

ГЛАГОЛ

СИСТЕМА УРОКОВ

6

КЛАСС

**ГЛАГОЛ
КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

6

КЛАСС

Неопределенная форма глагола (ИНФИНИТИВ)

- **что делать?** – инфинитив глаголов несовершенного вида.

Примеры: пилить, видеть, стелить, клеить, гнать.

- **что сделать?** – инфинитив глаголов совершенного вида.

Примеры: выпилить, увидеть, застелить, приклеить, прогнать.

Спряжение глаголов – это изменение глаголов по лицам и числам.

I спряжение

Брить, стелить.

Все остальные глаголы
(на -ять, -оть, -уть, -ыть,
-чь, -ти, ...,
на -еть (кроме 7 исключений),
на -ать (кроме 4
исключений)).

II спряжение

Все на -ить (кроме брить,
стелить) +

7 глаголов на -еть
(смотреть, видеть,
обидеть, ненавидеть,
терпеть, зависеть,
вертеть)

4 глагола на -ать (гнать,
держать, слышать,
дышать).

ГЛАСНЫЕ В БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ

- В **первом** спряжении писать в БЕЗУДАРНОМ окончании безударную

е и **-ут (-ют).**

- Во **втором** спряжении писать в БЕЗУДАРНОМ окончании безударную

и и **-ат (-ят).**

Спряжение глаголов

2 спряжение

Все глаголы **на –**
ить,
кроме **брить(1)**,
стелить(1),
и **11 глаголов-**
исключений.

1 спряжение

Все
остальные
глаголы

Глагол.

Инфинитив.

Вид и спряжение.

2 урок

Проверка домашней работы

- Упражнение 460.
- Выписать все слова с орфограммами.

Работа «Исправь ошибки».

- Самостоятельная работа с карточками.

Исправьте ошибки в тексте.

- *Сердце замерает от восторга
привиде чудесной картины природы.
За селом растелается гладкая
озеро, и ниско отнего над лугом
стелеться туман. Трудно
пробераца сквозь густыи зарасли
кустов. Но вот скоро заблестит
сонце на небе, ищезнет туман.*

Проверка

Сердце замирает от восторга при виде чудесной картины природы. За селом расстилается гладкое озеро, и низко от него над лугом стелется туман. Трудно пробираться сквозь густые заросли кустов. Но вот скоро заблестит солнце на небе, исчезнет туман.

Спряжение глаголов – это изменение глаголов по лицам и числам.

I спряжение

Брить, стелить.

Все остальные глаголы
(на -ять, -оть, -уть, -ыть,
-чь, -ти, ...,
на -еть (кроме 7 исключений),
на -ать (кроме 4 исключений)).

II спряжение

Все на -ить (кроме брить,
стелить) +

7 глаголов на -еть
(смотреть, видеть,
обидеть, ненавидеть,
терпеть, зависеть,
вертеть)

4 глагола на -ать (гнать,
держать, слышать,
дышать).

Таким образом, **спряжение глаголов** – это их соотносимость с каким-либо личным местоимением.

Личные местоимения

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1 лицо	Я	Мы
2 лицо	Ты	Вы
3 лицо	Он, она, оно	Они

Проспрягать глаголы

- **Рисовать**
- **Облетать**
- **Видеть**

Личные местоимения

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1 лицо	Я	Мы
2 лицо	Ты	Вы
3 лицо	Он, она, оно	Они

1. Записать сочетания слов, заменить глаголы в личной форме глаголами в неопределенной форме, указать вид, спряжение.

Пример. *Обед варится — вариться, нес. в., II спр.*

Зависим от вас, поищем книгу,
напрасно тревожатся, поставим
палатку, затеем игру, терпят
неудачу, ветви не шевелятся,
борются за победу, дрова пилят,
вертят колеса, родители
беспокоятся, ветер стонет, туман
стелется, белье сушится, рожь сеют,
тедежку катят, грядку прополет

Упражнение 2. Указать инфинитив, определить вид и спряжение глаголов.

1. Тону, ув_жаю, стреляю,
сож_лею, пр_слушаю, скажу,
прот_стую, приз_ваю, пот_ряю,
охр_няю, л_нюсь, лезу.

2. Колышется, расклеит,
тревожится, н_чает, шепчется,
л_печат, стрекочет, оглохнет,
клокочет, з_теет.

3. Задержишься, п_бреешься.

РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Ликует день щ_бечут
птицы красою блещ_т
неб_са.⁴

**РАЗНОСПРЯГАЕ
МЫЕ
ГЛАГОЛЫ**

О-Ё после шипящих в корне слова

- I. Тяж..лый период.**
- II. Борьба с ш..винизмом.**
- III. Быть в маж..ре.**
- IV. Провинциальный щ..голь.**
- V. Ш..кировать своим поступком.**
- VI. Ч..порное поведение.**
- VII. Ч..ткий комментарий.**
- VIII. Взволнованный ш..пот.**
- IX. Обширный ож..г.**
- X. Прож..г скатерть.**

Е или И?

