

Морфология. Подготовка к ЕГЭ. Задания А-11, В-2.

**Зачётная работа Тетериной
Людмилы Николаевны.**

**Курсы «Традиции и инновации в
современном уроке», 2013 – 2014 уч.
год**



Цель работы:

□ - создать систему отработки темы «Морфология» при подготовке к ЕГЭ.

□ Задачи:

1. Подготовить диагностические материалы по теме «Морфология» для установления уровня владения материалом обучающимися.
2. Произвести отбор теоретического материала по теме для повторения трудных случаев, возникающих при анализе морфологических явлений.
3. Подобрать материал для тренировочной работы по теме «Морфология»
4. Провести итоговый контроль



Диагностика по теме

1. Какой частью речи является слово **установлено** в предложении:

Установлено, что строение гортани не позволяет обезьянам освоить звуковую речь?

- 1)наречием
- 2)кратким прилагательным
- 3)кратким причастием
- 4)словом категории состояния.

2. В каком предложении выделенное слово является **прилагательным**?

- 1) Беседа протекала **мирно**.
- 2) Мы жили очень **спокойно**.
- 3) Старик **легко** встал и, не прощаясь, ушёл.
- 4) Помещение не убиралось давно и было **грязно**.



3. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является **правильной**?

Разлившееся молоко стекло со стола.

- 1) существительное
- 2) причастие
- 3) глагол
- 4) Прилагательное

4. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются **причастиями**?

- 1) Если тихо сидеть, то **окружающие** будто вовсе и видеть перестают тебя.
- 2) Вперёд поехала пушка, **окружённая** пехотными солдатами.
- 3) Не жаль мне лет, **растраченных** напрасно.
- 4) Долго шли мы **неведомыми** путями.



5. В каких предложениях выделенные слова являются наречиями?

- 1) Корабль скрылся **(в) дали** голубой.
- 2) **(В)дали** неожиданно показались всадники.
- 3) **(В)начале** хорошенько обдумай ответ, а потом запиши его.
- 4) **(В) начале** урока у нас была словарная разминка.

6. Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

*Возьми на час терпенья, **чтобы** квартет в порядок наш привести.*

- 1) местоимение с частицей.
- 2) сочинительный союз
- 3) подчинительный союз
- 4) частица.

Ответы:

1 – 3; 2 – 4; 3 – 3; 4 – 2,3; 5 – 2, 3; 6 – 3.



Теория по теме

Всему название дано –

И зверю, и предмету.

Вещей вокруг полным-полно,

А безымянных нету.

И все, что может видеть глаз –

Над нами и под нами, –

И все, что в памяти у нас, –

Означено словами.



ПОВТОРЕНИЕ

1. Звуки речи изучает **фонетика**.
2. Слова, их лексическое значение изучает **лексика**.
3. Грамматические значения слов (и многие другие вопросы) изучает **грамматика**.

Грамматика – самый большой раздел науки о языке. Он состоит из двух частей: морфология и синтаксис. Синтаксис изучает словосочетания и предложения.

! Морфология изучает слово как часть речи.



Важно повторить!

- Систему частей речи;
- Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль;
- Служебные части речи;



Система частей речи

Самостоятельные (знаменательные)	Изменяемые	Имя существительное
		Имя прилагательное
		Имя числительное
		Местоимение
		Глагол
		Причастие
	Неизменяемые	Деепричастие
		Наречие
		Слова категории состояния
Служебные	Неизменяемые	Предлог
		Союз
		Частица
Отдельные группы	Неизменяемые	Междометие, звукоподражание



Значимые части речи

- Они называют предметы, признаки, действия, кол-во.
- Являются членами предложения
- Употребляются без и вместе со служебными частями речи.

Служебные части речи

- В отличие от значимых частей речи, они не называют предметы, признаки, действия, кол-ва.
- Не изменяются.

Междометие

- Составляют особую часть речи, не входящую ни в самостоятельную, ни в служебные части речи.
- Не изменяются.
- Не являются членами предложения.
- Но могут употребляться в значении других частей речи.



Примеры.

Значимые части речи: существительное(стол, девочка), наречие(холодно, быстро),прилагательное(голубой, красочный), глагол(дружить, делать), причастие(бегущий, написанный), деепричастие(придумав, играя) категория состояния(было весело, стало тепло), числительное(два, шестнадцать), местоимение(я, ему).

Служебные части речи: предлоги(к, за), союзы(и, когда), частицы(разве, бы).

Междометия: ужас! Ох!



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

№ п/п	Часть речи	Значение, вопросы	Морфологические признаки		Синтаксическая функция	
			Постоянные	Непостоянные	Сочетаемость	Роль в предложении
1.	Имя существительное	Кто? <i>Ученик</i> Что? <i>Урок</i> Обозначает предмет	1. Собств./нарица т. 2. Одуш./неодушевл. 3. Род (муж., ср., жен., общий) 4. Склонение (1, 2, 3, разноскл., нескл.)	1. Падеж. 2. Число.	Сущ. + сущ. Прил. + сущ. Прил. + сущ. Прич. + сущ. Прич. + сущ. Глаг. + сущ.	<u>Мама</u> купила в магазине батон из зерна. <u>Москва</u> – столица России.
2.	Имя прилагательное	Какой? <i>Милый</i> Обозначает признак предмета. Чей? <i>Лисий, мамин</i> – обозначает принадлежность предмета	1. Разряд (качеств., относит., притяж.)	1. Форма краткая или полная (у качеств.) 2. Степень сравнения (если есть) (у качеств.) 3. Число 4. Род (в ед. числе) 5. Падеж (кроме крат. ф.)	Прил. + сущ. Прил. + сущ. Прил + местоим. Прил + наречие	Погода ненастная. Тёплая ночь. Ученица прилежна. Байкал глубже Балхаша.



