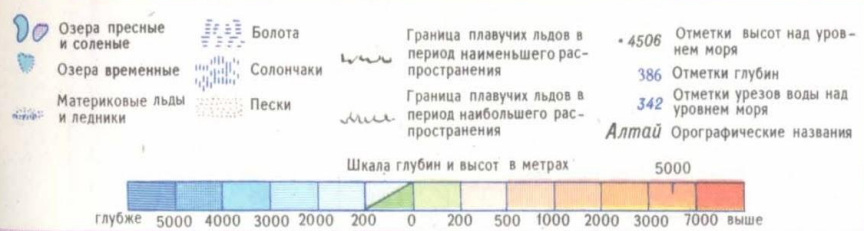
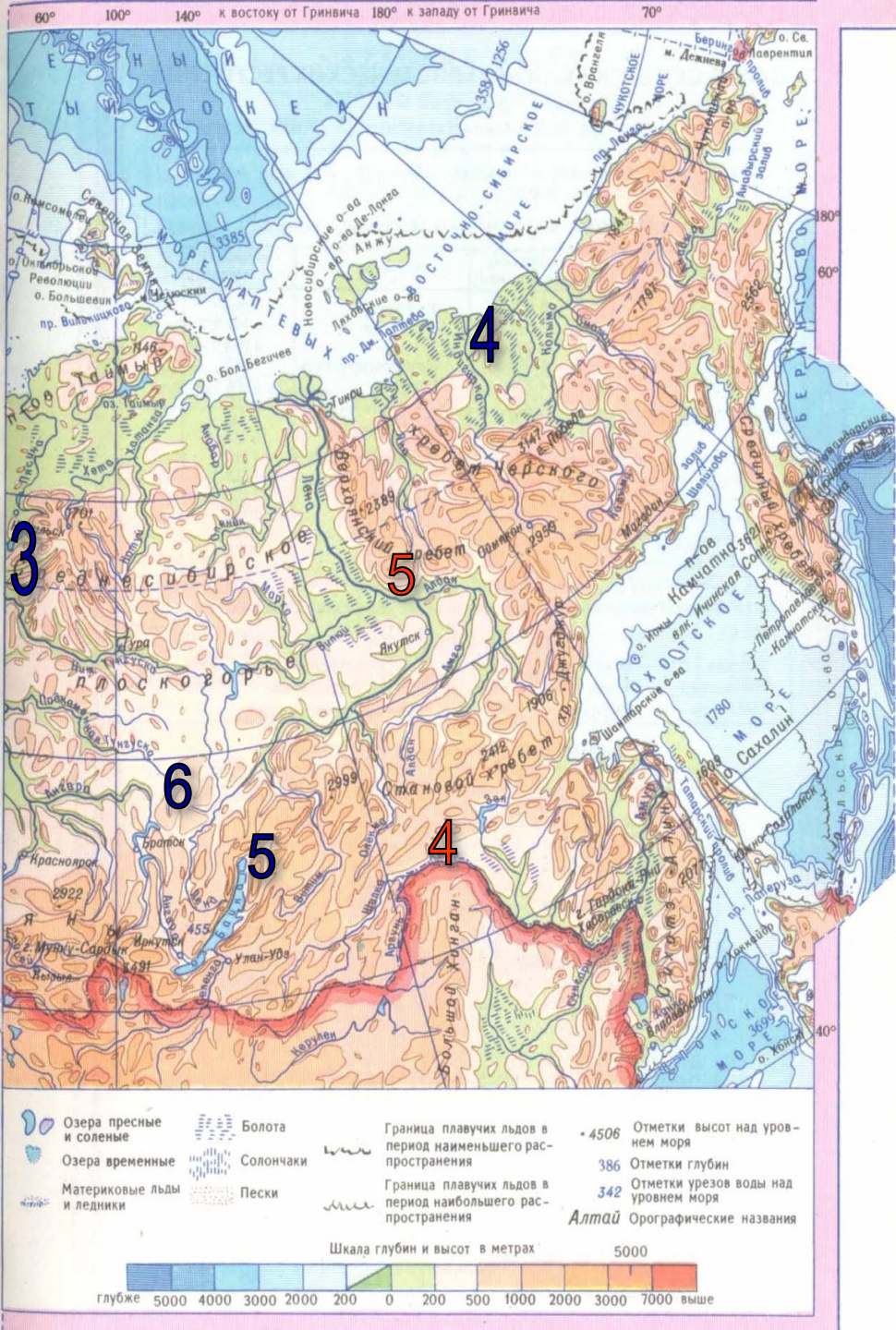