Приклонить ветку к земле

пр..клоняться перед подвигом

пр..ступить к работе

пр..ступить закон

пр..зреть, дать приют

пр..з..рать опасности

пр..терпеться к неудобствам

пр..терпеть много трудностей

Зрительный диктант

**Весёлый бунтарь, непоседа,
повеса,**

**Ворвись в тишину
послезимнего леса!**⁴

**Взломай неподвижность небес
надо мною,**

**Смочи пересохшее горло
земное!**

Тема урока

- § 81, стр. 197

Спряжение глагола

я ^{хотеть}
хочу

ты хочешь

он хочет

мы хотим

вы хотите

они хотят

по I спр.


по II спр.

Спряжение глагола *бежать*

Я	бегу
ТЫ	бежишь
ОН	бежит
МЫ	бежим
ВЫ	бежите
ОНИ	бегут

по II спр.


по I спр.



**Обратите внимание на
окончания глаголов **ЕСТЬ**
и **ДАТЬ** в единственном
числе**

Спряжение глаголов *есть* и *дать*

Я	ем	дам
ТЫ	ешь	дашь
ОН	ест	даст
МЫ	едим	дадим
ВЫ	едите	дадите
ОНИ	едят	дадут



Являются ли такие окончания типичными для глаголов?

Такие окончания являются
архаичными, устаревшими, поэтому
данные глаголы (и образованные от
них однокоренные глаголы)
называются **особо спрягаемыми**.

Записать глаголы в три столбика: разноспрягаемые, 1 и 2 спряжения.

- **Колоть, велеть, хотеть, смотреть, упасть, дышать, бежать, сорить, видеть, делать, клеить, писать, лежать.**

ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Безударные личные окончания глаголов.

Е или **И**?

Стро_м, пиш_м, купа_м,
кле_м, стел_м, се_м,
смотри_м, корм_м, сгиба_м,
покрут_м, верт_м, кол_м,
слыш_м, дума_м, руб_м,
заселя_м, знаком_м, зна_м.

Разберите предложения по членам. Укажите, каким членом предложения является **прилагательное**.

1. Это лекарство полезно. (сказ., кратк. прил.)

2. Это лекарство полезнее. (сказ., полн. прил., прост. сравнит. степень)

3. Врач прописал полезнейшее лекарство. (определ., полн. прил., прост. превосход. степень)

Море спокойно. (.....)

Сегодня море спокойнее. (.....)

Спокойнейшее море плескалось у ног. (.....)

Взгляд его серьезен. (.....)

Ситуация гораздо серьезнее. (.....)

На конференции обсуждались серьезнейшие проблемы. (.....)

Задание: в предложениях найдите местоимения, подчеркните их как члены предложения, над каждым местоимением напишите разряд.

- 1. Чей(то) тон_нький голосок ра_дался прямо над нами.**
- 2. Были ч_сты мои м_чты.**
- 3. Всякий кулик своё б_лото хвал_т.**
- 4. Этого человека в которого Ольга полност_ю верила я совершенно (не)знал.**
- 5. Весь день мы плыли по реке.**
- 6. Юрий держал (перед)собой ра_крытую книгу но сам н_чего (не)видел.**
- 7. Что день грядущий мне г_товит?**

Непереходные глаголы

**Непереходные глаголы -
остальные:**

неперех.

П.п.

расположиться (где?) в_лесу,

неперех.

П.п.

стоять (на чём?) на своём.

ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Переходные глаголы сочетаются
с им.сущ., им. числит., местоим. в В.п. без предлога:
строить (что?) **дом**
встречать (кого?) **его**

сущ. или мест. может стоять при перех. глаголах в Р.п.:

- при отрицании
- при указании на часть предмета:

не выпить (чего?) **молока**
налить (чего?) **воды**

Непереходные глаголы-остальные:
расположиться (где?) **в лесу**

НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА. ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Знать: наклонения глагола.

Уметь: различать наклонения
глаголов.

Словарная работа

- Упражнение 481,
стр.201

Буквы О, А в приставках РОЗ-, РОС-, РАЗ-, РАС-

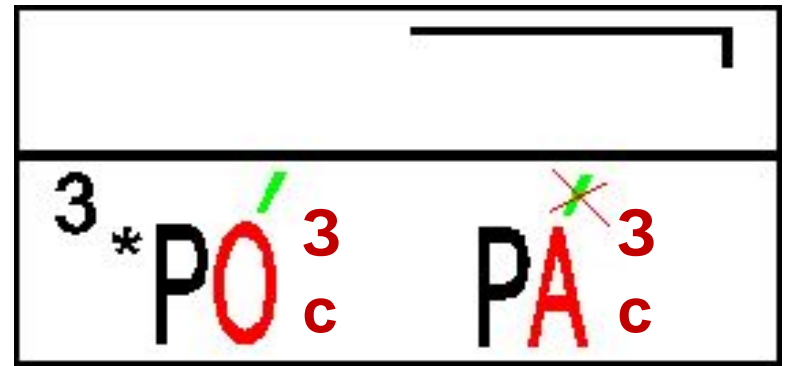
В приставках
**РОЗ-, РОС-, РАЗ-,
РАС-**

под ударением
пишется **О**,
без ударения - **А**.