5.

Глагол

Что делать? *Работать.*
 Что сделать? *Сдать.*
 Обозначает действие предмета.

1. Вид (соверш./несоверш.)
2. Возвратность.
3. Переходность.
4. Спряжение (I, II, разноспрягаемый)

1. Наклонение (изъявит., условное, повелит.)
2. Время (в изъявит. накл.)
3. Число.
4. Лицо (в повелит.накл.; в наст. и будущ.вр. в изъявит. накл.).
5. Род (в услов. накл.; в прош. вр. в ед.ч. в изъявит.накл.)

Глагол + сущ.
 Глагол + мест.
 Глагол + наречие
 Глагол + дееприч.
 Глаг. + инфинитив
 Сущ. + инфинитив

Учиться всегда пригодится.
 Идём ловить коня.
 Все просили её спеть.
 Мечтаю о возможности летать.



	<p>Имя числительное</p>	<p>Сколько? <i>Пять, шесть</i> книг - обозначает число или количество предметов. Какой? <i>Пятый</i> – обозначает порядок предметов при счёте.</p>	<p>1. Простое или составное. 2. Количественное или порядковое. 3. Разряд колич. числит. (целое, дробное, собират)</p>	<p>1. Падеж. 2. Число (если есть). 3. Род (если есть).</p>	<p>Числит + числит. Числит. + сущ. Глагол + числит.</p>	<p><u>Семь плюс семь</u> - четырнадцать. Входят <u>семь богатырей</u>. Тетрадь стоит пять рублей. Купи две ручки. Пятая парта.</p>
<p>4.</p> 	<p>Местоимение</p>	<p>Кто? Что? <u>Указывает</u> на предмет. Какой? Чей? <u>Указывает</u> на признак предмета. Сколько? <u>Указывает</u> на количество предметов.</p>	<p>1. Разряд (личное, возвратное, вопросительное, относительное, неопределённое, отрицательное, притяжательное, указательное, определительное). 2. Лицо (у личных).</p>	<p>Падеж. Число (если есть). Род (если есть).</p>	<p>Местоим. + глагол Сущ. + местоим. Прил. + местоим.</p>	<p><u>Я</u> приду к тебе во всякое время. О чём хочешь спросить? Который час?</p>

6.	Причастие	Какой? Что делающий? Что (с) делавший? <i>Плачущий</i> ребёнок, <i>написанная</i> работа, <i>открытое</i> окно. Обозначает признак предмета по действию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действительное или страдательное. 2. Время (настоящее или прошедшее). 3. Вид (соверш./несоверш.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма краткая или полная (у страдат. прич). 2. Число. 3. Падеж (в полной форме). 4. Род (в ед.ч.) 	<p>Сущ. + причастие</p> <p>Причастие + сущ.</p> <p>Прич. + местоим.</p> <p>Прич. + нареч.</p> <p>Мест. + прич.</p>	<p>Плачущая девочка.</p> <p>Дома построены.</p>
7.	Деепричастие	Что делаю? <i>Улыбаясь</i> . Что сделал? <i>Посмотрев</i> . Обозначает добавочное действие при основном.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вид (соверш./несоверш.) 2. Возвратность. 3. Переходность. 4. Неизменяемость. 	<p>_____</p>	<p>Глагол + дееприч.</p> <p>Дееприч. + сущ.</p> <p>Дееприч. + мест.</p> <p>Дееприч. +наречие</p>	<p>Я встал, наклонясь немного вперёд.</p>
8.	Наречие	<p>Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? и Как?</p> <p>Обозначает признак действия – идти <i>вперёд</i>; признак предмета - макароны <i>по-флотски</i>; признак другого признака – <i>очень тёплый</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неизменяемость. 2. Степень сравнения (если есть). 3. Смысловая группа. 	<p>_____</p>	<p>Глаг. +наречие</p> <p>Прич. + наречие</p> <p>Дееприч. + наречие</p> <p>Сущ. + наречие</p> <p>Прил. + наречие</p> <p>Наречие + наречие</p>	<p>Прерывисто дул ветер.</p> <p>Люблю макароны по-флотски.</p>



Как определить часть речи

1. Поставьте вопрос

Помните! Сначала надо найти слово от которого зависит данное слово, затем поставить от него вопрос(часто вопрос к слову как части речи не совпадает с вопросом к члену предложения, выраженному этим же словом)

-бродит (по чему?) по парку – падежный вопрос (Д. п.)

-бродит (где?) по парку – смысловой вопрос к обстоятельству места

2. Определите общее грамматическое значение слова.

- Море было спокойно. –Море (каково?) спокойно – обозначает признак предмета, следовательно, это прилагательное.

- Мы жили спокойно. – Жили (как?) спокойно – обозначает признак действия, следовательно, это наречие.

