

# Трудовая деятельность



*Труд - предмет изучения  
нескольких общественных  
наук.*

# Аспекты изучения труда

- ▣ **Психология** изучает психику работника, отличительные черты личности работников, формирование трудовых установок и мотивов поведения.
- ▣ **Экономическая наука:** труд рассматривается как планомерная, сознательная деятельность с целью переработки того, что дает природа, в предметы потребления.
- ▣ **Социология** рассматривает трудовую деятельность как целесообразный ряд операций и функций, совершаемых людьми, объединенными в производственные организации.
- ▣ **Философия** осмысливает труд как процесс создания людьми условий и средств существования, в котором воплощаются человеческие силы, умения, знания.

# Основные характеристики трудовой деятельности

- ▣ Набор трудовых операций, предписанных для выполнения на определенных рабочих местах.
- ▣ набором соответствующих качеств субъектов трудовой деятельности, зафиксированных в профессиональных, квалификационных и должностных характеристиках.
- ▣ трудовая деятельность характеризуется материально-техническими условиями труда (средства труда, предмет, технология).
- ▣ способ организационно-технологической и экономической связи субъектов труда со средствами и условиями их использования.
- ▣ совместные усилия, но это не означает, что все члены коллектива, выполняют одинаковую работу. Напротив, возникает необходимость *разделения труда*, благодаря чему возрастает его эффективность
- ▣ структура организации и управления трудовым процессом, нормы, определяющие поведение его участников.

# Социология использует такие понятия как

особенности того или иного вида труда :

- ▣ предмет труда,
- ▣ средства труда,
- ▣ Совокупность выполняемых работником операций,
- ▣ самостоятельность,
- ▣ уровень творческих возможностей и т. д.

- ▣ отношения между участниками трудового процесса, влияющие на отношение работников к труду и на его производительность.

«содержание труда»

«характер труда».

# *Условия труда и культура труда*

- отношения между участниками трудового процесса, влияющие на отношение работников к труду и на его производительность.
- совершенствование трудовой среды
- культура взаимоотношений между участниками труда
- осмысление участниками трудовой деятельности содержания трудового процесса

Человеческий фактор — это наиболее широкое обозначение всей совокупности свойств работника (квалификации, мотивов поведения, интересов, сознания, культуры и т. д.).



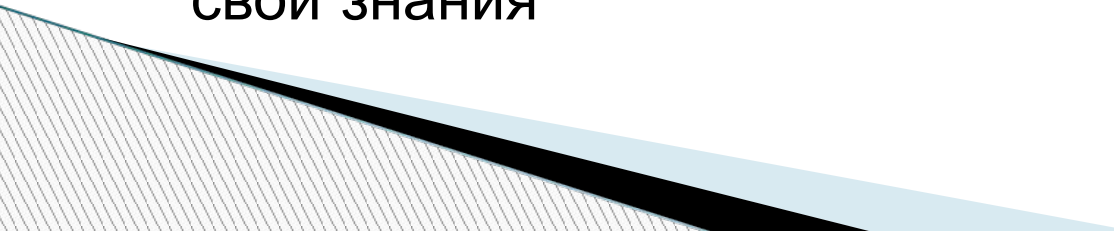
**Употребляется в сопоставлении с техническими и экономическими факторами.**

Научно-технический  
прогресс вызывает  
изменение роли  
человека в процессе  
производства

- Существенно меняется соотношение между физическим и умственным трудом;
- высокие требования к личности работника;
- усиливаются эмоциональное напряжение, психические нагрузки;
- возрастает роль таких моральных качеств личности, как чувство ответственности, самодисциплина, самоконтроль.



# ***новые квалификационные требования к современным профессиям***

- способность к абстрактному мышлению и умение свободно пользоваться языком информатики;
  - умение анализировать статистическую и графическую информацию, логически мыслить, гибко и быстро реагируя на всякое изменение производственной ситуации;
  - знание некоторых общеобразовательных дисциплин (математики, физики, программирования) в объеме, превышающем уровень средней школы;
  - требование к работнику быть способным непрерывно в течение своей трудовой жизни обновлять и пополнять свои знания
- 



*социально-трудовые отношения между работниками, с одной стороны, и работодателями (владельцами предприятий, организаций или их представителями) — с другой.*



# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

## В широком смысле

- это определенный тип общественных отношений между социальными группами, слоями, классами, их общественными объединениями, органами власти и бизнесом, основой которого является достижение согласия по важнейшим направлениям социально-экономического и политического развития.

## В узком смысле

- это система взаимоотношений между органами государственной власти, представителями трудящихся и работодателями, предпринимателями, основанная на равноправном сотрудничестве.

# **отличительные черты социального партнерства:**

- участие наемных работников в управлении предприятиями в разных организационных формах, включая профсоюзы;**
  - переговорный характер урегулирования возникающих между сторонами (субъектами трудовых отношений) разногласий и противоречий;**
  - наличие механизмов и правовых институтов по согласованию интересов партнеров на разных уровнях;**
  - согласование между партнерами на высшем (национальном) уровне разделения доходов и социально-экономической политики в целом, включая разработку основных критериев и показателей социальной справедливости и мер по защите субъектов трудовых отношений;**
  - снижение уровня и смягчение трудовых конфликтов в форме забастовок и локаутов.**

- коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров и их заключению;
- участие работников, их представителей в управлении организацией;
- участие представителей работников в досудебном разрешении индивидуальных трудовых споров.

Формы социального партнерства:

Литература: Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс  
профильный уровень  
М., «Просвещение», 2008 г.

Интернет-ресурсы:

<http://b2-nkvd.ucoz.ru/index/0-77>

<http://www.mystand.ru/companies/122/stands/122?locale=en>