Рассыпать –
россыпь;

расказывать –
росказни;

разыскивать –
розыск



Разбор предложения

Я _днажды встал тоже
до со_нца чтобы (на)
з_ре ра__тавить
силки (на)пер_пелок.⁴



Проверка

Х

зачем?

[Я однажды встал тоже до солнца],
(чтобы на заре расставить силки на
перепелок).⁴ (Повест., невоскл., СПП,
главн. часть – двусост., распр., прид.
часть – односост., распр.)

[– =], (чтобы ...).

Наклонение глагола

```
graph TD; A[Наклонение глагола] --> B[ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ]; A --> C[повелительное]; A --> D[условное]; B --- B_desc["(действие реальное, есть формы времени):"]; C --- C_desc["(действие ирреальное, просьба, приказ):"]; D --- D_desc["(действие ирреальное, возможное при определенном условии):"]; B --- B_ex["знаю, знал, буду знать."]; C --- C_ex["отрежь, расскажите."]; D --- D_ex["знал бы."];
```

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ

(действие реальное, есть формы времени):

*знаю, знал, буду
знать.*

повелительное

(действие ирреальное, просьба, приказ):

отрежь, расскажите.

условное

(действие ирреальное, возможное при определенном условии): *знал бы.*

Исследование

<p>Наст.</p> <p>1. Оля <u>учится</u> в школе.</p>	<p>Реальное действие</p> <p><i>изъявительное наклонение</i> (изменяется по временам)</p>
<p>Прош.</p> <p>2. Оля <u>училась</u> в школе.</p>	
<p>Будущ.</p> <p>3. Оля <u>будет учиться</u> в школе.</p>	
<p>4. Оля <u>училась бы</u> в школе</p>	<p>Нереальное действие</p> <p><i>условное наклонение</i></p> <p><i>повелительное наклонение</i> (не изменяются по временам)</p>
<p>5. Оля, <u>учись</u> в школе.</p>	

**Изъявительное
наклонение**

**Условное
наклонение**

**Повелительное
наклонение**

Ждёт
Застал
Ломает
Сбивает
Гонит
Помогут

Показался бы
Опустились бы
Прижались бы
Спрятался бы

Держитесь
Летите

Поставить глаголы в разные формы наклонения.

Прочитать – *прочитаю (и. н.), прочитал бы (у.н.),
прочитай (-те) (п.н.)*

Посидеть – *посижу (и.н.), посидел бы (у. н.), посиди (-те) (п. н.)*

Сходить – *схожу (и.н.), сходил бы (у. н.), сходи (-те) (п. н.)*

Делать – *делаю (и. н.), делал бы (у. н.), делай (-те) (п. н.)*

Петь – *пою (и. н.), пел бы (у. н.), пой (-те) (п. н.)*

Рисовать – *рисую (и. н.), рисовал бы (у. н.), рисуй (-те) (п. н.)*



**Светло и ярко солнце светит,
Но загрустил Ошибкин Петя.
Глядит мечтательно в тетрадь:
«Вот если б получить мне «5».**

**Проверьте работу Пети, помогите
получить «5»**

Изъяв. Изъяв.

Повел. Условн.

Прекращает storm и тайный. Не бойся первой

Изъяв.

ошибки, избегай второй. Трудно тебе

Изъяв. Повел.

Пов.

талант растет. Хочешь друзей, будь

Изъяв.

Повел.

другом. Семь раз примерь, один раз отрежь.

Условн.

Условн.

Сделаешь рыбка печенку, если бы любил.



Подведение итогов

- *О каких трех наклонениях глагола вы узнали сегодня на уроке?*
- *В каком наклонении глаголы изменяются по временам?*

Домашнее задание

- **Устно** упражнение 481 (подготовка к словарному диктанту).

Наклонение глагола.

Изъявительное

наклонение.

Словарный диктант

- Контрольный словарный диктант - текст упражнения 481.

Особенности склонения имен

ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Простые

Количественные числительные склоняются как существительное 3-го склонения (кроме **40, 90, 100, полтора, полтора́ста**, у которых две падежные формы).
Порядковые и собирательные – как имена прилагательные.

Сложные числительные

У сложных количественных числительных склоняются обе части.
У слож. порядковых – первая часть стоит в Р.п., кроме слов **сто, девяносто**, имеющих форму И.п.

Составные

У сост. количественных склоняются все слова.
У сост. порядковых – только последнее слово.

Особенности употребления форм числительных

Собирательные	Собирательные числительные сочетаются со словами, обозначающими лиц мужского пола, детей и детёнышей животных, существительными, имеющими форму только множественного числа.
Дробные	Имя существительное после дробных числительных ставится в ед.ч. Р. п.
Числительные оба и обе	Числительные оба и обе в косвенных падежах имеют разные основы: ж.р. – обе-, м.р. и ср.р. – обо-.

1. Она ухватилась за него обеими руками.

