
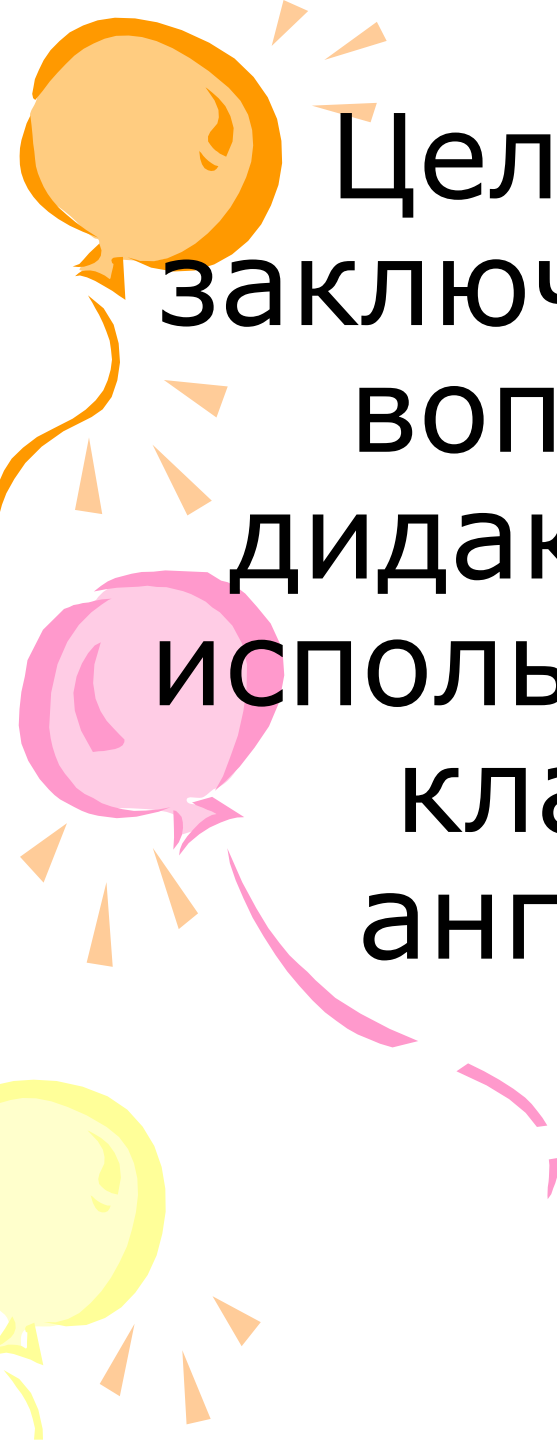


**Творческий
отчет учителя
английского
языка
Габитовой Э.Д.**

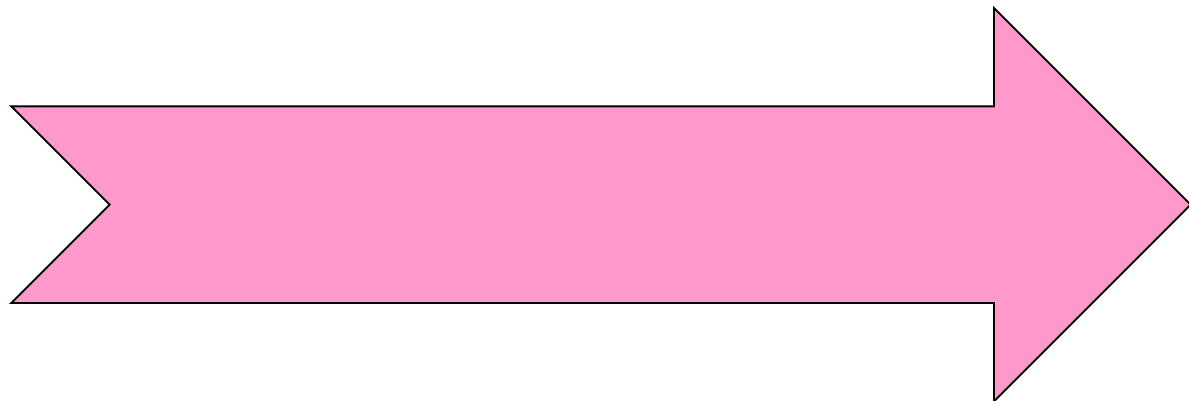
**«Игра на уроках
английского языка в
младших классах для
развития речевых умений и
навыков»**



