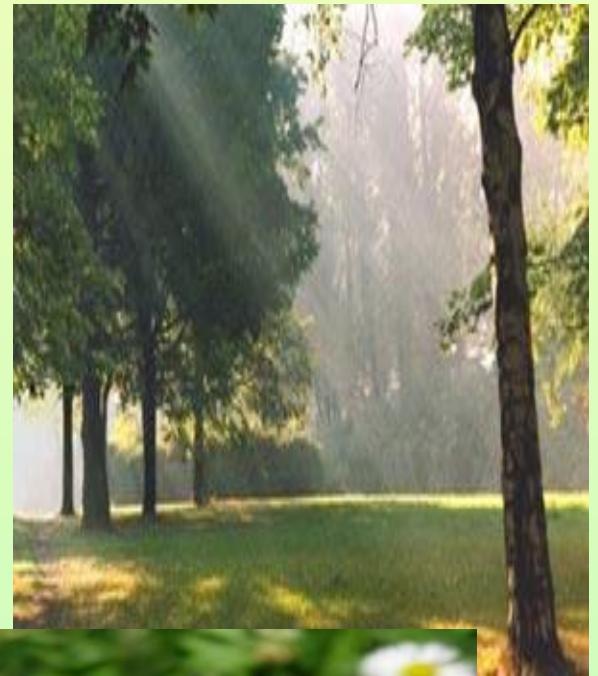


БИОЛОГИЯ РАСТЕНИЯ ЦВЕТОК



ЗАДАЧИ:

- изучить особенности строения цветка;
- развить понятие о цветке как видоизмененном побеге;
- рассмотреть многообразие цветков и их значение для растений и в жизни.



ПЛАН

- ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ
- ЦВЕТОК-ЭТО ВИДОИЗМЕНЕННЫЙ ПОБЕГ
- ЦВЕТЫ В СТИХАХ, МИФАХ. ЛЕГЕНДАХ...
- СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА
- ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА
- ЦВЕТКИ ОБОЕПОЛЫЕ И ОДНОПОЛЫЕ
- РАСТЕНИЯ ДВУДОМНЫЕ И ОДНОДОМНЫЕ
- ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
- ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ

Цветковые растения характеризуются образованием особого органа размножения — цветка и развитием плода с заключенными в нем семенами.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦВЕТКА

**ЦВЕТОК - ЭТО ВИДОИЗМЕННЫЙ ПОБЕГ, В КОТОРОМ
ФОРМИРУЮТСЯ ПОЛОВЫЕ КЛЕТКИ-ГАМЕТЫ И
ПРОИСХОДИТ ОПЫЛЕНИЕ И ОПЛОДОТВОРЕНИЕ**



ЦВЕТКИ МОГУТ

ЗЕЛЕННЫЕ

КРУПНЫЕ

МЕЛКИЕ

ЯРКО ОКРАШЕННЫЕ

БЫТЬ

ПАХУЧИЕ И БЕЗ ЗАПАХА

ОДИНОЧНЫЕ ИЛИ СОБРАННЫЕ

ВМЕСТЕ ИЗ МНОГИХ МЕЛКИХ

ЦВЕТКОВ В ОДНО ОБЩЕЕ

СОЦВЕТИЕ



В. СОЛОУХИН



Вы проходите мимо цветка?
Наклонитесь, поглядите на
чудо,
Которое видеть вы раньше
нигде не могли.

Он умеет такое, что никто на
земле не умеет.

Из одной и той же черного
цвета земли

Он то красный, то синий, то
сиреневый, то золотой!

