

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «ПРЯМЫЕ НА ПЛОСКОСТИ И В ПРОСТРАНСТВЕ»»

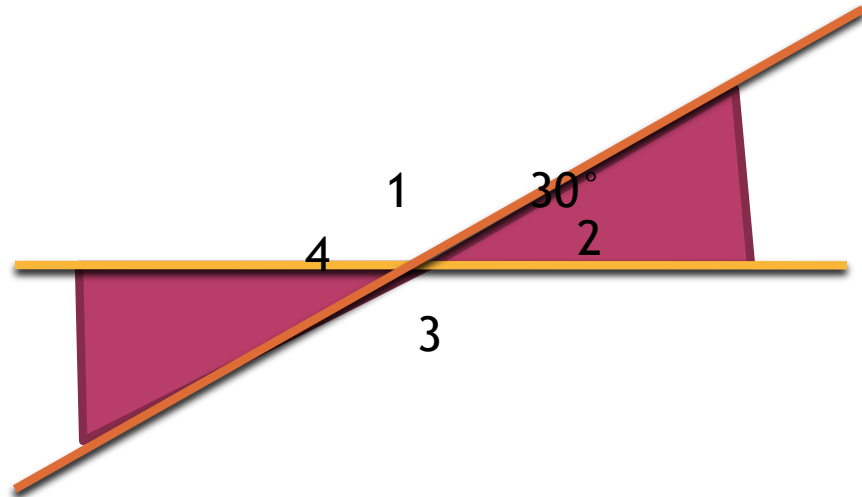
Учитель математики  
Кировской МБОУ  
Ткачук Н. П.

# ПЛАН УРОКА

- 1. повторение изученного материала.
- 2. решение задач по готовым рисункам-слайдам.
- 3. решение задач по «рабочим тетрадям»
- 4. подведение итогов урока.
- Цель: закрепление изученного материала и систематизация знаний. в решении задач

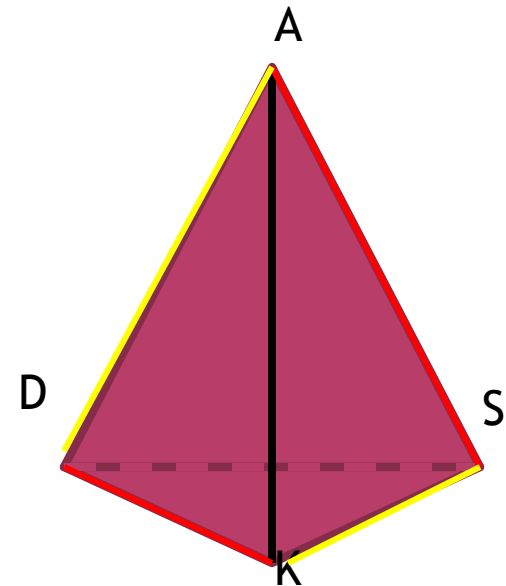
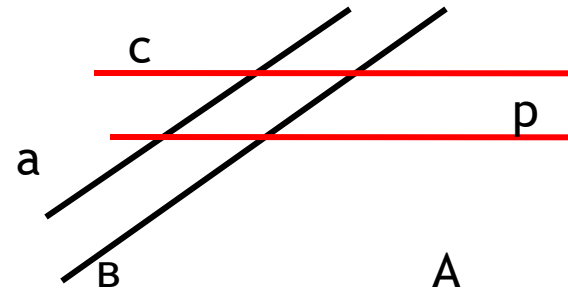
# ОПРОС -ПОВТОРЕНИЕ

- Какие взаимоотношения прямых вам известны?
- Назвать по рисунку полученные углы, их градусную меру.
- Пересекающиеся
- Параллельные
- Скрещивающиеся