3. Выясните, каким членом предложения это слово является, и убедитесь в правильности своего вывода.

В первом предложении слово *спокойно* входит в состав сказуемого – это действительно прилагательное. Во втором предложении слово *спокойно* является обстоятельством – это наречие



Обратите внимание на суффиксы, если они есть в слове.

Помните, что у **причастий** суффиксы – ащ-, ящ-, -ущ-, ющ-, -вш-, -ш-, -енн-, -нн-, -т-, -ем-, -им-;

у **деепричастий** суффиксы –а, -я, -в, -вши, -учи, -ючи ;

У **наречий** –а, -о, -у, -цки, -ски, -ому, -ему, -ых, -их;

У **существительных** суффиксы –ист, -ник, -чик, -тель, -щик, -арь, -ач, -ёр, -ени, -изн, -от, -ость, -ишк, -ищ, -онок, -ёнок, -ушк, еньк.



Дополнительные сведения о частях речи

Имя существительное

Деление на одушевлённые и неодушевлённые существительные не всегда совпадает с делением на живое и неживое. Так слова *кукла, мертвец, туз, валет, козырь, леший, идол* относятся к одушевлённому, а слова *народ, толпа, детвора, стая, группа, молодёжь, крестьянство, рота* – к неодушевлённому.

Существительные *умница, задира, плакса, растяпа, недотрога* относятся к общему роду.



Некоторые прилагательные (*готов, намерен, обязан, склонен, расположен, рад, гораздо, должен, люб, надобен и пр.*) употребляются в современном русском языке **ТОЛЬКО В КРАТКОЙ форме!**

В предложениях они являются частью сказуемого.
Например:

Готов ждать, но не верю твоим словам. *Рад бы* спеть, да не могу.



Как отличить отглагольное прилагательное от причастия и наречия

Прилагательное(в том числе отглагольные прилагательные) в отличие от причастий обозначают постоянный признак предмета, тогда как причастия обозначают признак предмета, проявляющийся во времени, т. непостоянный признак.

Причастия и прилагательные могут образовывать краткую форму.

Отличить причастия от отглагольных прилагательных помогут следующие приёмы:

- 1. Если слово отвечает на вопрос **что сделано ? каково?**, его можно **заменить глаголом**, можно подставить вопросы **КЕМ? ЧЕМ?**, то это краткая форма причастия.**
- 2, Если слово отвечает на вопрос **КАКОВ?** и его можно заменить **полным прилагательным**, то это краткая форма прилагательного.**
- 3. Если слово отвечает на вопросы **КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?**, то это **наречие.****



Глагол

Спряжение определяется по неопределенной форме только у глаголов с безударными личными окончаниями: к II спряжению относятся все глаголы на *-ить*, кроме *брить, стелить*, а также **11** исключений: **7** глаголов на *-еть* (*смотреть, видеть, терпеть, вертеть, зависеть, ненавидеть, обидеть*) и **4** глагола на *-ать* (*слышать, дышать, гнать, держать*). Остальные глаголы относятся к I спряжению.

Если же личные окончания глагола ударные, то спряжение определяется по **окончаниям**; Так, глаголы *спать, лететь, греметь, гореть, звенеть* относятся к II спряжению (*сп-ишь, лет-ишь, грем-ишь, гор-ишь, звен-ишь*), а глагол *пить* – к I спряжению (*пь-ёшь*).

Важно помнить: к тому же спряжению относятся и все производные от таких глаголов приставочные глаголы с безударными окончаниями. Поэтому глагол *выгореть* второго спряжения: *выгорит, выгорят*, а глагол *выпить* – первого спряжения: *выпьешь, выпьют*.

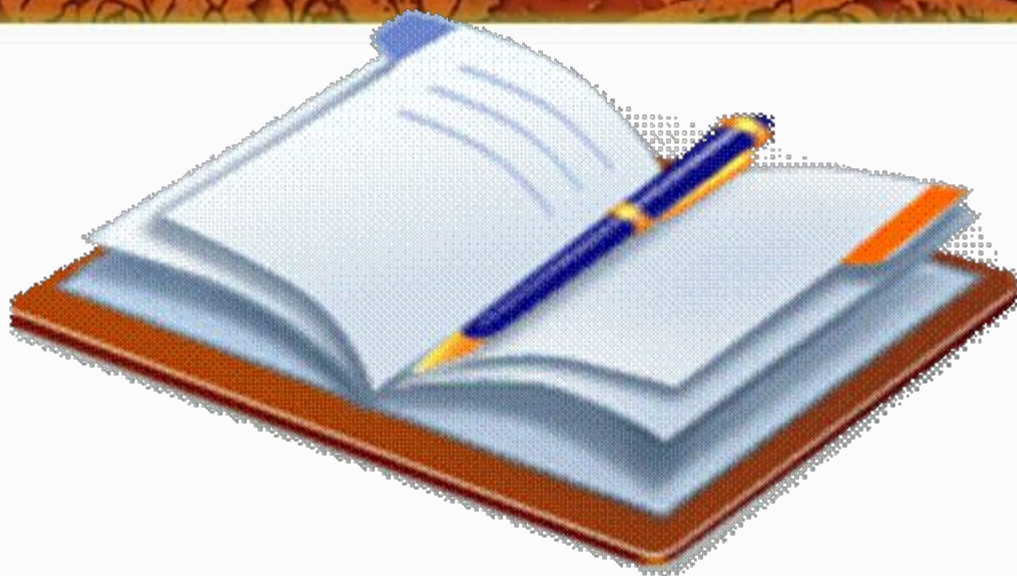


ЗАПОМНИТЕ!

