

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

ПОЗНАЮ

МИР

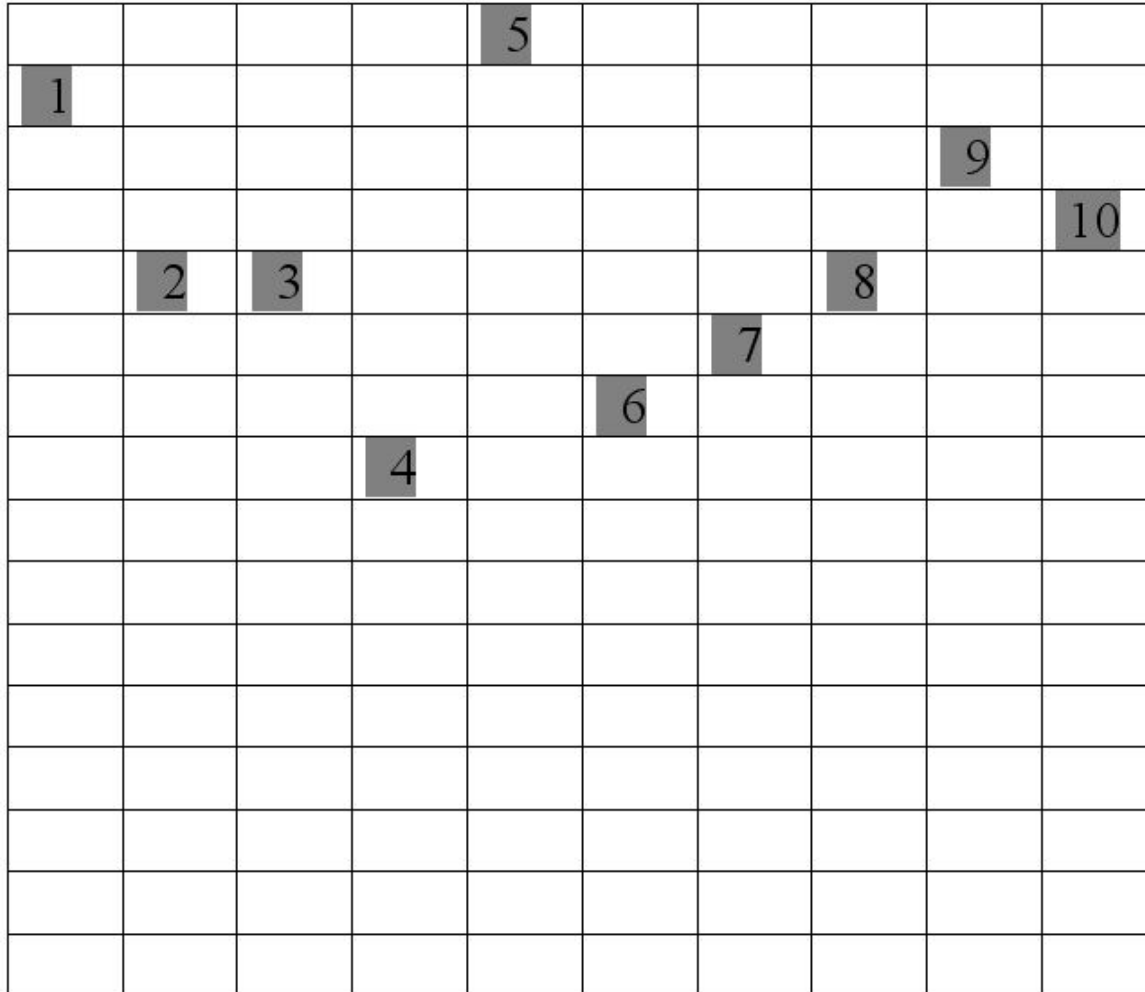


Задание 1.

Каждая команда
представляет свое
название, девиз и
показывает презентацию.

Задание 2.

Решив кроссворд, разгадайте название нашей игры.



Правильный ответ

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | 5 | | | | | |
| 1 | | | | л | | | | | |
| э | | | | и | | | | 9 | |
| н | | | | с | | | | ц | 10 |
| е | 2 | 3 | | т | | | 8 | а | в |
| р | т | ф | | в | | 7 | р | р | о |
| г | е | о | | е | 6 | к | а | а | д |
| и | м | т | 4 | н | г | л | з | з | о |
| я | д | о | з | н | а | ю | м | и | р |
| | е | с | е | и | м | к | н | т | о |
| | р | и | р | ц | е | в | о | ы | с |
| | а | н | н | а | т | а | ж | | л |
| | т | т | о | | а | | е | | и |
| | у | е | в | | | | н | | |
| | р | з | к | | | | и | | |
| | а | | а | | | | е | | |

Задание 3

Установите соответствие.

