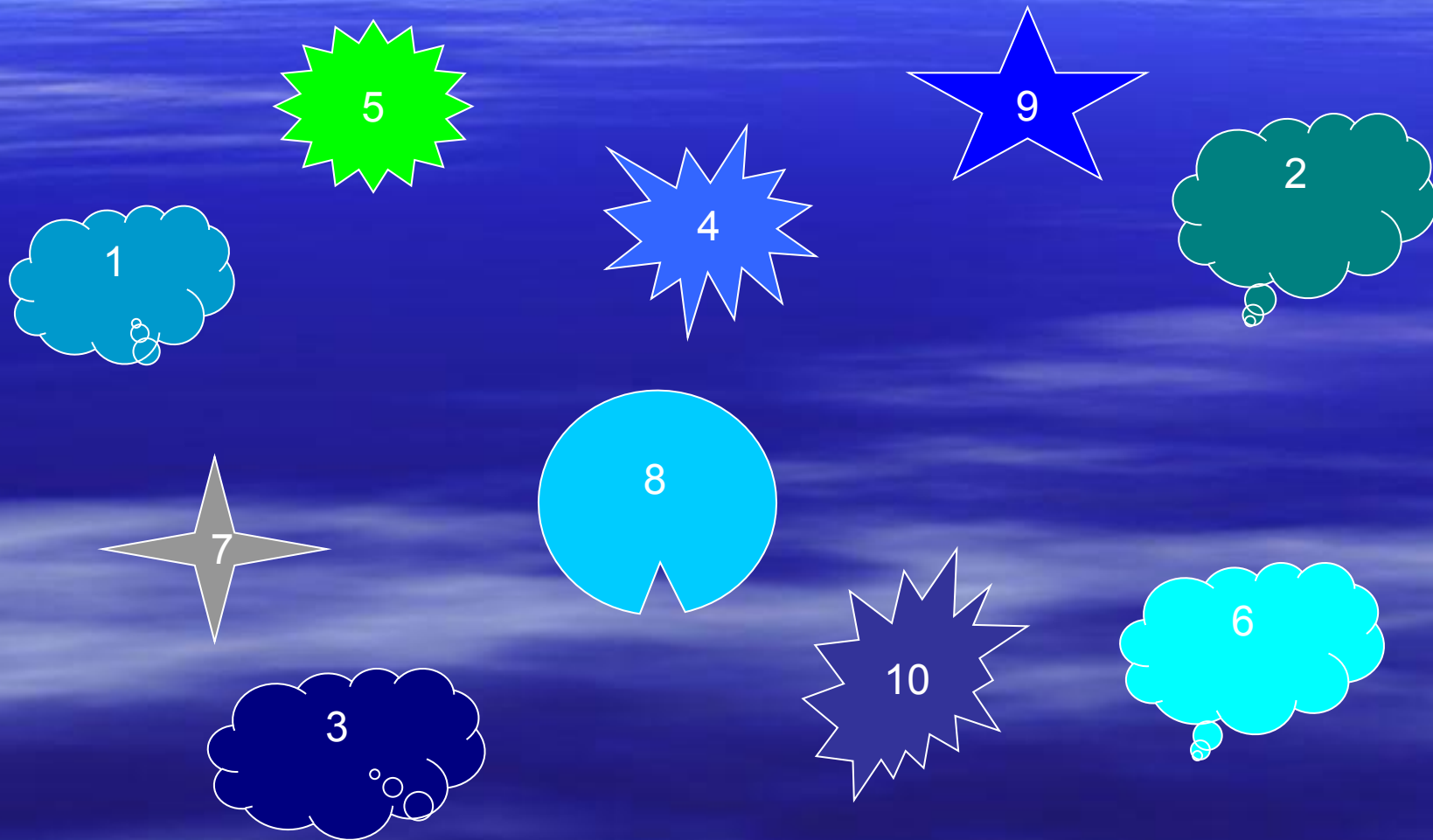


# Обобщение по теме «Атмосфера»

Цель урока. Активизирует познавательную деятельность учащихся, вызывает у них стремление к получению новых знаний. Совершенствовать умение сравнивать, делать выводы. Формировать представление об окружающем мире.

# 1 конкурс «Кто быстрее» (1 балл).



# Вопрос 1

Что означает слово  
«атмосфера»?



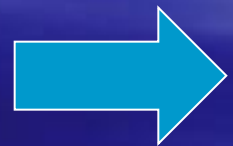
## Вопрос 2

.В составе тропосферы, сколько содержится кислорода?