Г

2. В книге около девятисто страниц.

Г

3. Трое школьниц направлены на олимпиаду.

Г

4. Успеваемость в классе составляет девять
шесть целых пять десятых процентов.

Г

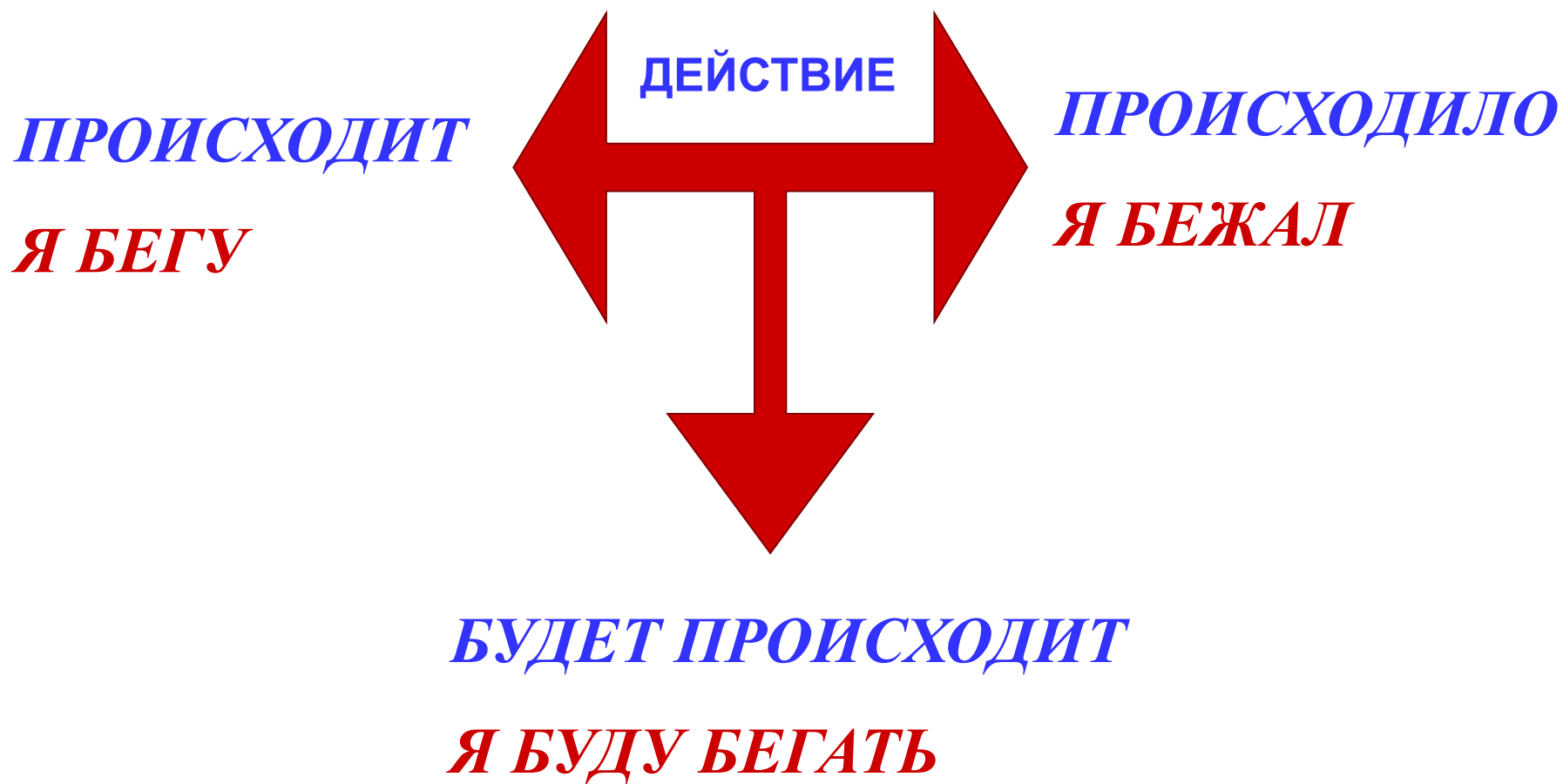
5. Мы проехали около пятиста километров.

Г

6. Пройден тридцать пяти километровый рубеж.

Г

ГЛАГОЛЫ ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ



Автобус отправляется

Ходим по городу

Останавливает нарушителей

Переходит улицу

Предупреждает об опасности

Ездим на автобусе

Пересекаем улицу

Держит курс



Образовать все формы наклонений от глаголов:

Поискать -

запретить -

лечиться -

надеяться -

читать -

Изъявительное наклонение			Повелительное наклонение	Условное наклонение
Настоящее время	Будущее время	Прошедшее время		

Выписать глаголы, определить их наклонение.

Я не то еще пропел бы –
Про себя поберегу,
Я не то еще сыграл бы –
Жаль, что лучше не могу.
Обогреться, потолкаться
К гармонисту все идут.
Обступают.
- Стойте, братцы,
Дайте на руки подуть.

(А.Т.

