

Обобщающий урок «Жизнь на Земле»

Преподаватель
Фоменко Т.М.

*Смотрю на глобус, шар земной
И вдруг вздохнул он, как живой,
И шепчут мне материки!
«Ты береги нас, береги!»
В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза,
И тихо шепчут родники:
«Ты береги нас, береги!»
Грустит глубокая река,
Свои теряя берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги!»
Остановил олень свой бег,
Будь человеком, человек!
В тебя мы верим – не солги:
«Ты береги нас, береги!»
Смотрю на глобус – шар земной
Такой прекрасный и родной
И шепчут губы – не солгу:
«Я сберегу вас, сберегу!"*

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность

Терпимость к чужим мнениям,
верованиям, поведению

Уважение прав
других

прощение

Сотрудничество,
дух партнёрства

толерантность

сострадание

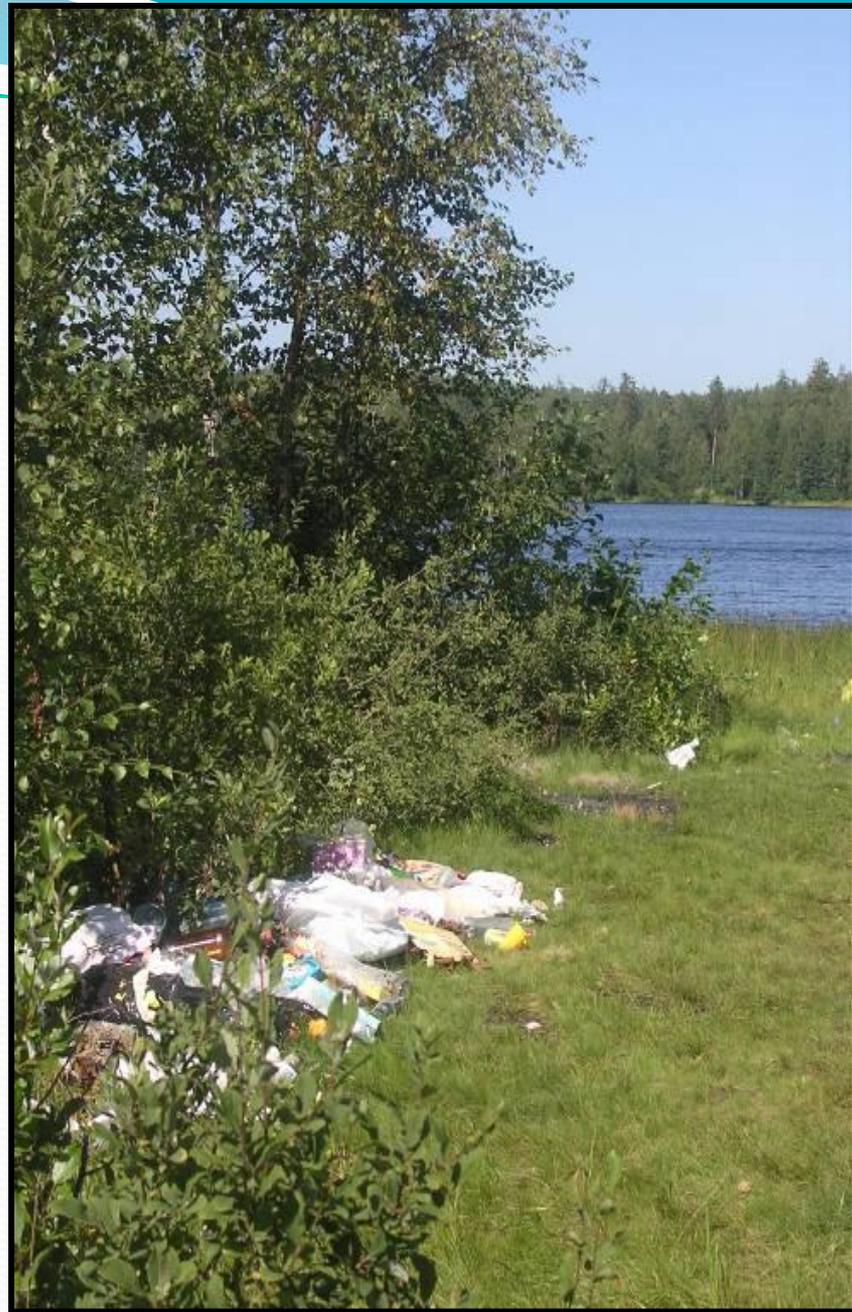
Принятие другого таким,
какой он есть

милосердие

Уважение
человеческого
достоинства



*Мы рубим лес,
устраиваем
свалки,
Но кто же под
защиту всё
возьмёт?
Пусты ручьи, в
лесу одни лишь
палки,
Подумайте, а
что нас дальше
ждёт?*



*Пора бы
человечеству
понять,
Богатство у
природы отбирая,
Что Землю нужно
тоже охранять,
Она, как мы,
Такая же живая!*



Карточка №1

1. Когда и где началось развитие жизни на Земле?
2. Какие особенности клеток говорят о том, что они живые?
3. На какие царства учёные делят живую природу?
4. Каковы условия жизни организмов в наземно-воздушной среде?
5. Как надо охранять растительный и животный мир?

Ответы к карточке №1.

1. Развитие жизни на Земле началось около 3,5 млрд. лет назад не на суше, а в океане.

2. Клетки дышат, питаются, растут и делятся. Из одной клетки получается две. Благодаря этому растет и развивается весь организм

3. Царства: Бактерии, Грибы, Растения, Животные

4. В наземно-воздушной среде достаточно кислорода, зато Часто не хватает влаги. Здесь бывают значительные изменения температуры. В этой среде можно передвигаться по земле и по воздуху. Живые существа приспособлены к сезонным изменениям

Человек, запомни навсегда!

Символ жизни на Земле –

Вода!

Экономь её и береги,

Мы ведь на планете не одни!

Люди, опомнитесь!

Кто нам дал право, к рекам
живым применять геноцид?

Сотнями тонн в них стекает
отрава,

Долго ли ты без воды
проживёшь?!

Портить источник законом
каралось,

Долго ли ты без воды
проживёшь?

В древности грехом великим
считалось,

Плюнуть в источник,
С которого пьёшь.



Карточка № 2

1. Каковы условия жизни в водной среде?
2. Какие приспособления имеют обитатели воды?
3. Что надо сделать людям, чтобы спасти от гибели обитателей водной среды?

*Пусть вода всегда в реке
струится,
Пусть всегда поют над нами
птицы,
И природе сами мы поможем,
Эту радость мы с тобою
приумножим!*





Бернард Шоу

Мы научились летать по воздуху, как птицы.

Плавать под водой, как рыбы.

Нам не хватает лишь одного:

Научиться жить на Земле, как люди.

Спасибо за внимание!

