

Математика. Единицы площади.

Презентацию создала
учитель начальных классов
МОУ ООШ № 26
Курманкаева Н.Г.

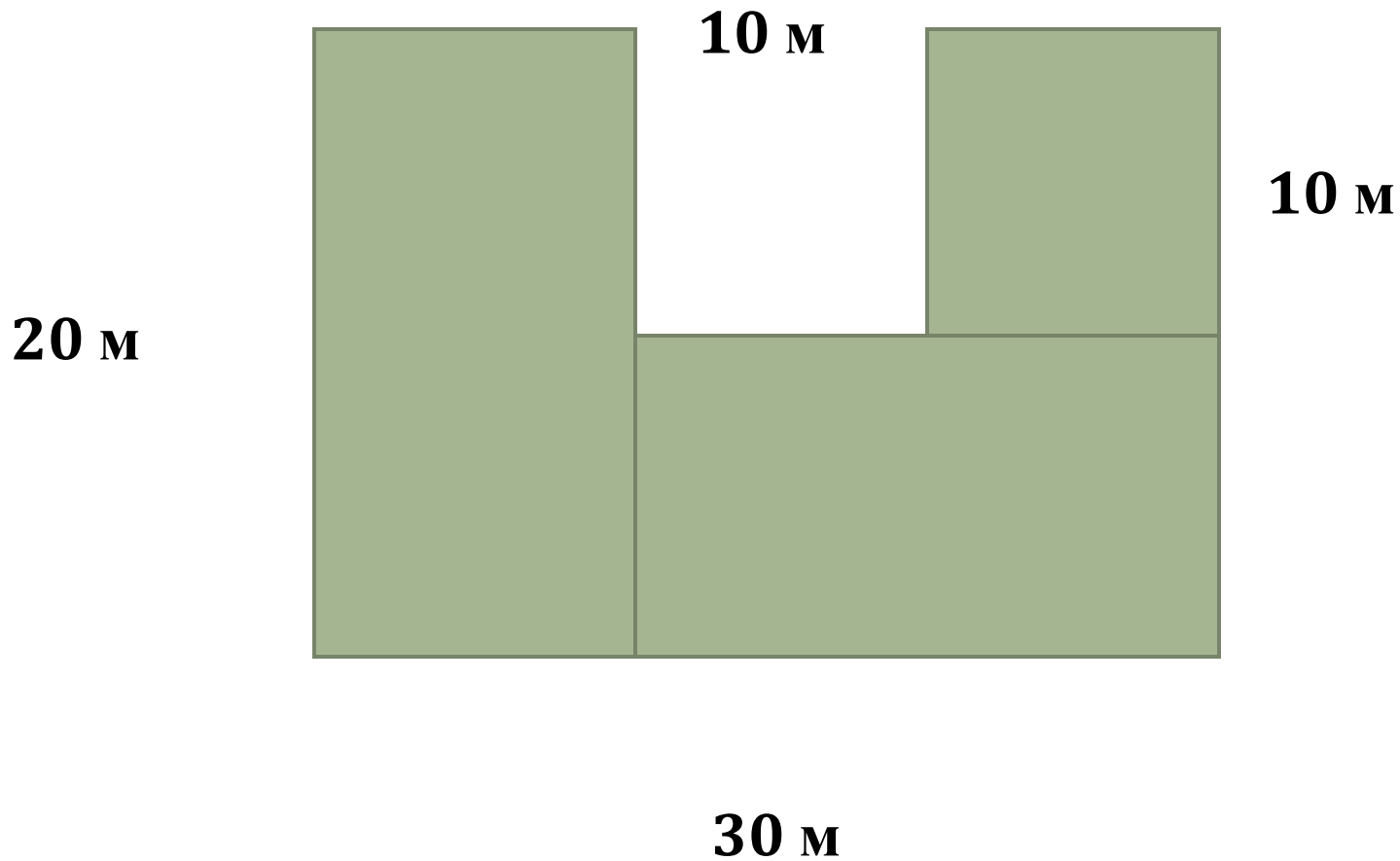


Математический диктант.

Проверка.