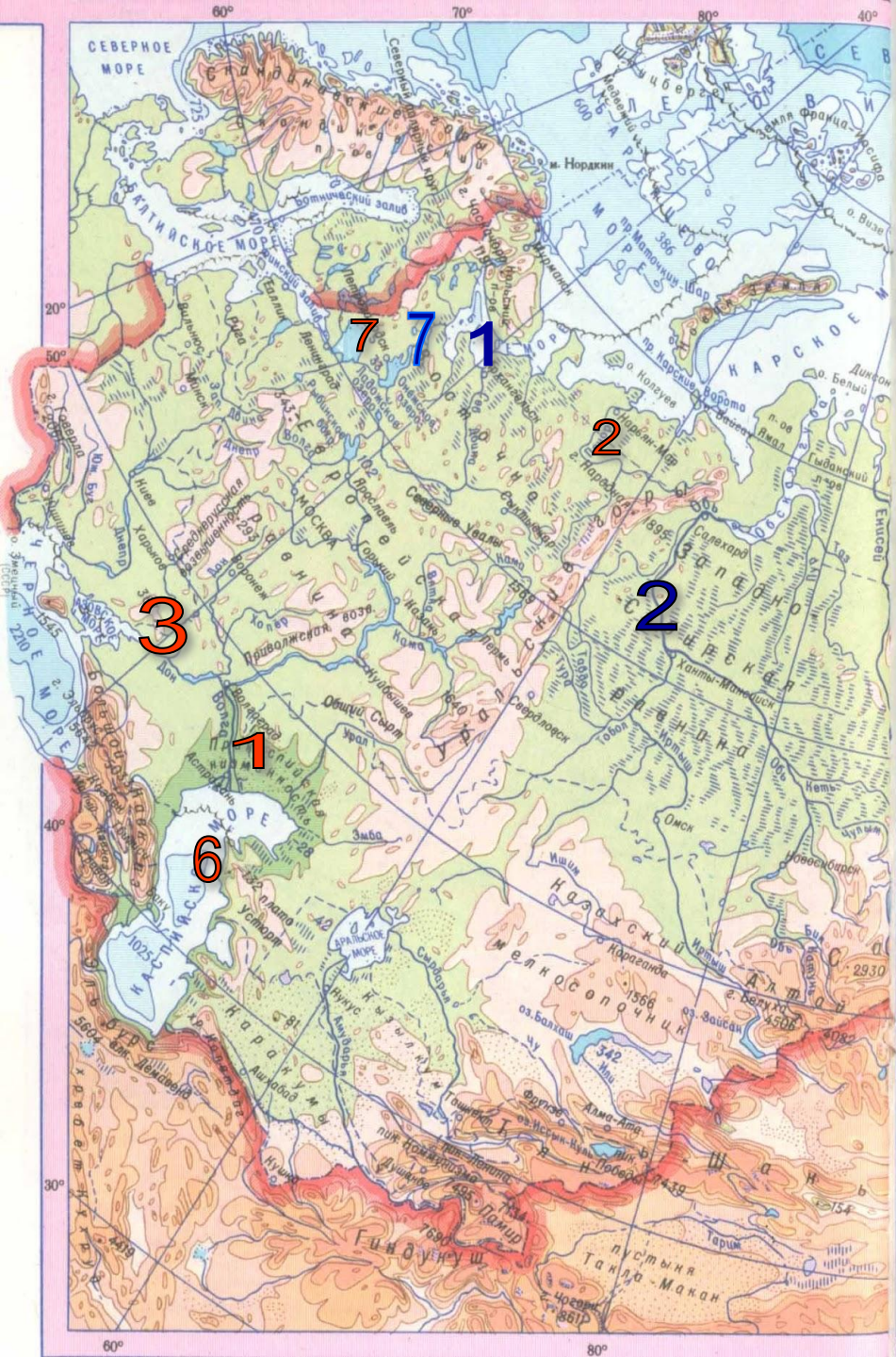