Твардовский)

- **Упражнение 483,
стр.202**

Рефлексия

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что могу...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

У меня получилось...

Я приобрёл...

Домашнее задание

- **Напишите** сочинение-миниатюру «Весна наступает», употребив в нём глаголы в разных наклонениях.

... апреля.

Классная работа.

Наклонение глагола.

Условное наклонение.

Проверка домашнего задания

Сдать сочинение-миниатюру

«Весна наступает»,

ЦЕЛИ УРОКА:

**ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ О ГЛАГОЛАХ
ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО И ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО
НАКЛОНЕНИЯ**

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОБРАЗОВАНИЕМ
ГЛАГОЛОВ УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ**

**НАУЧИТЬСЯ ОТЛИЧАТЬ ГЛАГОЛЫ
УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ ОТ ДРУГИХ**

Грамматический поединок

И.о. Поэзд с 458
Следующий этап в развитии
В декабре 1925 году в Москве состоялось
Повторно 25 проповишь роных
декабрьских
расширение, озвучия.

Счё

т

**Чем различаются значения слова
«острый» в следующих
словосочетаниях?**

***Острый нож,
острый язык,
острое слово,
острый взгляд.***

**Указать опознавательные
признаки орфограмм.**

Слыш..т — слыш..л;

вид..т — вид..л;

сбрасыва..т —

сбрасыв..л; ненавижд..

т — ненавижд..л; кле..

т — кле..л; та..т — та..л;

Разбор предложения

Кто смерти³ (не)боит_ся
того и пуля ст_ронит⁴_ся.

(Пословица)

Проверка

мест. сущ. ч. глаг. мест. ч. сущ.

- (Кто смерти не боится), [того и пуля

глаг.

сторонится].⁴

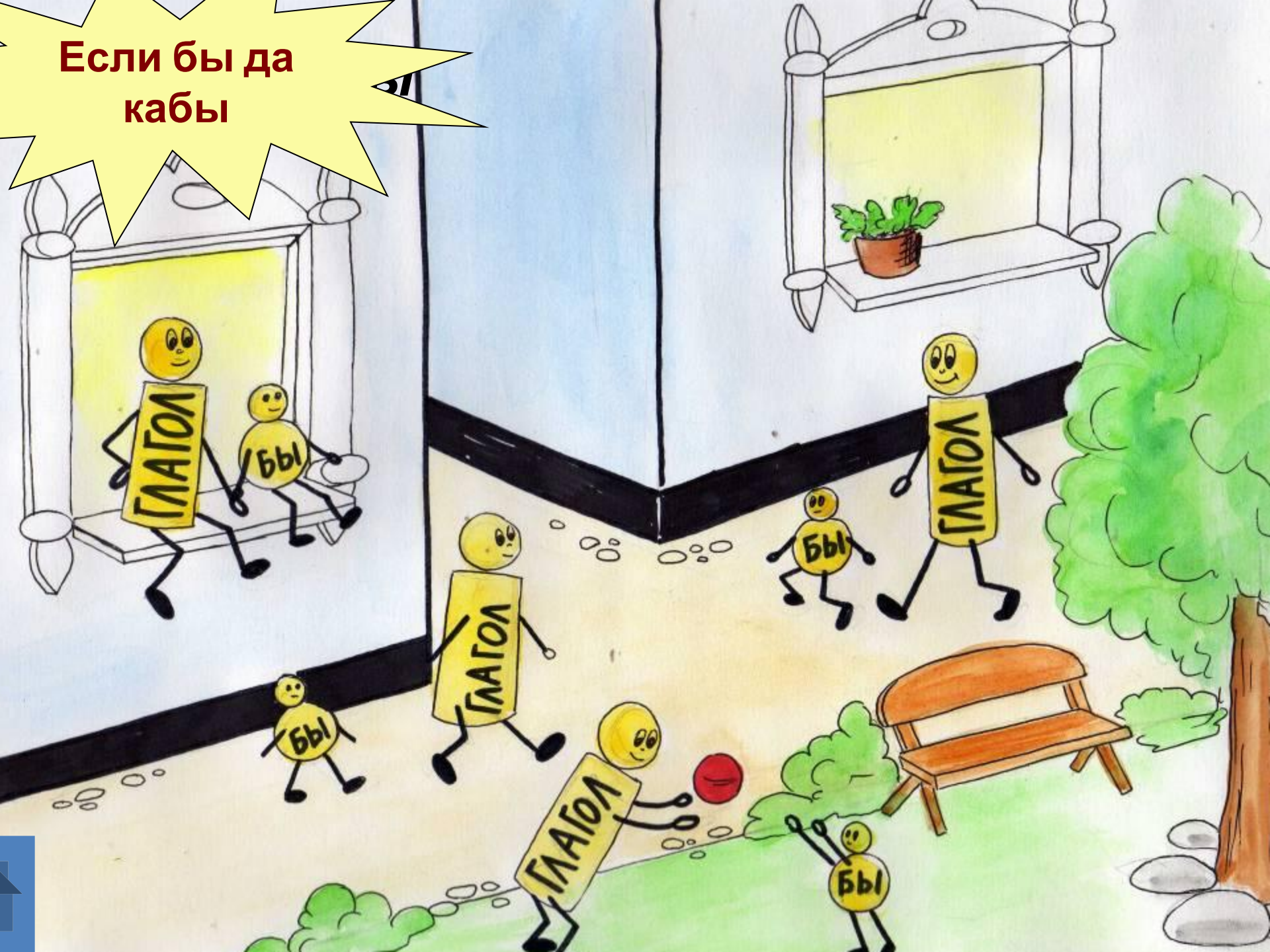
(Повест., невоскл., СПП, гл. и прид. части
- двусост., распр.) кого?