блеять
лелеять
веять
маяться
выменять
надеяться
выровнять
реять
затеять
кашлять
таять
каяться
хаять
кланяться
чаять
лаять
сеять

ЯТЬ!!! (1 спр)

Но **КЛЕИТЬ!**



Причастия бывают действительные и страдательные.

Чтобы научиться быстро находить причастия, нужно знать те суффиксы, при помощи которых они образуются от глаголов.

Запомните эти суффиксы:

□ *-ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-):*

защищающийся, летящий

□ *-ем- (-ом-), -им-: избираемый, гонимый*

□ *-вш-, -ш-: лежавший, несший*

□ *-ни-, -енн-, -т-: указанный,*

построенный, понятый



Действительные причастия обозначают признак, возникший в результате действия самого предмета (мальчик, пишущий письмо — сам мальчик пишет письмо).

Действительные причастия могут быть образованы как от переходных, так и от непереходных глаголов (лететь — летящий, летевший; увидеть — увидевший; вести — ведущий, ведший; прочитать — прочитавший, гулять — гуляющий,



Страдательные причастия

обозначают признак, возникший у предмета в результате действия другого предмета

(письмо, написанное мальчиком — не письмо само себя написало, а мальчик его написал).

Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов (лететь — непереходный глагол; увидать — увиденный; вести — ведомый; прочитать — прочитавший, гулять — непереходный глагол).



Важно помнить:

1) В краткой форме могут употребляться только страдательные причастия.

2) Краткие причастия, как и краткие прилагательные, в предложении являются сказуемым.



Полные и краткие причастия

Полные причастия

Краткие причастия

Решённая задача

Задача решена

Отправленное письмо

Письмо отправлено

Слышимый шум

Шум слышен



ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Обозначают
количество

СКОЛЬКО?

количественные

Обозначают
порядок при счете

**КАКОЙ?
КОТОРЫЙ?**

порядковые



Количественные значения могут иметь другие части речи

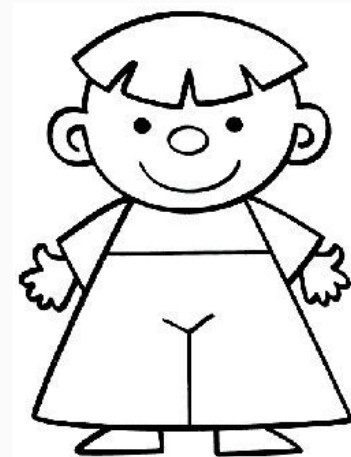
(Какой по счёту?) пятый этаж - числительное

(Какой?) пятиэтажный дом – прилагательное

Пять (сколько?) этажей - числительное

(Что?) пятерка - существительное

(Какой?) пятилетний малыш



Собирательные числительные употребляются только:

- а) с существительными, обозначающими лиц мужского и общего рода: *трое братьев, двое сирот*;
- б) с существительными, имеющими форму только множественного числа: *трое суток, двое ножниц*;
- в) с существительными *ребята, люди, дети, лица* (в значении человек): *пятеро подозрительных лиц, трое ребят*;
- г) с личными местоимениями *мы, вы, они*: *их трое, вас пятеро*;
- д) с названиями парных предметов: *двое носков, варежек, лыж*;
- д) с названиями детёнышей животных: *двое зайчат, четверо ежек*.

Собирательные числительные не могут сочетаться с существительными, обозначающими лиц женского пола и взрослых особей животных!

Числительное *оба* (*обоих, обоим, обоими*) употребляется только с существительными мужского рода (*оба сына, на обоих домах*), а числительное *обе* (*обеих, обеим, обеими*) — только с существительными женского рода (*обе подруги, по обеим колям*).



Разряды наречий

Наречия	Вопросы	Примеры
1. Образа действия	Как? Каким образом?	<i>Так, по-весеннему, плашмя, дружески...</i>
2. Меры и степени	Сколько? Во сколько? Насколько? В какой степени?	<i>Чуть-чуть, немного, вдвое, трижды, очень, вдоволь...</i>
3. Места	Где? Куда? Откуда?	<i>Вдалеке, кое-где, здесь, куда-то, издали</i>
4. Времени	Когда? Как долго?	<i>Сейчас, завтра, рано, всегда, тогда...</i>
5. Причины	Почему? По какой причине? Отчего?	<i>Потому, сгоряча, поневоле, сослепу...</i>
6. Цели	Зачем? Для чего? С какой целью?	<i>Назло, нарочно, умышленно...</i>

Степени сравнения наречий

Наречия, образованные от **качественных прилагательных**, имеют степени сравнения:

сравнительная степень:
основа + суффиксы **-ее, -ше**
= смазливее, младше;

превосходная простая степень: основа + суффиксы **-ейше (-айше)** = строжайше, покорнейше.

превосходная сложная степень: **наречие + всех (всего)** = старше всех, больше всего.



