

Анатомо-
физиологические
особенности
подросткового
возраста.



Формирование личности подростка при
взаимоотношении с взрослыми.

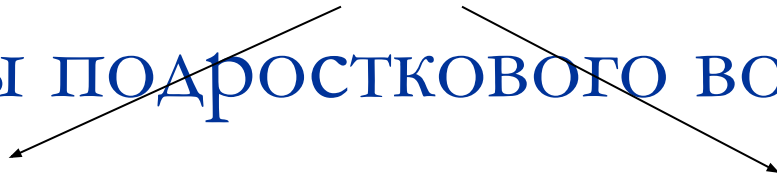


Подростковый возраст

Период жизни человека с 12-13 до 18 лет. Возраст, когда происходит биологическая, психическая и социальная перестройка организма, ведущая к зрелости.



Процессы подросткового возраста



Биологическое созревание



Социальное созревание



В период подросткового возраста наблюдается:



- Рост тела
- Увеличение массы тела
- Увеличение окружности грудной клетки
- Развитие подкожной жировой клетчатки
- Развитие мускулатуры

Подростковый возраст относится к критическим периодам жизни.
Фазы подросткового кризиса.

1. Ломка старых привычек, распад сформировавшихся стереотипов
 2. Кульминационная точка кризиса (в 13 лет)
 3. Период формирования новых структур, построение новых отношений
-

- **Главное личностное изменение подросткового возраста – «чувство взрослости».**



Социальная зрелость:

- Завершение образования
 - Приобретение стабильной профессии
 - Экономическая самостоятельность
 - Политическое и экономическое совершеннолетие
 - Способность создать семью
-

Для формирования социальной зрелости необходимо:

1. Общение с родителями
2. Общение с педагогами в школе
3. Общение с другими взрослыми
4. Общение со сверстниками



При общении конфликтные ситуации неизбежны.



Чтобы избежать конфликта необходимо
воспитывать в себе ряд качеств:

- Умение анализировать поступки и взаимоотношения между людьми;
 - Критически оценивать свое поведение и поступки;
 - Воспитывать в себе уважительное отношение к своим родителям, к старшим, научиться понимать их.
-

Правила поведения в конфликтной ситуации

```
graph TD; A[Правила поведения в конфликтной ситуации] --> B[Не стремитесь быть главным во что бы то ни стало]; A --> C[Не проявляйте инициативу там, где в ней не нуждаются]; A --> D[Не переоценивайте свои способности и возможности]; A --> E[Умейте сказать правду]; A --> F[Чаше улыбайтесь]; A --> G[Будьте независимы, но не самоуверенны]; A --> H[Не ждите справедливости, если вы несправедливы]; A --> I[Прямолинейность хороша, но не всегда]; A --> J[Проявляйте доброжелательность и выдержку];
```

Не стремитесь
быть главным во
что бы то ни стало

Не проявляйте
инициативу там,
где в ней не
нуждаются

Не переоценивайте
свои способности и
возможности

Будьте
принципиальны

Умейте сказать
правду

Чаше
улыбайтесь

Прямолинейность
хороша, но не всегда

Будьте
независимы, но не
самоуверенны

Не ждите
справедливости,
если вы
несправедливы

Проявляйте
доброжелательность
и выдержку

**В конфликтной ситуации главное –
это УМЕНИЕ СЛУШАТЬ**



Домашнее задание



1. § 6.3, 6.4.

2. С.162

Ситуационная
задача №2 –
письменно в
тетради.

