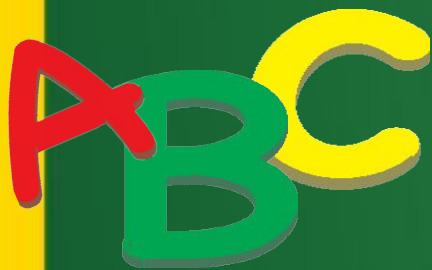


COOL SCHOOL. CLASSROOM.



Образовательные цели:

развитие навыков аудирования;
развитие речевых навыков.

Развивающие цели:

развитие коммуникабельности;
развитие познавательного интереса
учащихся.

Воспитательные цели:

воспитание уважительного отношения к
другой культуре;
формирование способности к взаимопомощи
и сотрудничеству при работе в группе.



*Учитель: А.В. Кузьмина, МБОУ Лицей № 113,
г. Новосибирск*



Предмет: Английский язык

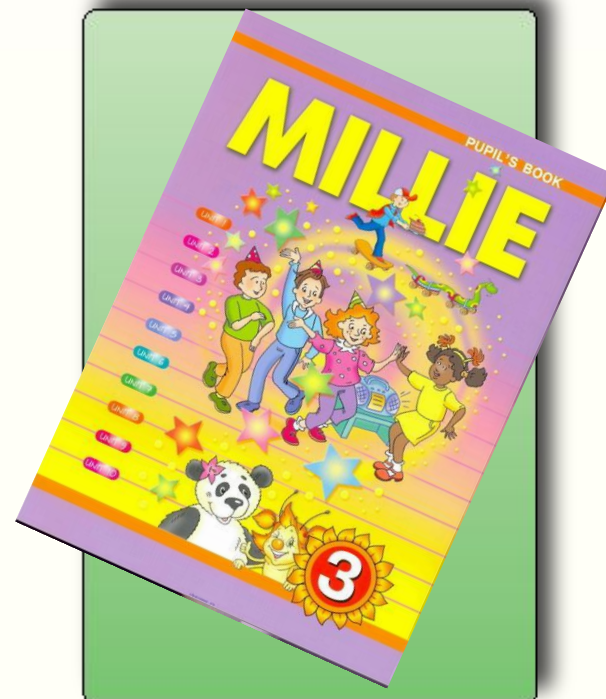
Тема: Введение НЛЕ

Класс(-ы): 3 класс

Учебное пособие:

Авторы: Millie

С.И. Азарова,
Э.Н. Дружинина и др.



Заметки к уроку:

НЛЕ вводятся и отрабатываются в игровой форме, благодаря чему повышается интерес учащихся к изучению английского языка, формируется восприятие речи на иностранном языке.