Тема урока:  
« Человек и вода »

Автор  
учитель МОУ гимназии №1 г. Липецка  
Кочетова Елена Александровна

# Географический диктант

- Задание 1: Выпишите в тетрадь название географического объекта, показанного на карте цифрами ( I вариант – красным цветом, II вариант – синим цветом)



# Задание 2: Дайте определение

## I вариант

- Озеро
- Многолетняя мерзлота
- ледник

## II вариант

- Болото
- Снеговая линия
- Подземные воды

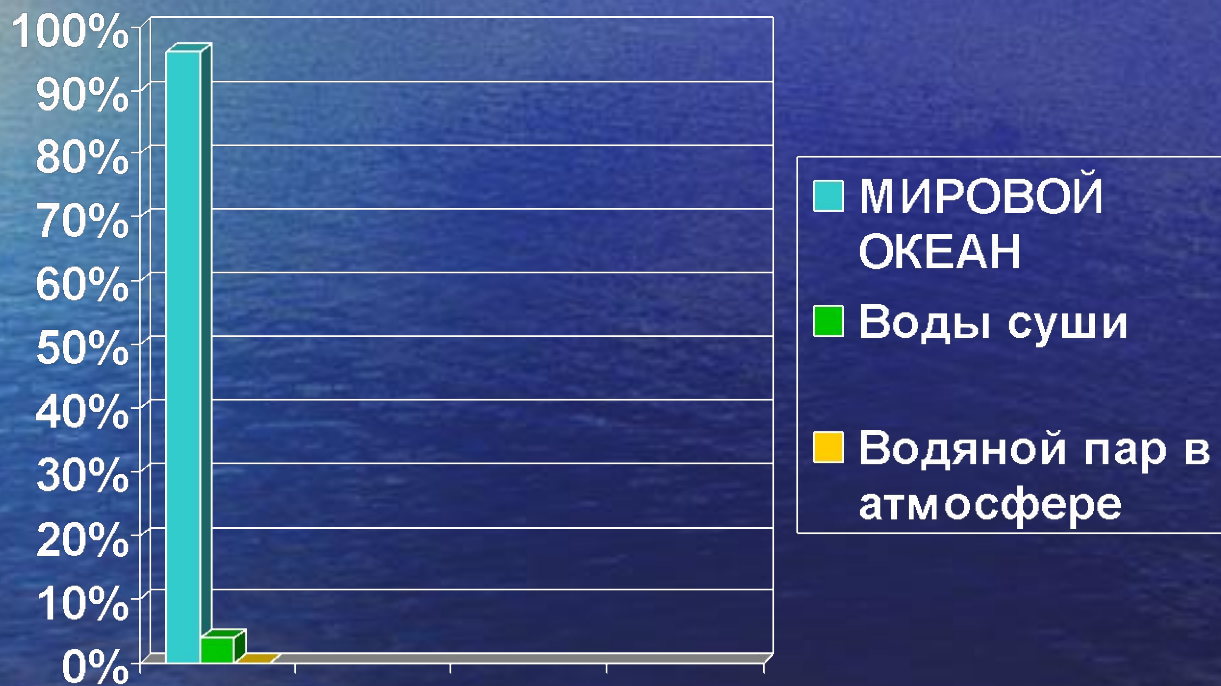
# Значение воды

1. Пресная вода, для питья
2. Транспортные пути
3. Источник электроэнергии
4. Рыболовство
5. Источник кислорода
6. Минеральные воды
7. Отопление геотермальными водами

