

Цели урока:



- Ознакомить учащихся со способами изображения земной поверхности.
- Обобщить знания о плане и карте.
- Сформировать знания о картографической проекции.
- Продолжить формирование умений работать с картой.



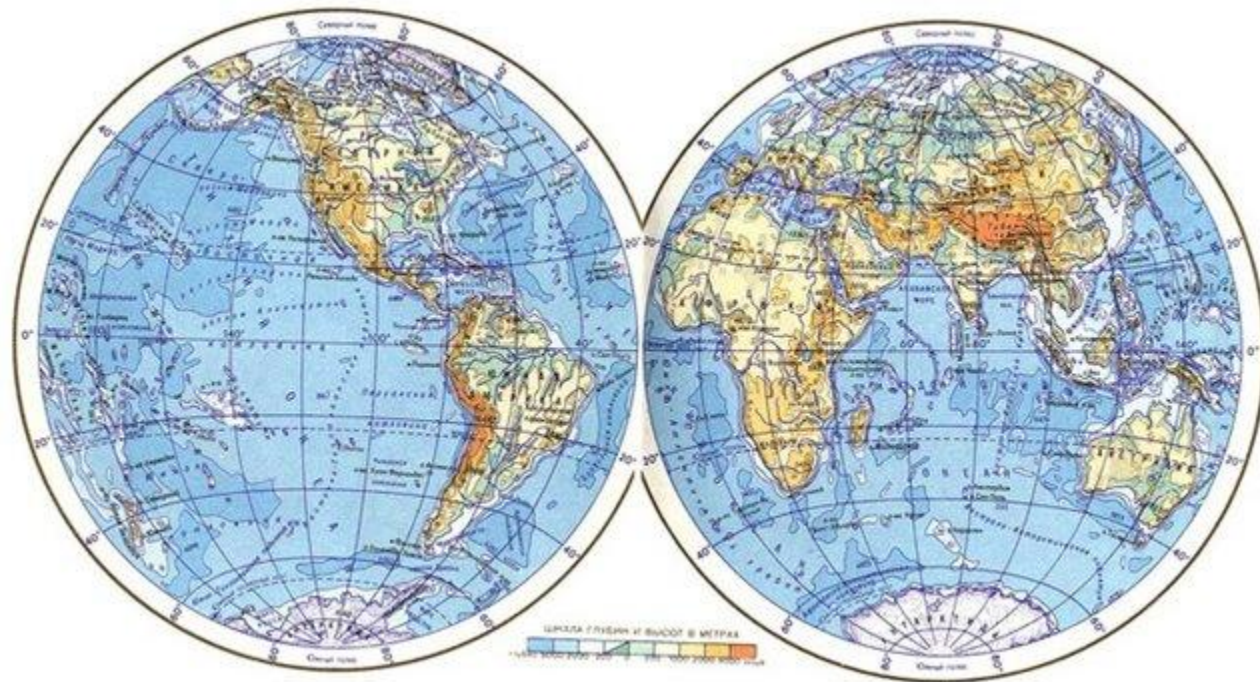
Проверка домашнего задания:



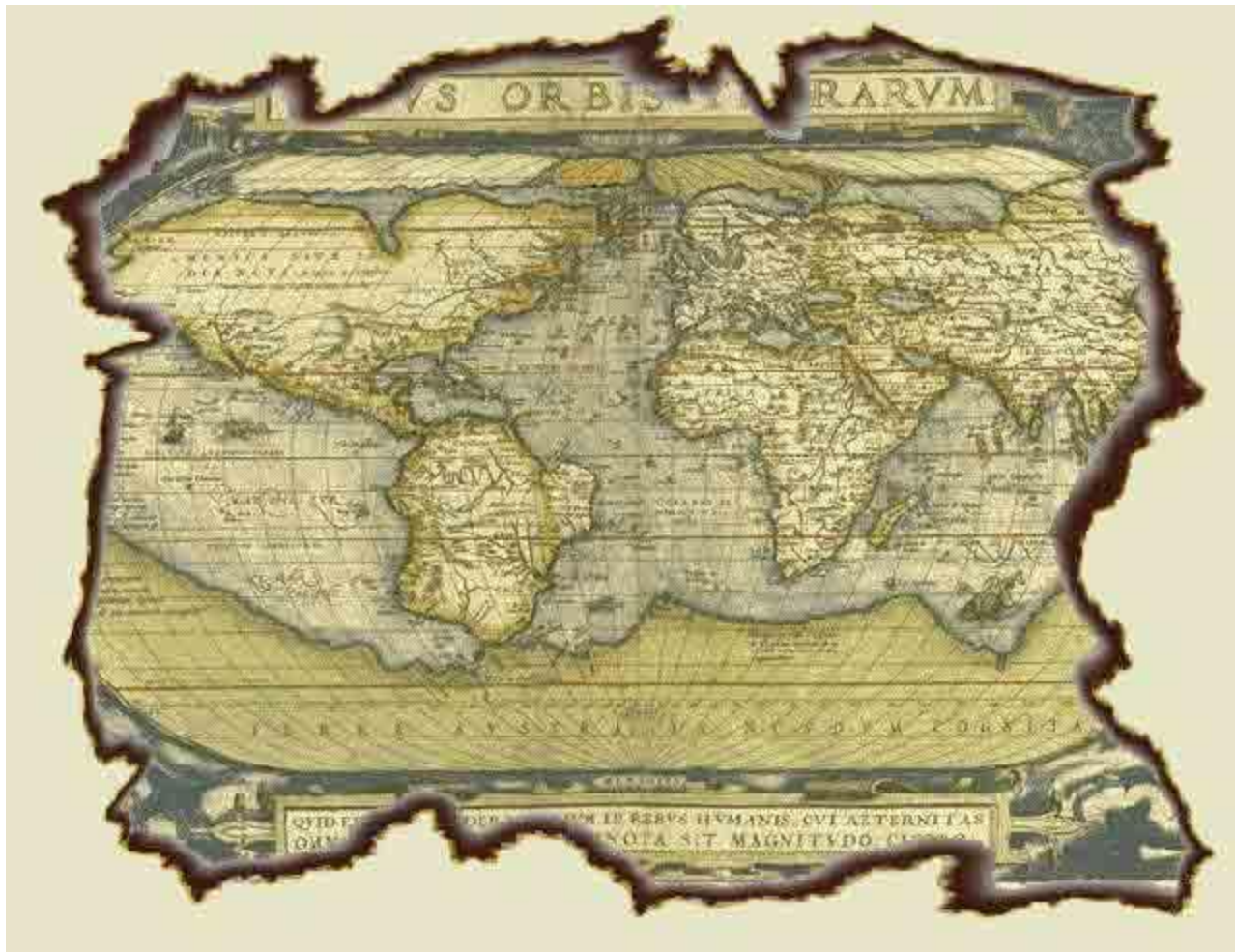
1. Назовите источники географической информации.
2. Что такое географическая карта?
3. Проверка описаний выбранных фотографий.