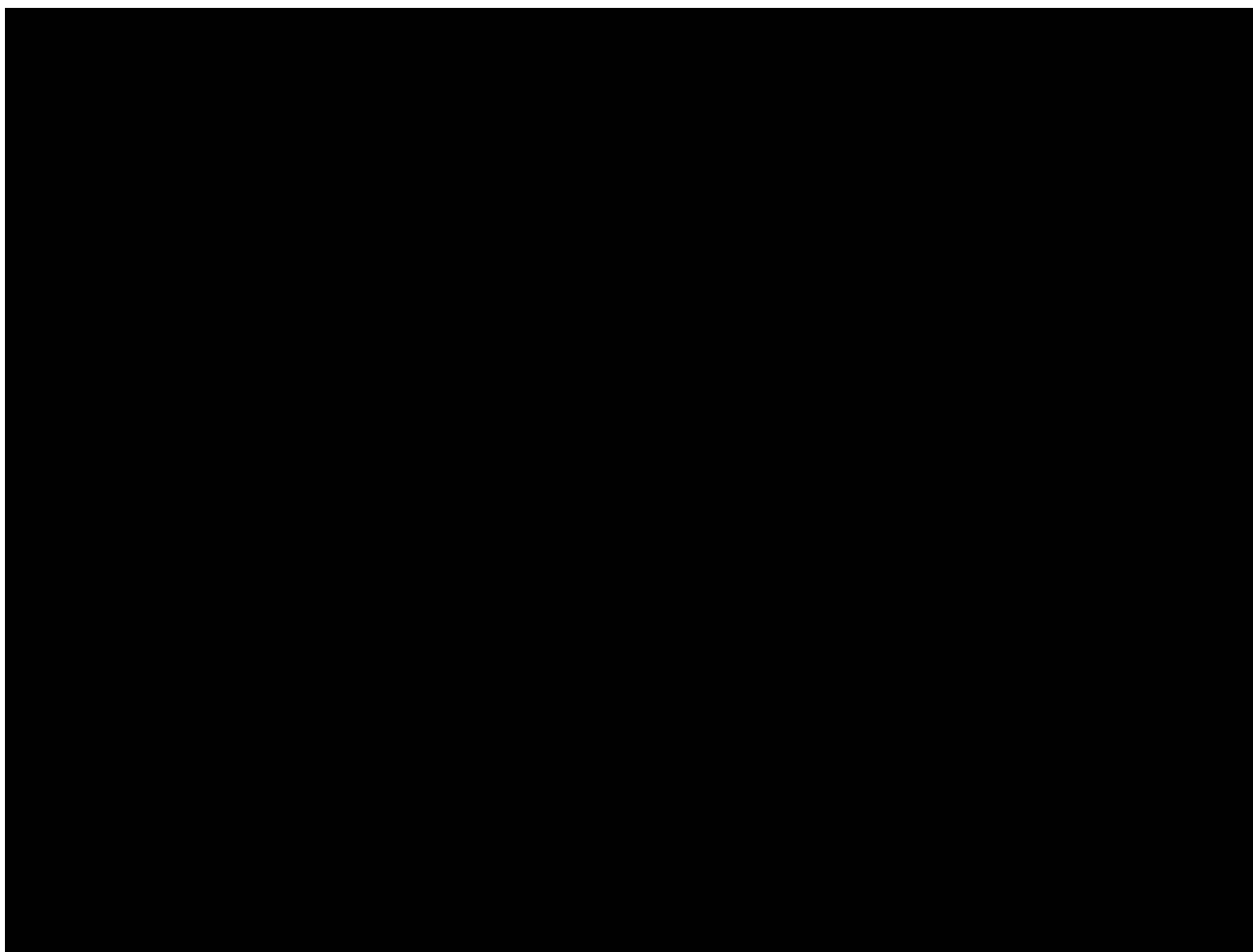


Read the task.

Прочтите задание.

Read all the words after the teacher.

Прочтите все слова за учителем





Read the task.

Прочтите задание.

Say what you see in the pictures. If you are not sure, press the green button and go back to slide № 3.

Скажите, что вы видите на рисунках. Если вы не уверены, нажмите на зелёную кнопку и вернитесь к слайду № 3.

A board



a timetable

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Subject 1	Math	Art	Science	Music	Art
Subject 2	Reading	Spelling	Reading	History	Spelling
Break	Break	Break	Break	Break	Break
Subject 3	Music	Sports	Art	Math	Science
Subject 4	Music	Sports	Music	Sports	Reading

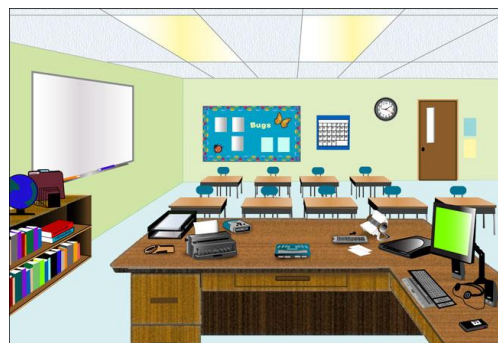


a teacher

a pupil



a classroom





a desk





a window

Правка Проверка Сброс ?









a window a timetable

a board a desk

Правка

Проверка

Сброс

?



a teacher

a NEW book


a classroom

a pupil

Правка

Сброс

?



The illustration shows a female teacher with blonde hair, wearing a purple top and pink skirt, pointing with a stick at a chalkboard. The chalkboard contains several lines of handwritten Cyrillic text: "Алишан", "книга Алишан", "Алишан", and "книга".

Правка

Сброс

?



The illustration is identical to the one in the top window, showing a teacher pointing at a chalkboard with Cyrillic text.

a NEW book

a desk

a teacher

Work in pairs. Take it in turns to click on each colour and ask each other the questions above.

Don't forget to answer them.

