

МОУ Култаевская средняя  
общеобразовательная школа

# There is / There are

4 класс

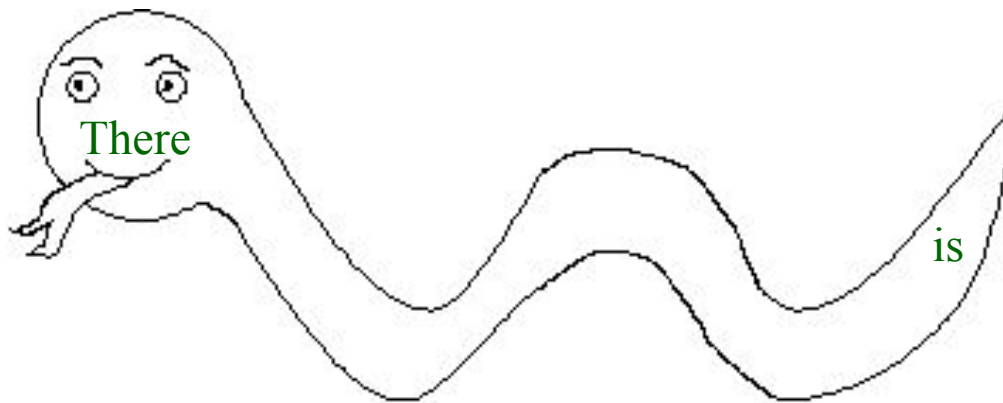
Работу выполнила  
Серая  
Людмила Николаевна  
учитель  
английского языка

Пермский район, 2011 год

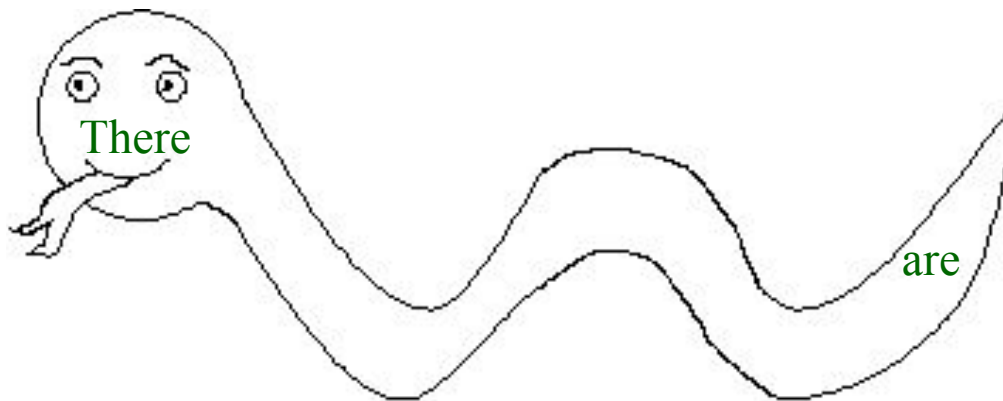
## Задачи:

- Познакомить учащихся с употреблением структуры «There is / There are» при описании комнаты.
- Закрепить новую лексику по теме «Мой дом».

Для того, чтобы сказать что где-то что-то есть  
англичане используют оборот «There is / There are» .



[ð]



?

Зачем нужны 2  
предложения?

There is a bed in the room.

There are three rooms in the house.

Если английское предложение начинается со слов  
There is / There are, на русский язык такое  
предложение следует переводить с конца.

Вставьте нужный глагол и переведите предложения.

- There **.is** a kitchen in the house.
- There **.are** pens on the table.
- There **.are** flowers on the wall.
- There **.is** a book in the bag.
- There **.are** four chairs in the living room.
- There **.is** a hall in the flat.



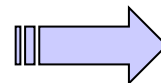
Complete the sentences.

- There is a ... in the living room.
- There are .....s in the living room.

## Отрицательное предложение.

В отрицательных предложениях за змейками  
There is / There are бежит частичка **no**.