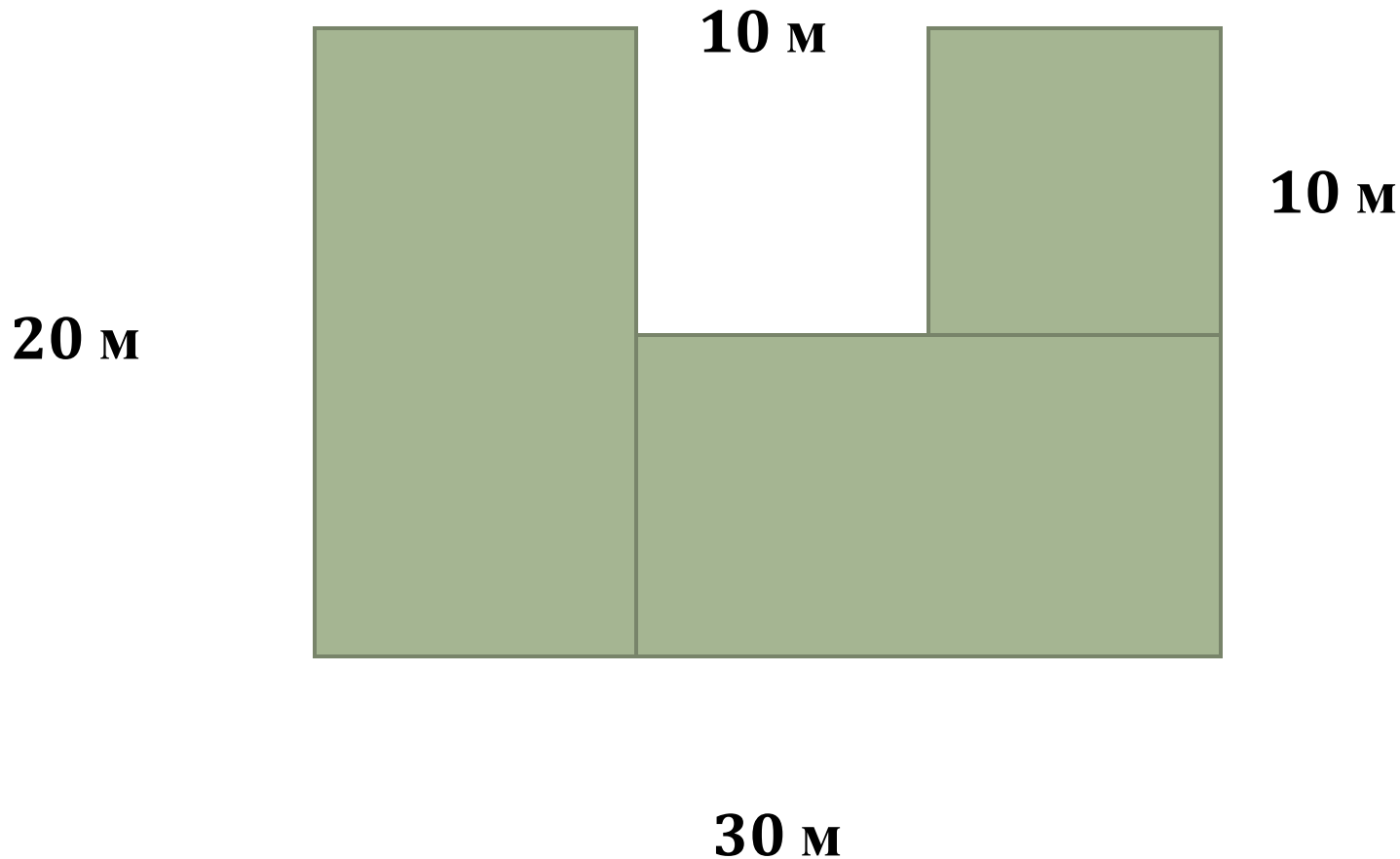
- 17 075 400 000 кв.м
- 146 900 000 чел.
- 10 382 754 чел.
- 4 603 000 чел.
- 5 622 м
- 2400 км

Как найти площадь данной фигуры?



