

# Ассирийская держава



Древний мир

Урок в 5 классе



# Задание:

- Сформулируйте вопросы, на которые мы должны ответить в ходе урока.

- Где находится Ассирия?
- Какие занятия были у жителей этой страны в древности?
- Как управлялась это государство?
- Воевало ли оно с другими странами?

# Примечание:

- Текст на слайде, заключенный в рамку, следует записать в тетрадь.

# Древнее Междуречье



- Территория какого государства изображена на карте?

# Вавилонское царство

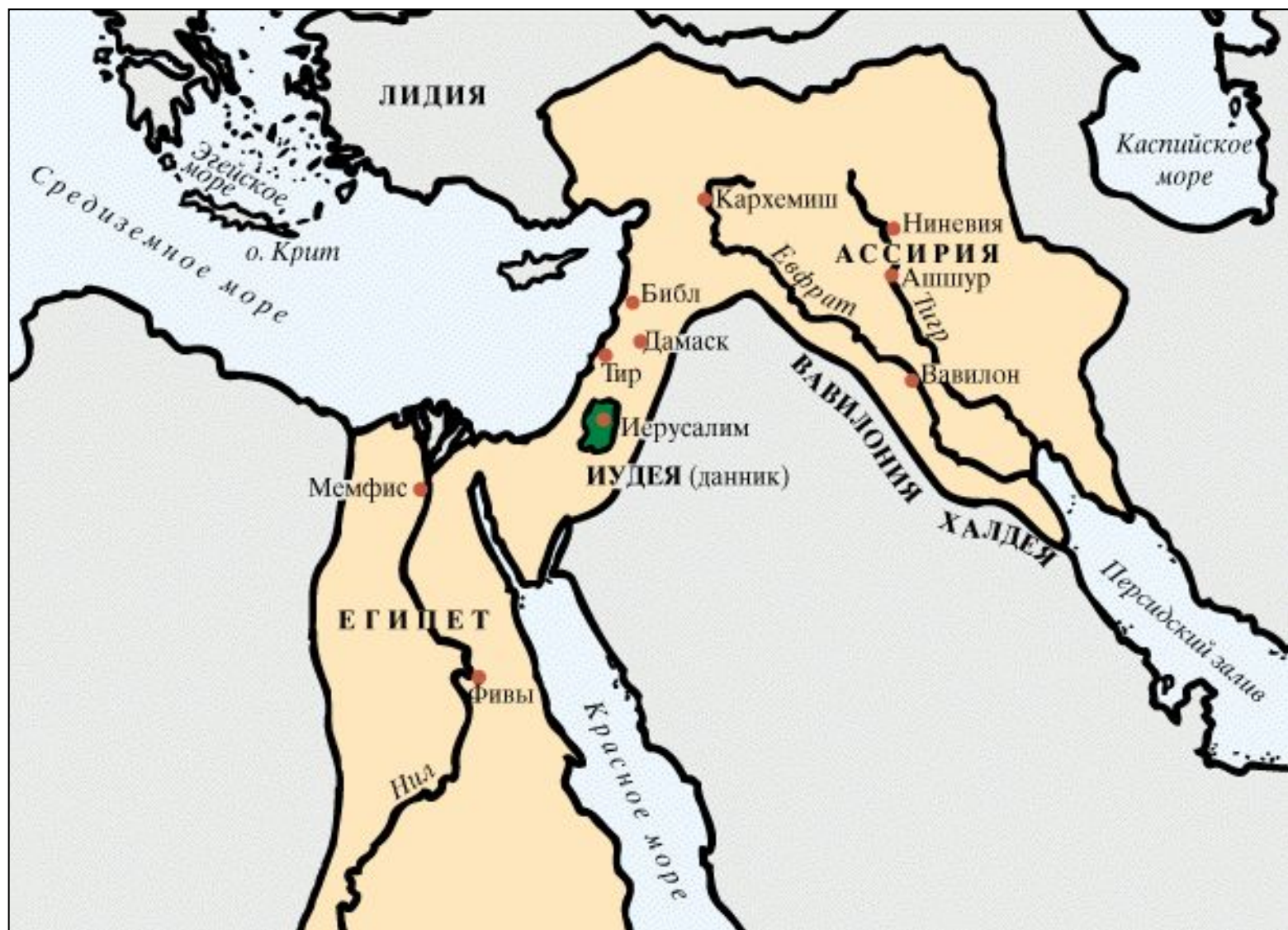