Личные	<i>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они</i>
Возвратное	<i>себя</i>
Притяжательные	<i>мой, твой, свой, ваш, наш, его, её, их</i>
Относительные	<i>кто, что, какой, каков, который, чей, сколько, какой-то</i>
Вопросительные	<i>Кто? Что? Какой? Каков? Который? Чей? Сколько? Какой-то?</i>
Отрицательные	<i>никто, ничто, никакой, ничей, некоторый, некого, нечего</i>
Неопределенные	<i>некто, нечто, некоторый, несколько, кто-то, что-нибудь, какой-либо и др.</i>
Указательные	<i>тот, этот, такой, таков, столько</i>
Определительные	<i>весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой</i>

Как определить часть речи у омонимичных слов

1. Часто слова, пишущиеся одинаково, относятся к разным частям речи. Кроме того, слова могут переходить из одной части речи в другую. Это может вызвать затруднения.

Отличие отглагольных прилагательных от

Прилагательные	Причастия
<ol style="list-style-type: none">1. Не имеют зависимых слов и легко заменяются синонимичными прилагательными. Блестящие способности - прекрасные	<ol style="list-style-type: none">1. Имеют или могут иметь зависимые слова: Блестящие на солнце капли росы.
<ol style="list-style-type: none">2. Обозначают признак, постоянно свойственный предмету и не изменяющийся во времени: Покатые плечи, изысканный вкус	<ol style="list-style-type: none">2. Обозначают признак с указанием на время, завершённость или незавершённость действия Читающий ученик читаемый рассказ

Отличие наречий от существительных с предлогом

Наречие	Существительное с предлогом
<ol style="list-style-type: none">1. Отвечают на вопросы наречий: Разбить (как?) наголову.2. Нельзя вставить слово между приставкой и корнем: разбить наголову, склониться набок3. Можно заменить другим наречием: действовать втайне (тайно)4. Нет зависимого слова: действовать втайне	<ol style="list-style-type: none">1. Отвечают на вопросы существительных: надеть (на что?) на голову.2. Можно вставить слово между предлогом и существительным: надеть на (свою) голову, лечь на (другой)бок.3. Можно заменить другим существительным: хранить в тайне (в секрете). Есть зависимое слово: хранить в тайне от окружающих



Отличие существительных, образованных неморфологическим способом, от прилагательных и причастий

При определении принадлежности слова к той или иной части речи нужно учитывать его синтаксическую роль

Виды заданий

1. В каких предложениях выделенные слова являются существительными?
 - 1) В нашу **столовую** привезли новую мебель.
 - 2) В витрине универмага стояла красивая **столовая** посуда.
 - 3) **Отвечавшие** подтверждали свою позицию выразительными примерами
 - 4) Все **отвечавшие** на уроке ученики получили хорошие отметки

Ответы и комментарии

В первом и третьем предложениях выделенные слова – существительные, т. к. в выступают в роли обстоятельства (1 предложение) и подлежащего (3 предложение).

Во втором и третьем предложениях выделенные слова зависят от существительных, отвечают на вопросы *какая? Какие?*, обозначают признак предмета, выступают в роли определения.

Во втором предложении – это прилагательное. В четвёртом выделенное слово обозначает признак предмета по действию – это причастие

Наречие можно спутать с существительным в косвенном падеже (сравни: гнаться за ЗАЙЦЕМ – ехал ЗАЙЦЕМ), прилагательным с предлогом (по новому пути – жить по-новому), производным предлогом (посмотрел ВОКРУГ – бродил ВОКРУГ дома)

НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ, ЧТО НАРЕЧИЕ – НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ.



ТОЛЬКО В КОНТЕКСТЕ можно различить **слова** категории состояния, наречия и краткие прилагательные среднего рода с окончанием **-О**:

• **Слова категории состояния** всегда **СКАЗУЕМЫЕ**, а **наречия – ОБСТОЯТЕЛЬСТВА**.

В номере душно (сказ.).

Соловей пел звонко (обст.).

Слова категории состояния – НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ слова, а краткие прилагательные изменяются по родам.

Мне грустно (СКС). – Девушка грустна (прил.). – Повествование грустно (прил.).



Способ разграничения сравнительной степени прилагательного и наречия

По главному слову в словосочетании: установите, от какого слова зависит форма сравнительной степени.

Если **от существительного** — это **прилагательное**:

Ночь (какова) темнее прежней.

Если **от глагола** — это **наречие**: *Он пошёл (как) быстрее.*



Служебные части речи:

Предлог

Служит для связи слов в словосочетаниях.

Предлоги: *в, на, над, перед, под, от, у, из-под, из-за*

Союз

Служит для связи однородных членов предложения и простых предложений в составе сложного.

Союзы: *и, а, но, зато, что, как*

Частица

Служит для внесения дополнительных оттенков в предложения.

Частицы: *не, ни, бы, ли, же,*



Союз *и* и частица *и*

Союз И соединяет однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного: *На улице дождь и ветер. Вчера было холодно, и поэтому мы решили отложить свой поход в горы.*

Частица И ничего не соединяет, она усиливает значение слов, при которых употребляется: *Постоянно ходить грустным — в этом и заключалось его представление о романтическом поведении.*



Прилагательное и частица

Если к слову можно задать вопрос, то это прилагательное или СКС: Его мнение (каково?) *просто*. На сердце (как?) легко и *просто*.
К частице вопрос задать невозможно.
Он *просто* перестал писать домой.