1 способ

$$S = 20 \cdot 10 + 20 \cdot 10 + 10 \cdot 10 = 500 \text{ (кв.м)}$$

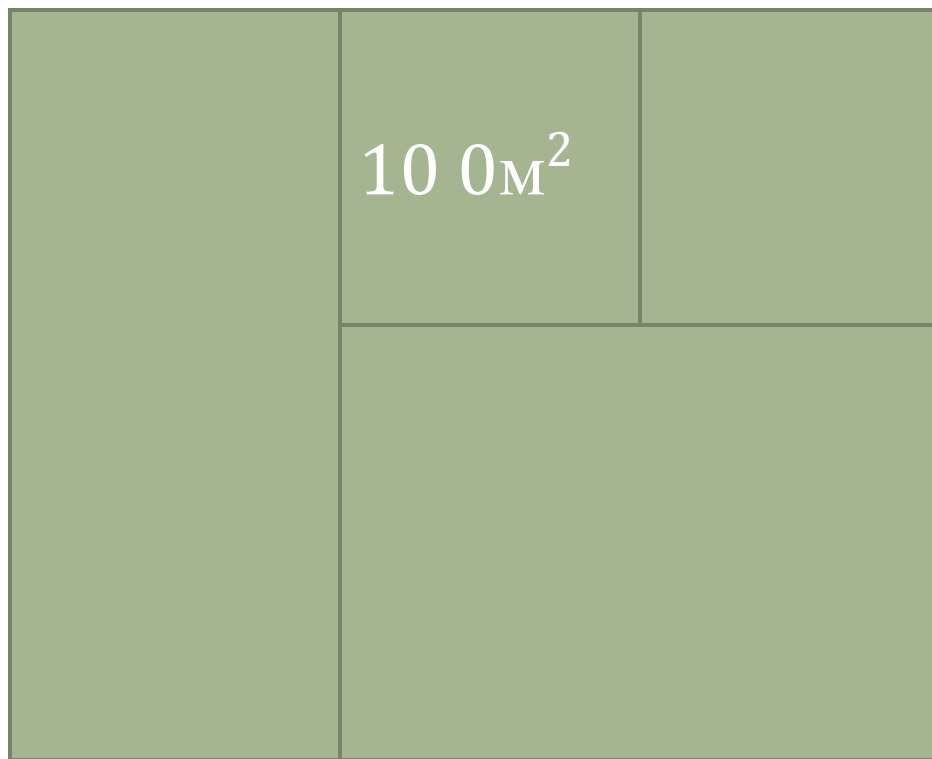


2 способ

$$S = 20 \cdot 30 - 10 \cdot 10 = 500 \text{ (кв.м.)}$$

10 м

20 м



30 м

Найди единицы площади.

• кв. м²

• а

• дм

• ч

• сек

• км

• га

• мм

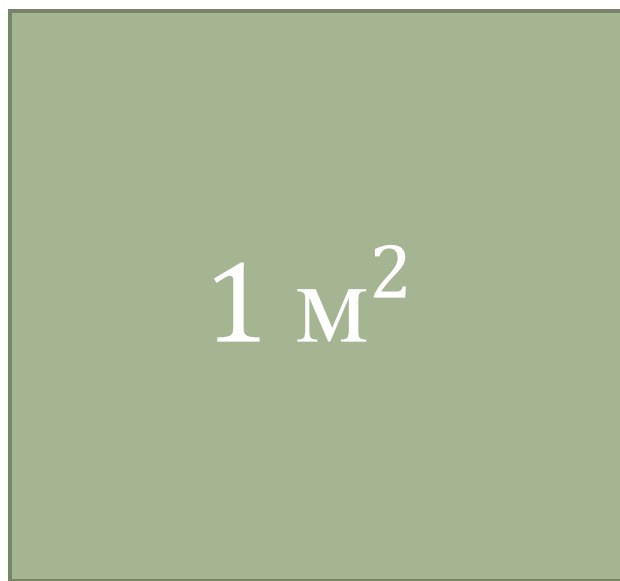
• л

• см²

Чему равна площадь квадрата?