Example: Pupil 1: -What is it? Pupil 2: -It's a board.

The image shows a digital board game interface. At the top, a green banner contains the text "What is it? Who is it?" in yellow. Below this banner is a 2x4 grid of colored squares: light green, purple, yellow, and pink in the top row; brown, light green, yellow, and grey in the bottom row. To the left of the grid are two buttons labeled "Правка" (Edit) and "Сброс" (Reset). In the top right corner, there are two circular icons: a yellow star with an exclamation mark and a blue circle with a document and pencil. A smaller version of this entire interface is overlaid on the bottom right of the main board, featuring a window image in the top-left square and a classroom image in the bottom-right square.



Read the task.

Прочтите задание.



1. Pull the letters from the letter box to fill in the blanks.
2. Press the "Check" star to see your progress in spelling!
3. Match the words with the pictures with the help of lines.
4. Look behind the curtain to check the results.
5. Press the green button!

s e a o e
i n w a s
e

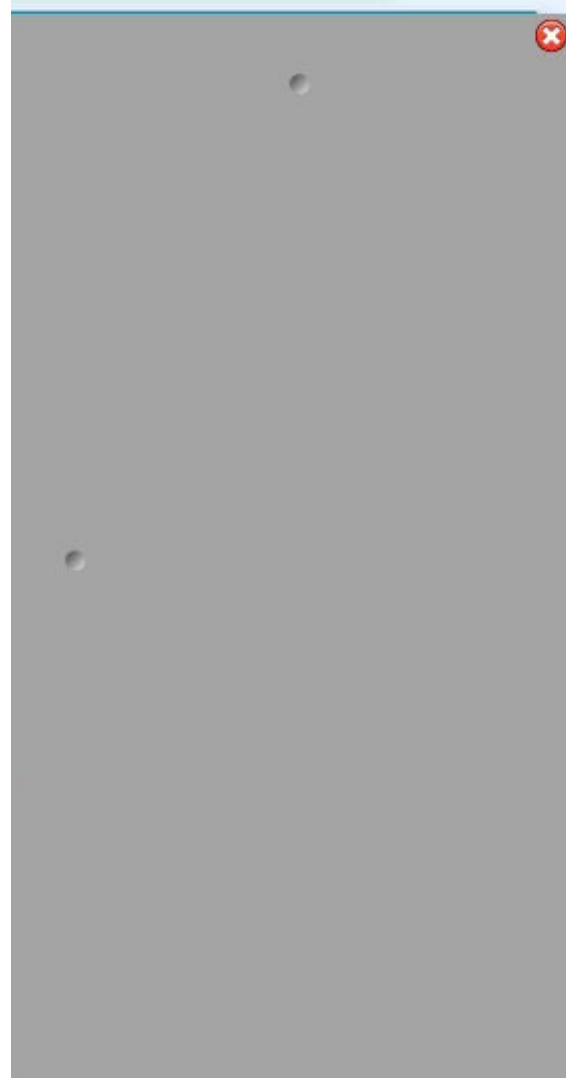
1. te...ch...r
2. cla...sro...m
3. pup...l
4. bo...rd
5. tim...tabl...
6. de...k
7. wi...do...



3rd Grade Class Timetable

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Subject 1	Math	Art	Science	Music	Art
Subject 2	Reading	Spelling	Reading	History	Spelling
Break	Break	Break	Break	Break	Break
Subject 3	Music	Sports	Art	Math	Science
Subject 4	Music	Sports	Music	Sports	Reading

G





Magic Board

Pull the cards one after another on the Magic board and check your progress!

Тяните карточки одну за другой на Волшебную доску и проверяйте свои результаты!