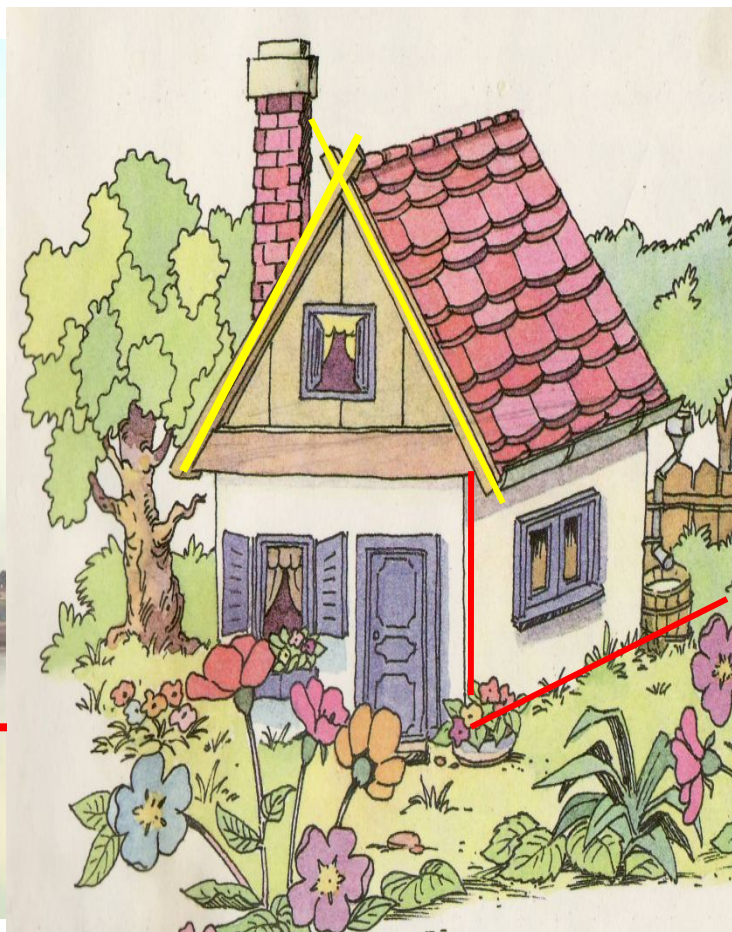


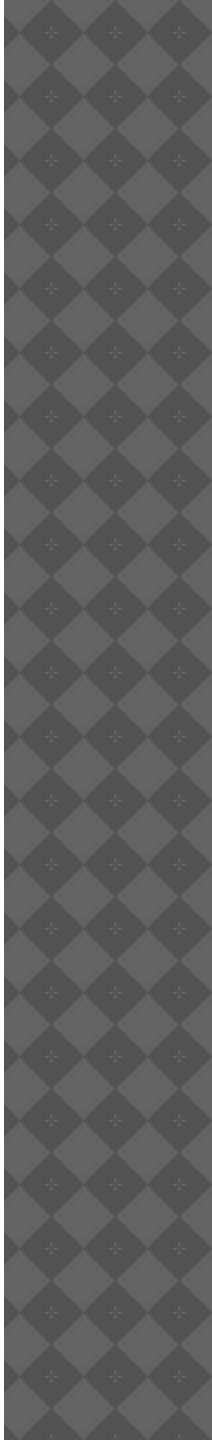
# ОПРОС.

