

# БИОЛОГИЯ РАСТЕНИЯ ЦВЕТОК



# ЗАДАЧИ:

- изучить особенности строения цветка;
- развить понятие о цветке как видоизмененном побеге;
- рассмотреть многообразие цветков и их значение для растений и в жизни.



# ПЛАН

- ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ
- ЦВЕТОК-ЭТО ВИДОИЗМЕНЕННЫЙ ПОБЕГ
- ЦВЕТЫ В СТИХАХ, МИФАХ. ЛЕГЕНДАХ...
- СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА
- ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА
- ЦВЕТКИ ОБОЕПОЛЫЕ И ОДНОПОЛЫЕ
- РАСТЕНИЯ ДВУДОМНЫЕ И ОДНОДОМНЫЕ
- ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
- ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

# ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ

Цветковые растения характеризуются образованием особого органа размножения — цветка и развитием плода с заключенными в нем семенами.



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦВЕТКА

**ЦВЕТОК - ЭТО ВИДОИЗМЕННЫЙ ПОБЕГ, В КОТОРОМ  
ФОРМИРУЮТСЯ ПОЛОВЫЕ КЛЕТКИ-ГАМЕТЫ И  
ПРОИСХОДИТ ОПЫЛЕНИЕ И ОПЛОДОТВОРЕНИЕ**



# ЦВЕТКИ МОГУТ

ЗЕЛЕННЫЕ

КРУПНЫЕ

МЕЛКИЕ

ЯРКО ОКРАШЕННЫЕ

# БЫТЬ

ПАХУЧИЕ И БЕЗ ЗАПАХА

ОДИНОЧНЫЕ ИЛИ СОБРАННЫЕ

ВМЕСТЕ ИЗ МНОГИХ МЕЛКИХ

ЦВЕТКОВ В ОДНО ОБЩЕЕ

СОЦВЕТИЕ



# В. СОЛОУХИН



Вы проходите мимо цветка?  
Наклонитесь, поглядите на  
чудо,  
Которое видеть вы раньше  
нигде не могли.



Он умеет такое, что никто на  
земле не умеет.  
Из одной и той же черного  
цвета земли  
Он то красный, то синий, то  
сиреневый, то золотой!

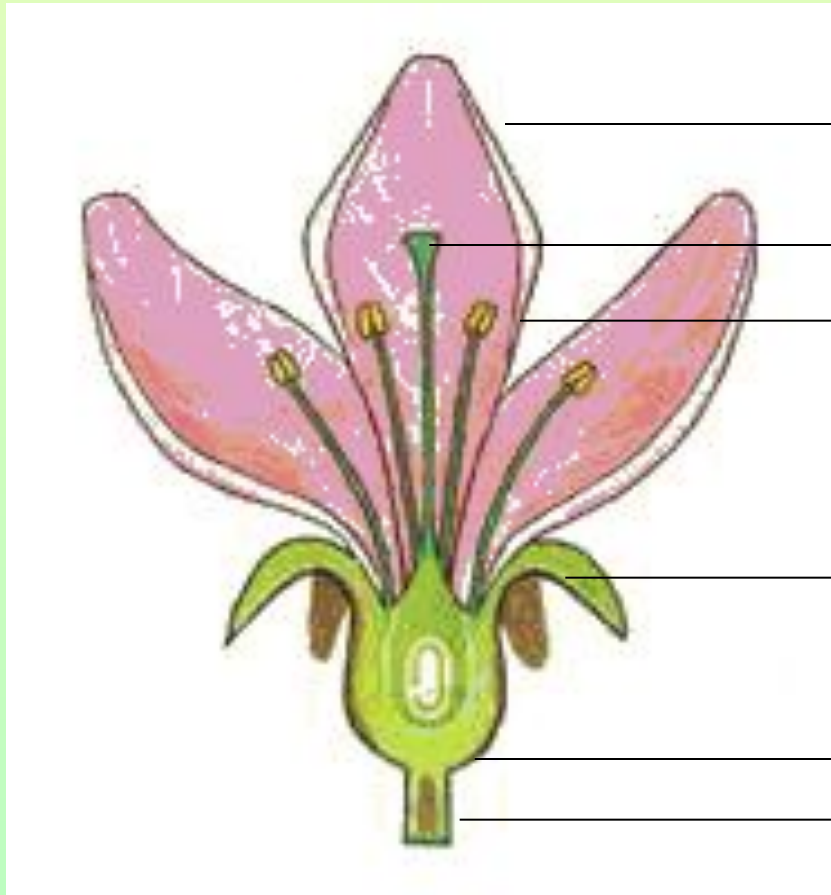
# Роза в истории, мифах и легендах



- Роза – царица цветов. Ее любили, ей поклонялись, ее воспевали с незапамятных времен. О ней сложено много легенд.
- В Древней Персии поэты не уставали воспевать ее. По персидским сказаниям, она была подарком самого Аллаха. Явились к нему однажды все цветы с просьбой назначить им нового повелителя вместо сонного лотоса – тот хотя и был красив, но часто забывал о своих обязанностях. Аллах внял их просьбе и назначил правительницей белую розу с охраняющими ее острыми шипами. Соловей, увидав новую царицу цветов, был очарован ее красотой и в восторге прижал розу к своей груди. Но острые шипы вонзились ему в сердце, и алая кровь, брызнув из груди несчастного, оросила нежные лепестки дивного цветка. До сих пор наружные лепестки многих роз сохраняют свой розовый оттенок.



# СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА



ЛЕПЕСТКИ

ПЕСТИК

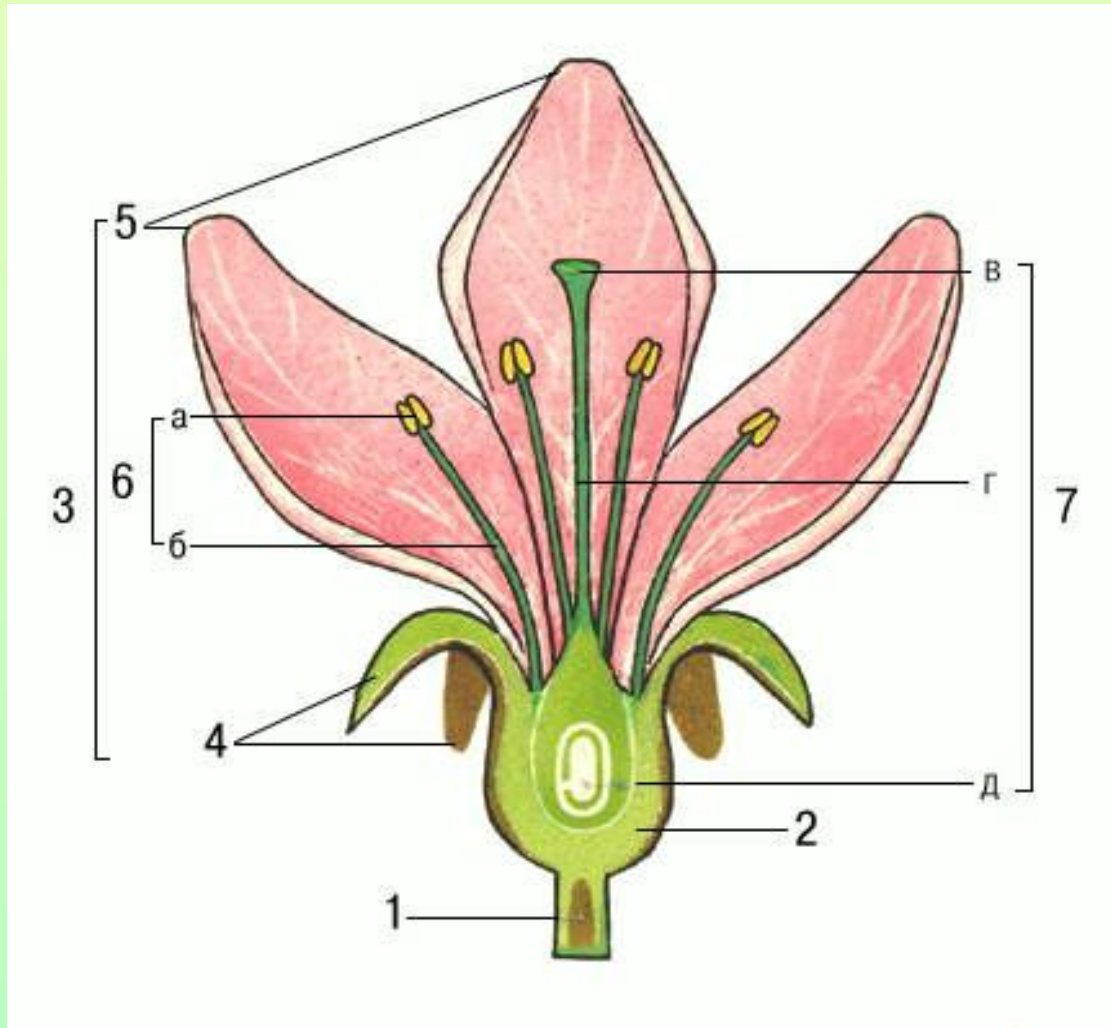
ТЫЧИНКИ

ЧАШЕЛИСТИКИ

ЦВЕТОЛОЖЕ

ЦВЕТОНОЖКА

# Схема строения цветка:



- 1 — цветоножка;
- 2 — цветоложе;
- 3 — околоцветник;
- 4 — чашелистики;
- 5 — лепестки;
- 6 — тычинки  
(а — пыльник,  
б — тычиночная  
нить);
- 7 — пестик  
(в — рыльце,  
г — столбик,  
д — завязь.).