Так и является частицей, если стоит перед сказуемым:

*А отец-то что ж? **Так и не простил!** (Дост.); Он понял, что... пришел конец, совсем конец, а сомнение **так и не разрешено, так и остается** сомнением (Л. Толст.); По сути дела он **так и не вкусил** подлинной семейной жизни (Фад.), **но**:
Так (наречие) и вчера шёл дождь.*



Союз ЖЕ и частица ЖЕ.

ЖЕ - союз *противительный*. Обозначает противопоставление двух предложений, **близко по значению к союзу А.**

Дочь приехала ночью, сын **ЖЕ** – утром.

ЖЕ, *усилительная частица*. После вопросительного слова усиливает его выразительность.

Когда **ЖЕ** ты позвонишь?

Усиливает значение первого или в смысловом отношении наиболее важного слова реплики (*разг.*).

Ну и силён **ЖЕ** ты, парень.

Присоединяется к указательным местоимениям и наречиям и означает полное тождество того, на что указывается этими местоимениями и наречиями, с тем, о чем уже упоминалось в речи.

Тот же. Туда же. Такой же. Там же. Тогда же.



Союз, союзное слово и местоимение.

Союз и местоимение - морфологические понятия, а **союзное слово** – термин синтаксический.

Например:

*Учитель понял, **ЧЕМ** можно заинтересовать ребят.*

В данном СПП слову **ЧЕМ** можно дать характеристики:

- 1)** как части речи - **относительное местоимение** (морфологическая характеристика);
- 2)** как средству связи в СПП - **союзное слово** (синтаксическая характеристика);
- 3)** как члену предложения - **дополнение** в придаточном предложении (синтаксическая характеристика).



Наречие и частица

Если к слову можно задать вопрос, то это **наречие**: Он говорил (как?) *просто*. Задача решена (как?) *точно*.

К частице вопрос задать невозможно: Да ты *просто* молодец! Ты *точно* маленький ребёнок капризничаешь.



Тренинг

В2. Из предложений 5-8 выпишите прилагательные в краткой форме.

(5) С изумлением поглядел я на него и вдруг всё понял. (6) Это был почти мальчик, с блестящими глазами, с тонкими трепетными губами, которые отражали трепет души. (7) Мне казалось тогда, что надежды на спасение у него нет и что врачи будут бессильны. (8) Я объяснил санитару, что мы можем сделать для мальчика, пока он еще жив.

бессильны, жив



В2. Из предложений 10-11 выпишите прилагательное в форме сравнительной степени.

(10)Даже в такое время снега имеют свои оттенки, а что говорить о солнечном утре и о морозной вечерней заре. (11)Сказать, что заря алая (или багровая, или лиловая), значит почти ничего не сказать: заря ежеминутно меняет свои цвета и оттенки, на линии горизонта краски одни, чуть выше совсем другие, и самой границы между зарёй и небом не существует.



ВЫШЕ

В2. Из предложений 28-29 выпишите прилагательное в форме превосходной степени.

(28) Собак приводят в детские дома или дома престарелых, и их обитатели с благодарностью ощущают на себе благотворное воздействие тепла и расположения, которое оказывают им собаки. (29) Самое важное для них – быть другом для человека.



самое

важное

А11 Какой частью речи является слово ПЕРВАЯ в четвертом предложении?

(4)... первая из этих цифр namного превышает энергию всех рек земного шара.

**1) прилагательное
числительное**

2)

3) местоимение

4) причастие



В2. Из предложений 6—7 выпишите притяжательные местоимения.

(6) Мы мечтали вернуться в тот солнечный довоенный мир, где солнце казалось нам праздничным солнцем, встающим над землёй изо дня в день по своей непреложной закономерности; трава была травой, предназначенной для того, чтобы расти; фонари — для того, чтобы освещать сухой апрельский тротуар, вечернюю толпу гуляющих, в которой идёшь и ты, восемнадцатилетний, загорелый, сильный. (7) Все ливни весело проходили над твоей головой, и ты был озорно рад блеску молний и пушечным раскатам грома; все улыбки в том времени предназначались тебе, все смерти и слёзы были чужими...



своей, твоей

A11. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ИОНИЗИРОВАНЫ в третьем (3) предложении текста.

1) деепричастие

2) действительное причастие

3) страдательное причастие

4) Прилагательное

(3) При такой температуре атомы полностью ионизированы...

3



A11. В каком предложении есть притяжательное местоимение?

- 1) 5(5)Повышенное количество веществ гормоны снижают, а пониженное — повышают, в одних случаях замедляя биохимические процессы, а в других ускоряя их.
- 2) 2(2)Они не влияют на появление новых биохимических реакций в тканях, а только «запускают», усиливают или замедляют те реакции, которые обычно протекают в организме.
- 3) 3(3)Таким образом, гормоны способны влиять на все стороны обмена веществ.
- 4) 4(4)Эффект их действия зависит от исходного содержания веществ в крови, органах и тканях.



4

В2 Из предложений 32-35 выпишите числительное.

(32)Вдруг Савушкин замер. (33)В овражке, прорытом вешними водами стояла антилопа. (34)Совсем близко, под самым носом, шагах в двадцати. (35)Савушкин осторожно снял с плеча ружьё, взвёл курки. (36)Антилопа смотрела на него, но почему-то не убегала.