**Игра – особо
организованное
занятие, требующее
напряжение
эмоциональных и
умственных сил.**



Цель данной работы
заключается в освещении
вопроса о значении
дидактических игр и их
использовании в младших
классах на уроках
английского языка.

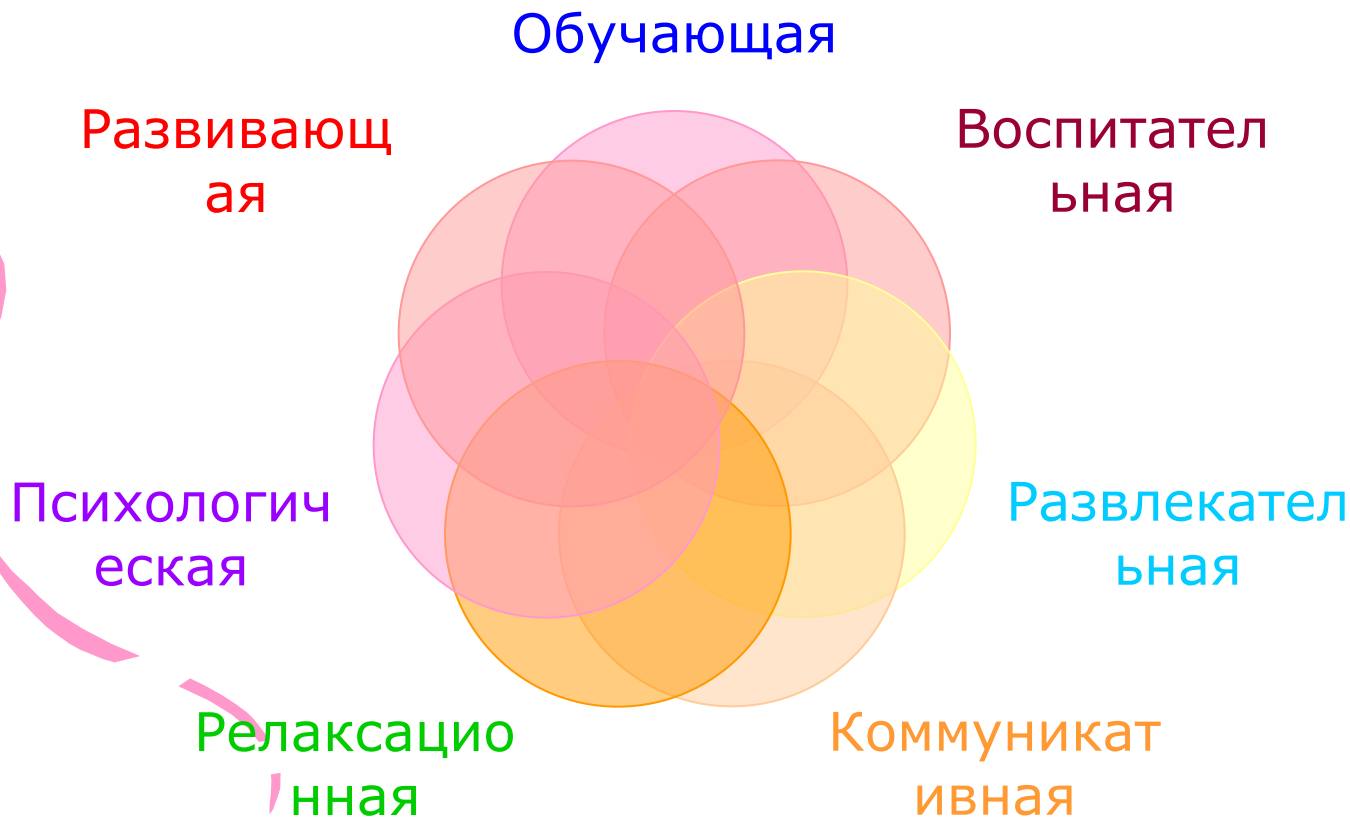




Задачи:

- Определить место игровой деятельности в педагогическом процессе.
- Перечислить функции игры.
