ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

2010год

Учитель Иванушкина Юлия Владимировна МОУ СОШ №33 г.Энгельс Саратовской области

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СОСТОИТ ИЗ 4 РАЗДЕЛОВ:

- □ Аудирование, чтение, письмо, грамматика и лексика
- Раздел 3 Грамматика и лексика состоит из 23 заданий.
 Рекомендуемое время на выполнение заданий Раздела 3 40 минут

СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Структура письменной части ЕГЭ по английскому языку

Разделы работы	Кол-во заданий	Время на выполнение задания	Соотношение оценок выполнения частей работы в общей оценке	Тип заданий
Аудирование	15	30 минут	20%	Задания на соответствие, с выбором ответа и с кратким ответом
Чтение	9	30 минут	20%	
Грамматика и лексика	20	40 минут	20%	
Письмо	2	60 минут	20%	Задание с развернутым ответом

РАЗДЕЛ З ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

- 1 задание: на употребление правильных глагольных форм.
- □ 2 задание: на словообразование (Word Formation)
- □ 3 задание: на множественный выбор (Multiple Choice)

КЛЮЧ К УСПЕХУ

- □ Подумайте, какую форму глагола имел в виду автор- личную (видо-временную), инфинитив, герундий или причастие.
- □ Посмотрите, нужна ли вам форма активного или пассивного залога.
- Определите, относится ли действие, выраженное глаголом, к настоящему, прошедшему или будущему. Если оно описывает то, что случилось до других событий, вам нужно использовать форму Past Perfect или перфектный инфинитив. Если же относится к будущему, вам понадобится форма Future in the past.
- □ Всегда проверяйте, не сделали ли вы тривиальных ошибок по невнимательности (/he have/, /can to go/).

<u>УПОТРЕБЛЕНИЕ ВРЕМЕН</u> РАСКРОЙТЕ СКОБКИ, УПОТРЕБИВ ДАННЫЕ ТАМ ГЛАГОЛЫ В ПРАВИЛЬНОМ ВРЕМЕНИ

□ John (1) ______(stand) at the window of the hotel room. He (2) ______(look) absentmindedly at the street when, suddenly, he (3) _____ (hear) a horrible cry. Everyone in the street (4) _____ (stop)- people (5) _____ (wonder) where the cry (6) _____ (come) from.

WORD FORMATION (ЗАДАНИЕ НА СЛОВООБРАЗОВАНИЕ)

Ключ к успеху

- □ Попытайтесь определить, какая часть речи нужна, чтобы заполнить пропуск (им. существительное, им. прилагательное, глагол и т.д.)
- □ Вспомните суффиксы, характерные для данной части речи (например, для им. существительного —ment, -ness, -ism; для глагола —ise, -ify, -en; для им. прилагательного —ful, al, -ous).
- Определите по контексту, имеет ли слово положительное или отрицательное значение.
- □ Иногда правила словообразования не дают ожидаемого результата слова звучат неестественно и вы уверены, что видите или слышите их в первый раз (например, steal /stealer/, speech /speecher/). Это значит. Что вы просто должны знать ту форму, которая вам нужна в данном случае.

ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, В НЕОБХОДИМОЙ ПО КОНТЕКСТУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ.

The dog looked dangerous, but his _____(Friend) was obvious from the way he looked at us, so there was nothing to be afraid of. Smaller cars are much more _____ (Economy) than big ones The view was amazing- it left us absolutely____(Speech) Most African countries suffer from a terrible (Short) of water John must have ____(Understand) what I said. I didn't mean to offend him. He can't be a spy. That's highly_____(Probable) I didn't like their report – it is extremely _____ (Accurate)

MULTIPLE CHOICE (ЗАДАНИЕ НА МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

□ Ключ к успеху

- □ Перед тем как прочитать предложенные варианты ответов внимательно прочитайте задание и подумайте, как бы вы заполнили пропуск. Помните, что правильный ответ легче найти путем отбрасывания неверных вариантов.
- Когда вы рассматриваете неверные варианты, обратите внимание на следующее. Потенциально неверный вариант ответа
- ✓ является прямым переводом аналогичной русской структуры;
- ✓ является грамматически неверным (must/to/do);
- ✓ после заполнения пропуска дает грамматически неверные или нелогичные предложения (например, гласная буква после an, have после he);
- ✓ сильно отличается от других вариантов ответа (имеет совершенно другую форму или является другой частью речи);
- □ Обратите внимание на два или три похожих ответа (с точки зрения написания, произношения, грамматической формы)- один из них, скорее всего, является правильным.