двадцати

A11. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие прошедшего времени

- 1) *В нём достигается естественный сплав драматического действия с элементами эпического повествования.*
- 2) *Он постепенно овладевал звуком, цветом, и широкоформатным экраном, что помогло ему перерасти в разветвлённую и вполне самостоятельную отрасль культуры.*
- 3) *... кино пользуется выразительно-изобразительными средствами других искусств, что свидетельствует о синтетичности этого вида искусства.*
- 4) *Наиболее прочными являются его связи с литературой, и это находит своё прямое подтверждение в возросшем значении сценария, который является основой картины.*



В2. Из предложений 17-19 выпишите причастия.

(17)...Зимой мы сменили пехотную часть на плацдарме. (18)Поредевшую, измотанную шквальным огнём, её незаметно отвели обратно за реку. (19)Однажды я, командовавший тогда ротой, увидел в бинокль перед занятыми позициями одиноко лежащего молодого убитого бойца.

Ответ: поредевшую, измотанную, командовавший, занятыми, убитого, лежащего



А11. Укажите предложение, в котором есть деепричастие.

- (2) Мантийные потоки медленно поднимаются вверх от ядра, затем растекаются в стороны вдоль поверхности и, сходясь в других областях, вновь погружаются вглубь.
- (4) Эти части земной коры перемещаются в горизонтальном направлении.
- (5) Скорость перемещения так называемых литосферных плит чрезвычайно мала: она составляет миллиметры, максимум несколько сантиметров в год.
- (6) ... это движение определяет внешний облик планеты и многие процессы, происходящие на ней.



В2 Из предложений

26-27 выпишите деепричастие.

(26) И для некоторых людей это — удовольствие. (27) Сократ, как передаёт легенда, однажды так увлёкся размышлением, что простоял неподвижно на одном месте почти сутки, не замечая ничего вокруг.

не замечая



А11. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПОРОЙ (предложение 3).

(3) Школьники, выполняя домашнее задание или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновиках.

- 1) существительное
- 2) предлог
- 3) союз
- 4) наречие

наречие



В2. Из предложения 12 выпишите все наречия.

(12) По современным оценкам, 80% тех, кто сегодня заканчивает институты, должны будут дважды за свою жизнь переучиваться и менять профессию.



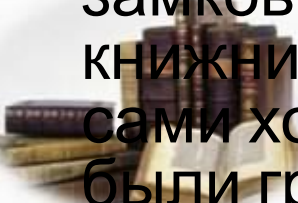
**сегодня,
дважды**

Контрольный тест

1. Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени.

1) - 5, 2) - 2, 3) - 6, 4) - 3

(2) Тогда почти двумя третями Франции и всей Англией владела династия Плантагенетов. (3) Языком английского королевского двора оказался старофранцузский, на нем и были созданы первые рыцарские романы. (4) Вначале их писали в стихах и хранили в виде богато иллюстрированных манускриптов. (5) Рукописи эти читали вслух в покоях замков: там всегда находился какой-нибудь книжник — как правило, священнослужитель. (6) ... и сами хозяева, а особенно хозяйки замков нередко были грамотными.



2. *Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.*

(1)... (2) В них проверяется, насколько благородный герой достоин быть членом рыцарского сословия. (3) Столкнувшись с опасностью, герои в отличие от авантюристов более поздних веков, которые действуют на свой страх и риск, поступают в строгом соответствии с кодексом рыцарского поведения.

(4) Романы воспринимались слушателями не как рассказ о реальных событиях далекого прошлого, а как выдумка, сказка, сочиненная поэтом. (5) Да и сам автор был не прочь подчеркнуть свои способности сочинителя. (6) ... с рыцарских романов утвердилось право литературы на художественный вымысел.



Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени.

3. Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)... (2) Он относится к так называемому животному эпосу. (3) Главный источник книги — сказки о животных. (4) Многие сюжеты таких сказок называют бродячими, потому что они встречаются у большинства индоевропейских народов. (5) ... русскому читателю хорошо знакомы истории о том, как лисица выманила сыр у вороны, как воровала рыбу, прикинувшись мертвой, и как волк из-за нее примерз ко льду и лишился хвоста. (6) Эти и другие проделки лисы занимают достойное место и в старофранцузском животном эпосе.

Укажите предложение, в котором есть деепричастие.

15223644

• (3)



4. Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)... (2) Но жизнь складывается так, что по-настоящему развить способность к творчеству удается немногим. (3) В школе от ученика ждут не творческого, оригинального, а лишь «правильного» ответа. (4) На производстве работник, как правило, должен выполнять определенные, заранее предписанные обязанности. (5)... сам человек часто боится собственных неожиданных, нестандартных решений, поскольку они всегда связаны с риском ошибиться и оказаться предметом насмешек окружающих. (6) Многие психологи убеждены, что если избавить человека от внешних и внутренних барьеров, от страхов и стереотипов, то в нем проявится творческое начало.

Укажите предложение, в котором есть определительное местоимение.