- Рассмотреть индивидуально-психологические особенности детей младшего школьного возраста.
- Изучить требования к играм
- Рассмотреть вопрос о классификации игр.
- Описать игры, которые наиболее часто используются на уроке.

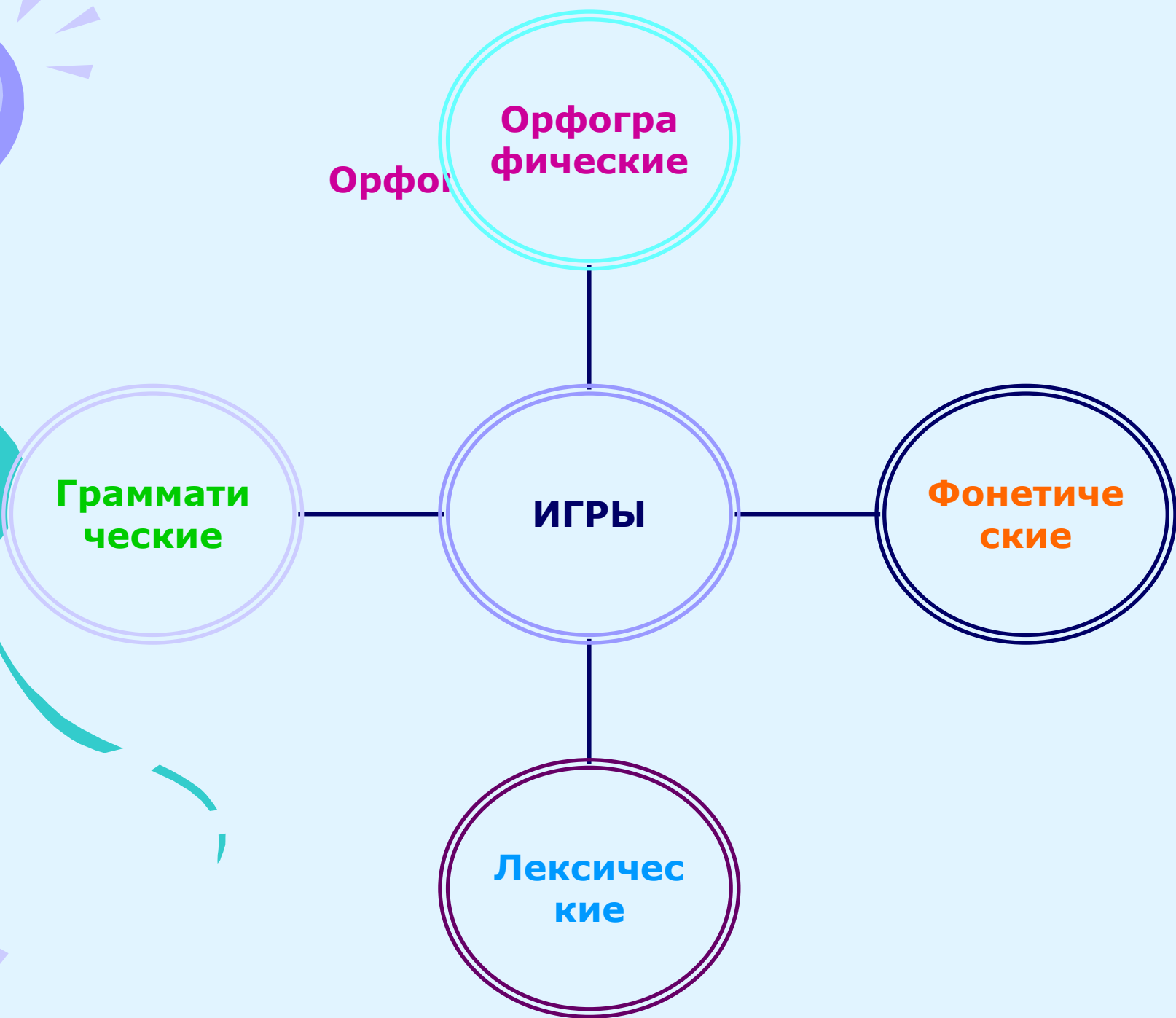
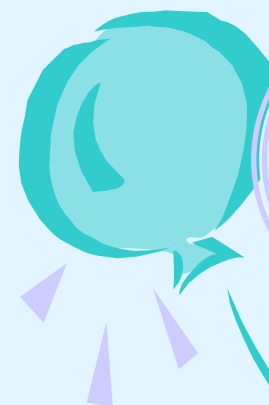
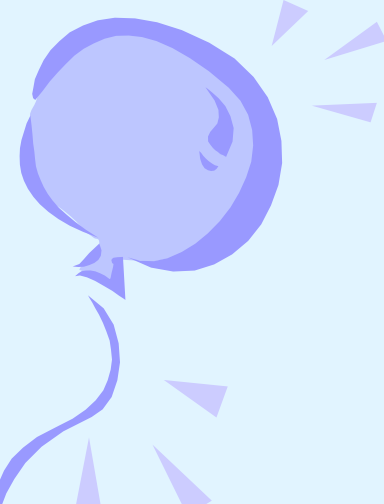
Функции игровой деятельности