Почему с карты  
исчезло  
государство  
Междуречье?



**Обведите территорию Вавилонского царства, Ассирии.**

# Ассирийская держава в 625 г. до н.э.



# Задание:

- Внимательно рассмотрите карты.
- Сделайте вывод.





- В междуречье рек Тигр и Евфрат поочередно существовало несколько древних государств:
  - Междуречье (Мессопотамия),
  - Вавилонское царство,
  - Ассирийское царство,
  - Персидская держава.

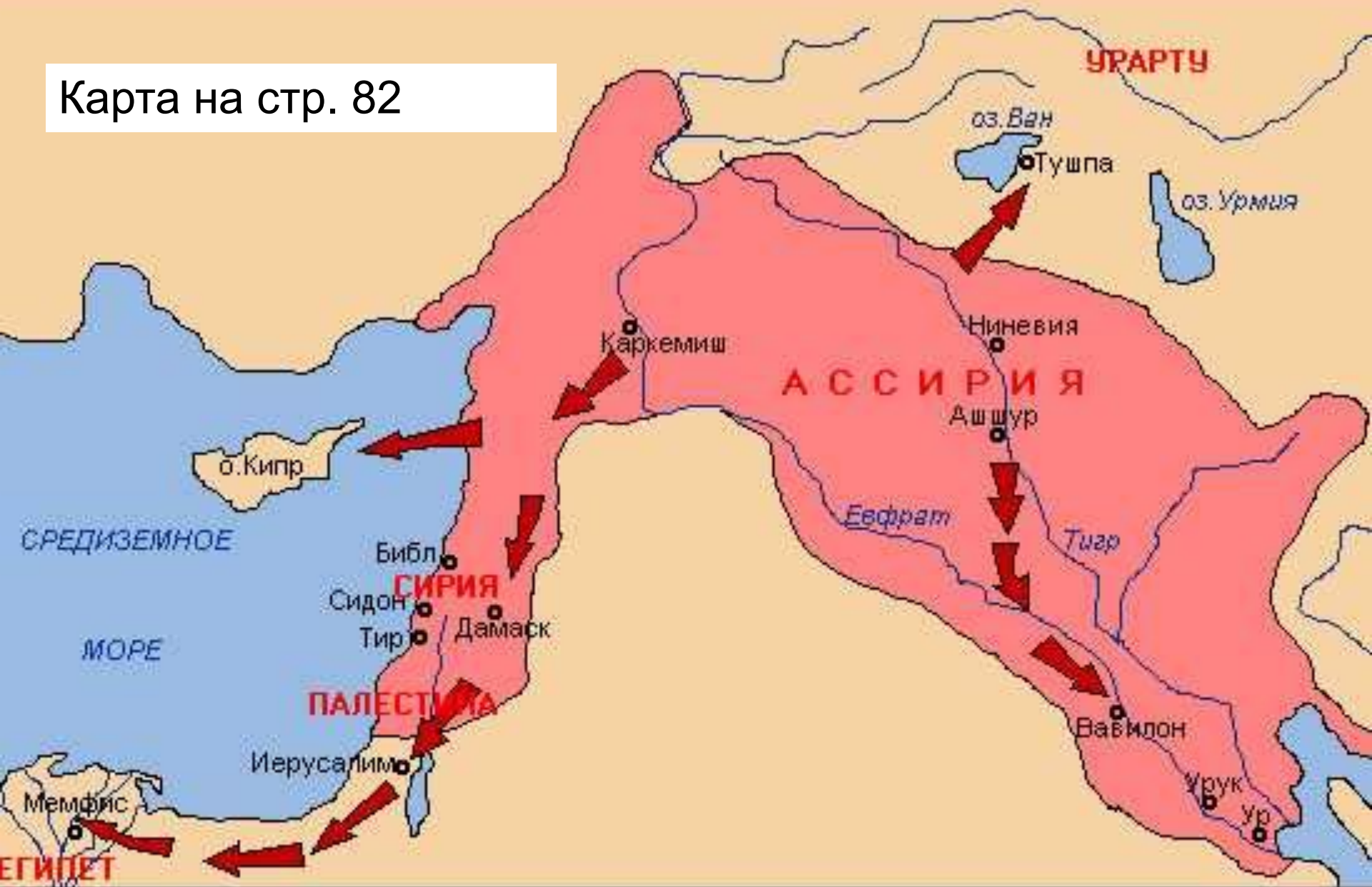
# Задание:

Используя карту на стр. 82 выпишите государства, завоеванные ассирийцами.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОХОДОВ АССИРИЙСКИХ ЦАРЕЙ

Карта на стр. 82



Территория ассирийской державы в середине VII века до н.э.

# Завоевания ассирийцев

- Вавилонское царство,
- Сирия,
- Палестина,
- Египет.

# Вопрос:

- *Как вы думаете, почему Ассирии удалось завоевать так много земель?*



**Крылатый гений**

XIV-X вв. до н.э. Из Ассирии

# Ассирийская армия



- *Из каких родов войск состояла ассирийская армия?*

# Ассирийская армия

- Состояла из пехоты, конницы и воинов на колесницах.
- Впервые в мире конница начала применяться широко.
- У воинов было железное оружие, которое крепче бронзового.

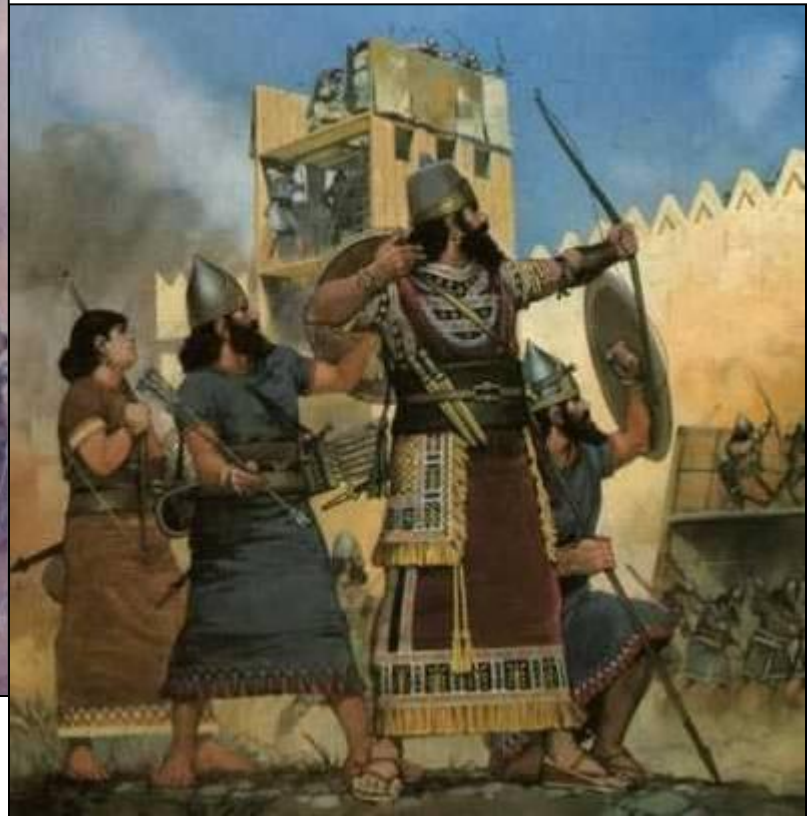
Асс  
кож



Ассирийцы умели переплавляться через реку на кожаных мешках.