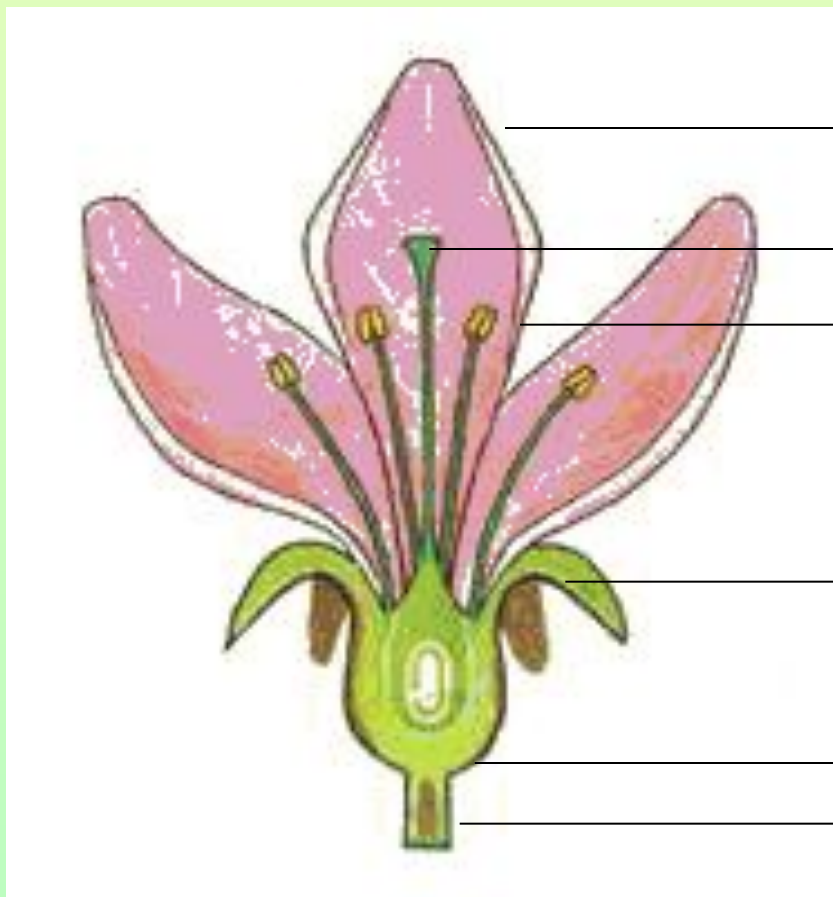


Роза в истории, мифах и легендах



- Роза – царица цветов. Ее любили, ей поклонялись, ее воспевали с незапамятных времен. О ней сложено много легенд.
- В Древней Персии поэты не уставали воспевать ее. По персидским сказаниям, она была подарком самого Аллаха. Явились к нему однажды все цветы с просьбой назначить им нового повелителя вместо сонного лотоса – тот хотя и был красив, но часто забывал о своих обязанностях. Аллах внял их просьбе и назначил правительницей белую розу с охраняющими ее острыми шипами. Соловей, увидав новую царицу цветов, был очарован ее красотой и в восторге прижал розу к своей груди. Но острые шипы вонзились ему в сердце, и алая кровь, брызнув из груди несчастного, оросила нежные лепестки дивного цветка. До сих пор наружные лепестки многих роз сохраняют свой розовый оттенок.