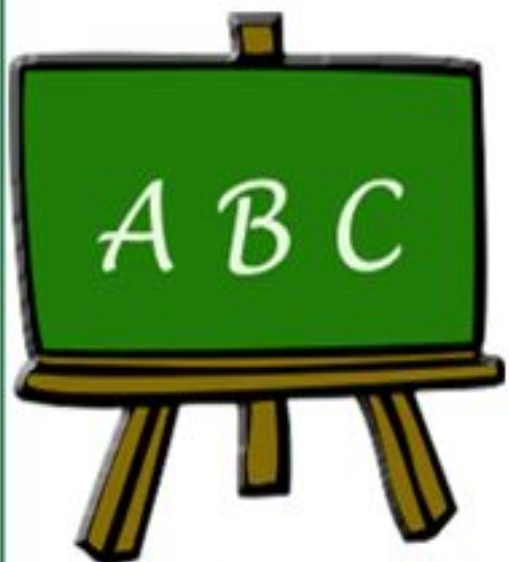
timetable

board

classroom

pupil

desk



teacher



3rd Grade Class Timetable

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Subject 1	Math	Art	Science	Music	Art
Subject 2	Reading	Spelling	Reading	History	Spelling
Break	Break	Break	Break	Break	Break
Subject 3	Music	Sports	Art	Math	Science
Subject 4	Music	Sports	Music	Sports	Reading

?

Правка
Сброс

e l e t a m b t i

Ключ

?

Правка
Сброс

Отлично!

t i m e t a b l e

Следующий
Сброс

Ключ



Magic Hat...



In each word some letters are missing... Try to guess what they are! Take the words one by one through the Magic Hat. You will immediately see the result!

В каждом слове пропущены буквы... Постарайтесь угадать, что это за буквы! Поместите слово в Волшебную Шляпу, а затем отправьте его на противоположное поле (одно за другим). Вы сразу же увидите результат!



teacher

classroom

window

board

timetable

desk





Read the task.
Прочтите задание.

Your task for today's lesson was to learn the song.
Let's sing it along!



Let's sing!



A New Pupil





Read the task.

Прочтите задание.

Match the questions with the answers. Take the answer and pull it to the question. Then press the green button to check your progress!



Соедините вопросы с ответами. "Берите" ответ и тяните его к вопросу. Затем нажмите на зелёную кнопку, чтобы проверить результат.

1. What's this?
2. Where is the teacher?
3. Who is at the board?
4. Who is at the desk?
5. What is on the wall?

C. She is in the classroom.

E. The teacher is.

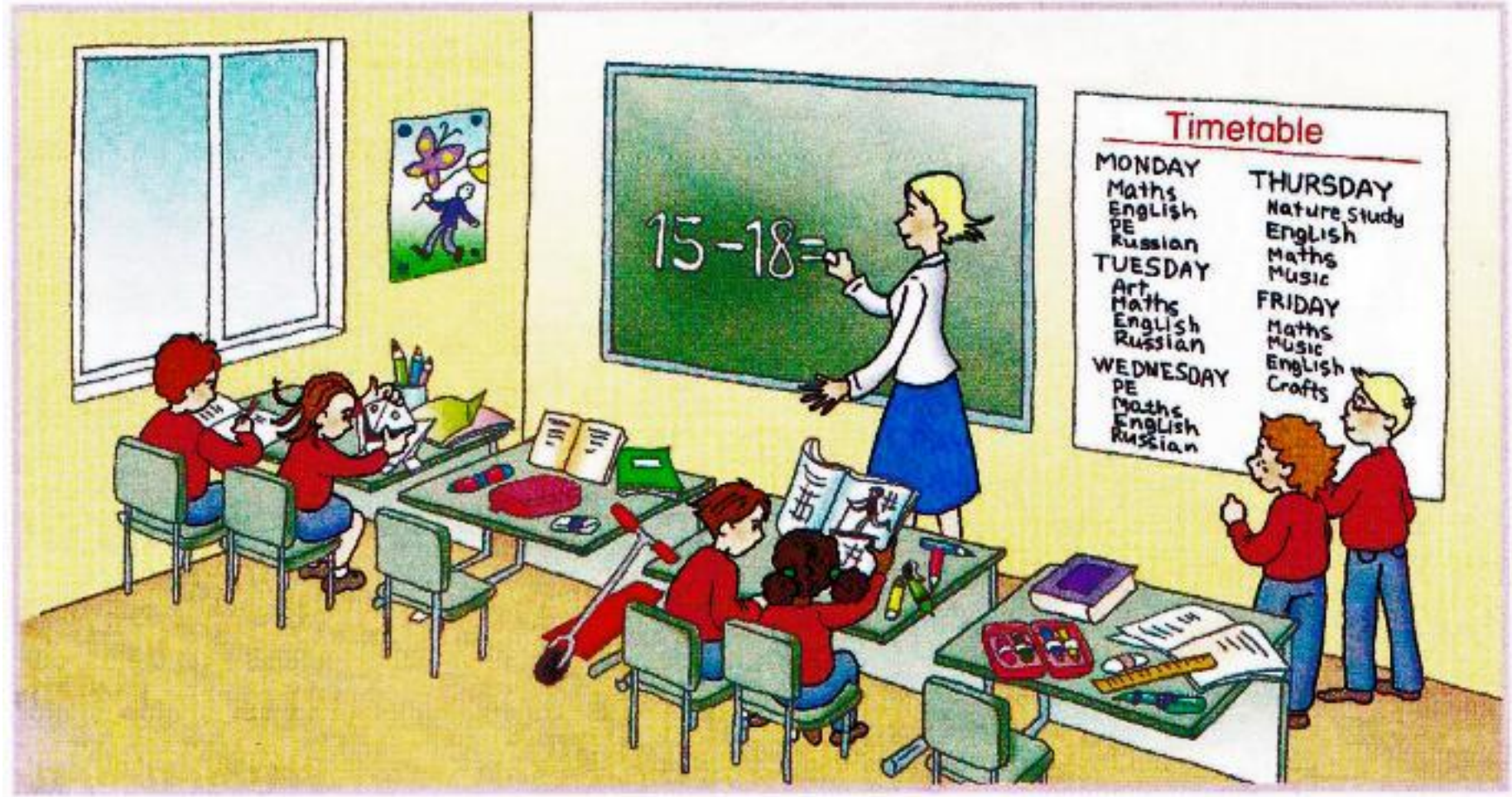
D. It's a window.