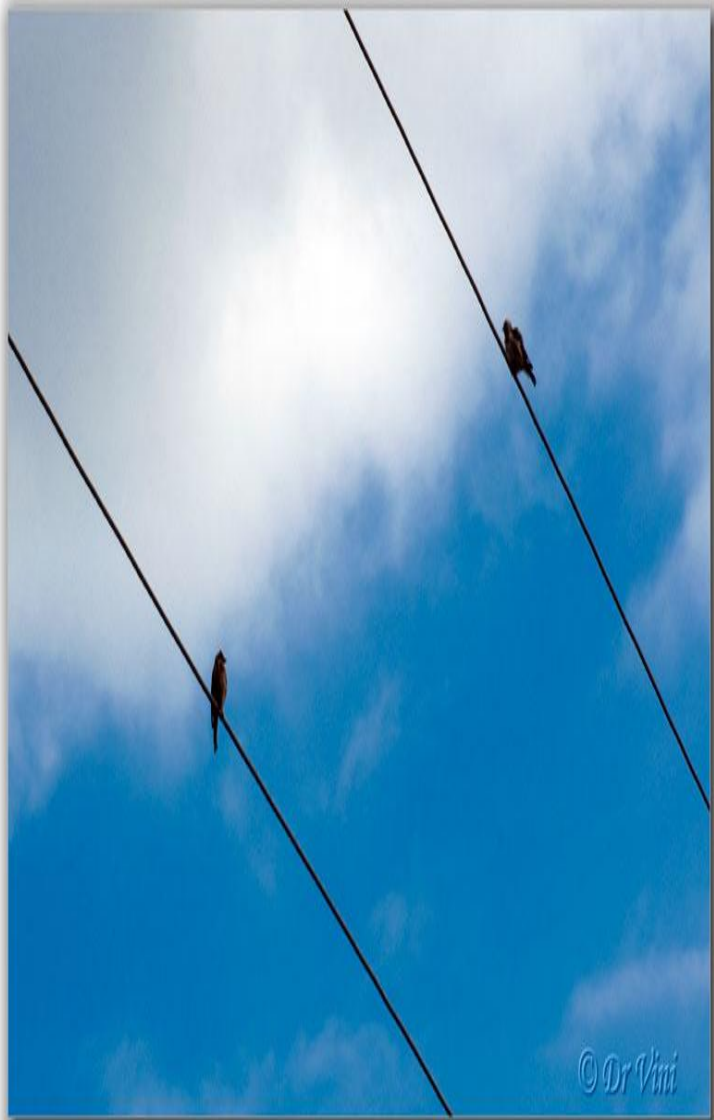
- Какие прямые называются параллельными, назвать по рисунку параллельные прямые.
- Какие прямые называются скрещивающимися, назвать скрещивающиеся прямые.
- Какие прямые называются перпендикулярными?



ГДЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ЭТИ ПРЯМЫЕ  
В ЖИЗНИ?