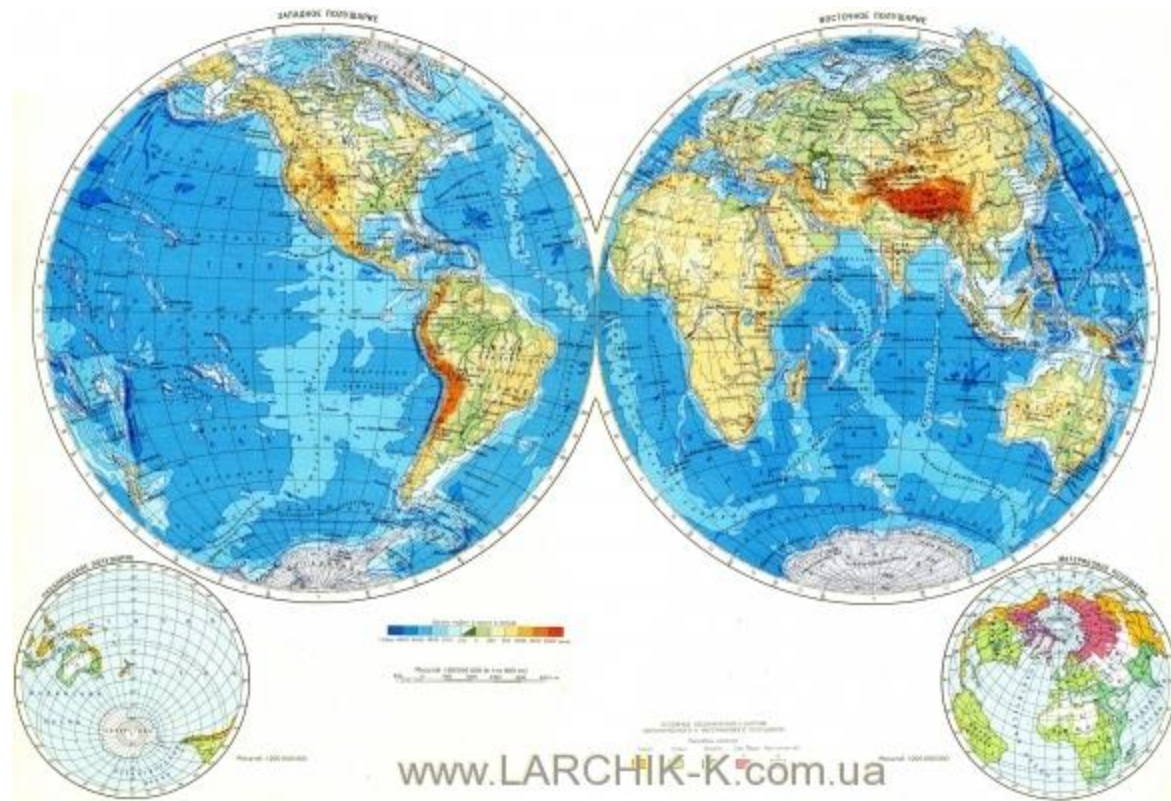
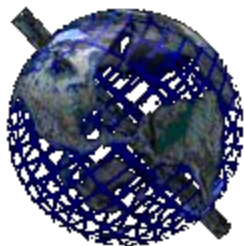
- Географическая карта — величайшее творение человечества. Она служит замечательным средством познания и преобразования окружающего мира. К ней обращаются инженеры и исследователи, геологи и агрономы, ученые и военные, и каждый находит нужные ответы на свои вопросы.



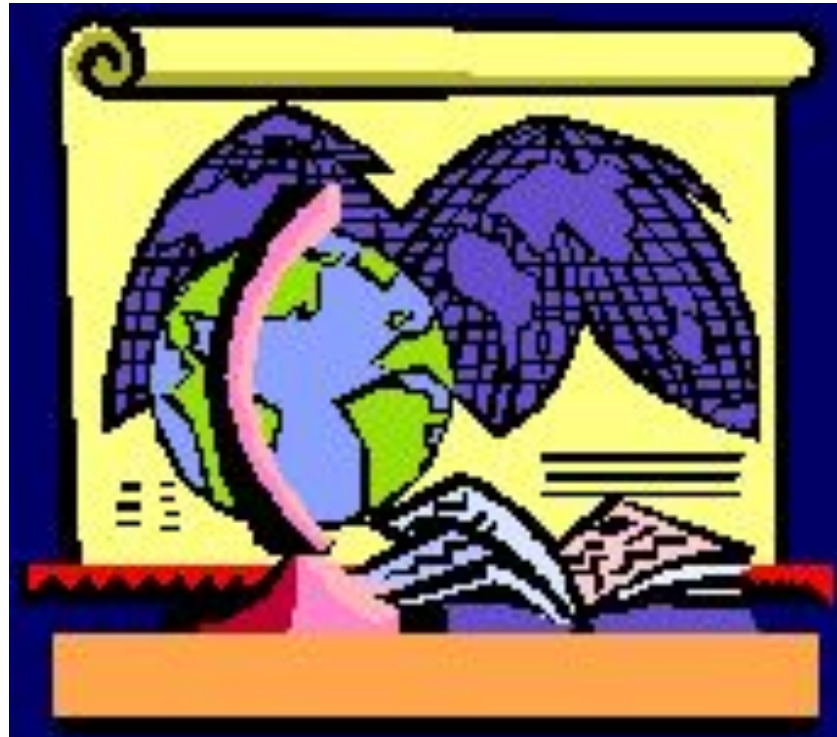
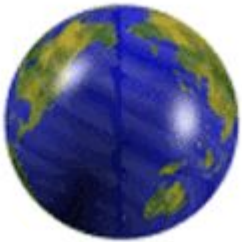
- Найденные археологами примитивные рисунки местности на камнях, бересте, дереве и даже на куске бивня мамонта, возраст которых достигает около 15 тысячелетий, свидетельствуют о том, что зарождение карты уходит в далекое прошлое.