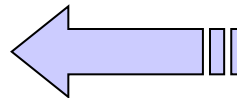
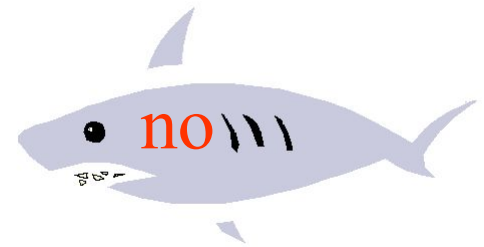
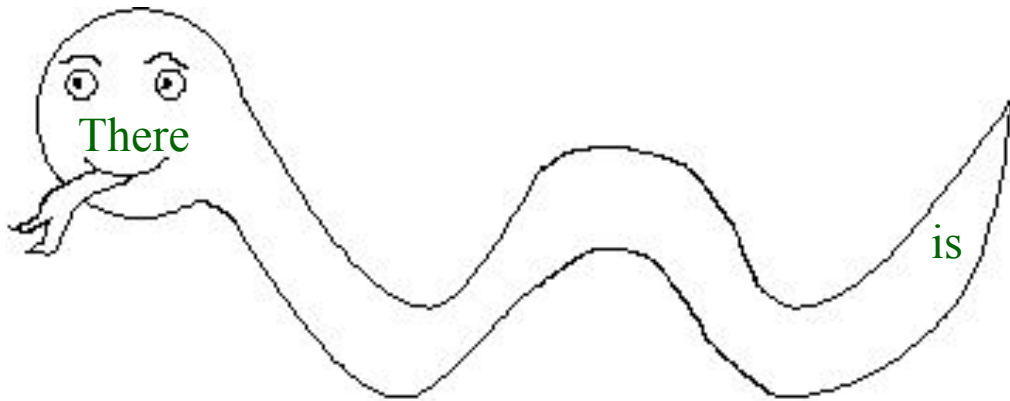
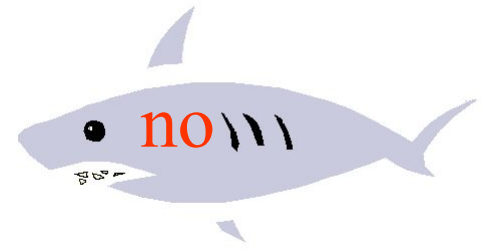
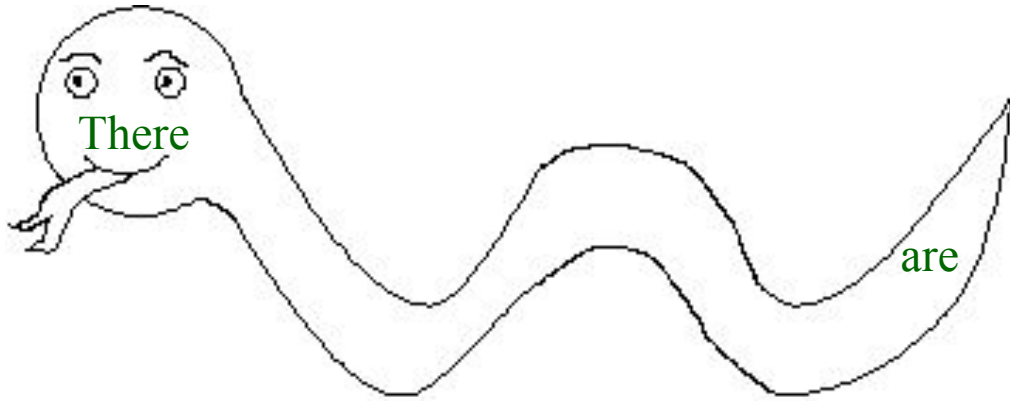
Эта частичка не любит, чтобы артикли стояли  
рядом с ней в предложении, поэтому она  
«съедает» артикль «a».



There is **no** bathroom in his home.

There are **no** windows in the pantry.