Индивидуально-психологические особенности детей



- Младший школьник - еще маленький человек, но уже очень сложный, со своим внутренним миром, со своими индивидуально-психологическими особенностями.

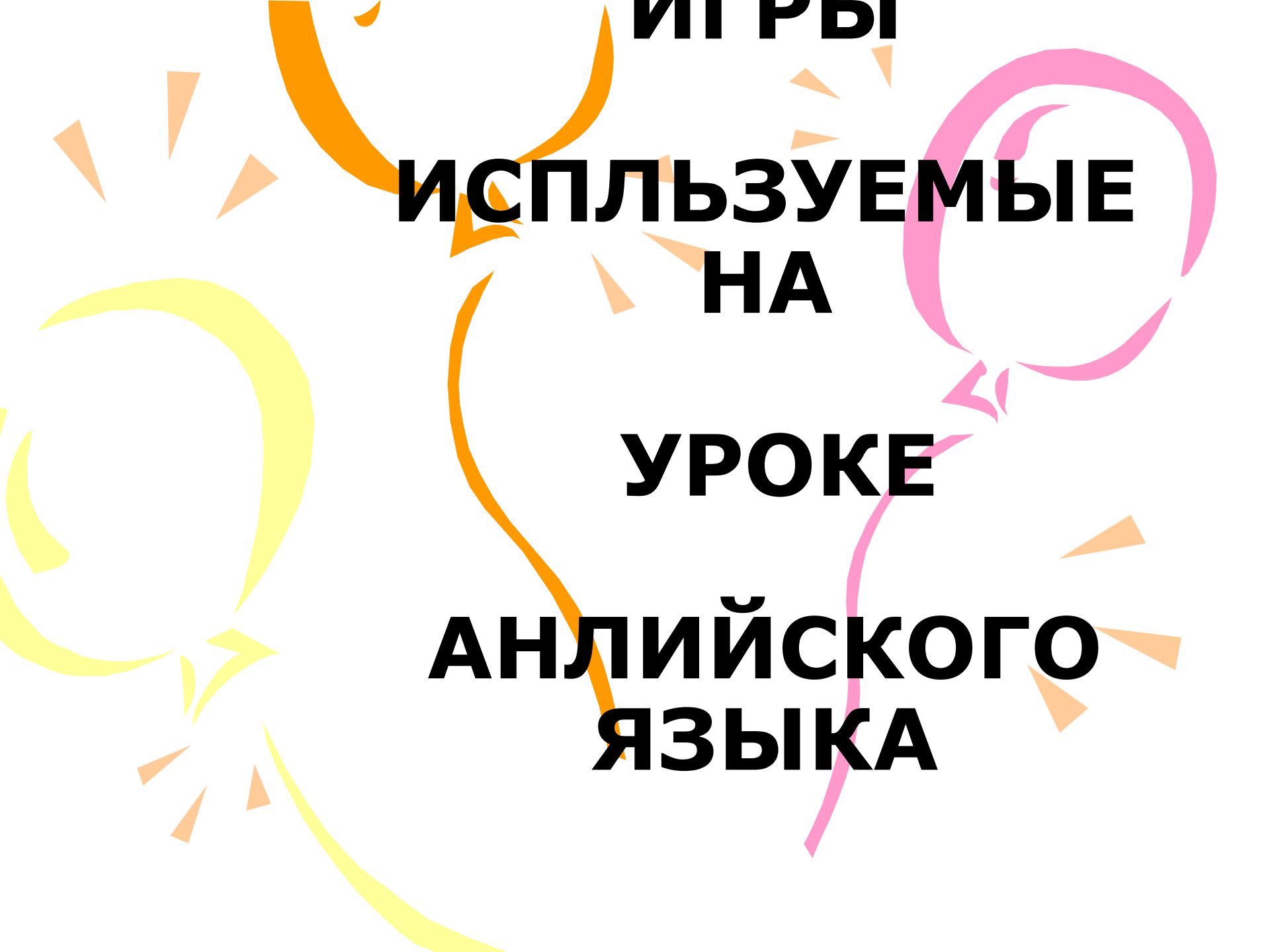






Классификация игр (Блокский П.П.)

- Мнимые игры
 - Строительные
 - Подражательные
 - Драматизации
 - Подвижные игры
 - Интеллектуальные игры
- 
- 

The background features several large, colorful, hand-drawn style swirls in orange, yellow, and pink. Scattered throughout are numerous small, light-orange triangles pointing in various directions, creating a dynamic and celebratory feel.

**ИГРЫ
ИСПЛЬЗУЕМЫЕ
НА
УРОКЕ
АНЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

ЭЛЕМЕНТ УРОКА ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



КОНКУРС ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК

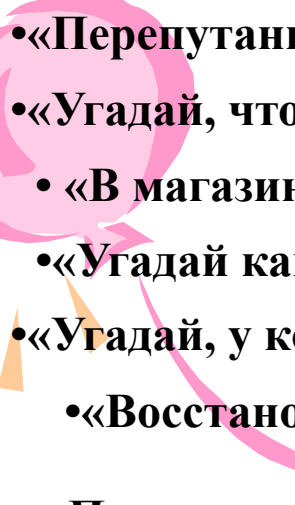



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА





Игры, используемые на уроке

- «В зоопарке»
 - "Поймай и скажи"
 - «Перепутанные слова»
 - «Угадай, что я делаю?»
 - «В магазине игрушек»
 - «Угадай какого цвета?»
 - «Угадай, у кого предмет?»
 - «Восстанови предложения»
 - «Приказания»
 - «Зайчишка-хвастунишка»
 - «Фанты»
- 
- 

Спасибо за внимание



