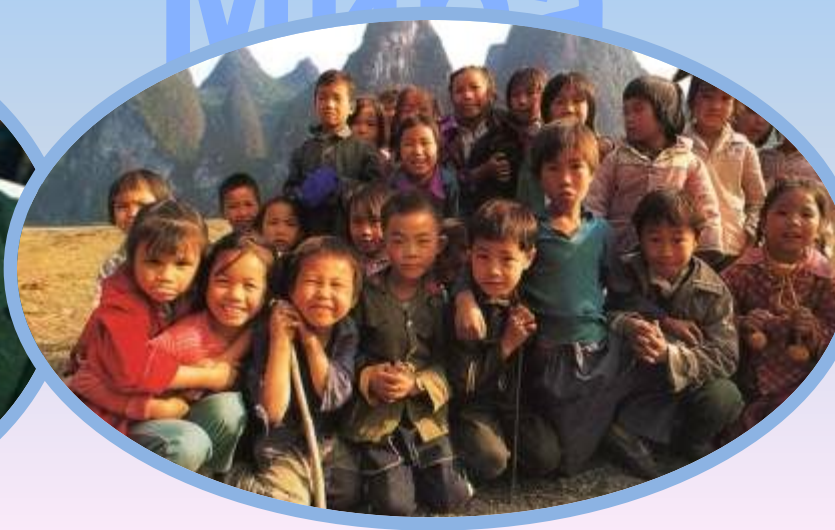


# Состав (структура) Населения Мира

*Урок географии в 10-ом классе.*

*Автор : Карезина Нина Валентиновна,  
учитель географии МОУ СОШ №5*

*города Светлого Калининградской области*



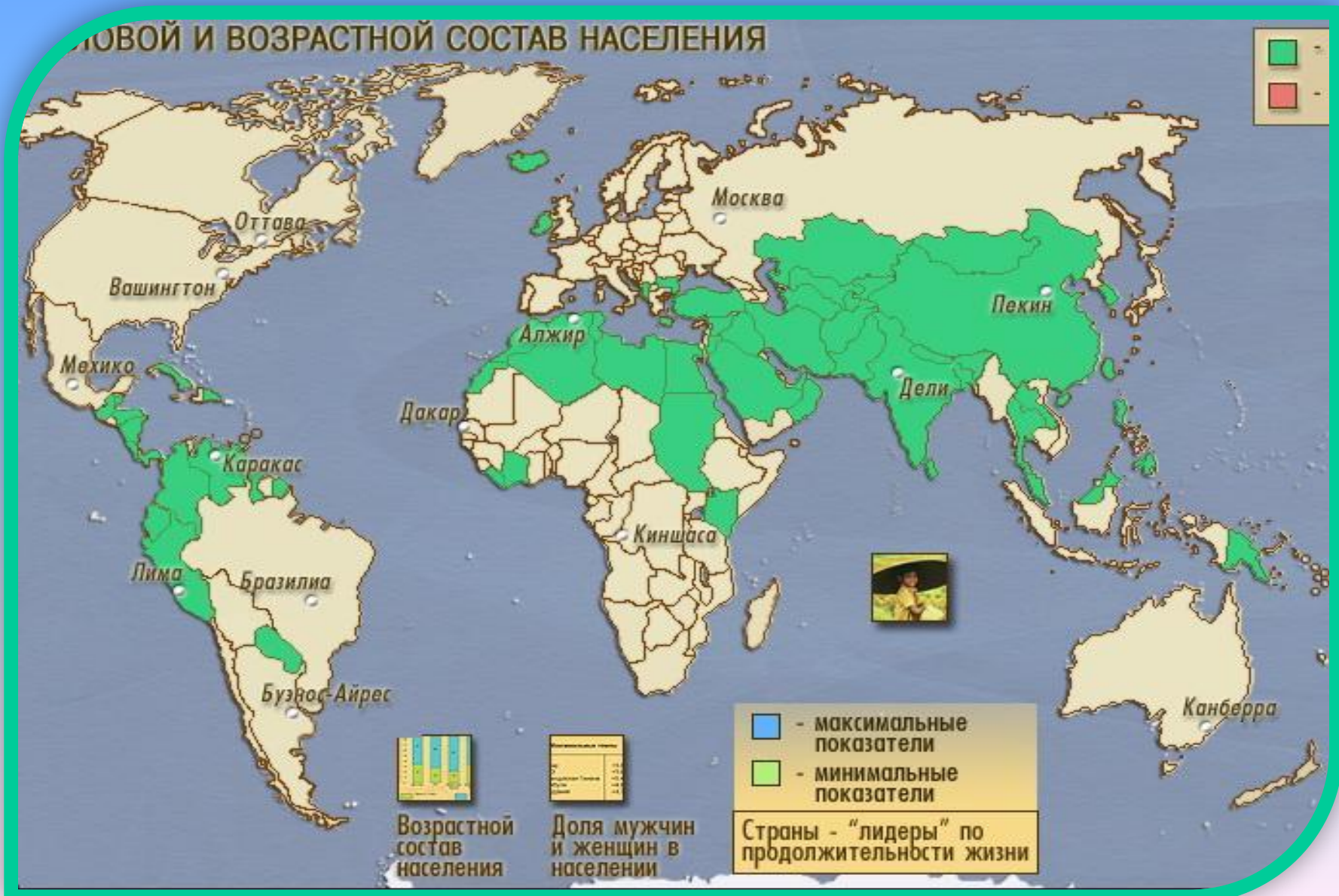
# План изучения темы

1. Половой состав населения.
2. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы
3. Образовательный состав населения как показатель его «качества».
4. Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи.
5. Одно- и многонациональные государства.