a

1 м
10 дм
100 см
1000 мм



b

1 м
10 дм
100 см
1000 мм

$$S = a \cdot b$$

$$\cdot = 1 \text{ м}^2$$

$$10 \cdot 10 = 100 \text{ дм}^2$$

$$100 \cdot 100 = 10000 \text{ см}^2$$

$$1000 \cdot 1000 = 1000000 \text{ мм}^2$$

Установи соотношения

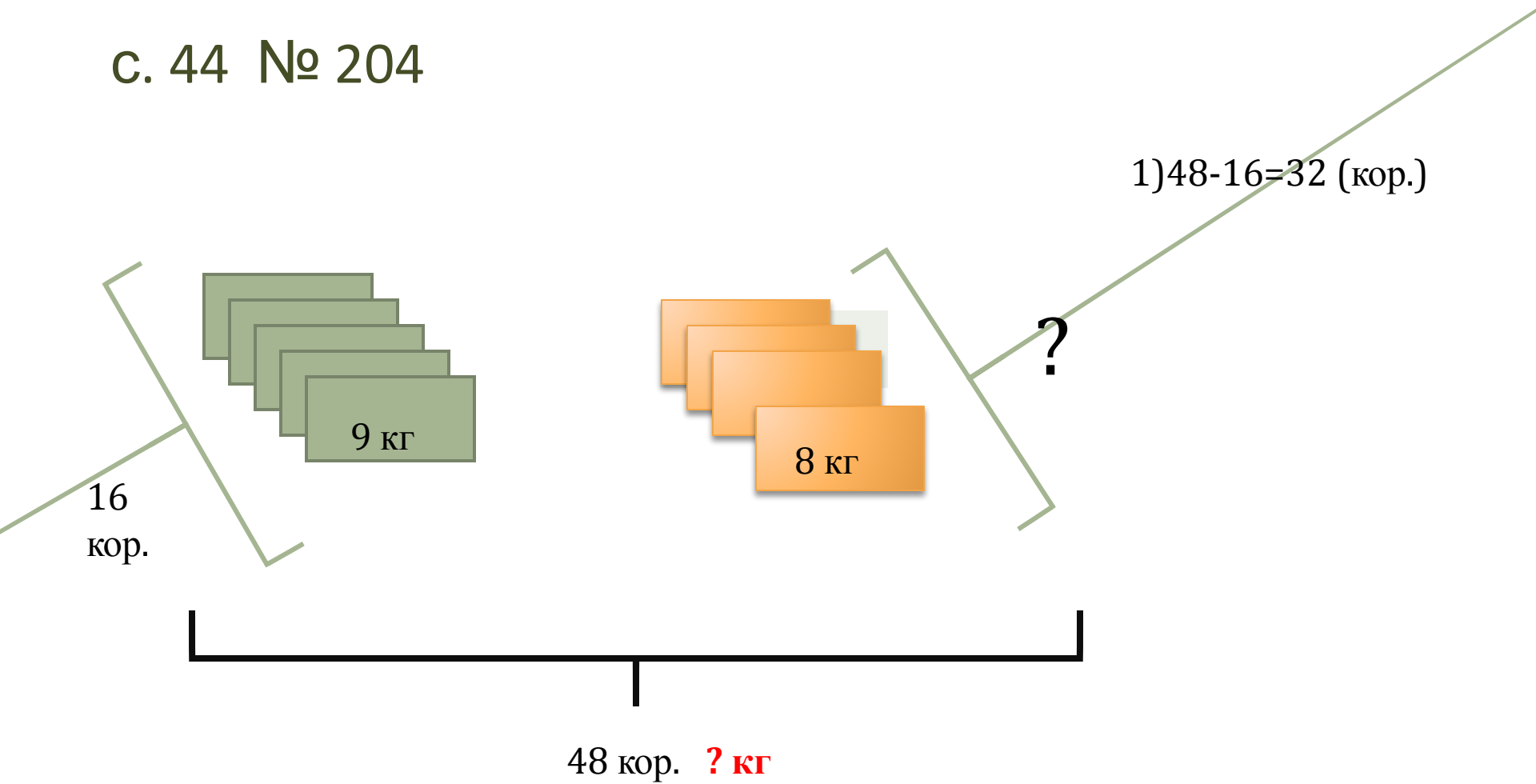
- **1 см² = 100 мм²**
- **1 дм² = 10000 см²**
- **1 м² = 10000 мм²**
- **1 км² = 100 а**
- **1 га = 100 м²**
- **1 а = 100 см²**
= 1000000 м²