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ, ВЫБРАВ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ (A-D) ПРЕДЛОЖЕНИЯ

	, ,	
	They discussed me fall asleep.	the issue of unemployment for hours, almost made
a)	What	c) for
b)	When	d) which
	I like Adam bed	cause he's always in a
a)	Good humour	c) good mood
b)	Good temper	d) good sense
	He eats meat a	nd drinks alcohol being a Buddhist.
a)	although	c) but
b)	because	d) in spite of
	The dolphin is	one of many species of marine animals in our oceans

c) endangered

d) scary

a) frightened

b) threatening

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И НАПИШИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ФОРМУ СЛОВА, ДАННОГО ПОД НОМЕРАМИ В4-В11, В ОТДЕЛЬНОЕ ДЛЯ ЭТОГО МЕСТО

Playing

B4 Children playing since the first humans walked on the Earth thousands of years ago	ENJOY
B5 Playing to be an important way for children to learn how to work together.	SEEM
B6 It also helps find out how the world works. Indeed, many scientists think that one of the	THEY
B7 ways for children to learn a foreign language, for example, is to learn while playing games. Children play games and play with toys, but what	GOOD
B8 the differences between games and toys?	BE
B9 Firstly, toys rules or winners and losers. Most games do. Secondly, a toy is always a physical thing that	NOT HAVE
B10 someone	MAKE
B11 Some games, like Monopoly or football, physical equipment but others, like word games, do not.	NEED

ПРОЧИТАЙТЕ ПРИВЕДЁННЫЙ НИЖЕ ТЕКСТ. ПРЕОБРАЗУЙТЕ СЛОВА, НАПЕЧАТАННЫЕ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ ПОСЛЕ НОМЕРОВ В12-18 ТАК, ЧТОБЫ ОНИ ГРАММАТИЧЕСКИ И ЛЕКСИЧЕСКИ СООТВЕТСТВОВАЛИ СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ ПОЛУЧЕННЫМИ СЛОВАМИ. КАЖДЫЙ ПРОПУСК СООТВЕТСТВУЕТ ОТЛЕЛЬНОМУ ЗАЛАНИЮ ИЗ ГРУППЫ В12-В18

ДЕЛ	БНОМУ ЗАДАНИЮ ИЗТРУППЫ В12-В18.	
	Ivan III Vasilevich, who is also known as Ivan the	
B12	Great, is an figure in Russian history.	INTEREST
B13	Ivan had great skills and became a popular	POLITICS
	leader, uniting many princes in the surrounding are	a.
B14	Ivan the Great's greatest was to	ACHIEVE
free	Russia from Mongol control.	
B15	In 1480, Ivan made an important, telling	ANNOUNCE
the	Mongols that he would no longer pay them the	
mor	ney they wanted.	
Bot	h sides came together to fight, and it was unclear	
B16	which side was more	POWER
Hov	vever, before the battle, the Mongols retreated because	:
B17	of the of Ivan's army and the battle never	
happened. STRO		CONG
B18	The Mongols had, in effect, and from	LOSE
	then on, Russia was a free country.	

CRITICS

It can (21) a long time to become successful in your chosen field, however (22) you are. One thing you have to be (23) of is that you will face criticism along the way. The world is (24) of people who would rather say something negative than positive. If you've made up your (25) to achieve a certain goal, such as writing a novel, don't let the negative criticism of others (26) you from reaching your target, and let constructive criticism have a positive (27) on your work. If someone says you're totally (28) in talent, ignore them. That's negative criticism.

A21 1)be	2)have	3)take	4)do
A22 1)talented	2)invested	3)mixed	4)workable
A23 1)alert 2)	clever	3)intelligent	4)aware
A24 1)overflowir	ng 2)full	3)filled	4)packed
A25 1)mind	2)brain	3)thought	4)idea
A26 1)cease	2)remove	3)avoid	4)prevent
A27 1)outcome	2)result	3)effect	4)consequence
A28 1)lacking	2)short	3)missing	4)absent

КЛЮЧИ

B4 haveenjoyed A21 3

B5 seems A22 1

B6 them A23 4

B7 best A24 2

B8 are A25 1

B9 don'thave A26 4

B10 hasmade A27 3

B11 need A28 1

B12 interesting

B13 political

B14 achievement

B15 announcement

B16 powerful

B17 strength

B18 lost

<u>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>

- □ Соловова E.H «State Exam Maximiser» 2007
- Малколм Манн Учебное пособие для подготовки к
 ЕГЭ: грамматика и лексика, тесты. Macmillan