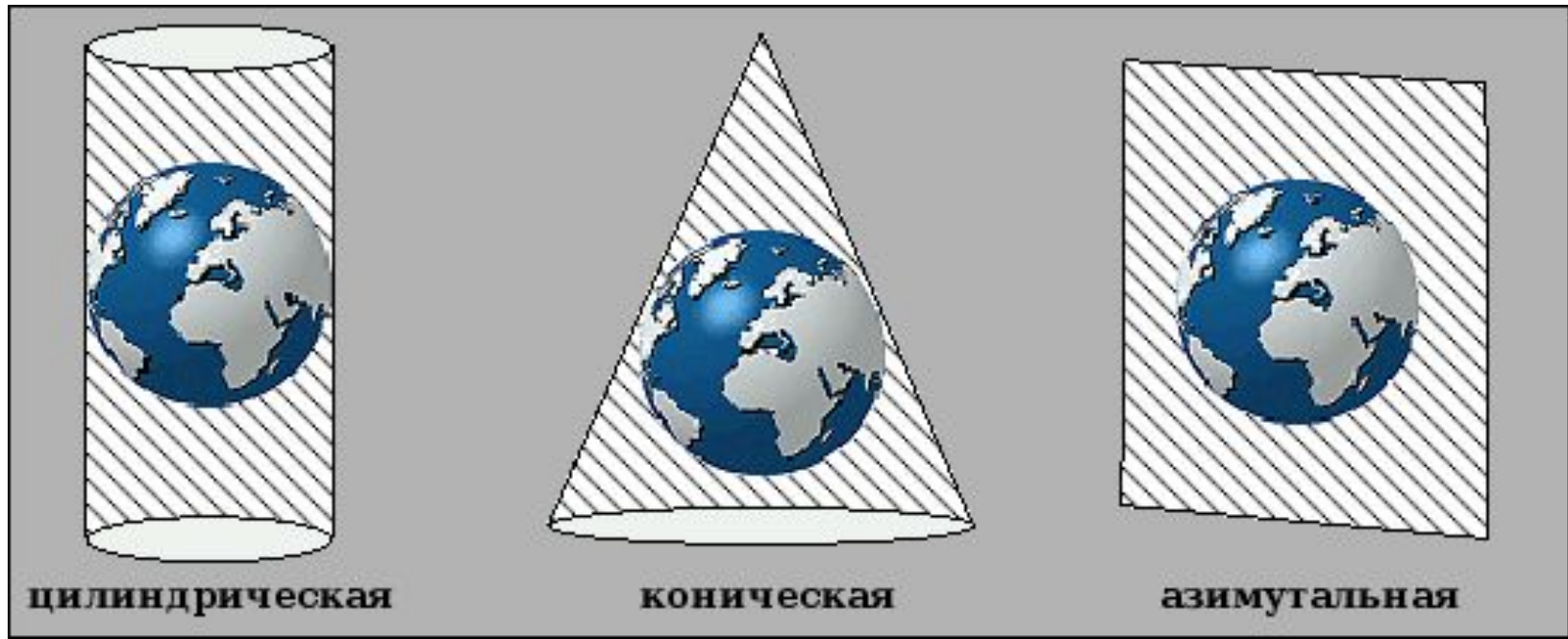
- Самое верное представление о взаимном расположении материков и океанов, рек и гор дает глобус. На карте же земная поверхность изображена с искажениями, так как нельзя выпуклую поверхность без разрывов наложить на плоскость.