- Для штурма крепостей использовали тараны и осадные башни.



# Оружие и доспехи:



- Железные мечи,
- Копья,
- луки.

- Щиты,
- Шлемы,
- Панцири.

# Задание:

- Прочитайте на стр. 83 текст из летописи ассирийского царя.
- Что можно сказать об ассирийских завоевателях?

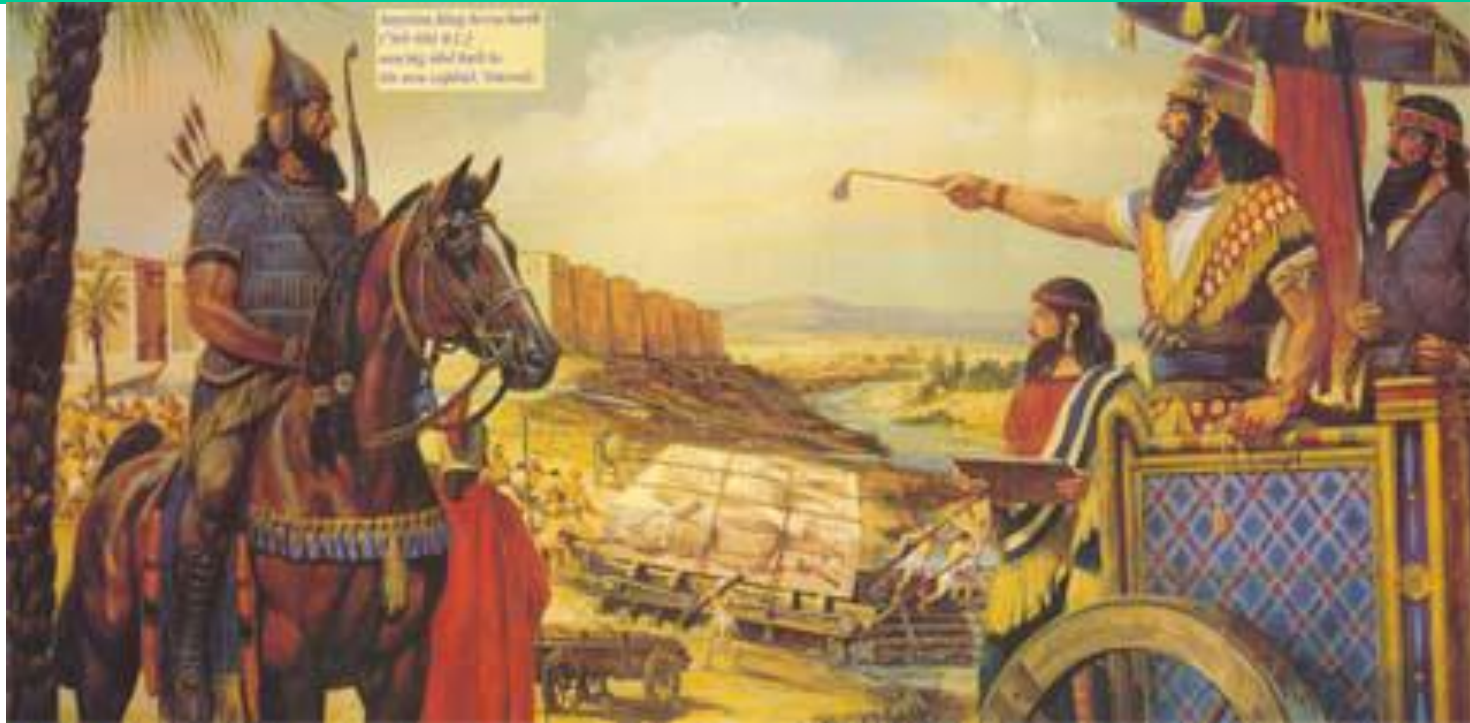


# Жестокость ассирийцев:

- Сажали, на кол, ослепляли, сдирали кожу.
- Разрушали храмы и крепостные стены.
- Уводили в плен целые народы.
- Грабили.