(Кто =), [—=].

Тема урока

- ***§ 84, стр. 203***

Если бы да кабы



Уви́де-ть + **Л** + **БЫ**

Собира-ть + **Л** + **БЫ**

Съе-сть + **Л** + **БЫ**



грибы

УВИДЕЛ БЫ

СОБИРАЛ БЫ

СЪЕЛ БЫ





***Я БЫ ПОСТРОИЛ
ДВОРЕЦ, ЕСЛИ БЫ...***

Я БЫ СШИЛА ПЛАТЬЕ, ЕСЛИ БЫ...



Самостоятельная работа

- **Упражнение 486, стр. 204.**
**Списать стихотворение, затем
выписать глаголы в условном
наклонении по образцу, данному в
упражнении.**

Проверка упр. 486, стр.

204 Если **б** мыло **приходило**

По утрам ко мне в кровать

И само меня **бы** мыло –

Хорошо **бы** это **было!**

Если **б**, скажем,

Мне волшебник

Подарил такой учебник,

Чтобы он **бы**

Сам **бы**

Мог

Отвечать любой урок...

Продолжим работу над

СТИХОТВОРЕНИЕМ...

Научились быть в порядке,

Знали б все свои места –

Вот была бы красота!

Вот бы жизнь тогда настала!

Знай гуляй да отдыхай.

Даже мама перестала б

Говорить, что я лентяй.

Провери

М

Если б книжки и тетрадки
Научились быть в порядке,

Знали б все свои места –

Вот была бы красота!

Вот бы жизнь тогда настала!

Знай гуляй да отдыхай.

Даже мама **перестала б**

Говорить, что я лентяй.

Найти четвёртое лишнее, подчеркнуть его и доказать.

1.

А) Полетел бы ты на Марс, на Венеру, на Луну?

Б) С Луны звёздные корабли отправились бы в иные миры.

В) На Марсе ты бы ходил в скафандре.

Г) В составе атмосферы Марса кислород не содержится.



Найти четвёртое лишнее, подчеркнуть его и доказать.

2.

А) Возьми на себя уход за домашними растениями.

Б) Участвуй в озеленении школы.

В) От бессонницы трудом лечатся.

Г) Овладевай знаниями в школе для будущей работы.



Домашнее задание

Упражнение 489.

Рефлексия

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что могу...

У меня получилось...

Я приобрёл...

	Верите ли вы, что...	Да	Нет
1	Глаголы в повелительном наклонении обозначают признак предмета.		
2	Глаголы в повелительном наклонении образуются с помощью суффикса -и (-й) .		
3	Повелительное наклонение глаголов выражает просьбу, приказ, пожелание .		
4	Неопределённая форма глагола употребляется в значении повелительного наклонения для выражения резкого приказа.		
5	Только переходные глаголы могут быть в форме повелительного наклонения.		
6	Повелительное наклонение глаголов образуется при помощи слов да, давай, пусть, пускай .		



Верите ли вы, что...	Да	Нет
1. Глаголы в повелительном наклонении обозначают признак предмета.		-
2. Глаголы в повелительном наклонении образуются с помощью суффикса – и.	+	
3. Повелительное наклонение глаголов выражает просьбу, приказ, пожелание.	+	
4. Неопределённая форма глагола употребляется в значении повелительного наклонения для выражения резкого приказа.	+	
5. Только переходные глаголы могут быть в форме повелительного наклонения.		-
6. Повелительное наклонение глаголов образуется при помощи слов да, давай, пусть, пускай.	+	



Разбор предложения

- *Труд дело чести будь в труде на первом месте.⁴*

Проверка

- Труд – дело чести, будь
в труде на первом
месте.⁴

Диктант «Проверяю себя».

- Ещё хмурит_ся небо, но в пр_светах обл_ков проб_ваает_ся св_ркающ_м меч_м луч¹ со_нца. В_сна наб_рает скор_сть.

Про_сняют_ся дали. Зимн_м³ цвет_м белеют ещё поля, а уже з_ленеют _стровками с_сновые боры.

Точно призрак ум..рающий,
На степи ковыль кача| |ся (_____),
Смотр| | (_____) месяц дог..рающий,
Белой тучкой омрача| |ся (_____).

И блуждают тени смутные
По пространству неоглядному,
И непроч..ные, минутные,
Что-то шепч| | (_____) ветру жадному.