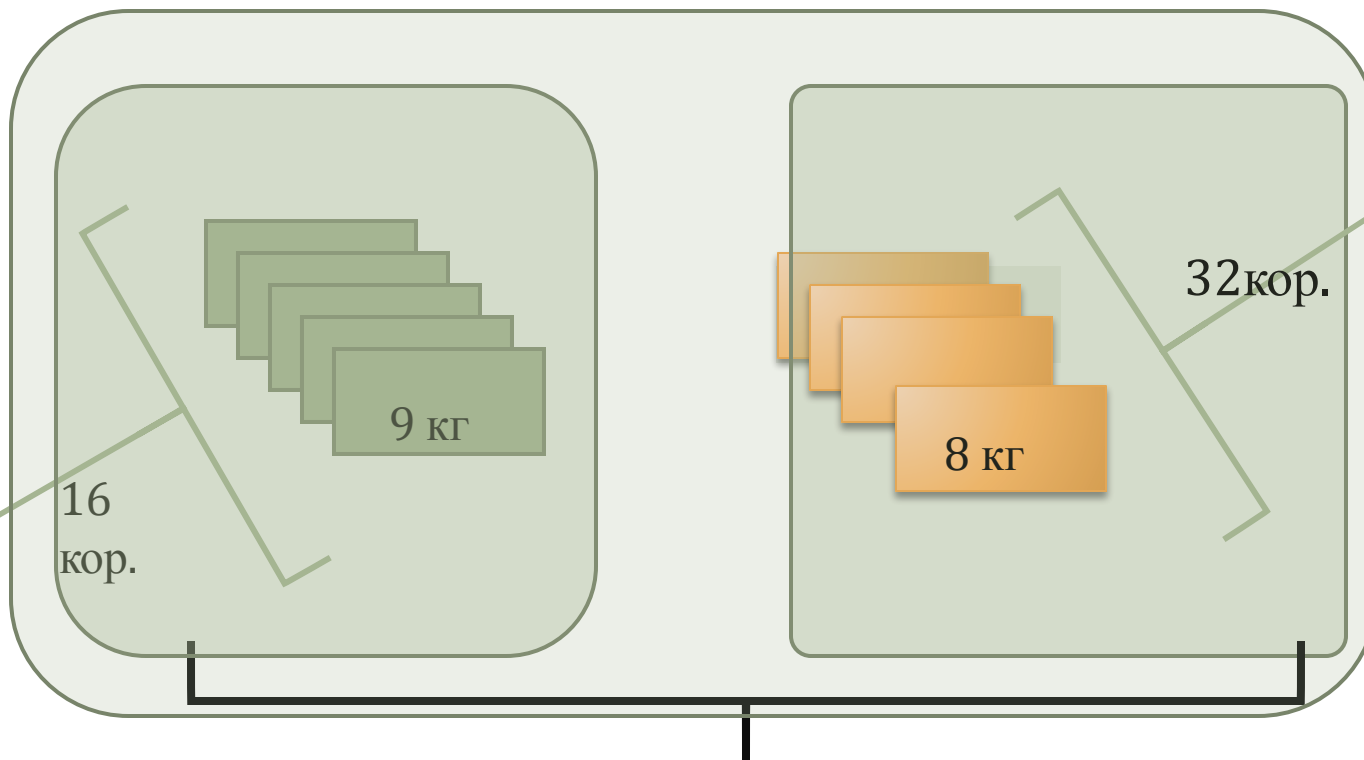
№202 с. 44

**Кто уверен решает
самостоятельно.**



с. 44 № 204





? кг

- 1) $48 - 16 = 32$ (кор.)
- 2) $9 * 16 = 144$ (кг)
- 3) $8 * 32 = 256$ (кг)
- 4) $144 + 256 = 400$ кг

Инструктаж домашней работы.

$$900 - (600 - 130 \cdot 4) : 10 =$$

$$1) 130 \cdot 4 = 520$$

$$2) 600 - 520 = 80$$

$$3) 80 : 10 = 8$$

$$4) 900 - 8 = 892$$

Что помогло усвоить материал?

- Какие моменты помогли усвоить материал?
- В чём затруднялись?
- Что на уроке было главным?
- Что было интересным?
- Что новое сегодня узнали?
- Чему научились?