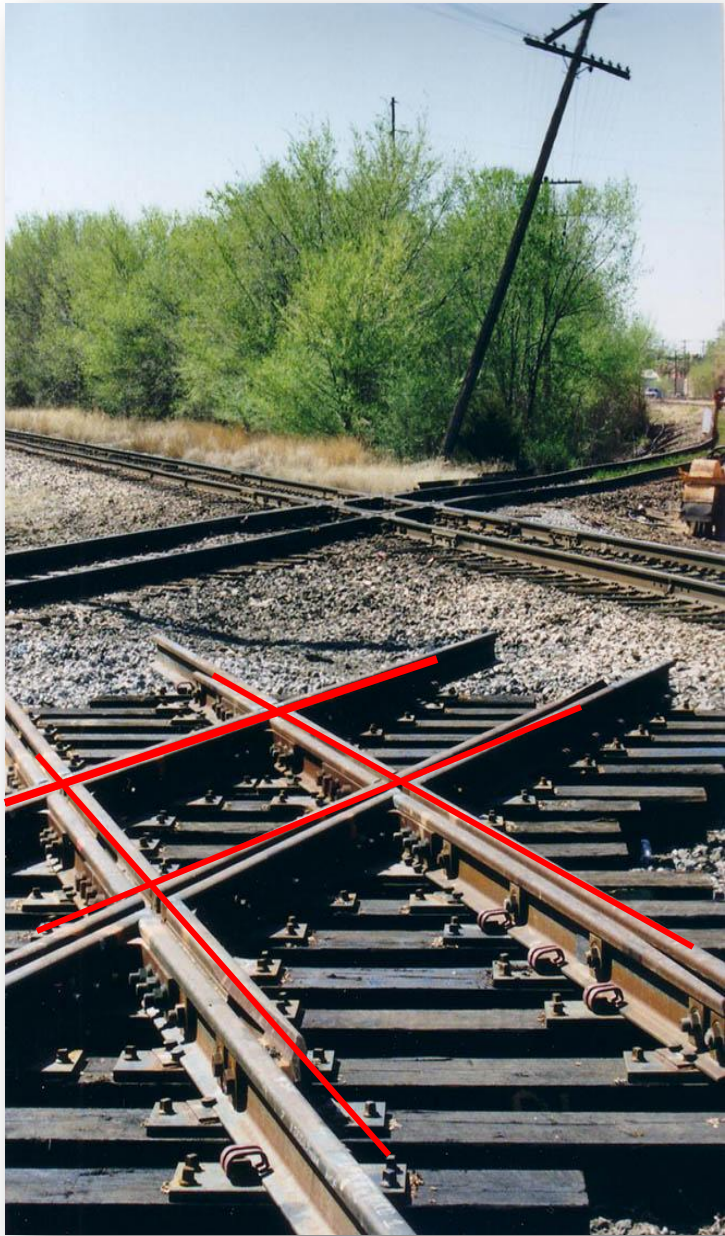




© Dr Vini



© Dr Vini



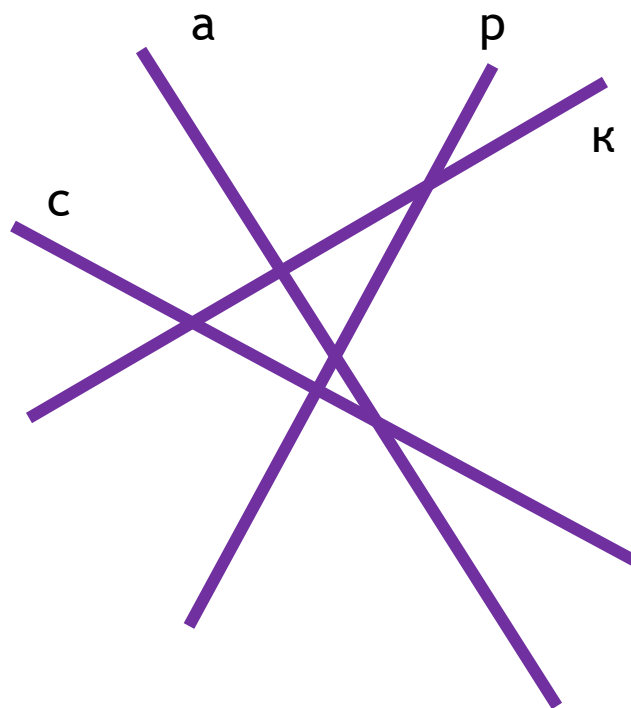




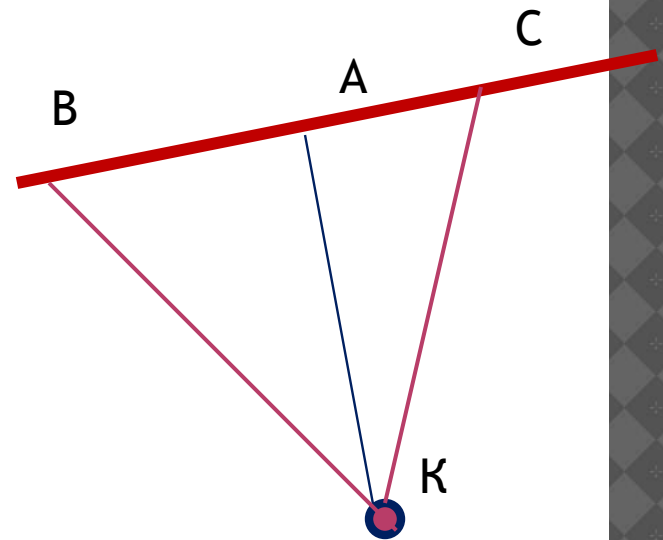


# РЕШИТЕ УСТНО

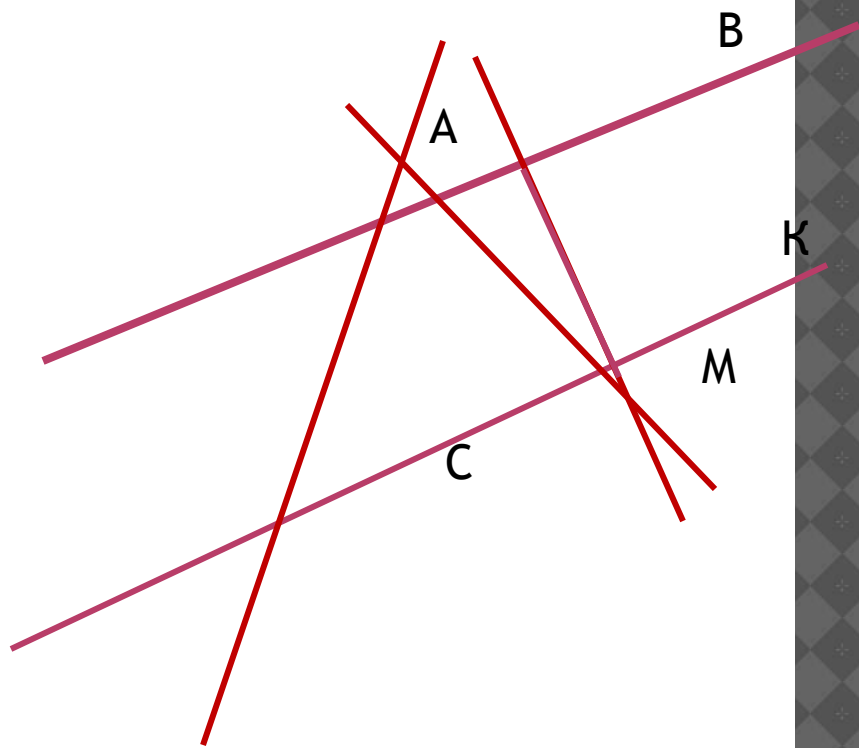
- Назвать по рисунку перпендикулярные прямые.