B. The timetable is.

A. The new pupil is.



Check your progress!







Read the task.
Прочтите задание.



Divide all the words into two groups: "School" and "Sports and games".
Раздели все слова на две группы: "Школа" и "Спорт и игры".

1.0

Правка

Сброс



basketball

pupil

karatee

teacher

tennis

football

desk



Let's revise the new words! Press the green button.
Давайте повторим новые слова! Нажмите на зелёную кнопку.



Homework



AB Ex. 2



AB Ex. 3

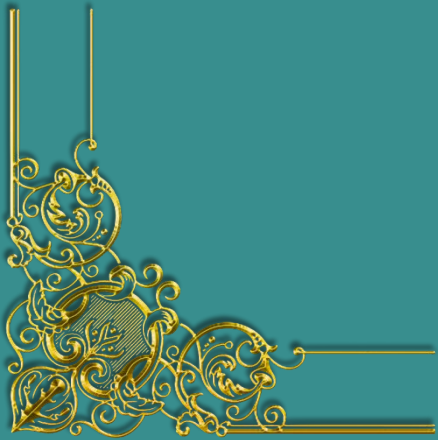
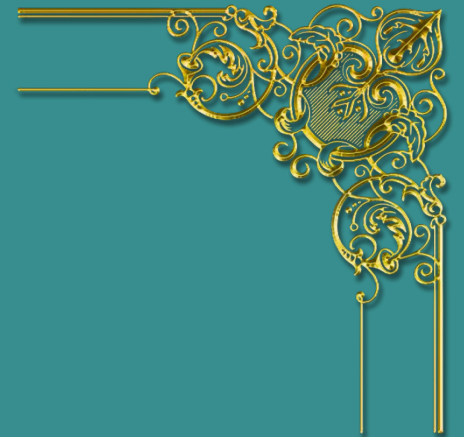


**Make up your own verse for the song
"A New Pupil" and sing it.**

Let's call it a day!