6. Религиозный состав населения; мировые религии и их история и география.
7. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов.

# Половой состав населения

- характеризуется преобладанием мужчин. Численность мужчин на 20-30 млн превышает численность женщин.
- В среднем на 100 девочек рождается 104-107 мальчиков. Однако различия по странам мира достаточно существенны.

# Преобладание мужского населения





# Преобладание женского населения



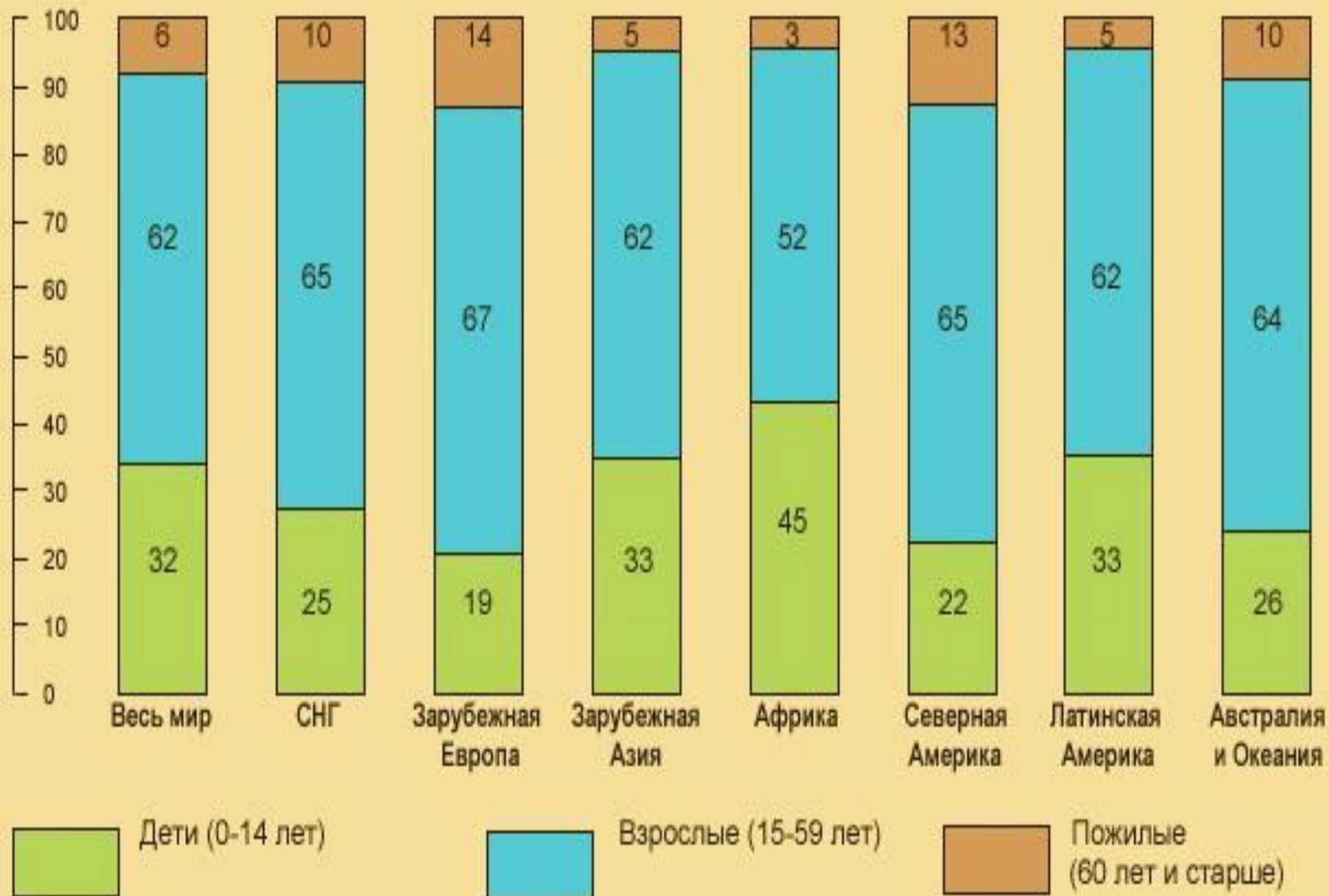
# Возрастной состав населения; трудовые ресурсы