И мерцание мелькнувшее
И..чеза| | (_____) за туманами,
Утонувшее минувшее
Возника| | (_____) над курганами.

Месяц меркн| | (_____),
Омрача| |ся (_____),
Дог..рающий и тающий,
И, др..жа, ковыль кача| |ся (_____),
Точно призрак ум..рающий. (К.

Бальмонт)

Е или И?

- Крикн_те² (пов. накл.) погромче! Если вы крикн_те² (изъяв. накл.) погромче, то вас услышат.
- Выйд_те² (пов. накл.) через калитку. Когда вы выйд_те² (изъяв. накл.) через калитку, поверните² направо.
- Перед тем как ложиться спать, выгон_те² (пов. накл.) всех мух. Когда выгон_те² (изъяв. накл.), закройте² окно.
- Вытр_те² (пов. накл.) ноги. Когда вытр_те² (изъяв. накл.) – проходите² в дом.

... мая.

Классная работа.

**Правописание -тся и -ться в
глаголах.**

Словарная работа.

Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, выделите корень.

- Изл^а...гать, отр^а...сль, о
заг^а...реть, к^о...саться^о, р...сток,
к...о^онулся, изл^а...жить, з...ря,
распол^а...гались, выж^и...гать.

Соберите пословицы.

Семь раз отмерьте -

от того и наберёшься.

На чьём возу сидишь -

один раз отрежьте.

С кем поведёшься,

ту и песню пой.

Перестроить предложения, заменив инфинитив формой 3-го лица единственного числа и наоборот:

Он ни о ком не беспокоится. - Ему не о ком беспокоиться.

- Он ни к кому не обратится.
- Мне не на что надеяться.
- Он ни к чему не стремится.
- Ему не с кем поделиться своими планами.
- Рассеянный ученик не может ни на чем сосредоточиться.

**Прошедшее
время
глагола**

**Словарная работа
указать, чем является фраза:
с/с или предложением.**

- **Та_ли тени, увид_шь небо,
пове_ло(бы) холод_м, ре_ли
ласточ_ки, услыш_ли(бы)
шум, наде_лся на т_варища,
с_бака бы зала_ла, ра_кле_л
об_явления.**

В изъявительном наклонении глаголы настоящего или будущего простого времени всегда можно заменить глаголами прошедшего времени.

Например:

Воспитательница позаботится о малышах. — Позаботилась о малышах.

Кто боится трудностей, тот не научится их преодолевать. — Кто боялся трудностей, тот не научился ...

По отношению к глаголу, стоящему в неопределенной форме, такая замена невозможна, потому что глагол в неопределенной форме только называет действие, но не указывает на время его совершения.

Записать предложения, используя в качестве проверки данный способ подстановки.

- 1) Придется ложиться спать.
- 2) Опять может повториться старая история.
- 3) Мне удастся пройти здесь.
- 4) Хочется возвратиться пораньше.
- 5) Не сидится в хате тесной, не лежится на печи.
- 6) К городу приходится спускаться по отлогому шоссе.
- 7) На дворе смеркается, но нам не хочется возвращаться.

Записать, вставив пропущенные орфограммы и расставив знаки препинания.



Крылов извес_ный
ру_кий басн_пис_ц.
Он являет(?)ся
автор_м более 200
басен.

Объяснительный диктант «Басни Крылова»



«Белка»



Посмотр_шь на дельца
ино́го:

Хлопоч_т, меч_т(?)ся,
ему д_вят(?)ся все:

Он, кажет(?)ся, из кожи
рвёт(?)ся,

Да только всё вперёд не
подаёт(?)ся,

Как белка в колесе.

«Волк и кукушка»

Чем нравом кто
дурней,
Тем более кричит
и ропщ_т на
людей:

(Не)видит добрых
он, куда ни
обернёт(?)ся,

А первый сам ни
(с)кем (не)
уживёт(?)ся.





«Заяц на ловле»

Над хв_стунами хоть смеют(?)ся,
А часто в дележе им доли достают(?)
ся.

«Волк и ягнёнок»



Ягнёнок в жаркий день
зашёл к ручью напик
(?)ся:

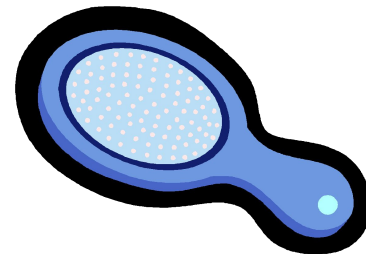
И надобно ж беде
случит(?)ся,

Что около тех мест
голодный рыскал
волк.

«Зеркало и обезьяна»



Чем кумушек сч_тать
трудит(?)ся,
Не лучше ль на себя
кума оборотит(?)ся?



«Слон и Моська»

Увидевши Слона, ну на
него метат(?)ся,
И лаять, и визжать, и рват
(?)ся;
Ну так и лезет в драку с
ним.
«Соседка, перестань
срамит(?)ся,-
Ей Шавка говорит,- тебе
ль с Слоном возит(?)
ся?»