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА



ЛЕПЕСТКИ

ПЕСТИК

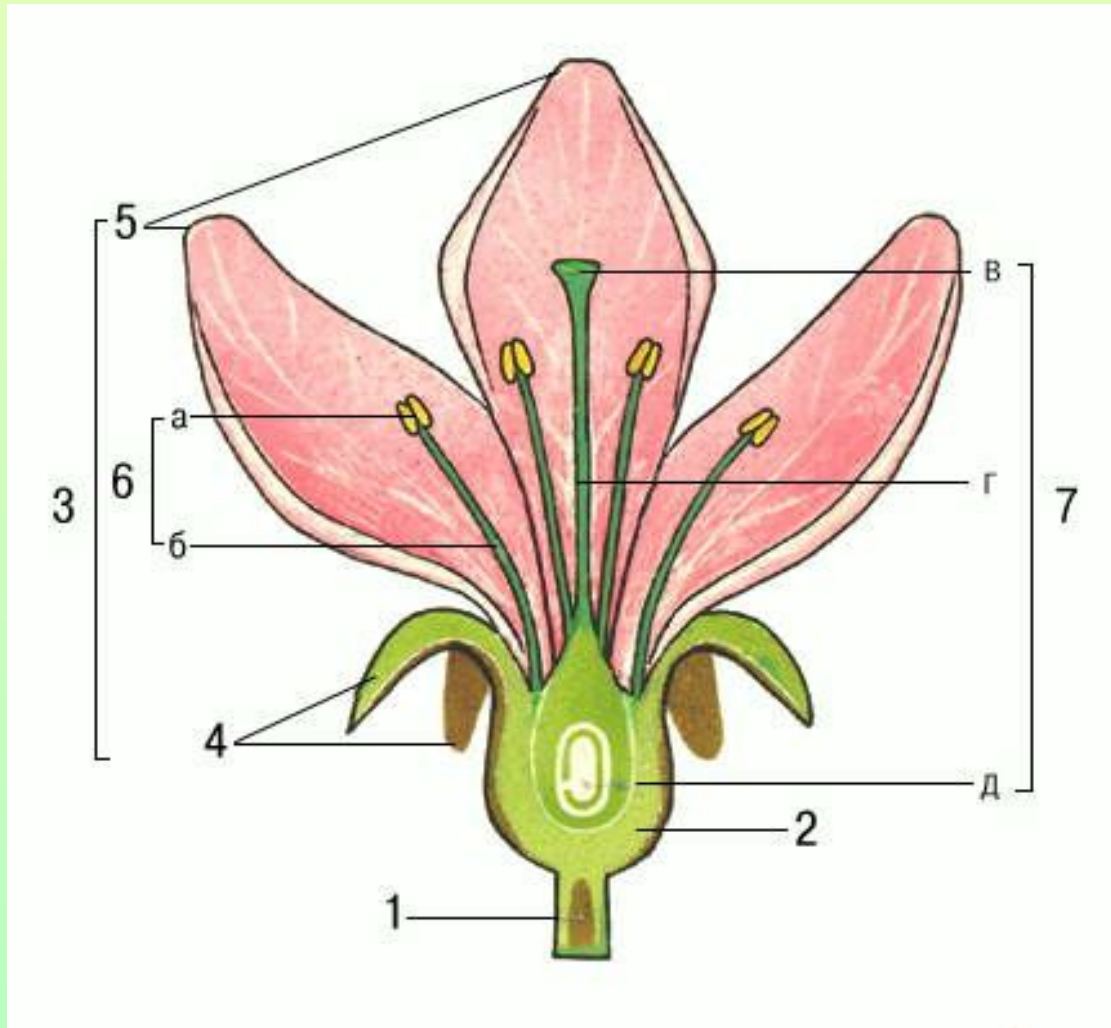
ТЫЧИНКИ

ЧАШЕЛИСТИКИ

ЦВЕТОЛОЖЕ

ЦВЕТОНОЖКА

Схема строения цветка:



- 1 — цветоножка;
- 2 — цветоложе;
- 3 — околоцветник;
- 4 — чашелистики;
- 5 — лепестки;
- 6 — тычинки
(а — пыльник,
б — тычиночная
нить);
- 7 — пестик
(в — рыльце,
г — столбик,
д — завязь.).

ОБОЕПОЛЫЕ ЦВЕТКИ

**ОБОЕПОЛЫЕ ЦВЕТКИ – ЦВЕТКИ, СОДЕРЖАЩИЕ
ОДНОВРЕМЕННО ПЕСТИКИ И ТЫЧИНКИ**



ОДНОПОЛЫЕ ЦВЕТКИ

ЦВЕТКИ, ЛИШЕННЫЕ ЛИБО ТЫЧИНОК, ЛИБО ПЕСТИКОВ НАЗЫВАЮТСЯ
ОДНОПОЛЫМИ

Тычиночные цветки

Однополые цветки, содержащие только тычинки называются тычиночными.

ИВА



Пестичные цветки

Однополые цветки, содержащие только пестики называются пестичными.