МЕДУЗА ПРОСТЕЙШИЕ

ИНФУЗОРИИ ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ

ПЕЧЕНОЧНЫЙ СОСАЛЬЦИК КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ

БОЛЬШОЙ ПРУДОВИК ЧЛЕНИСТОНОГИЕ

РАК ХОРДОВЫЕ

РЕЧНОЙ ОКУНЬ МОЛЛЮСКИ

Правильный ответ

МЕДУЗА КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ

ИНФУЗОРИИ ПРОСТЕЙШИЕ

ПЕЧЕНОЧНЫЙ ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ
СОСАЛЬЩИК

БОЛЬШОЙ МОЛЛЮСКИ
ПРУДОВИК

РАК ЧЛЕНИСТОНОГИЕ

РЕЧНОЙ ОКУНЬ ХОРДОВЫЕ

Задание 4

Расположите представителей отделов царства Растения в порядке их появления в ходе эволюции.

ГОЛОСЕМЕННЫЕ

ЛИШАЙНИКИ

ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ

ПАПОРОТНИКОВИДНЫЕ

МХИ

ВОДОРΟΣЛИ

Правильный ответ

ГОЛОСЕМЕННЫЕ 5

ЛИШАЙНИКИ 1

ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ 6

ПАПОРОТНИКОВИДНЫЕ 4

МХИ 3

ВОДОРОСЛИ 2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1 задание

- Какая команда быстрее подготовит микроскоп к работе.

2 задание

- Определить тип клетки: растительная или животная

Даны семена

1) Определить, к какому растению они относятся.

2) Указать тип плода:

А) сухие односеменные

Б) сухие многосеменные

В) сочные многосеменные

Г) тыква

Д) померанец

3) Определить, в каких семенах большее содержание :
белка, жира, сахара, крахмала,
воды.

Какой биоценоз изображен ?
Составить цепи питания для
данного биоценоза.



К какому классу относится
данный представитель?
Где происходит размножение?



Что обеспечивает этому
животному теплоизоляцию?
Этот представитель относится к
холоднокровным животным или
теплокровным?



К какому отделу царства
Растения относится данный
представитель?
Указать тип плода.



Какие физиологические адаптации
выработались в ходе эволюции у этих
млекопитающих?

Какой пигмент позволяет ластоногим
сравнительно долго обходиться без доступа
кислорода?



Каким образом в ходе эволюции
сформировался панцирь у
черепахи?

От кого данных рептилий не может
спасти панцирь?



Как строение зубной системы
влияет на удержание добычи
хищниками?

Какую экологическую роль играют
волки в лесу?



Это растение называют
однодомным или двудомным?
Указать тип корневой системы:

А) стержневая

Б) мочковатая



Задание 8.

Каждой команде сочинить четверостишие на основании базовых слов.

1 команда : лукошко ----- морошка

2 команда : губки ----- кубки

3 команда : скелет ----- балет

4 команда : глаз ----- алмаз

5 команда : эволюция ----- революция

6 команда : паровоз ----- биоценоз

9 задание.

Решить экологическую задачу

Перед этим явлением многие живые существа ведут себя весьма странно. Змеи и ящерицы выползают из надежных укрытий, овцы сбиваются в кучу и тревожно блеют, собаки надсадно лают, птицы стаями устремляются вдаль, а в воздухе появляется много насекомых. Так, в ноябре 1963 года рыбаки с японского острова Ниидзима выловили в море невиданную глубоководную рыбу шестиметровой длины. “ К чему бы такое чудо? “ - толковали рыбаки. А через пару дней японские селения и города потрясли

Задача 2

Однажды много лет назад в одной из деревень Южного Урала начали происходить странные вещи. В некоторых домах стали раздаваться звуки, шедшие из-под земли. Особенно сильно они были слышны зимними ночами.

Звуки эти напоминали то жуткий гул, то пушечный выстрел. Кто-то из жителей утверждал, что слышит, как под землей словно пересыпают из одного места в другое картошку. Людей обуял страх. Они решили: под землей объявилась нечистая сила. “ Пора уезжать! “ - говорили самые напуганные.

Неизвестно, как бы окончилась эта история, если бы не геологи. Они нашли ответ, почему гудит земля, успокоили людей, и жизнь в уральской деревушке пошла своим чередом.

От каждого из нас зависит
будущее планеты.

Не губите деревья!

Берегите лес!

Не засоряйте водоемы!

Не обижайте животных!

При таком отношении к
природе можно будет
любоваться красивыми
пейзажами, пить чистую воду
и дышать свежим воздухом.

Любите и охраняйте природу!