При анализе возрастного состава населения принято выделять три основные возрастные группы:

- дети (0-14 лет);
- взрослые (15-64 года);
- пожилые (65 лет и старше).

В структуре населения мира  
доля детей составляет в среднем  
34%,  
взрослых - 58 %,  
пожилых - 8 %.

# Возрастной состав населения мира (%)



# Влияние возрастной структуры населения на трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН)

- В мире к экономически активному относится около 45% всего населения,
- в странах Зарубежной Европы, Северной Америки, России этот показатель составляет 48- 50%,
- в странах Азии, Африки, Латинской Америки - 35-40%. Это связано с уровнем занятости женщин в общественном производстве и долей детей в возрастной структуре населения.
  
- Соотношение между трудоспособной частью населения и неработающими (детьми и пожилыми) называется демографической нагрузкой.
- Демографическая нагрузка в мире составляет в среднем 70% (то есть 70 неработающих на 100 трудоспособных), в развитых странах - 45- 50%, в развивающихся - до 100%.



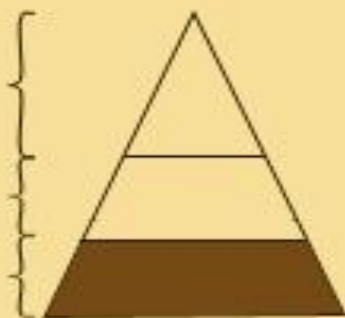
# Возрастно-половые пирамиды

- Для графического анализа возрастной и половой структуры населения используются половозрастные пирамиды, имеющие вид столбиковой диаграммы

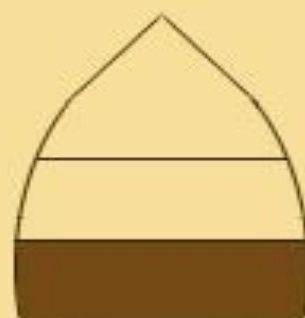
ДВА ТИПА ВОЗРАСТНО-ПОЛОВОЙ ПИРАМИДЫ

послепродуктивный  
возраст

репродуктивный  
возраст  
дорепродуктивный  
возраст



II тип воспроизводства  
населения



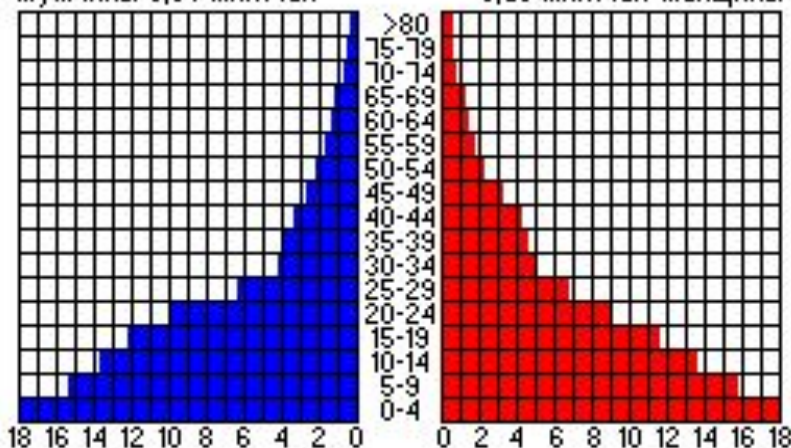
I тип воспроизводства  
населения



## Йемен

мужчины 8,91 млн.чел

8,56 млн.чел женщины

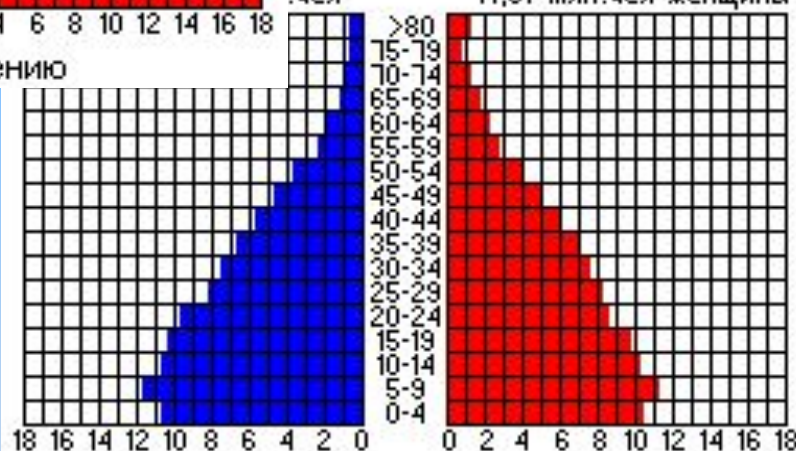


в % ко всему населению

## Венесуэла

.чел

11,67 млн.чел женщины

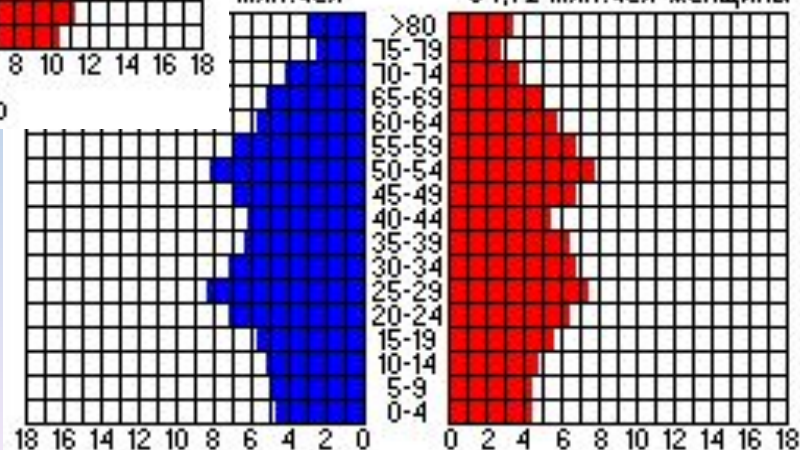


в % ко всему населению

## Япония

млн.чел

64,72 млн.чел женщины



в % ко всему населению

**Образовательный состав  
населения как показатель его  
«качества».**

## ДВАДЦАТЬ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН С САМОЙ БОЛЬШОЙ ДОЛЕЙ НЕГРАМОТНЫХ В НАСЕЛЕНИИ СТАРШЕ 15 ЛЕТ

Страна	Доля неграмотных в населении старше 15 лет, %		Страна	Доля неграмотных в населении старше 15 лет, %	
	мужчин	женщин		мужчин	женщин
Нигер	78	93	Бангладеш	50	73
Буркина-Фасо	70	89	Гвинея	50	
Эфиопия	59	71	Кот-д'Ивуар		66
Мали	57	72	Бурунди	16	64
Сенегал	55	75	Либерия	46	78
Сьерра-Леоне	55	82	Пакистан	45	75
Афганистан	53	85	Непал	44	79
Гаити	52	57	Бутан	44	72
Бенин	52	79	Мозамбик	43	75



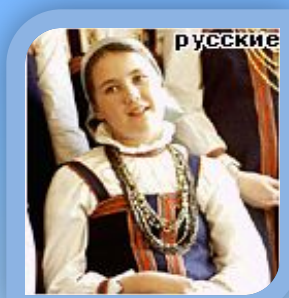
# ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ НА 100 ТЫС. ЖИТЕЛЕЙ ПО СТРАНАМ МИРА

Страна	Численность студентов		Страна
Канада	6980	1550	Мексика
США	5546	1450	Польша
Республика	4756	1350	Турция
Корея	4675	1100	Бразилия
Новая Зеландия	4111	1050	Саудовская
Норвегия	3902	850	Аравия
Финляндия	3719	850	Иран
Испания	3623	500	Индия
Франция	3352	400	Шри-Ланка
Нидерланды	3300	350	Бангладеш
Аргентина	2800	250	Нигерия
ФРГ	2800	125	Пакистан
Израиль	2800	100	Гана
Венесуэла	2500	60	Лаос
Италия	2100	60	Нигер
Болгария	1950	20	Малави
Чили	1750	15	Танзания
Таиланд			

# Этнический (национальный) состав населения

**Человечество принято делить на три основные расы:**

- европеоидную (страны Европы, Америки, Юго-Западной Азии, Северной Африки);
- монголоидную (страны Центральной и Восточной Азии, Америки);
- негроидную (большинство стран Африки).



- Этнический состав населения - это результат длительного исторического процесса смешения и переселения представителей разных рас и этносов.
- Этнос (народ) - это сложившаяся устойчивая группа людей, характеризующаяся общностью языка, территории, особенностями быта, культуры и этническим самосознанием.
- Всего в мире насчитывается 3-4 тысячи этносов. Часть из них превратились в нации, другие представляют собой народности, племена.

# Классификация этносов

- По численности народы мира различны.
- Подавляющее большинство народов малочисленно.
- Только 310 народов имеют численность более 1 млн чел., но на них приходится около 96% населения Земли.

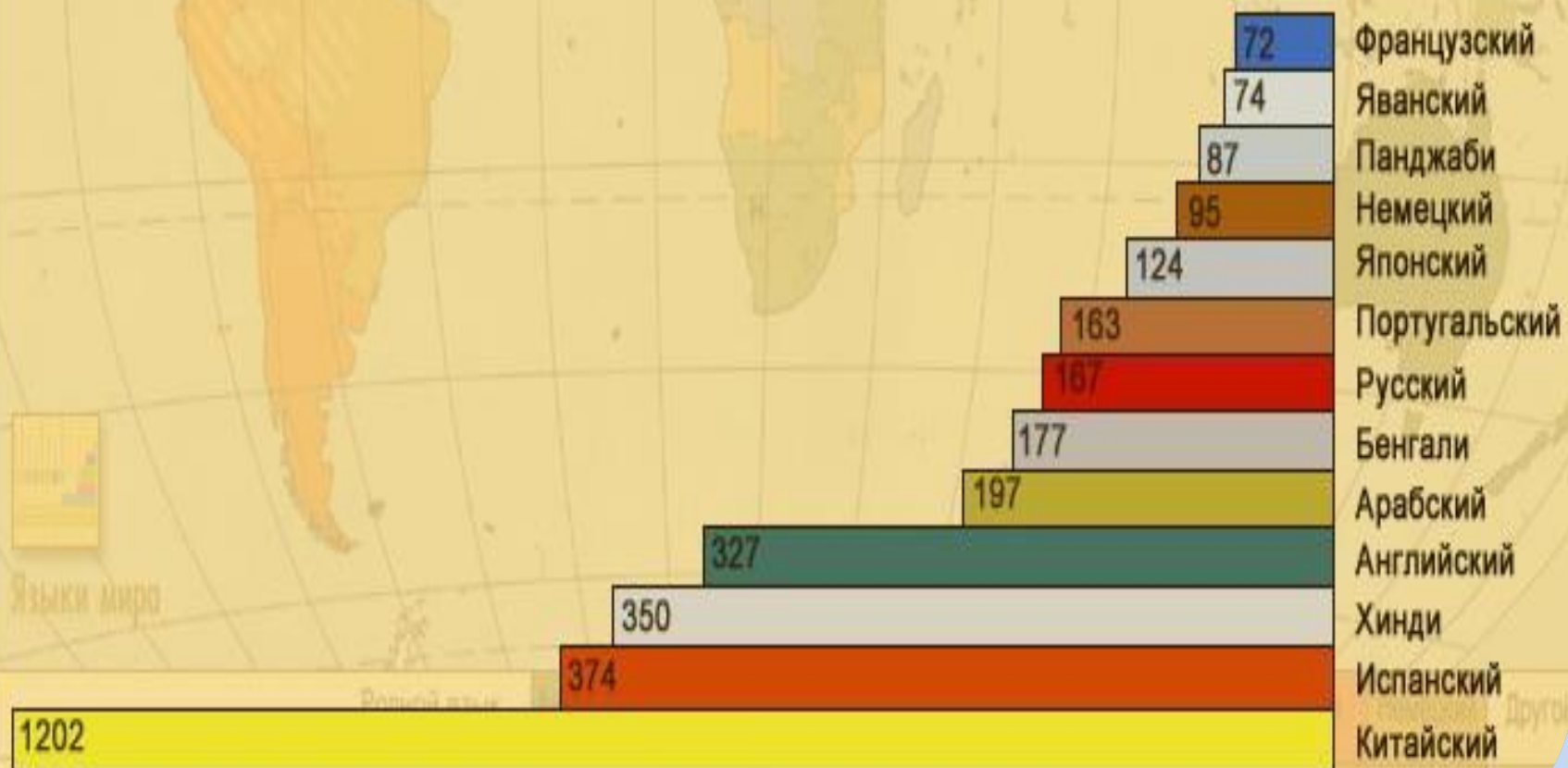


# К крупнейшим по численности народам мира относятся:

- китайцы (1 120 млн чел.);
- хиндустанцы (219 млн чел.);
- американцы США (187 млн чел.);
- бенгальцы (176 млн чел.);
- русские (146 млн чел.);
- бразильцы (137 млн чел.);
- японцы (123 млн чел.).

# Классификация по языку:

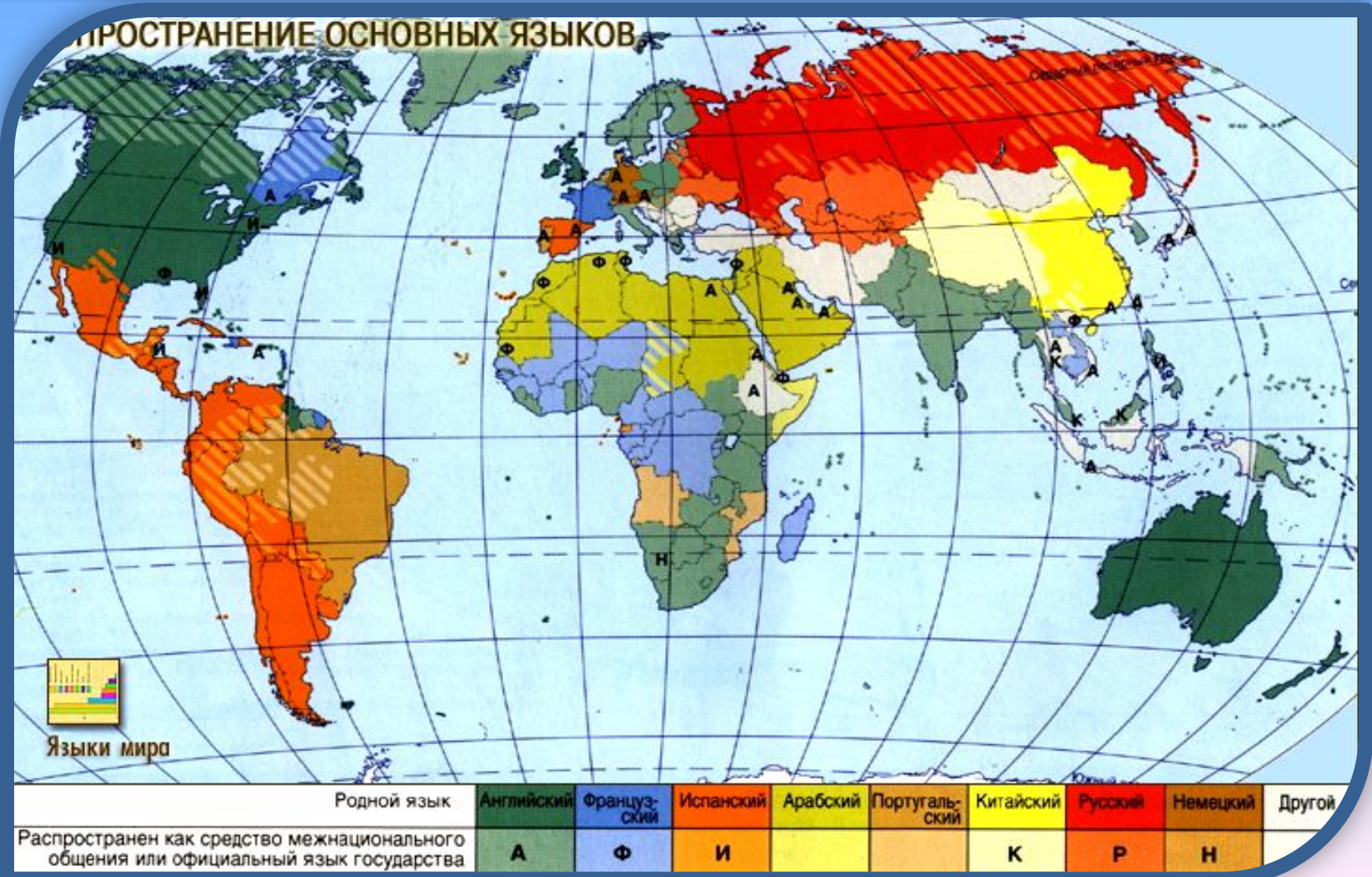
Основные языки по численности говорящих  
(родной язык; в млн. чел.)