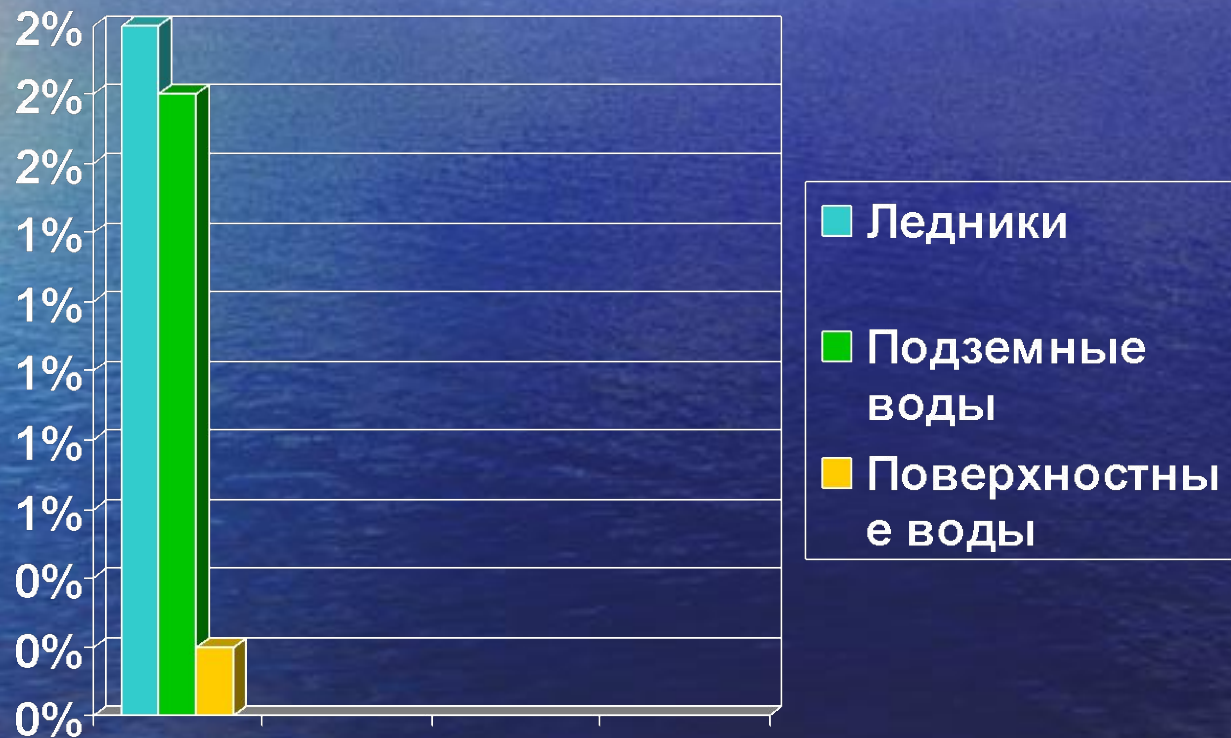
# Потребление воды

- Один человек (за сутки) 300-400 литров  
110-150 м<sup>3</sup> в год
- Производство 1 т. сахара 100 м<sup>3</sup>
- Производство 1 т. бумаги 900 м<sup>3</sup>
- Производство 1 т. резины 1500 м<sup>3</sup>  
1500 м<sup>3</sup>
- НЛМК( за сутки)