**Thanks
for
your attention!**



Ссылки

1. <http://www.art-apple.ru/displayimage.php?pos=-3672+> (слайд № 5, № 11)
2. http://img-fotki.yandex.ru/get/6402/51760063.1/0_758ed_ef474e03_L (слайд № 3 – видео)
3. http://img-fotki.yandex.ru/get/6401/51760063.1/0_758f5_ce45acc4_XL (слайд № 3 – видео)
4. http://img-fotki.yandex.ru/get/5707/51760063.1/0_75907_76c5088_XXXL (слайд № 3 – видео)
5. http://img-fotki.yandex.ru/get/5707/51760063.2/0_7592b_ea818c31_XL (слайд № 3 – видео)
6. http://img-fotki.yandex.ru/get/6212/140809307.1f/0_76b18_111fa021_L (слайд № 3 – видео)
7. http://www.cartoonclipartfree.com/Cliparts_Free/Schule_Free/Cartoon-Clipart-Free-17.gif (слайд № 3 – видео)
8. <http://funforkids.ru/pictures/school22/school2218.jpg> (слайд № 1)
9. <http://www.lisava.ru/sites/default/files/shk20.jpg> (лайд № 8, № 9, № 3, № 4, № 5, № 7, № 13,
10. <http://cpmssbr.ru/images/stories/fruit/m1.gif> (слайд № 3, № 4, № 7, № 8, № 9, № 11, № 12)
11. <http://adz.com.kz/rus/images/plastic-1.jpg> (слайд № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 11, № 12)
12. http://img-fotki.yandex.ru/get/5811/47407354.267/0_86ab4_dbe8f8d5_orig.png --
13. http://www.brookscompany.com/images/Class_Timetable.jpg (слайд № 3, № 4, № 5, № 7, № 8, № 9, № 11, № 12)
14. <http://www.formybaby.ru/catalog001/images/DSDGSDGSD.jpg> (слайд № 3, № 5, № 12)
15. http://img-fotki.yandex.ru/get/6404/51760063.5/0_759cb_b19a9641_XXL (слайд № 4, № 7, № 8, № 9, № 13, № 16)
16. http://img-fotki.yandex.ru/get/6403/51760063.5/0_759c9_af04a17e_L (слайд № 6)
17. http://englishcafecdn.englishcafe.com/files/images/ec_106480_1296148235.post.gif (слайд № 9)
18. http://img-fotki.yandex.ru/get/6405/51760063.2/0_7592d_66c32a5f_-1-L (слайд № 3, № 11)
19. <http://www.plevna.k12.mt.us/images/blackboard.gif> (слайд № 11)
20. http://www.hahatunchik.com.ua/foto/animatsii/smily/80x80_150x150/bolshie-smajly-127.gif (слайд № 16)
21. http://www.hahatunchik.com.ua/foto/animatsii/smily/80x80_150x150/bolshie-smajly-135.gif (слайд № 16)
22. http://www.hahatunchik.com.ua/foto/animatsii/smily/80x80_150x150/bolshie-smajly-128.gif (слайд № 16)
23. http://www.hahatunchik.com.ua/foto/animatsii/smily/80x80_150x150/bolshie-smajly-104.gif (слайд № 16)
24. http://www.hahatunchik.com.ua/foto/animatsii/smily/80x80_150x150/bolshie-smajly-110.gif (слайд № 16)
25. <http://www.inglene.dk/billed.asp?PrivatBilled=7146726> (слайд № 16)
26. http://elmjoo.com/inventory_images/10.jpg (слайд № 2)
27. <http://bibl.univers.krasu.ru/cgi-bin/univers/getPicture.pl?10298> (слайд № 2)
28. http://www.afb.org/images/Classroom_blind.jpg (слайд № 3, № 4, № 7, № 8, № 9, № 11, № 12, № 16)
29. http://img-fotki.yandex.ru/get/6400/51760063.1/0_758ee_107bf108_L (слайд № 3 - видео)
30. http://img-fotki.yandex.ru/get/6401/51760063.1/0_758ec_1363eeaf_XL (слайд № 6)
31. http://img-fotki.yandex.ru/get/6401/51760063.6/0_759f6_1533660b_XL (слайд № 17)
32. http://img-fotki.yandex.ru/get/6400/51760063.6/0_75a3c_94f6466b_-1-L (слайд № 6, № 7, № 8)
33. http://img-fotki.yandex.ru/get/6405/51760063.6/0_75a3d_10dcb405_XXL (слайд № 21)
34. Видео (слайд № 3) смонтировано в Windows Movie Maker
35. Аудио файл 005 - Unit 1, Lesson 1, Exercise 2, Song - A new pupil.mp3 взят с CD MP3 – Millie 3
36. Картинка на слайде № 18 сканирована из учебника С.И. Азаровой, Э.Н. Дружининой и др. «Millie» 3 класс стр. 25
37. Рисунок со слайда № 15 Magic Hat выполнен при помощи графического редактора Adobe Photoshop 5.