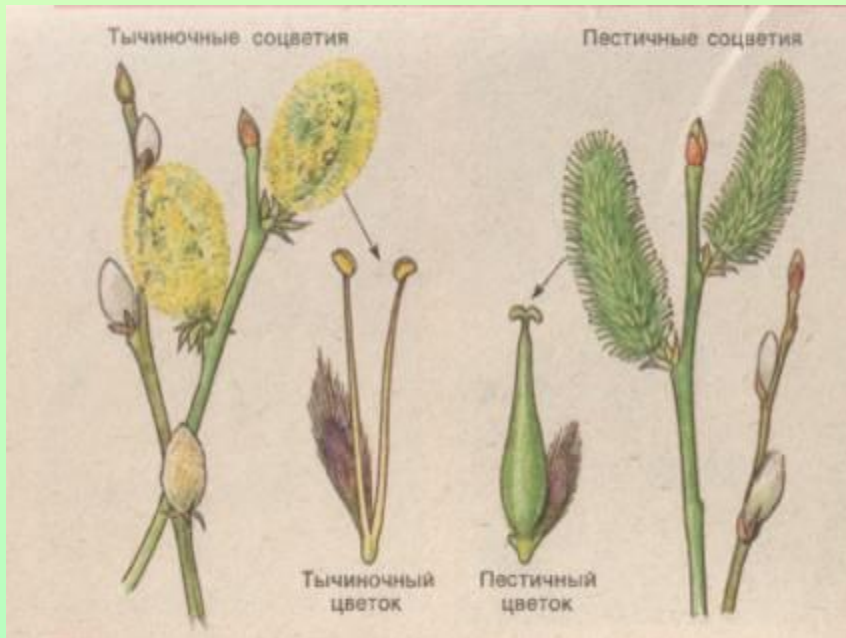
ИВА



Однодомные, двудомные растения

Растения, несущие только тычиночные или пестичные цветки называются двудомными.

Ива – двудомное растение



Растения с тычиночными и пестичными цветками на одном экземпляре называются однодомными

Кукуруза – однодомное растение



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

- **Перепишите предложения, вставив пропущенные слова.**
- **Осевая часть цветка, на которой расположены все остальные его части, носит название**
- **Двойной околоцветник состоит из И**
- **Чашечка цветка образована, а венчик -**
- **Околоцветник выполняет функции..... И**
- **Главные части цветка – это**
- **Тычинка состоит из И, пестик – из**

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

**ТЕМА: Изучение строения
цветка.**

Инструкция к лабораторной работе

ТЕМА: Изучение строения цветка.

Оборудование: фиксированные цветки редьки дикой, лупа препаровальная игла, пинцет.

1. Рассмотрите цветок редьки дикой и найдите **цветоножку и цветоложе**, на котором находятся остальные части цветка.
2. Найдите и рассмотрите **околоцветник**, состоящий из **чашечки и венчика**. Такой **околоцветник** называют **двойным**.
3. Рассмотрите **чашечку**, состоящую из **чашелистиков**. Какова окраска чашелистиков? Срастаются ли чашелистики между собой? Если чашелистики **срастаются**, то такую чашечку называют **сростнолистной**, если **не срастаются** — то **раздельнолистной**. Какая чашечка у цветка редьки дикой? Из скольких чашелистиков состоит чашечка?
4. Пинцетом удалите чашечку и рассмотрите **венчик**, состоящий из **лепестков**. Какова окраска лепестков? Срастаются ли лепестки между собой? Если лепестки **срастаются**, то такой венчик называют **сростнолепестным**, если **не срастаются** — то **раздельнолепестным**. Какой венчик у цветка редьки дикой? Из скольких лепестков состоит венчик? Каково значение околоцветника?
5. Пинцетом удалите венчик и рассмотрите **главные части цветка** — **тычинки и пестик**. Сколько в цветке тычинок? Рассмотрите одну тычинку с помощью препаровальной лупы, найдите **тычиночную нить и расположенный на ней пыльник**.
6. Пинцетом удалите тычинку и выясните, сколько в цветке пестиков. Рассмотрите **пестик** с помощью препаровальной лупы. Найдите **части пестика: рыльце, столбик, завязь**.
7. Сделайте вывод о строении цветка.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Ответить на вопросы в конце параграфа 23
- Подготовить стихи, пословицы, загадки, мифы о цветах.
- Желаю успехов в изучении данной темы.