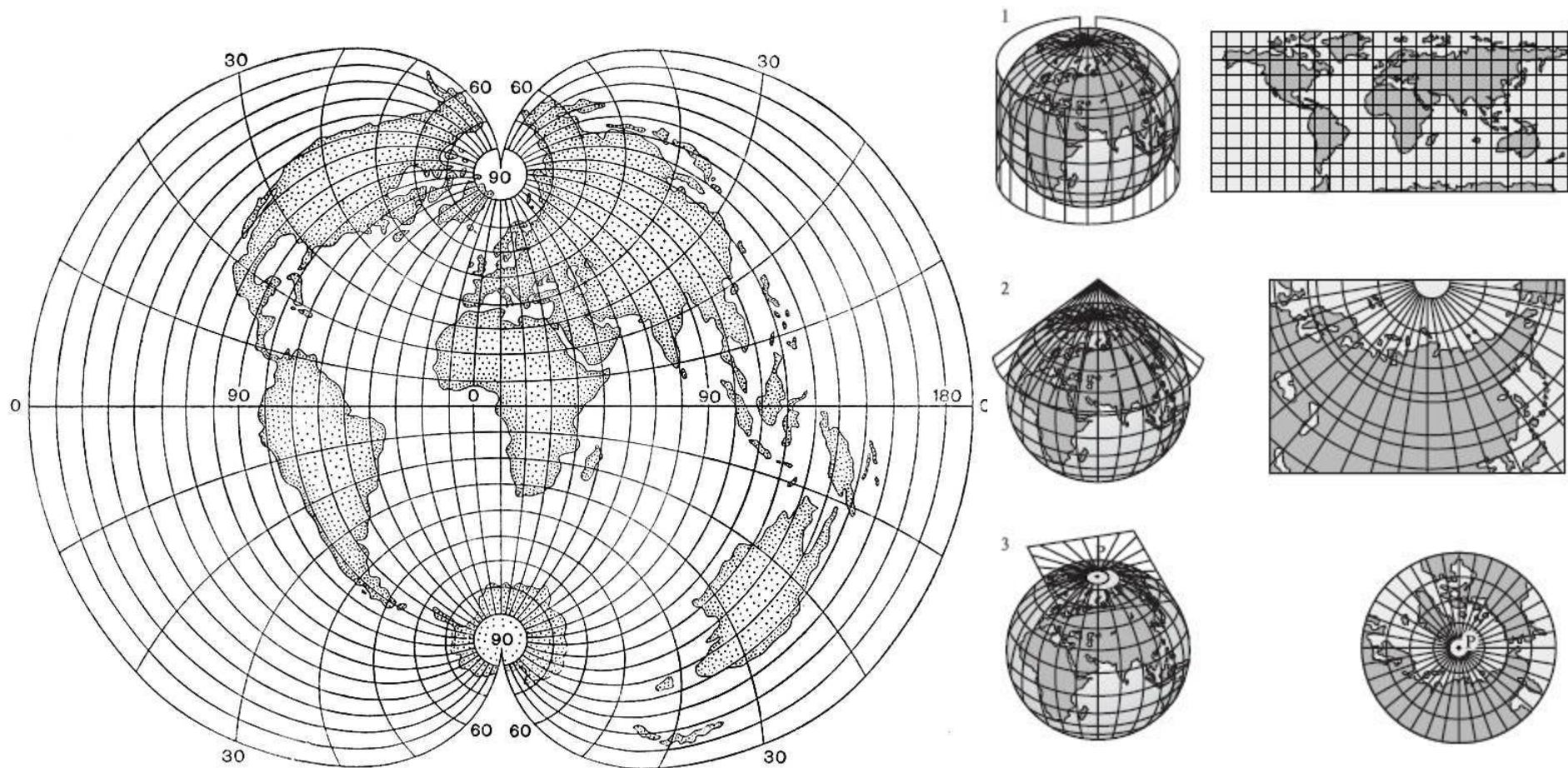
- Как же перейти от глобуса к карте, как перенести сферическую поверхность Земли на плоскость? На помощь приходит градусная сеть. (Вспомните: что называется градусной сетью?) С ее помощью по клеткам можно перенести с глобуса контуры материков, реки, города и другие точки по их географическим координатам.