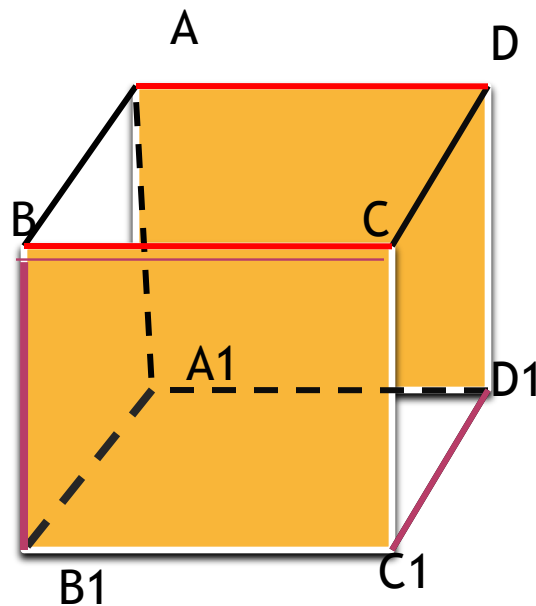
- 
- Как находится расстояние от точки до прямой?
  - Найти отрезок который показывает это расстояние.



- Как находится расстояние между параллельными прямыми?
- Указать отрезок который будет являться расстоянием между прямыми.

