

Ч А С Т И

Р Е Ч И

Подготовила учитель
Макашова Елена Евгеньевна
МБОУ СОШ №18 Ногинск

ИМЯ

Тема урока:

Имя

Прилагательные

План

1Что такое имя прилагательное? Что обозначает? На какие вопросы отвечает?

2Какую роль выполняют имена прилагательные в речи?

3С какой частью речи связано имя прилагательное?

4Как изменяются имена прилагательные?

5Как проверить безударные окончания имён прилагательных?



ОПРЕДЕЛЕНИЕ



"Имя прилагательное"?

Имя прилагательное — это самостоятельная часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой?, чей?**
(пример: степной, зелёный, охотничий, некошенный).

***На какие вопросы
отвечает имя
прилагательное:***

какой?

какая?

какое?

какие?

чей?

чья?

чьё?

чьи?

Задание № 1

Подберите к прилагательному
существительное.

ЗОЛОТАЯ
СПЕЛОГО
МОКРОЙ
ПУШИСТУЮ
ВКУСНЫЕ
МАЛЕНЬКИМ



ОДУВАНЧИКАМ
АРБУЗЫ
ЯБЛОКА
ЛИСТВЫ
КОШКУ
РЫБКА

Задание № 2

2Какую роль выполняют имена прилагательные в речи?

*Наступила весна. Тает снег. Журчат ручьи.
Светит солнце. Летят птицы.*



Весна

Наступила ранняя весна.

Тает последний снег.

Журчат говорливые ручьи.

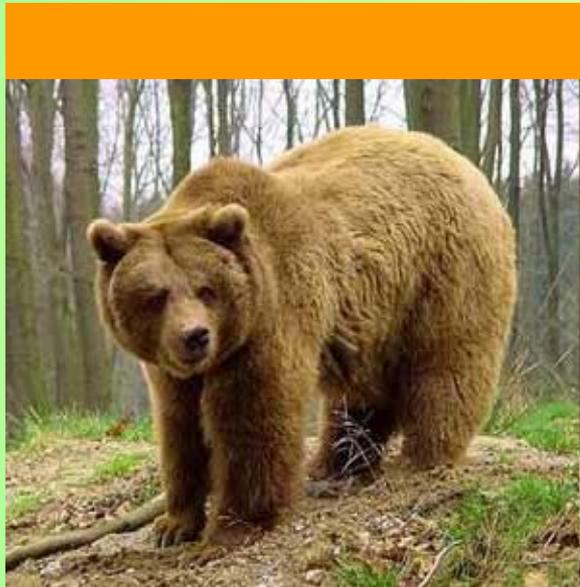
Светит ласковое солнце.

Летят голосистые птицы.



Задание № 3

3 С какой частью речи связано имя прилагательное?



ФИЗМИНУТКА



Задание № 4

4 Как изменяются имена
прилагательные?

Жизнь (счастье)

Чувство (радость)

Ребёнок (прелесть)

Пирожные (вкус)

Стройка (гигант)

Счастливая жизнь	Ед.ч., ж.р
Радостное чувство	Ед.ч., ср.р
Прелестный ребенок	Ед.ч., м.р
Вкусные пирожные	Мн.ч
Гигантская стройка	Ед.ч., ж. р

Сделайте разбор слов
по составу.

Пример
разбора
слова
по составу:



ПЕЧАЛЬНЫЙ

СВОБОДНЫЙ

Задание № 5 "ТЕСТ"

1 Что такое имя прилагательное?

- А) часть слова
- Б) часть речи
- В) часть предложения
- Г) часть союза

2. Что обозначает имя прилагательное?

- А) предмет
- Б) действие предмета
- В) признак предмета
- Г) интересное слово

Выбирай
правильный
ответ.



3. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

А) кто? что?

Б) какой? чей? какая? чья?

В) что сделать?

4. Чем является имя прилагательное в предложении?

А) сказуемым

Б) определением

В) дополнением

5. Как определить род, число, склонение имен прилагательных?

А) по предлогу

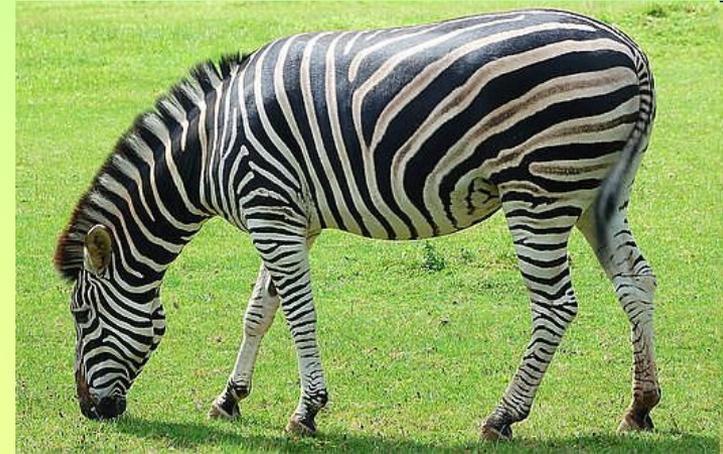
Б) по окончанию

В) по имени существительному, с которым оно связано

Задание № 6



Для каждого животного подбираем **ТОЛЬКО 3 ИЛИ 4** Прилагательных, которые описывают его.