- Картографические проекции различаются по построению. В зависимости от способов переноса градусной сети с глобуса на плоскость карты бывают следующие проекции: азимутальные, цилиндрические, конические.



- В зависимости от той или иной проекции меридианы и параллели, образующие картографическую сетку, принимают самый различный вид: они могут изображаться в виде то прямых, то кривых линий. Сеть параллелей и меридианов — это основа, каркас любой карты, которая затем наполняется географическим содержанием. Рисунок 2 на с. 8 учебника наглядно показывает, как по-разному выглядит сеть меридианов и параллелей в разных картографических проекциях



Сущность картографических проекций хорошо
отражена в четверостишиях картографа
А. В. Гедымина:



Изучая суть проекций,
Надо помнить положение:
С переходом сферы в плоскость
Неизбежны искажения.

Карты вовсе не безгрешны
И в пределах разных норм
Нарушают верность линий,
Площадей, углов и форм.



Как же показывают на тематических картах различные по своему характеру события и явления? Картографы придумали много разных способов картографического изображения. Основные способы представлены на рисунке 3 учебника. Анализируя карты атласа и рисунок 3 учебника, учащиеся заполняют таблицу

Способ картографического изображения	Название карты
Значки	
Линейные знаки	
Изолинии	
Качественный фон	
Ареалы	
Знаки движения	



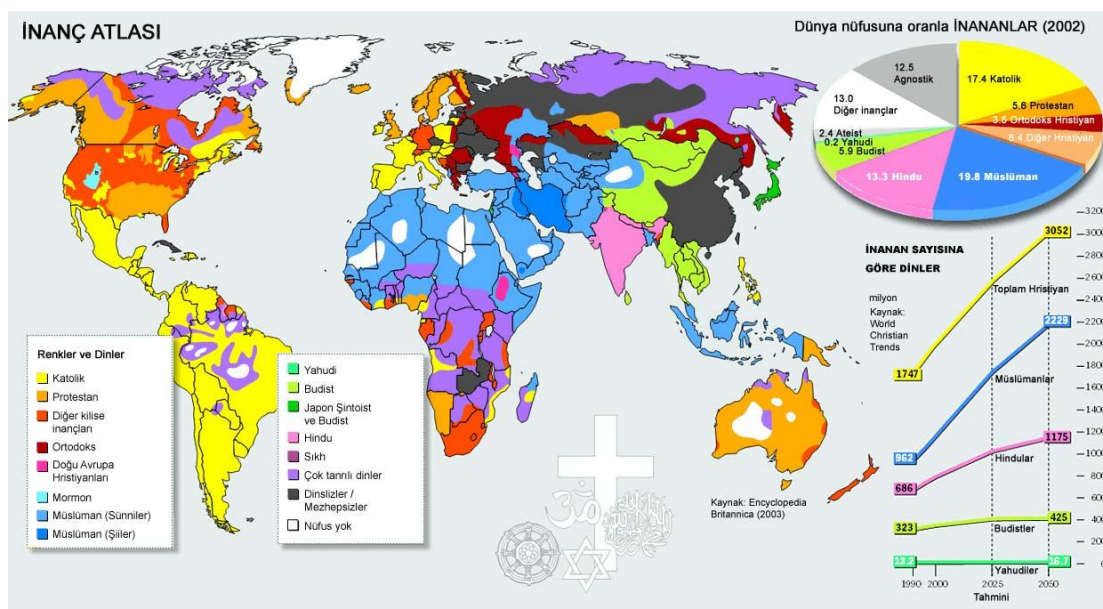
Географическая карта — это уменьшенное изображение поверхности Земли или ее частей на поверхности при помощи условных знаков. Иногда для удобства использования карты объединяются в атлас.