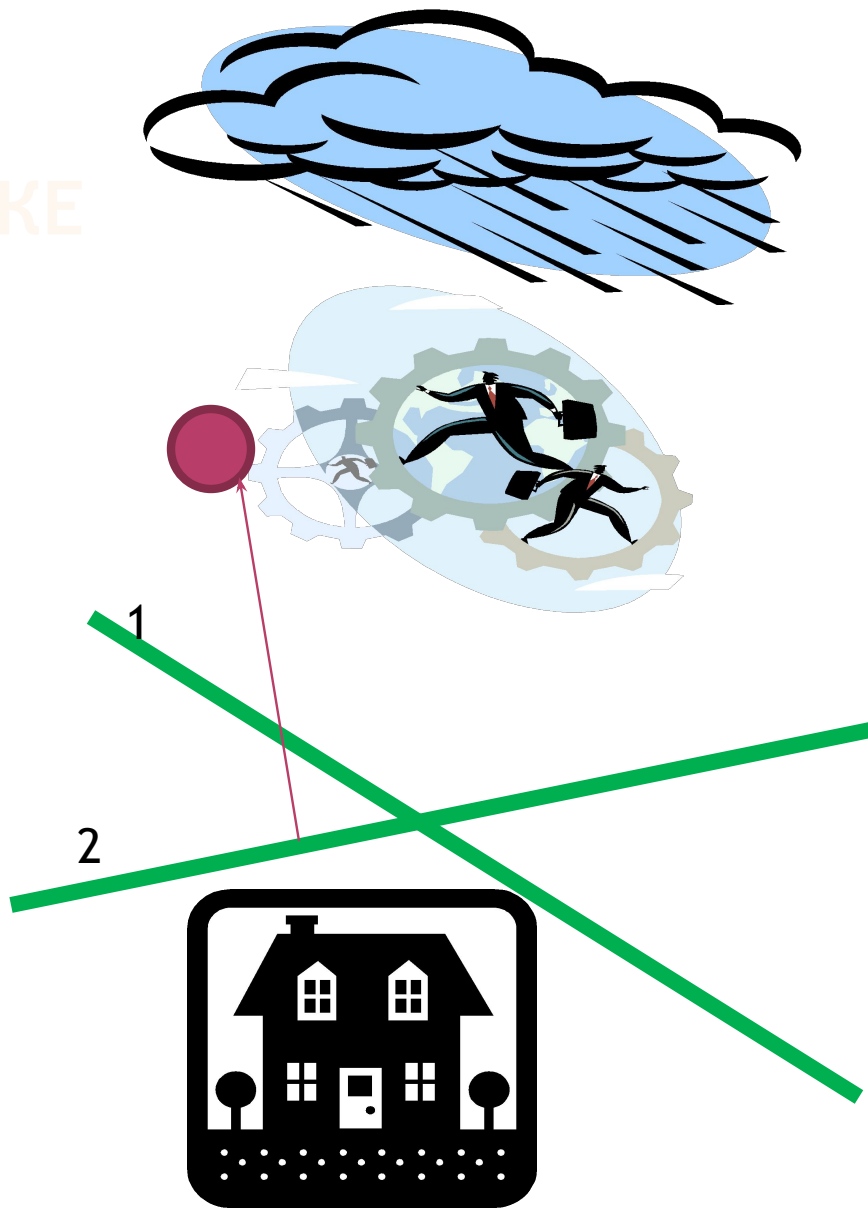


- Назвать ребра параллельные ребру
- АВ,
- каким ребрам будет равно расстояние между АВ и CD ?
- Как называются ребра АВ и AD,  $BB_1$  и  $B_1A_1$ , AD и  $C_1D_1$