«Стрекоза и муравей»



Попрыгунья Стрекоза
лето красное пропела,
Оглянут(?)ся (не) успела,
как зима катит в
глаза...

- Не оставь меня, кум
милый!

Дай ты мне собрат(?)ся с
силой...

Творческое задание.

Выписать возвратные глаголы и поставить их в неопределённую форму.

(на -тся или -ться).

**Чижа захлопнула злодейка-западня:
Бедняжка в ней и рвался и метался,
А голубь молодой над ним же издевался.**

**«Не стыдно ль,- говорит,- средь бела д
Попался!**

**Не провели бы так меня:
За это я ручаюсь смело».**

**Ан, смотришь, тут же сам запутался в силок.
И дело!**

Вперёд чужой беде не смейся, Голубок.



Проверка.

Выписать возвратные глаголы и поставить их в неопределённую форму.

(на -тся или -ться).



Чижа хлопнула злодейка-западня:
Бедняжка в ней и **рвался** и **метался**,
А голубь молодой над ним же **издевался**
«Не стыдно ль, - говорит, - средь бела дн
Попался!



Не провели бы так меня:
За это я ручаюсь смело».

Ан, смотришь, тут же сам **запутался** в силлок.

И дело!

Вперёд чужой беде **не смейся**, Голубок.

Рассмотрите внимательно фотографии и выполните задания:



- Придумай и запиши глаголы на **-ТЯ** и **-ТЬЯ** по этим фотографиям.
- Используя глаголы на **-ТЯ** и **-ТЬЯ**, составь памятку «Как нужно вести себя на пляже».

Проверка.

- Плещутся, купаются, соревнуются, увлекаются, брызгаются, смеются, играют, развлекаются, радуются, наслаждаются...

Синтаксический разбор предложения.

Что лет_м р_дит_ся то
з_мой пригодит_ся.⁴

Проверка

мест. нареч. глаг. мест. нареч. глаг.

- (Что летом родится), [то зимой пригодится].⁴

(Что =), [то =].

Рефлексия

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ
ПОЛУЧИЛОСЬ...
- БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...

Контрольный диктант (материал для учителя)

Солнце — самая близкая в нашем космическом доме звезда. Она кажется огромной, потому что находится сравнительно близко от нас. Другие звезды располагаются далеко и кажутся песчинками, маленькими точечками.

Но как их много! Люди с давних пор пытались сосчитать звезды, чтобы лучше ориентироваться на небе. Они разделили условно весь небосклон на районы, а самые яркие звезды соединили линиями. Так появились созвездия, которым ученые дали разные названия.⁴

Контрольный диктант (материал для учителя)

Спрячьте однажды вечером свои учебники в стол, выберите удобное место у окна и приглядитесь к звездному небу.⁴ Вы заметите созвездия Лебедя, Рака, Рыбы. Если бы вы поискали на небе Полярную звезду, вы ее легко нашли бы.

Если вы посмотрите на небо в темноте, то вы увидите разные звезды: маленькие и большие, белые и красные. Цвет звезды зависит от ее температуры. Если звезда горячая, то ее цвет белый, серебряный или голубой. Самые холодные звезды красного цвета.

(141 слово)

Задания

2. Сделать морфологический разбор слов.

Спрячьте ³ – 1 вариант

Поискали бы ³ – 2 вариант

3. Сделать морфемный разбор слов.

Разд_лили, выбер_те (пов. накл.),
выбер_те (изъяв. накл.), маленькие,
серебря_ый, соедин_или, легко.

АНАЛИЗ ДИКТАНТА.

**Работа над
ошибками**

Работа над ошибками

- Так появились созвездия, которым ученые дали разные названия.⁴

[=—], (которым — =).

- Спрячьте однажды вечером свои учебники в стол, выберите удобное место у окна и приглядитесь к звездному небу.⁴

[=, = и =].

- Так появились созвездия,
которым ученые дали разные
названия.⁴
- [=—], (которым — =).
- Спрячьте однажды вечером
свои учебники в стол, выберите
удобное место у окна и
приглядитесь к звездному небу.⁴
- [=, = и =].

Орфограмма № 47

стр. 207

ЗАПОМНИ!

спрячь

спрячь ТЕ
~~ся~~

ЗАПОМНИ!

ПОЗНАКОМ

ь

ТЕ

ПОЗНАКОМСья

Исключение

- Ляг

- Лягте

- **Упражнение 494 стр.
208**



**Запомни и говори
правильно!**

Беги - бегите

Ляг - лягте - прилягте

Клади - кладите

Положи - положите

Поезжай - поезжайте

Использованные материалы

- Презентация Захаровой Т.А., методиста Рязанского института развития образования.
- Презентация учителя русского языка и литературы Табуновой Е.А., МОУ Шипуновская средняя школа Алтайский край.

Список литературы

1. Агеев К.А. Наклонение глагола. – М.: Просвещение, 2000.

2. Джанни Родари. Стихи. – М.: Детская литература, 1986.

3. Интернет-ресурсы:

school.ru/Enc.ashx?item=518268raktat.com/language/book/glagol/nag.php