15223644 (5)



5. Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

1)...2) Длительное время свинушки считали условно съедобными грибами, однако после нескольких случаев отравления свинушкой тонкой, приведших к смертельному исходу, зарубежные ученые обнаружили в ней яд мускарин, который не разрушался в ней в процессе отваривания. 3) ... было установлено, что при систематическом употреблении свинушек в пищу в крови образуются антитела, которые, накапливаясь, изменяют состав крови и создают угрозу здоровью и жизни. 4) Поэтому этот вид грибов в настоящее время исключен из перечня съедобных грибов. 5) При отравлении грибами, содержащими мускарин, применяют 1–2 г настойки белладонны, дают пить холодный крепкий чай, кофе, молоко, простоквашу, подсоленную воду.

Укажите предложение, в котором есть действительное причастие настоящего времени.

12233445 (5)



Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)... (2) Ими занимались мастера-кустари. (3) Инструкция одного из местных органов управления указывала, что под кустарем следует понимать более или менее опытного, искусного в своем деле мастера, который занимается своим промыслом дома, работает сам, при помощи своей семьи или наемных рабочих и готовит свои изделия на продажу. (4) Каждая губерния, каждый уезд имели свои промыслы. (5)... в Архангельской губернии было развито смолокурение, а в Московской и Вятской губерниях — производство мебели. (6) В Вологде плели кружева, которые славились на всю страну, а в Хохломе расписывали не менее знаменитые ложки, миски, чашки... (7) Центры народных промыслов представляли собой как бы государства в государстве со своими удивительными традициями и привычками.

Укажите предложение, в котором есть относительное местоимение.

14253647



Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1) ... (2) Известно, что продукты горения смываются в реки, загрязняют их и что в результате пожаров гибнут ценные лесные массивы.

(3) ... в некоторых случаях пожары намеренно устраивают сами смотрители леса.

(4) Интенсивность такого возгорания обычно очень мала. (5) Оно не представляет большой опасности, наоборот, оно полезно. (6) Подобные мелкие искусственные пожары, которые специально планируются, чтобы снизить количество накопленного сухостоя, являются эффективным средством предотвращения стихийного возгорания крупных лесных массивов.

Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПОЛЕЗНО из пятого (5) предложения текста.

1 краткое причастие 2 краткое прилагательное 3 наречие 4 слово категории состояния



Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1) ... (2) Они проникнуты верой в то, что духовная сила восторжествует над материальной и таким путем поднимет мир и человечество к вершинам подлинного совершенства. (3) Ранние библейские пророки, например, полны решимости преобразовать общество, которому необходимо измениться, чтобы выполнить свое высокое божественное назначение. (4) И они готовы добиться своей цели. (5) В своем мышлении они связывают воедино внутреннюю и внешнюю культуру человечества. (6) ... и прогресс технический, и прогресс нравственный представляются им одинаково полезными.

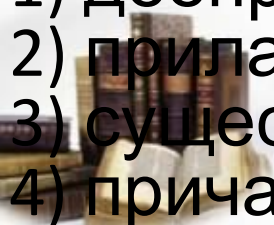
Укажите правильную морфологическую характеристику слова ГОТОВЫ из четвертого (4) предложения текста.

1 – прилагательное, 2 - страдательное причастие, 3 - действительное причастие, 4 - деепричастие совершенного вида (1)



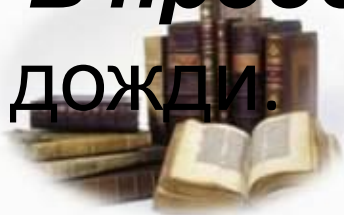
Укажите правильную морфологическую характеристику слова **МЛЕКОПИТАЮЩИХ** из пятого (5) предложения текста.

(5)Особенно сильное давление испытывает животный мир Европы, где на грани уничтожения находятся многие виды млекопитающих, от 30 до 50% всех видов птиц.

- 
- 1) деепричастие
 - 2) прилагательное
 - 3) существительное
 - 4) причастие

2. В каком примере выделенные слова являются предлогом?

- 1) К выступлению готовились **в течение** недели.
- 2) Пришлось вмешаться **в следствие** по уголовному делу.
- 3) Тайна героини будет раскрыта **в продолжении** повести, которое обещано в следующем номере журнала.
- 4) **В продолжение** недели шли проливные дожди.



3. Укажите правильную характеристику выделенного слова.

Я в этот мир пришёл, **чтобы** видеть солнце.

- 1) местоимение с частицей
- 2) сочинительный союз
- 3) подчинительный союз
- 4) частица



4. В каких примерах выделенные слова являются частицей?

1) - Неужели это ты нарисовал?

- Именно.

2) **Именно** он в прошлом году стал чемпионом по гимнастике.

3) Великолепен у нас новый нападающий.
Что за удар у него!

4) **Что** вы включили бы в программу праздника?



**Укажите правильную морфологическую слова
В ТЕЧЕНИЕ из предложения 2.**

(2) Нередко его называют буржуазной «революцией сверху», так как в течение столетия произошли беспрецедентные изменения во всех сферах жизни общества.

- 1) союз
- 2) производный предлог
- 3) существительное с предлогом
- 4) непроизводный предлог



Из предложения 16 выпишите все предлоги.

(16) Полная женщина взглянула на меня поверх очков, я жестом попросил её выйти в коридор.



Ответ:

Из предложений 6—7 выпишите краткое прилагательное.

(6) Например, тексты научных статей по математике или ядерной физике написаны именно таким буквенно-идеографическим письмом. (7) Преимущество его по сравнению с алфавитом очевидно.



Ответ: