



**МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
Кировской области**

# **Гостюхина Светлана Николаевна**

*Учитель географии  
высшей категории  
победитель конкурса лучших  
учителей Кировской области и  
Российской Федерации ПНП  
«Образование»  
Стаж педагогической работы  
34 года*



# СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

## Размеры территории часовых поясов

0 750 1500  
KM



## ***Знать:***

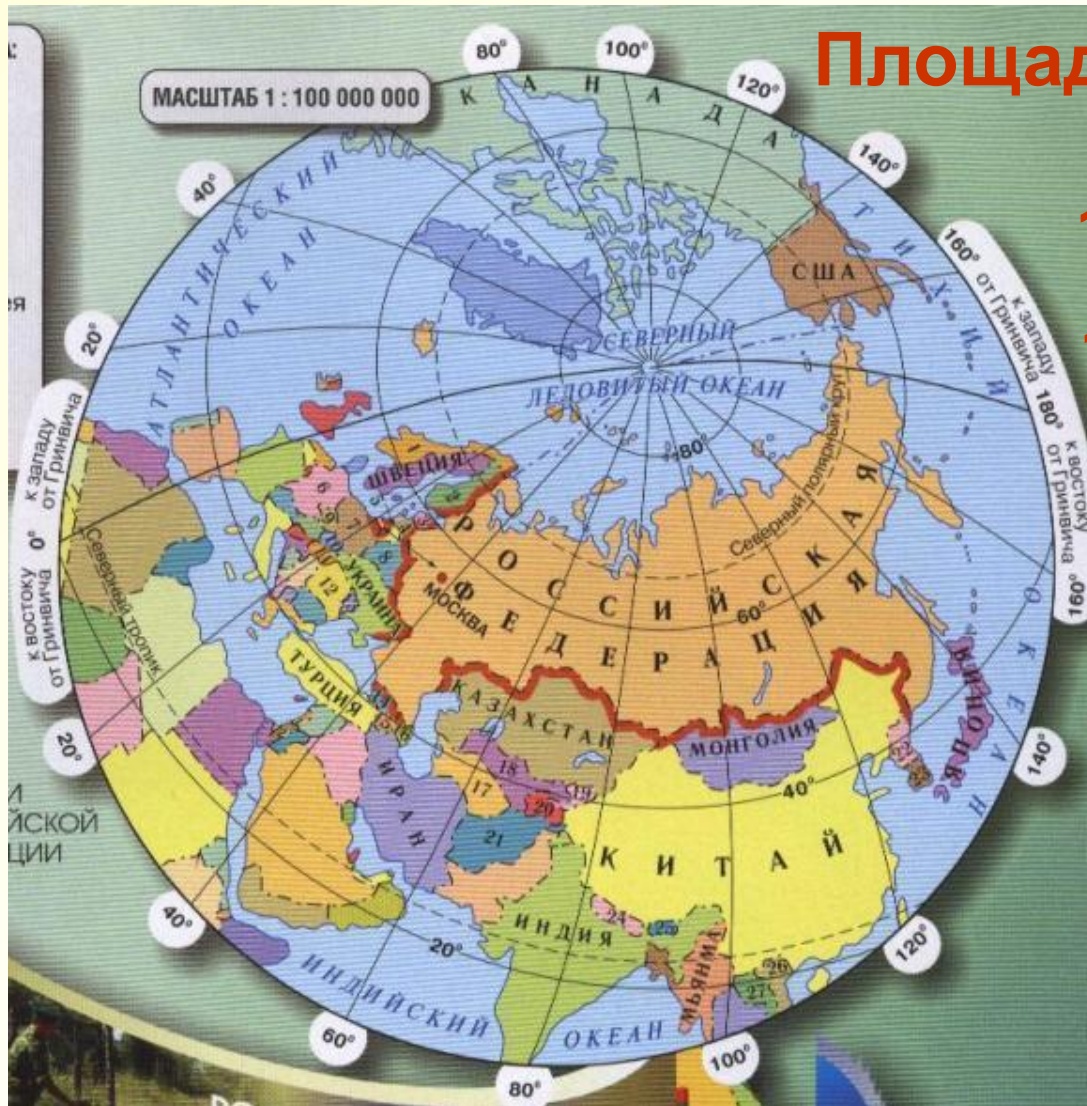


- ❖ площадь и форму территории России;
- ❖ в чем преимущества и недостатки большой территории страны?
- ❖ как отсчитывают время на территории России?

## ***Уметь:***

- ❖ работать с картой атласа;
- ❖ определять поясное время по карте часовых поясов;
- ❖ «линия перемены дат»;

# размеры и форма территории России



Площадь РФ – 17,1 млн.км<sup>2</sup>

1/8 часть мировой суши;

1/3 часть площади  
Евразии;

Территория России –  
ее национальное  
достояние !!!