Языки мира  
Распространен как средство межнационального общения или официальный язык государства

А Ф И К Р Н Другой

# Распространение основных языков



# Одно- и многонациональные государства.

Одно-  
национальны  
е

основная национальность составляет 90% всего населения.

Дания, Швеция, Германия, Польша, Италия, Япония, Саудовская Аравия, Египет, большинство стран Латинской Америки.

Много  
национальны  
е

это страны, в пределах государственных границ которых проживают несколько

- с резким преобладанием одной нации при наличии более или менее значительных национальных меньшинств (Великобритания, Франция, Испания, Китай, Монголия, Турция, Алжир, Марокко, США, Австралийский Союз);
- двунациональные (Канада, Бельгия);
- со сложным, но этнически однородным национальным составом (Иран, Афганистан, Пакистан, Лаос);
- со сложным и разнообразным в этническом отношении национальным составом (Россия, Индия, Швейцария, Индонезия).



# Главные очаги этнорелигиозных конфликтов

Проблема межнациональных отношений в настоящее время стоит достаточно остро. Это связано:

- с фактическим экономическим и социальным неравенством народов в некоторых развитых странах, ущемлением культурной самобытности национальных меньшинств (баски в Испании, корсиканцы во Франции, шотландцы в Великобритании, франко-канадцы в Канаде);
- с процессом объединения родственных племен в народности, а народностей в нации во многих развивающихся странах (Индия, Индонезия, Нигерия, Заир, Судан);
- с последствиями европейской колонизации, при которых сохраняется угнетение коренного населения (индейцы, эскимосы, аборигены Австралии);
- с расовой дискриминацией (ЮАР, США);
- с образованием новых государств на территориях бывшего СССР и социалистических стран Восточной Европы