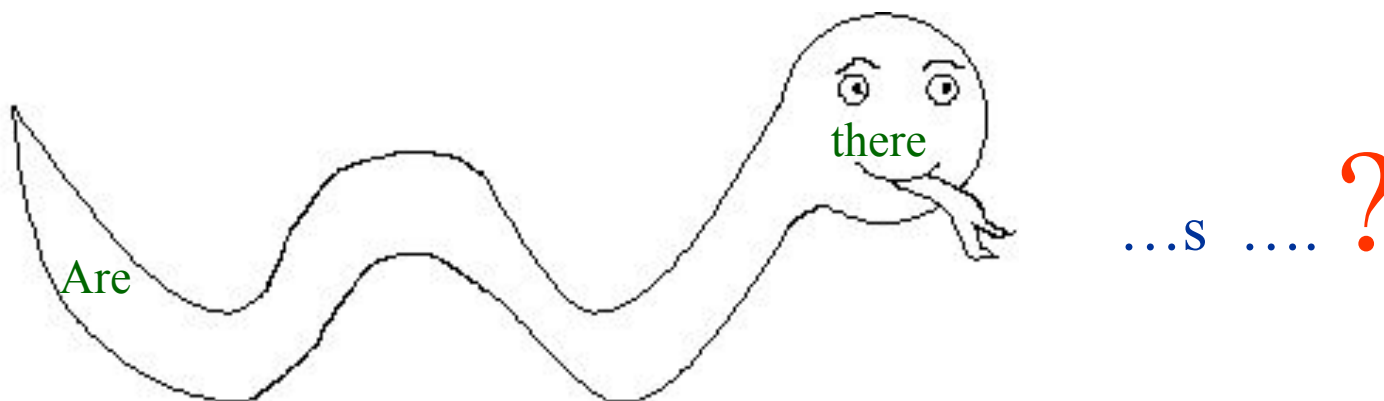
Complete the sentences.

- There **is no** ... in the bedroom.
- There **are no** .....s in the bedroom.

## Вопросительное предложение.



Что происходит с глаголом-связкой при постановке вопроса?



Is there a fireplace in the room?

Yes, there is.

No, there is not.

No, there isn't.

Are there lamps on the wall?

Yes, there are.

No, there are not.

No, there aren't.

Ask the questions.



- Is there a ... in the room? - Yes, there is. / No, there isn't.
- Are there ...s in the room? - Yes, there are. / No, there aren't.

# What had we learnt on the lesson?

+

- There is a ... in the room.
- There are ...s in the room.
- There is no ... in the room.

-

- There are no ...s in the room.
- Is there a ... in the room?

?

- Are there ...s in the room?

- Сказку про змеек взяла из книги:

Миронова О.С. Английский язык 3 класс. Поурочные планы по учебнику М. З. Биболетовой и др. В 2 ч. Часть 2.- Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.- с.66 -70. (Текст сказки на следующем слайде).

- Рисунки:

из УМК ««Enjoy English 4 класс»».

## Сказка про змеек

Сегодня мы совершим путешествие в Страну предложений и познакомимся с предложениями, которые начинаются со слов, отвечающих на вопрос где?

В английском языке эти предложения начинаются со слов *there is* или *there are*.

Давайте представим себе эти слова в виде двух змеек, которые вползают в предложение. У одной змейки голова - *there* , а хвост - *is* . У второй голова - *there* , а хвост – *are*.

Давайте вспомним, что у змеи есть язычок, который она постоянно высовывает. Такой язычок есть и у наших змеек, поэтому, когда мы будем говорить про них, не забывайте высовывать свои язычки. (Повторение звука [ð] ).

В отрицательных предложениях за змейками бежит частичка *no*. Эта частичка не любит, чтобы артикли стояли рядом с ней, поэтому она «съедает» артикль «*a*».

Давайте вспомним, что происходит с формами глагола *to be* при постановке вопроса (Они ставятся на первое место).

Значит при вопросе змейки будут вползать в предложение вперед хвостиком: *Is there/ Are there*.