	76	4,6
Кустарник	70	4,3
Кустарничек	11	0,7
Полукустарничек	5	0,3
Полукустарник	3	0,2
Многолетник	929	56,4
Двулетник	103	6,3
Однолетник	450	27,3
Итого:	1647	100

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Фауна города Москвы

млекопитающих - 41

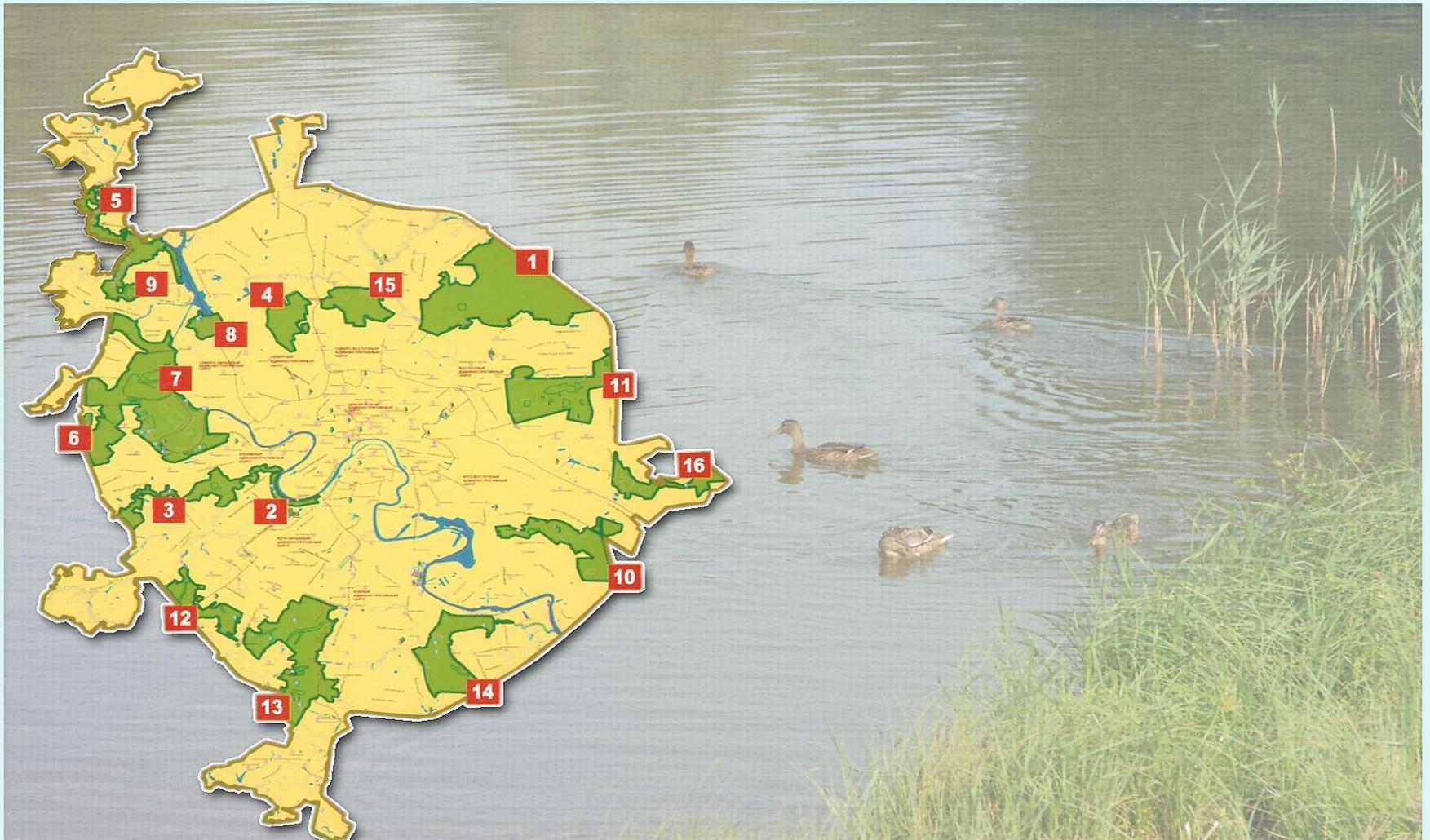
птиц — 193

пресмыкающихся — 3

земноводных — 8

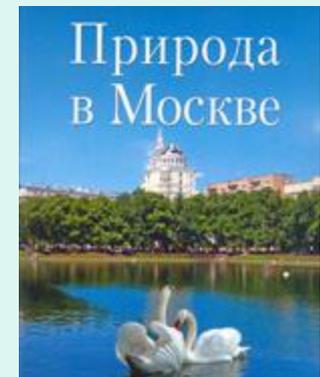
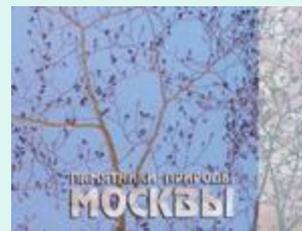
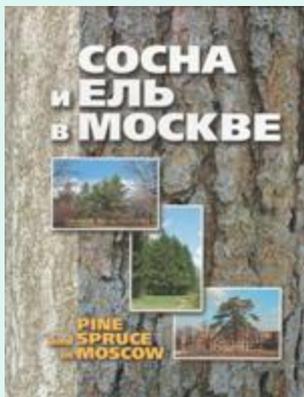
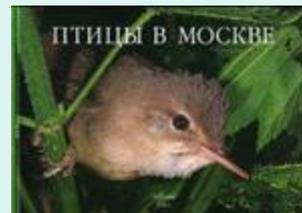
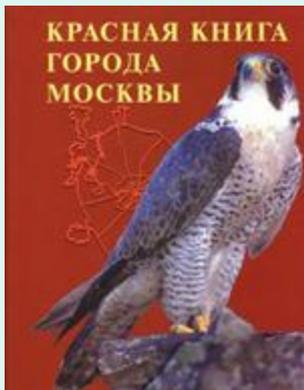
рыб — 35

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Литература о природе Москвы



Тема урока:

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Работа в группах:

Параграф 21.

1-я группа – часть 2, стр.178.

2-я группа – часть 3, стр.184.

3 –я группа – часть 4, стр. 186.

Тема урока:

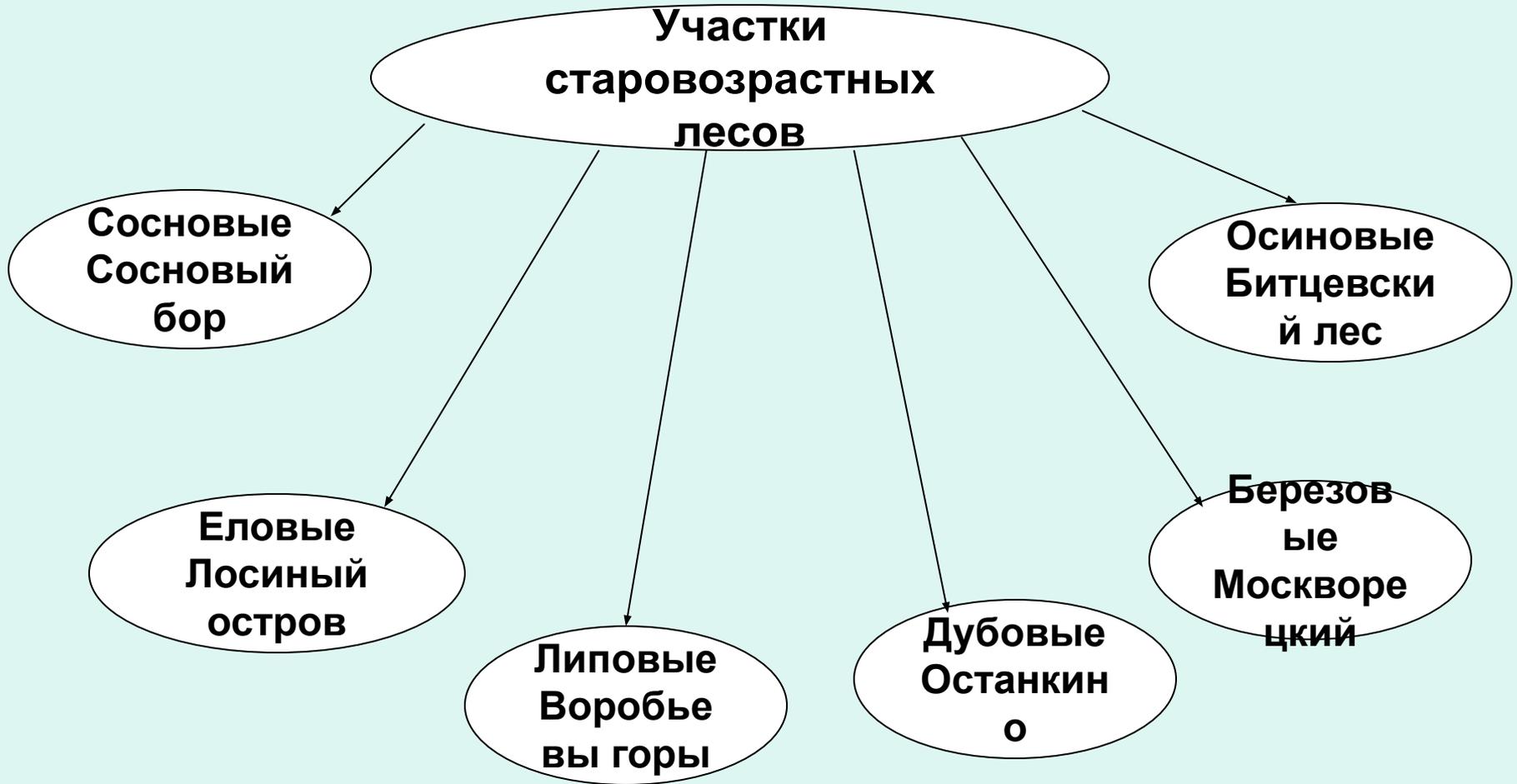
Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Подведение итогов



Тема урока:

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



Тема урока:

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Зона	Местообитание	Виды и жизненные стратегии
Жилые районы	Видовой состав выше чем в центре, больше газонов, используется вертикальное озеленение.	Декоративные кустарники, быстрорастущие и неприхотливые виды ив и тополей, вьющиеся растения и лианы.
Промышленные районы	Растения находятся в неблагоприятных условиях, территории небольшие.	Растения низкорослые и приземистые. Рекомендованы: клен, тополь, акации и др.
Пустыри	Имеется запас семян. Идет занесение семян других видов.	Видовой состав не остается постоянным

Тема урока:

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Фауна Москвы

Работа в группах:

Задание на стр. 195, параграф 23.

(Составьте по 3-5 вопросов к тексту)

Обсуждение вопросов

Тема урока:

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Творческое задание.

Составить сенквейн.

Ключевое слово: «Биоразнообразие»

Тема урока:

Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Домашнее задание:

- 1. Параграф 22 – прочитать.**
- 2. Задание на стр. 188 - письменно.**

СПАСИБО ЗА УРОК!