# Состав гидросферы



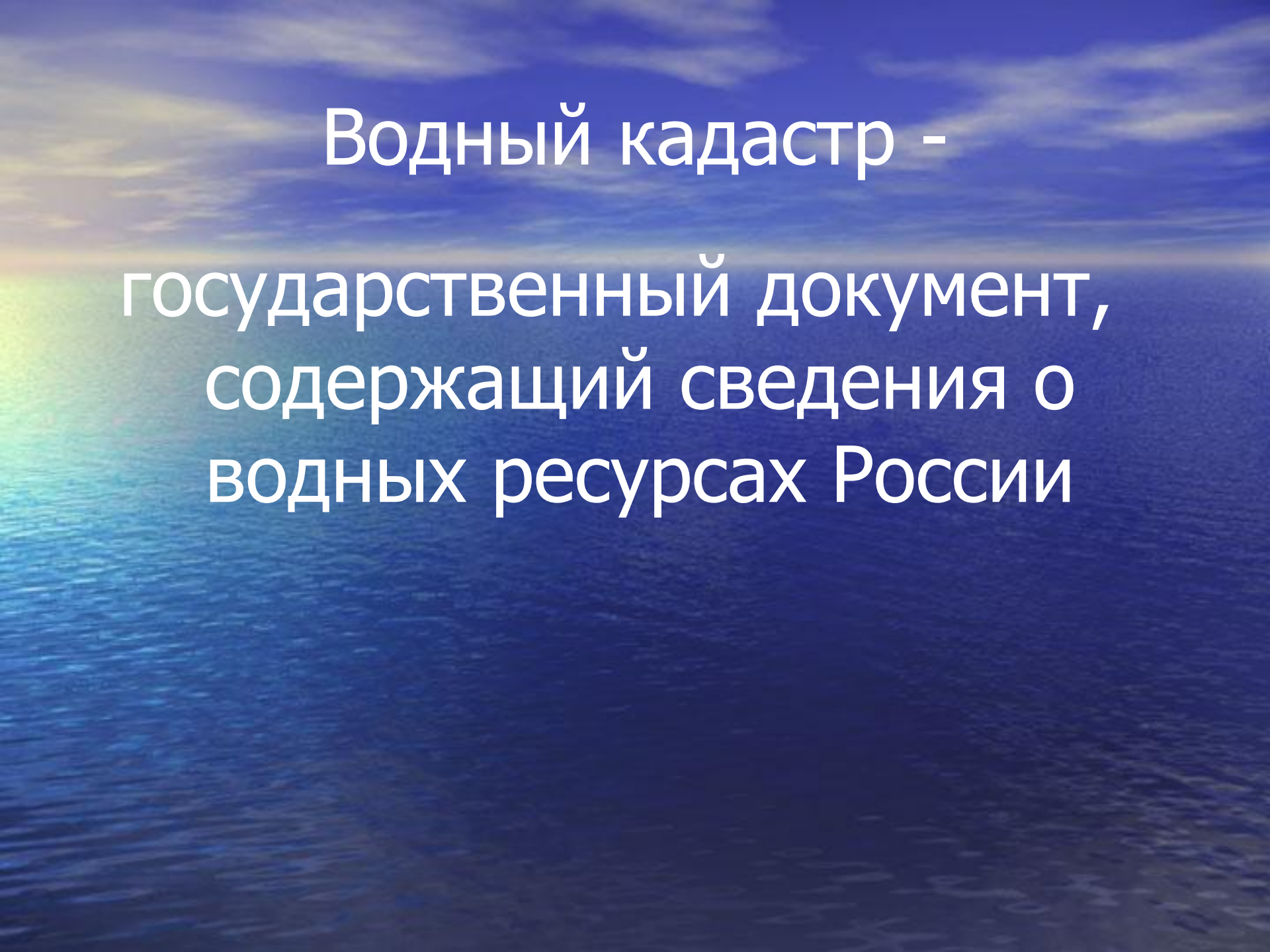
# Воды суши





Водные ресурсы -

это поверхностные и  
подземные воды, которые  
человек использует в быту,  
промышленности и сельском  
хозяйстве



Водный кадастр -  
государственный документ,  
содержащий сведения о  
водных ресурсах России

Задание: По учебнику стр.110-111 выпишите в тетрадь положительные и отрицательные стороны строительства гидротехнических сооружений. Результаты оформите в виде таблицы.

Положительное влияние	Отрицательное влияние
1.	1.
2.	2.
3.	3.

# Единая глубоководная система

- Беломоро-Балтийский канал
- Волго-Балтийский канал
- Канал имени Москвы
- Волго-Донской канал

# Липецкие минеральные воды







# Паужетская ГеоТЭС





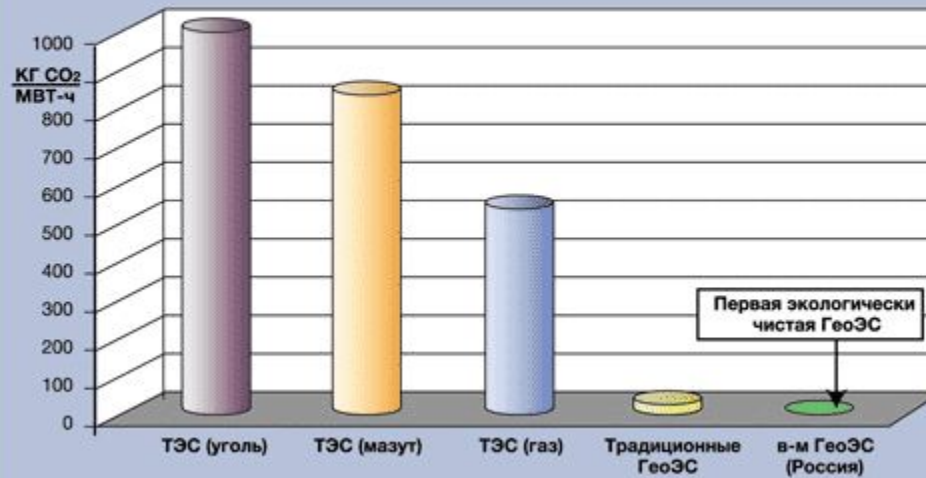


# Паужетская ГеоТЭС





## ГеоЭС – снижают парниковый эффект на земном шаре



# Задание: отметить на контурной карте

1. Каналы Единой глубоководной системы
2. Район Кавказских минеральных вод
3. Паужетскую ГеоТЭС

# Домашнее задание:

- п. 17
- Подготовить сообщения о стихийных явлениях, связанных с водой