ПОЛЕЗНЫЙ

БЫСТРЫЙ

ОГРОМНЫЙ

КОЛЮЧИЙ

МАЛЕНЬКИЙ

ЯДОВИТЫЙ

ДИКАЯ

ПУШИСТАЯ

ЯДОВИТАЯ

БЫСТРАЯ

ТРАВОВАЯ

ПОЛОСОТАЯ



Задание № 7

Прочтите загадку. В ней используется много признаков предмета.

**Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.**



Какие признаки предмета названы?

Итог Урока

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

ГЛАГОЛ

Что без меня предметы?

–

Лишь названья,
А я приду –
Всё в действие придёт.
Летит ракета.
Люди строят здания.
Цветут сады,
И хлеб на полях растёт.

Г Л А Г О Л

это самостоятельная часть речи,
которая обозначает
действие или состояние предмета
и отвечает на вопросы

что делать?

что сделать?

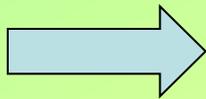


ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?

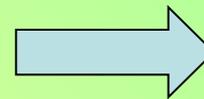


вершить
любить
улыбнуться
рассмеяться
увлечься
сберечь
понять
найти
шутить

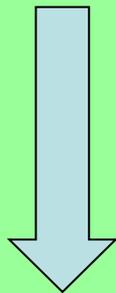
Неопределённая
форма глагола



Начальная
форма глагола



Что делать?
Что сделать?



ТЬ, - ТИ, - ЧЬ

Задание № 1

Люблю на солнышко смотреть
И на песке сидеть,
Тихонько вслух стихи читать, малину
собирать,
Люблю с ребятами играть,
и в небо мяч бросать,
дарить ромашки и мечтать,
в альбоме маму рисовать
И с мишкой засыпать

И

Ф

Н

Т

Н

И

И

И

В

М Н Ф М Н М Т М В В

Т В

Т В

Задание № 2

Начальная форма –
инфинитив

уб гать

прил тетъ

прич сать,

ун сти,

прив зти



Задание № 3

Почернеть,

вспорхнуть,

освежить.

Забелить,

насыпать,

подморгнуть.

Задание № 4



Составьте глаголы по схемам

... - а - ть

... - е - ть

... - я - ть

... - ова - ть

... - ти

... - и - ть

Зеленеть
Светить
Звенеть
Наступать
Цвести
Радовать
Стоять
Журчать



Ф И З М И Н У Т К А



**Я Мишутка – не топчумба,
Я гимнамбо – научумбо!
Намбо томбо захотембо
И немного попотембо.
Наклонямбо, наклонямбо
Приседамбо, приседамбо.
Будет Миша здоровамбо!**

Задание № 5

Выписать из текста глаголы в неопределённой форме.
Выделите суффикс инфинитива.

Считается, что бурый медведь неуклюжее животное.

Однако лесной хозяин – ловкий зверь.

Он может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья, плавать. У медведя бесшумная поступь. Когда он шагает медленно, то ставит лапы немного внутрь. Косолапая походка и породила прозвище.



Творческое задание

Синквейн на тему «Медведи»,
используя глаголы в неопределённой
форме.

СИНКВЕЙН – короткое литературное произведение,
характеризующее предмет (тему), состоящее из пяти строк,
которое пишется по определённому плану.

Слово «синквейн» происходит от французского слова
«пять».

Медведь

Страшный, ревущий

Бегаёт, крадётся, плавает

Может догнать скачущую лошадь

Зверь

Задание № 6

Замени фразеологизмы глаголами в неопределённой форме:

Повесить голову

Зарубить на носу

Бить баклуши

Держать язык за зубами

Витать в облаках

Дать слово

Гладить по головке

Ходить на голове

Итог урока

Домашнее задание

Придумать и записать мини рассказ с одним из фразеологизмов.

Спасибо за Внимание!



Доп материал

- «Бурый медведь - всеядное сумеречное животное. Днем в глухих местах, а вечером ... корм. Он ... молодые побеги, коренья, ягоды, орехи. Ему приходится кору со старых пней и оттуда насекомых. По пути может ... яйца и птенцов из гнезд на земле, ... грызунов и лягушек. Умеет медведь и ... рыбу. Может и на лосей, оленей, кабанов. Часто питается падалью».