

Тема урока:

# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна





# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна





# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

## Цель урока:

Изучить биологическое разнообразие  
г.Москвы, ее флору и фауну.

# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

## Задачи:

1. Определить места произрастания растений в Москве.
2. Определить места обитания животных.
3. Познакомиться с природоохранными мероприятиями в г.Москве.

# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

## Новые слова:

Растительность      Биоразнообразие.

Флора              Фауна              Фитоценоз

Урбанофитоценоз

Биологическое разнообразие, биоразнообразие – термин, вошедший в широкое употребление после Конференции ООН по окружающей среде и развитию 1992 года в Рио-де-Жанейро. Под биоразнообразием Понимается вся совокупность видов, составляющих экосистему, причём именно разнообразие является основным условием сохранения её устойчивости.



# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

## Флора города Москвы

Насчитывает 1647 видов  
сосудистых растений,  
относящихся к 640 родам и 136  
семействам.

# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

Жизненные формы	Число видов флоры	Доля во флоре %
Дерево	76	4,6
Кустарник	70	4,3
Кустарничек	11	0,7
Полукустарничек	5	0,3
Полукустарник	3	0,2
Многолетник	929	56,4
Двулетник	103	6,3
Однолетник	450	27,3
Итого:	1647	100

# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

## Фауна города Москвы

млекопитающих - 41

птиц — 193

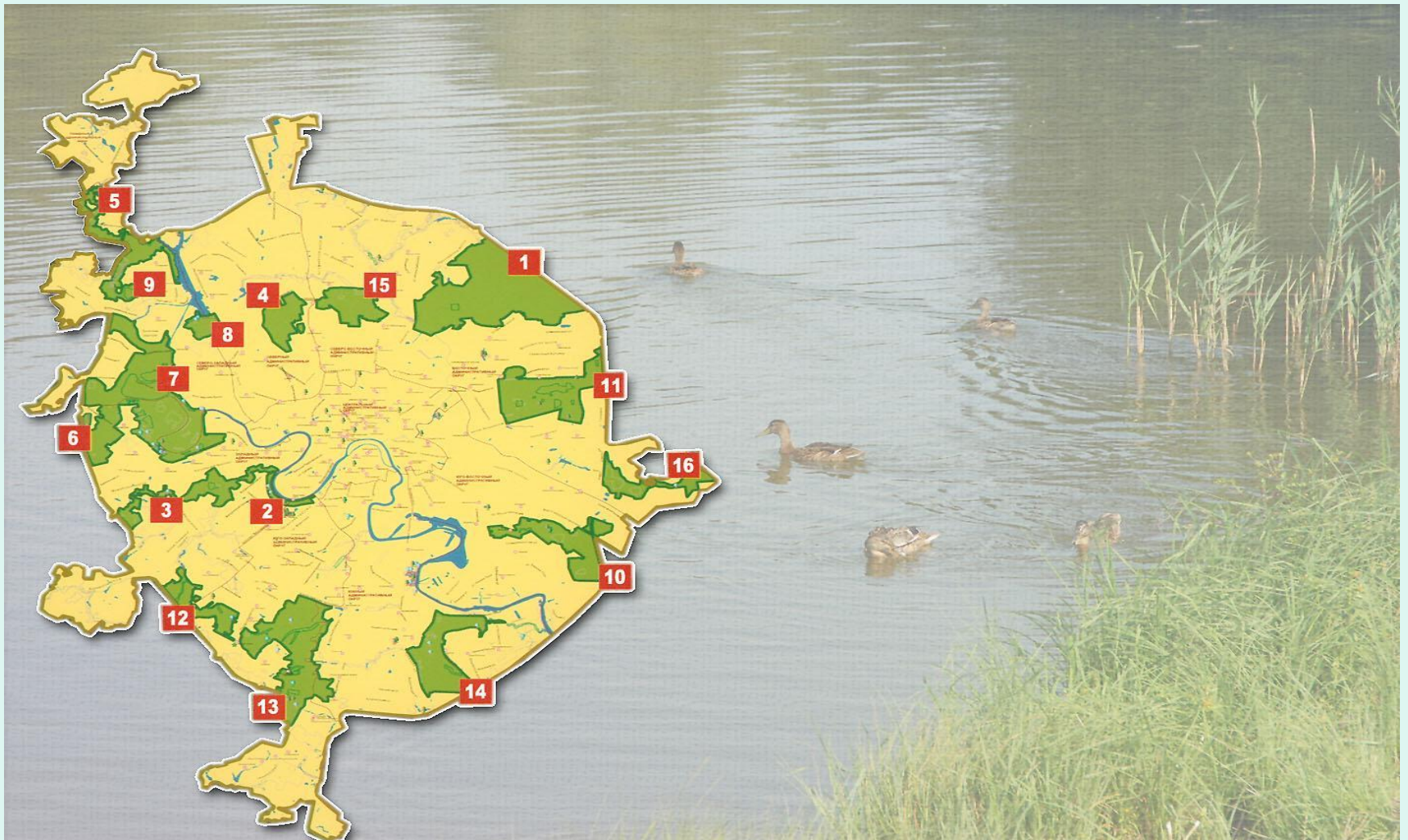
пресмыкающихся — 3

земноводных — 8

рыб — 35

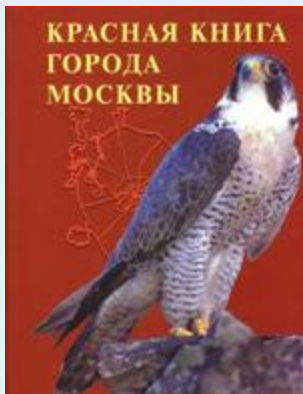


# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

## Литература о природе Москвы



**Тема урока:**

# **Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна**

**Работа в группах:**

**Параграф 21.**

1-я группа – часть 2, стр.178.

2-я группа – часть 3, стр.184.

3 –я группа – часть 4, стр. 186.



## Тема урока:

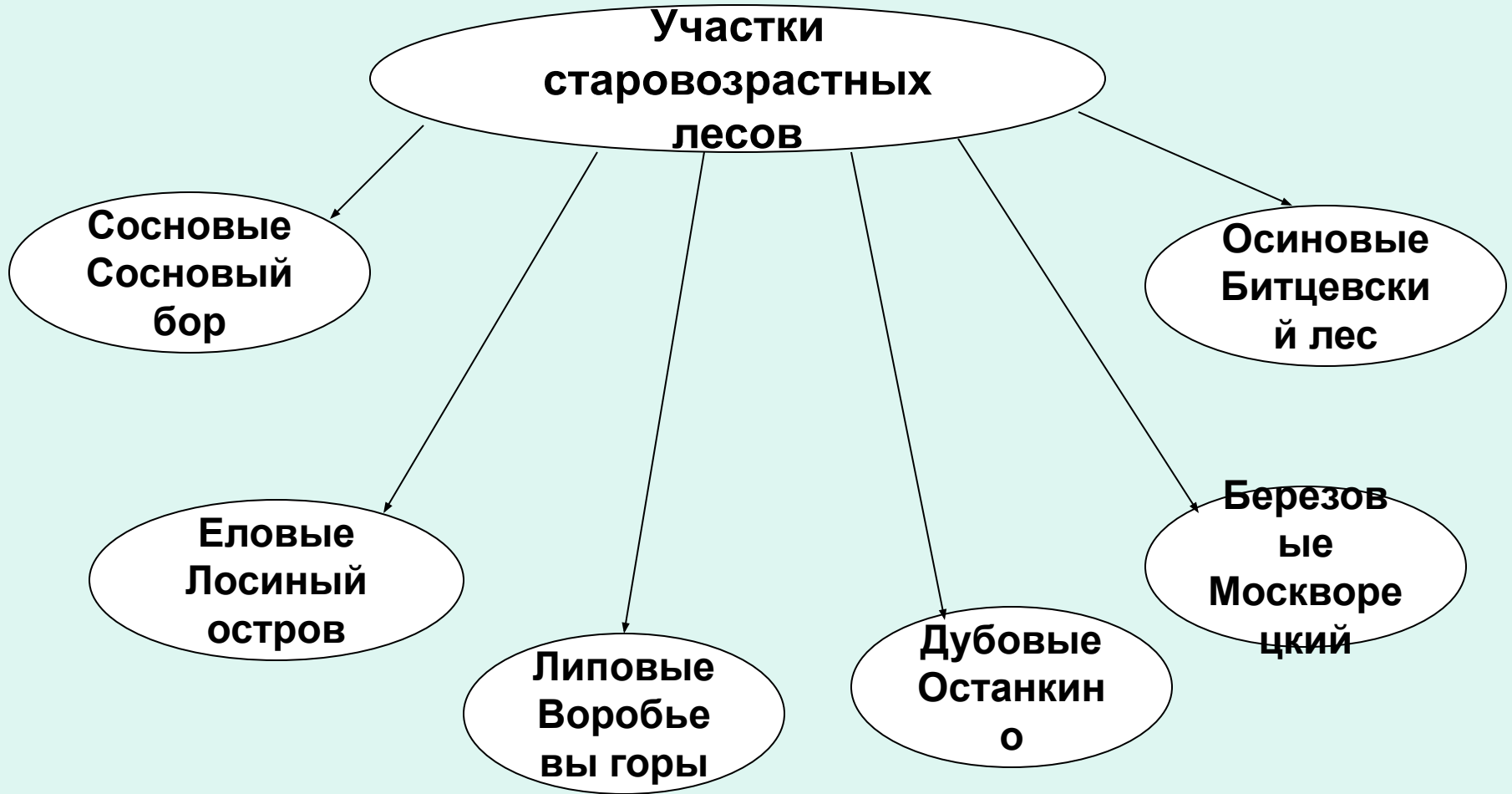
# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

## Подведение итогов



## Тема урока:

# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна



## Тема урока:

# Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна

<b>Зона</b>	<b>Местообитание</b>	<b>Виды и жизненные стратегии</b>
Жилые районы	Видовой состав выше чем в центре, больше газонов, используется вертикальное озеленение.	Декоративные кустарники, быстрорастущие и неприхотливые виды ив и тополей, вьющиеся растения и лианы.
Промышленные районы	Растения находятся в неблагоприятных условиях, территории небольшие.	Растения низкорослые и приземистые. Рекомендованы: клен, тополь, акации и др.
Пустыри	Имеется запас семян. Идет занесение семян других видов.	Видовой состав не остается постоянным



**Тема урока:**

# **Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна**

**Фауна Москвы**

**Работа в группах:**

**Задание на стр. 195, параграф 23.**

**(Составьте по 3-5 вопросов к тексту)**

**Обсуждение вопросов**

**Тема урока:**

# **Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна**

**Творческое задание.**

**Составить сенквейн.**

**Ключевое слово: «Биоразнообразие»**

**Тема урока:**

# **Биологическое разнообразие Москвы, флора и фауна**

**Домашнее задание:**

- 1. Параграф 22 – прочитать.**
- 2. Задание на стр. 188 - письменно.**



СПАСИБО ЗА УРОК!