# Классификация мировых религий





# Религиозный состав населения

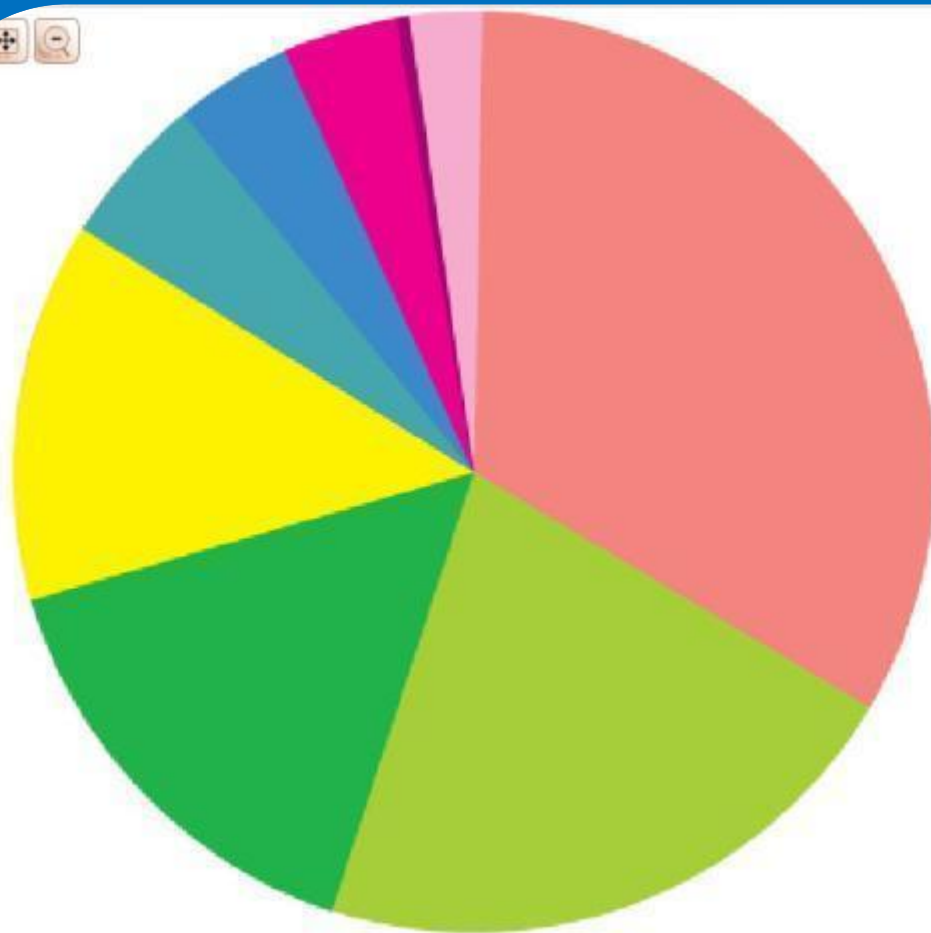


# Религии и общественная жизнь

- Большинство религий мира придают особое значение преемственности, традициям, следованию определенным нормам поведения. С этой точки зрения, религии определенно играют консервативную роль в жизни общества.
- Зачастую религии являются помехой в проведении демографической политики.
- Религии оказывают косвенное влияние на развитие сельского хозяйства, ограничивая употребление в пищу определенных продуктов (в определенное время года) и придавая символическое значение домашним животным.
- Более 260 млн буддистов — вегетарианцы, индуисты не употребляют говядины, мусульмане — свинины.



# Приверженцы различных религий



33%	Христиане
21%	Мусульмане
16%	Атеисты
14%	Индуисты
6%	Приверженцы традиционных верований
6%	Приверженцы китайско-традиционной религии
6%	Буддисты
	Иудаисты(0,22%), сикхи(0,36%)
	Приверженцы других религий

# Христианство



- Религия, основанная на учении Иисуса Христа.



# Христианство

- появилось в начале первого тысячелетия нашей эры на востоке Римской империи, на территории современного Израиля как протест против иудаистской исключительности.
- Оно быстро распространилось в среде рабов и бедноты.
- Провозгласив равенство всех людей, христианство отвергло существовавшие рабовладельческие общественные порядки, дав отчаявшимся надежду на получение свободы через познание божественной истины, которую принес на землю Христос.
- Согласно христианству, бог существует в трех лицах — Отца, Сына и Святого духа.
- Бог сын принял мученическую смерть, чтобы искупить грехи людей и прийти второй раз на Землю для установления царствия небесного.
- Святая книга христиан — Библия, состоящая из Ветхого Завета и Нового Завета.
- Основные этические нормы — терпение и всепрощение. В 1054 г. произошел полный разрыв между римской (западной) и константинопольской (восточной) ветвями христианства, оно разделилось на католицизм и православие.
- Основные различия между ними состоят в вопросе о происхождении



# Католическая церковь

- строго централизована, имеет один центр — государство город Ватикан, единого главу — папу римского (наместника Иисуса на Земле).
- Духовенство в католицизме дает обет безбрачия.
- Католическая церковь располагает огромной, подчиненной строгой дисциплине армией духовенства, многочисленными монашескими орденами, благотворительными организациями.

# География католицизма

- В Европе католики преобладают среди стран Южной Европы –Испания, Португалия, Италия, а также - Чехия, Словакия, Польша, Венгрия и др.
- В Латинской Америке в основном также распространён католицизм.
- В Азии католическими странами являются Филиппины и Восточный Тимор, много католиков во Вьетнаме, Республике Корея, Индонезии, Шри-Ланке.





# Протестантизм

- В результате Реформации в Европе в XVI в. от католиков отделились протестанты, отвергшие главенство папы римского как посредника между Богом и верующими.
- Они стали признавать искупление грехов только верой в Бога, единственным источником вероучения считать Библию.
- Протестанты, в свою очередь, разделились на англиканскую церковь, лютеранство, кальвинизм, от которого откололись реформаторы, пресвитерианцы, баптисты и др.
- Протестанты преобладают среди населения Северной Европы, в Канаде, США, Австрии, Великобритании, Нидерландах, Франции, Швейцарии.



# Буддизм



религиозно-  
философское учение  
(дхарма) о духовном  
пробуждении (бодхи),  
возникшее около VI  
века до н. э. в южной  
Азии на основе идей  
Будды Шакьямуни.



# Мусульманство



- Основателем считается пророк Мухаммад (ок. 570—632). Ислам признаёт Мухаммада последним (но не единственным) пророком, посланником Аллаха для всего человечества. Приверженцы Ислама называются мусульманами





先師孔子行教像



# Конфуцианство

- Этико-политическое учение, возникшее в Древнем Китае. Основателем считается Конфуций (551 — 479 до н.э.).



# Даосизм



Китайское традиционное учение, включающее элементы религии, мистики, гаданий, шаманизма, медитационной практики, несущее также традиционную философию и науку.

# Домашнее задание

- С.66-71