# ОБОЕПОЛЫЕ ЦВЕТКИ

**ОБОЕПОЛЫЕ ЦВЕТКИ – ЦВЕТКИ, СОДЕРЖАЩИЕ  
ОДНОВРЕМЕННО ПЕСТИКИ И ТЫЧИНКИ**



# ОДНОПОЛЫЕ ЦВЕТКИ

ЦВЕТКИ, ЛИШЕННЫЕ ЛИБО ТЫЧИНОК, ЛИБО ПЕСТИКОВ НАЗЫВАЮТСЯ  
**ОДНОПОЛЫМИ**

## Тычиночные цветки

Однополые цветки, содержащие только тычинки называются тычиночными.

ИВА



## Пестичные цветки

Однополые цветки, содержащие только пестики называются пестичными.

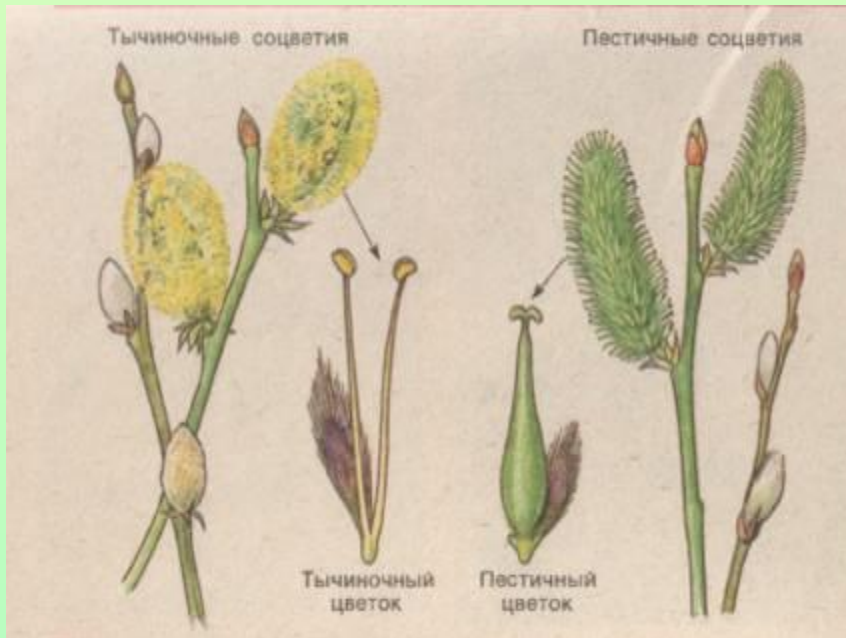
ИВА



# Однодомные, двудомные растения

Растения, несущие только тычиночные или пестичные цветки называются двудомными.

**Ива – двудомное растение**



Растения с тычиночными и пестичными цветками на одном экземпляре называются однодомными

**Кукуруза – однодомное растение**



# ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

- **Перепишите предложения, вставив пропущенные слова.**
- **Осевая часть цветка, на которой расположены все остальные его части, носит название .....**
- **Двойной околоцветник состоит из ..... И .....**
- **Чашечка цветка образована ....., а венчик - .....**
- **Околоцветник выполняет функции..... И .....**
- **Главные части цветка – это .....**
- **Тычинка состоит из ..... И ....., пестик – из .....**

# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

**ТЕМА: Изучение строения  
цветка.**

# Инструкция к лабораторной работе

## ТЕМА: Изучение строения цветка.

**Оборудование:** фиксированные цветки редьки дикой, лупа препаровальная игла, пинцет.

1. Рассмотрите цветок редьки дикой и найдите **цветоножку и цветоложе**, на котором находятся остальные части цветка.
2. Найдите и рассмотрите **околоцветник**, состоящий из **чашечки и венчика**. Такой **околоцветник** называют **двойным**.
3. Рассмотрите **чашечку**, состоящую из **чашелистиков**. Какова окраска чашелистиков? Срастаются ли чашелистики между собой? Если чашелистики **срастаются**, то такую чашечку называют **сростнолистной**, если **не срастаются** — то **раздельнолистной**. Какая чашечка у цветка редьки дикой? Из скольких чашелистиков состоит чашечка?
4. Пинцетом удалите чашечку и рассмотрите **венчик**, состоящий из **лепестков**. Какова окраска лепестков? Срастаются ли лепестки между собой? Если лепестки **срастаются**, то такой венчик называют **сростнолепестным**, если **не срастаются** — то **раздельнолепестным**. Какой венчик у цветка редьки дикой? Из скольких лепестков состоит венчик? Каково значение околоцветника?
5. Пинцетом удалите венчик и рассмотрите **главные части цветка** — **тычинки и пестик**. Сколько в цветке тычинок? Рассмотрите одну тычинку с помощью препаровальной лупы, найдите **тычиночную нить и расположенный на ней пыльник**.
6. Пинцетом удалите тычинку и выясните, сколько в цветке пестиков. Рассмотрите **пестик** с помощью препаровальной лупы. Найдите **части пестика: рыльце, столбик, завязь**.
7. Сделайте вывод о строении цветка.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Ответить на вопросы в конце параграфа 23
- Подготовить стихи, пословицы, загадки, мифы о цветах.
- Желаю успехов в изучении данной темы.