# Вопрос 3

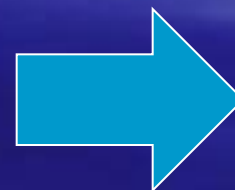
- Где в ясную погоду жарче в лесу или в поле?





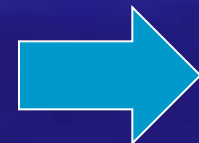
# Вопрос 4

- . Что такое атмосферное давление?



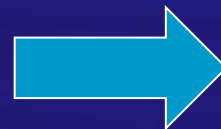
# Вопрос 5

- Что это за даты 21 марта, 23 сентября?



# Вопрос 6

- Почему день сменяет ночь?





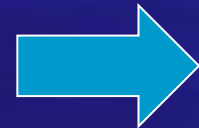
# Вопрос 7

- Что называется ветром?



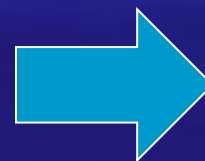
# Вопрос 8

- 8. Где солнце в зените 2 раза в году?



# Вопрос 9

- Климатом называется.....



# Вопрос 10

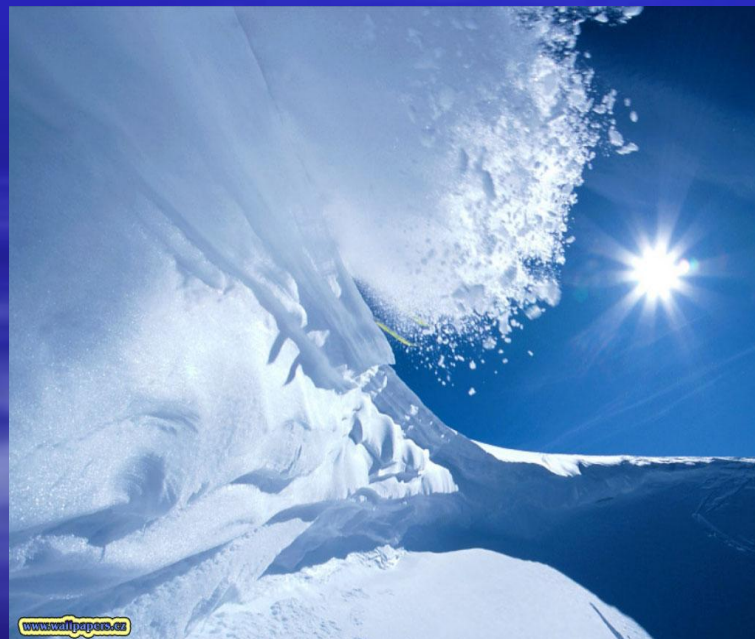
- Виды атмосферных осадков?

# 2 конкурс. «Географический бой»





# 3 конкурс. «Синоптики».



## 4. конкурс. «Метеорологи».

- 1 команда. Начертить график температур по данным.
- 2 команда. Начертить розу ветров по данным.

В 6 часов - ( - 5 )

В 13 часов - ( + 4 )

В 17 часов – (+1 )

В 20 часов – ( - 2 )

С - 7 дней

С-В – 4 дня

В - 10 дней

Ю-В - 1 день

Ю - 2 дня

С-З – 3 дня

Ю-З -0 дней

З -4 дня

5 конкурс. «Цифры атмосферы».  
(1 балл).

760 мм.рт.ст.

22 декабря



78%



66,5 ج.س.ش

21%

**10-11 KM.**

22 ИЮНЯ

23,5 Ю.Ш



## 6 конкурс. «Фенологи».

- Команды по очереди называют народные приметы (можно в пословицах и в поговорках).
- Кто больше назовет, получает больше баллов.

# 7 конкурс. «Мюнхгаузен»

- 1 команда. Вы путешествуете на воздушном шаре, зачитайте отрывки из вашего дневника.



- 2 команда. Вы явились свидетелем необычного явления в атмосфере. Расскажите об этом случае



## 8 конкурс. «Четвертый лишний».

- дождь, град, бриз, снег.
- абсолютная влажность, насыщенный воздух, стратосфера, относительная влажность
- барометр, муссон, осадкомер, гигрометр.
- бриз, дождь, муссон, ветер.



# 9 конкурс. «Моделирование»

- Как изменилось бы на земном шаре положение с временами года, если бы земная ось была бы:
- 1 команда. Перпендикулярна плоскости орбиты.
- 2 команда. Параллельна плоскости орбиты.



Подводим итоги.

Выставление оценок.

# Литература.

1. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова  
«География .Начальный курс. 6 класс»  
Дрофа 2007 г.
2. Рабочая тетрадь для 6 класса. И.  
Баринова. Шаг за шагом. Москва 2002