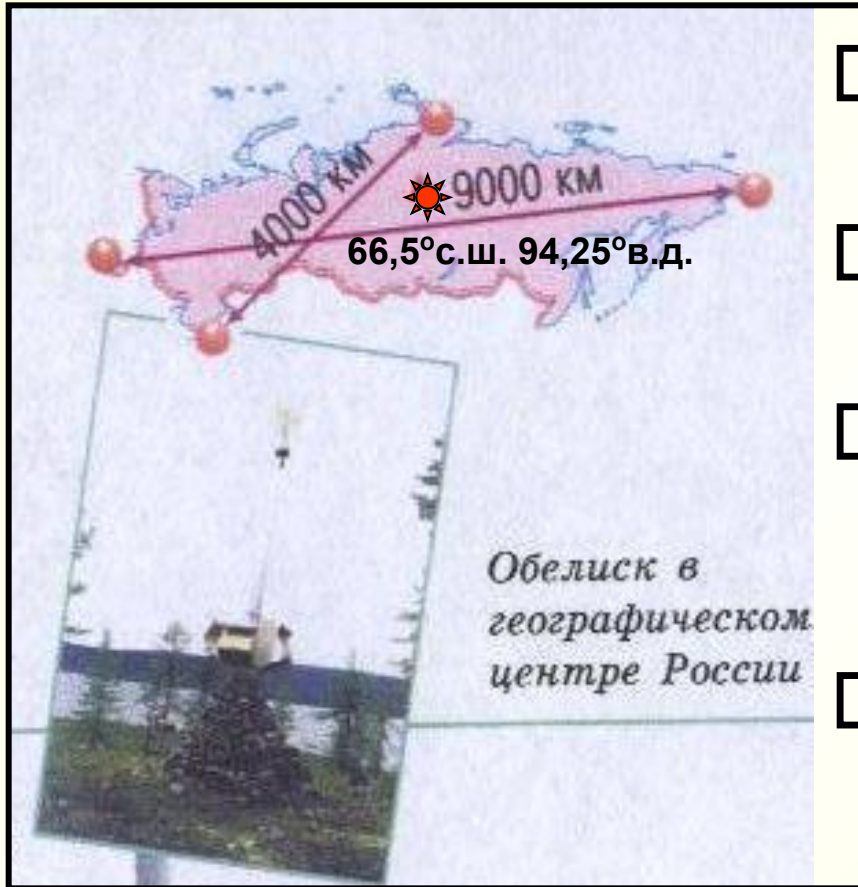


*1.4. Площадь России в сравнении с площадью материков, частей света и крупнейших стран (в млн км<sup>2</sup>)*



# Форма территории России

## Задание:



- назовите крайние точки страны;
- опишите форму территории страны;
- где находится географический центр страны?
- как влияет вытянутость территории на природу страны?



# Преимущества и недостатки больших размеров территории России

## Преимущества

Достаточно места для размещения населения и хозяйства

Большое разнообразие природы

Возможность сохранения ненарушенных человеком земель

Большую территорию трудно завоевывать

Огромные запасы природных богатств

## Проблемы

Большие затраты средств и времени на освоение территории

Географическая разобщенность наций

Сложность управления страной

Огромные транспортные затраты

Сложность защиты территории и границ

# Почему на территории России существует разница во времени?



□ Почему на территории нашей планеты 24 часовых пояса?

□ Сколько градусов в одном часовом поясе?

□ Что такое «местное время»?

□ Что такое «поясное время»?

□ Откуда начинается утро?

□ Что такое «линия перемены дат»?

□ Что такое «декретное время»?







# ЧАСОВЫЕ ПОЯСА

160° к востоку от Гринвича 180° к западу от Гринвича

Территории, на которых действует единое время  
Линия перемены дат

МАСШТАБ 1 : 48 000 000

Москва. Полночь

Границы часовых поясов  
VII Номера часовых поясов  
(+5) Величина разницы времени часового пояса с московским временем в часах  
+5 Величина разницы времени, которое действует на данной территории с московским временем в часах





## **Задания:**

- В каких часовых поясах располагается Россия?**
- Сколько раз на территории России можно встречать Новый год?**
- Как изменяется поясное время при движении с запада на восток?**
- С востока на запад?**



- Чему равна разница между часовыми поясами по долготе? По времени?**
- Какой часовой пояс принято считать нулевым?**
- Какие изменения произойдут во времени при пересечении линии перемены дат с запада на восток?**
- С востока на запад?**

# Алгоритм определения поясного времени:

**Пример.** Определите поясное время в Якутске, если в Москве 10.00 часов.

**Последовательность выполнения задания:**

1) Определить, в каких часовых поясах находятся данные пункты:

Москва – во 2-м; Якутск – в 8-м;

2) Определить разницу между часовыми поясами  
 $8 - 2 = 6$ ;

3) Определить поясное время в заданном пункте, учитывая, что к западу время уменьшается, к востоку – увеличивается:

$10 + 6 = 16$ ;

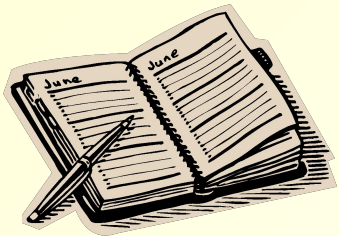
**Ответ:** в Якутске 16 часов.



## **Выполните задания:**

- На сколько и куда надо перевести стрелки часов пассажирам прилетевшим из Санкт-Петербурга в Москву?**
- Сколько времени будет в Магадане, если в Перми 8.00 часов утра?**
- Сколько времени будет в Москве, если в Якутске 18.00 часов?**

- Сколько времени будет в Якутске, если в Благовещенске 10.00 часов дня?**
- Можно ли получить поздравление с Новым Годом в Ставрополе 31 декабря, если оно было послано из Владивостока 1 января?  
Ответ поясните.**
- На сколько и куда надо перевести часы пассажирам прилетевшим из Иркутска в Пермь?**



# Рефлексия

- ❖ Что нового вы узнали на уроке?
- ❖ Чему научились?
- ❖ Что было для вас наиболее трудным?
- ❖ Что было легко и понятно?
- ❖ Комфортно ли вам было на уроке?
- ❖ Что вызвало у вас наибольший интерес?
- ❖ О чем захотелось побольше узнать?





## Домашнее задание:

1. § 2. стр. учебника 10 – 11.
2. Придумать несколько примеров на определение поясного времени.
3. Почему, находясь в следующем часовом поясе, в нашем городе действует московское время?