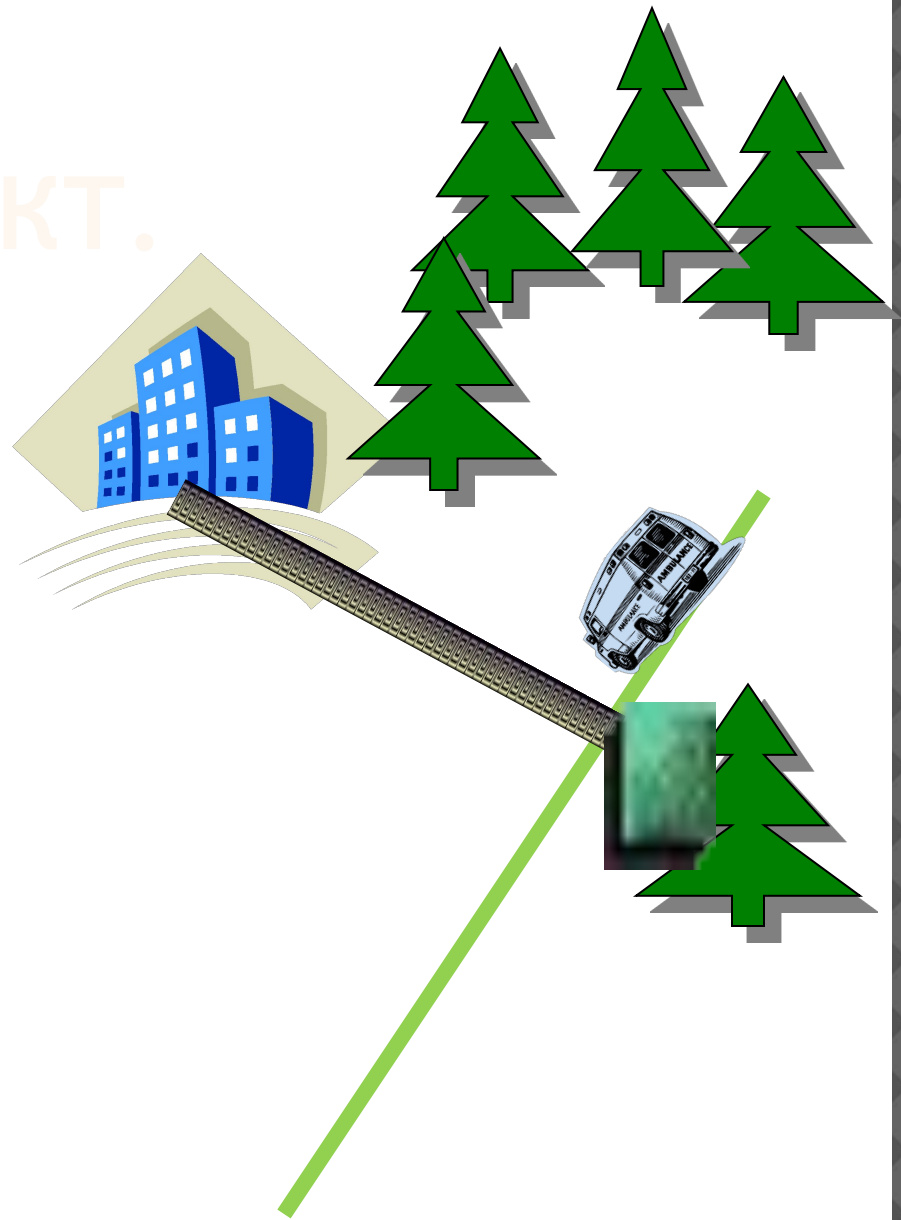
## РЕШИТЬ В КАРТОЧКЕ

- Мальчик вышел из дома и начался дождь, как ему побыстрее попасть в школу, если ему необходимо пересечь две дороги



# ЗАДАЧА -ПРОЕКТ.

- Изучить местность по рисунку и сделать заключение об эффективности строительства дорожки от школы к проезжей дороге и определить место где удобно будет ребятам садиться в автобус- место остановки.





# РЕШЕНИЕ ПО РАБ. ТЕТРАДЯМ.

- стр. 62-63
- № 18
- №21
- № 24  
(дополнительно)

# ПРИДУМАЙ СВОЮ ЗАДАЧУ НА РАССТОЯНИЕ И ДАЙ РЕШИТЬ СОСЕДУ.

- Придумай задачу по рисунку.



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

Что нового вы узнали  
на последних уроках?

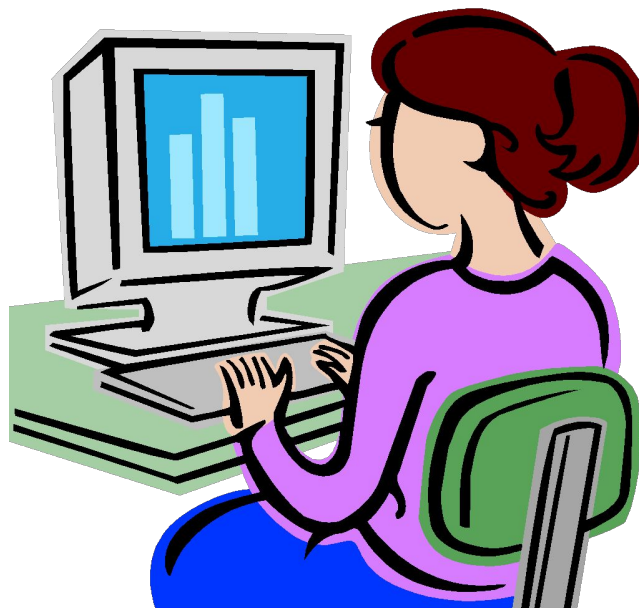
Вспомним  
определения:

Параллельных прямых

Перпендикулярных,

Расстояние между  
предметами.

- ◉ Домашнее задание



- ◉ №187 №188 п.2.1-2.3  
читать.

# СПАСИБО ЗА УРОК

- Понравился ли вам урок?
- Если
- да- красная рожца.
- Нет- синяя
- Не очень- желтая.