Задание №1. При помощи масштаба измерьте расстояние между Москвой и Берлином на физической карте полушарий, на физической карте России. Сравните получившиеся результаты.



Классификация карт

- Карты делят на группы по какому-либо одному признаку (рис. 4 учебника). Например, карты атласа можно разделить по охвату территории на такие группы: мировые карты и карты полушарий, изображающие поверхность всего земного шара; карты отдельных материков, океанов и их частей; карты стран и их частей; карты городов и районов.

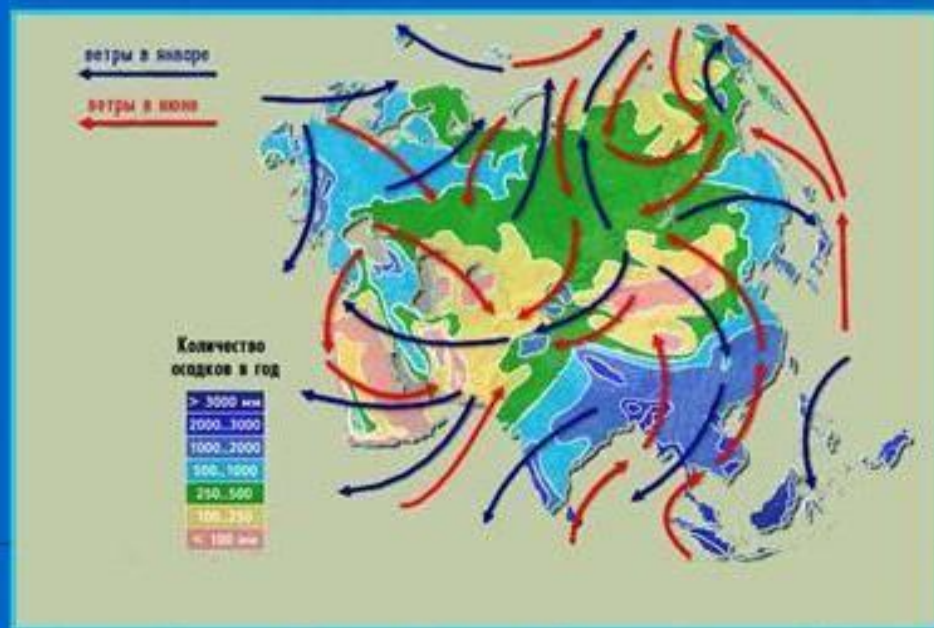


Карты по содержанию

Тематические



Внутренние воды
Северной Америки



Климат Евразии

Деление карт по масштабу



Среднемасштабные

От 1: 200 000 до 1: 1 000 000



Мелкомасштабные

1: 1 000 000



Крупномасштабные

1: 200 000 и крупнее

Карты по охвату территории



Мировые карты



Карта полушарий



По назначению

- научно-справочные — предназначены для выполнения научных исследований и получения максимально полной информации;
- культурно-образовательные — предназначены для популяризации знаний, идей;
- учебные — используются в качестве наглядных пособий для изучения географии, истории, геологии и других дисциплин;
- технические — отображают объекты и условия, необходимые для решения каких-либо технических заданий;
- туристские и др.



Домашнее задание:

- 1) изучить § 3;
- 2) ответить на вопросы 1—3;
- 3) выполнить задания 4 и 5.