# Ассирийские цари



- В Ассирии царь не считался, как в Египте, богом.
- В первую очередь он был военачальником, а затем уже жрецом и судьей.

# Царь Ашшурбанапал



- Ашшурбанапал-последний значительный царь Ассирии (669-630 гг. до н.э.).

# Ашшурбанапал охотится на льва



Рельефы из дворца царя в г. Ниневия.



Ашшурбанапал в колеснице

# Ниневия – столица Ассирии







- Статуя крылатого быка, охранявшая вход в царский дворец.



Интерьер царского дворца в Ниневии

# Домашнее задание:



- Параграф 18.
- Записи выучить.
- Дописать про библиотеку и про конец Ассирийского царства. (п. 5)

# Библиотека Ашшурбанапала

- Приказал собирать книги из разных стран.
- Книги были написаны на глиняных табличках.
- Библиотека сгорела, а книги остались.



# Разрушение Ниневии



- В 612 г. до н.э. вавилоняне объединились с мидийцами и восстали.
- Ниневия была захвачена врагами.
- Ассирийская держава погибла.



Assyrian and auxiliary infantry, late 8th c. BC.  
(see text commentary for detailed caption)

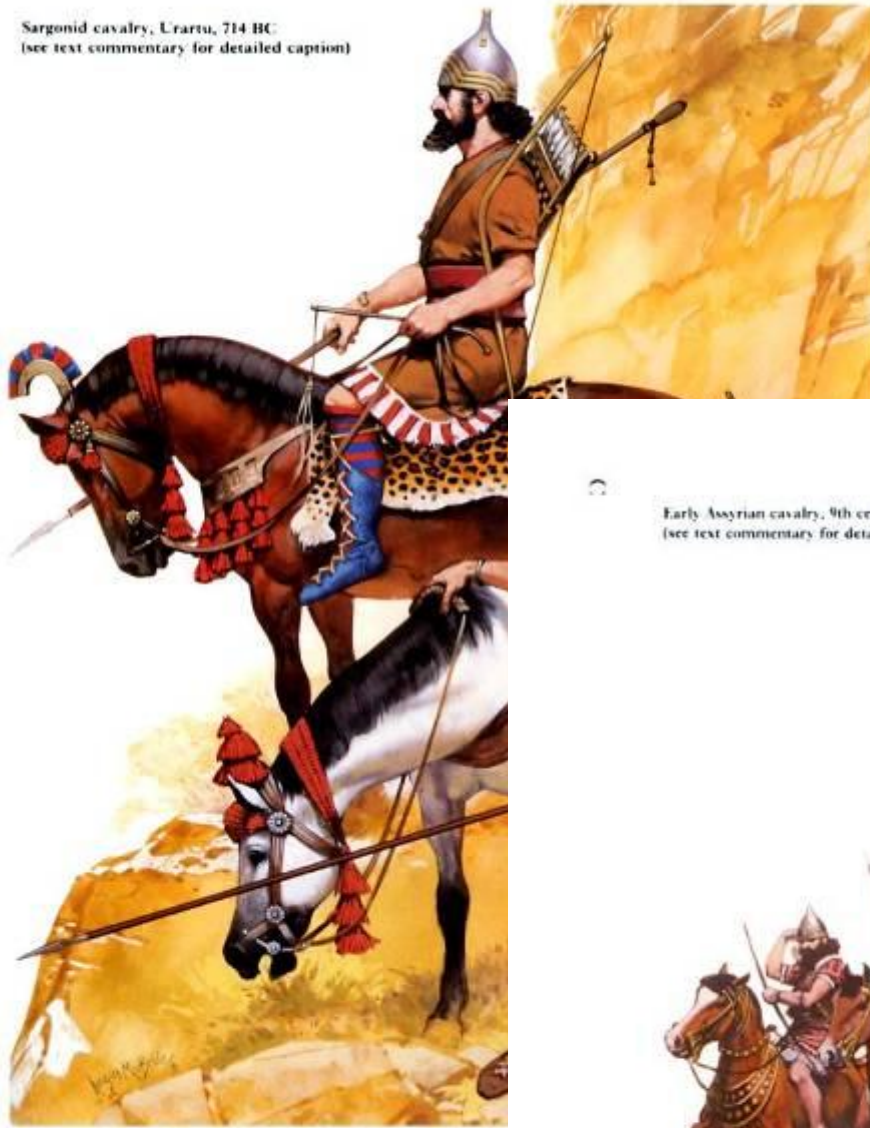


E

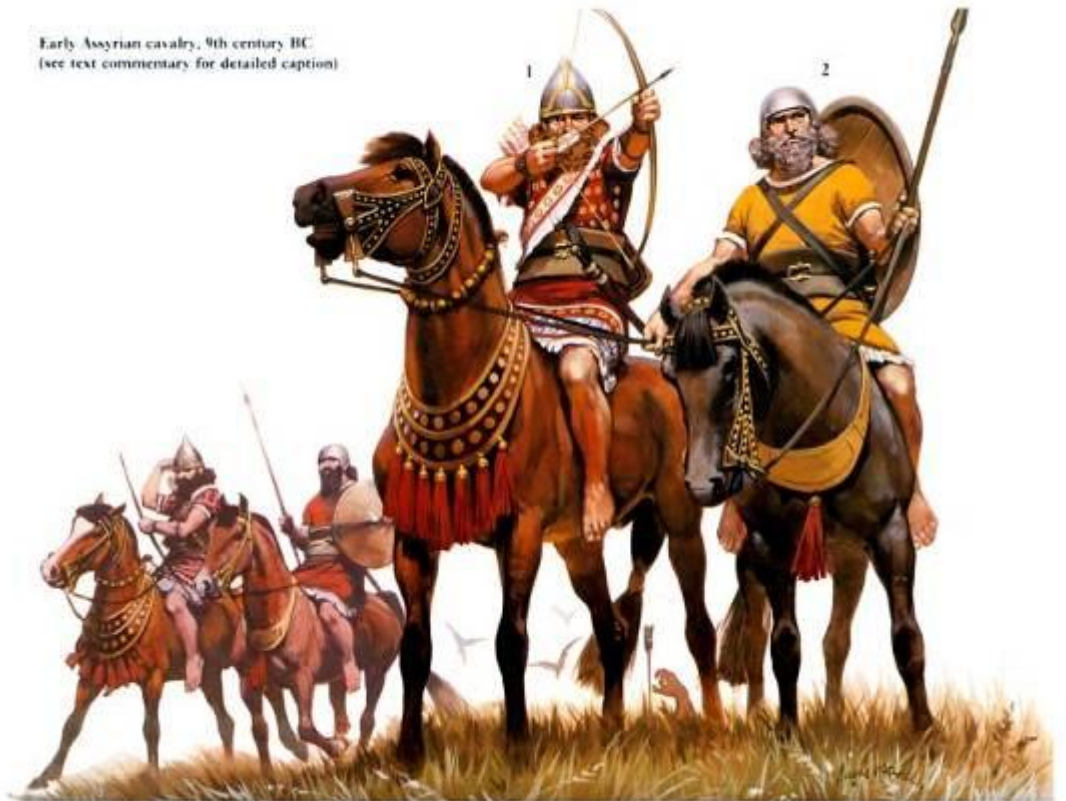
Chariot and infantry, 9th century BC (see text commentary for detailed caption)



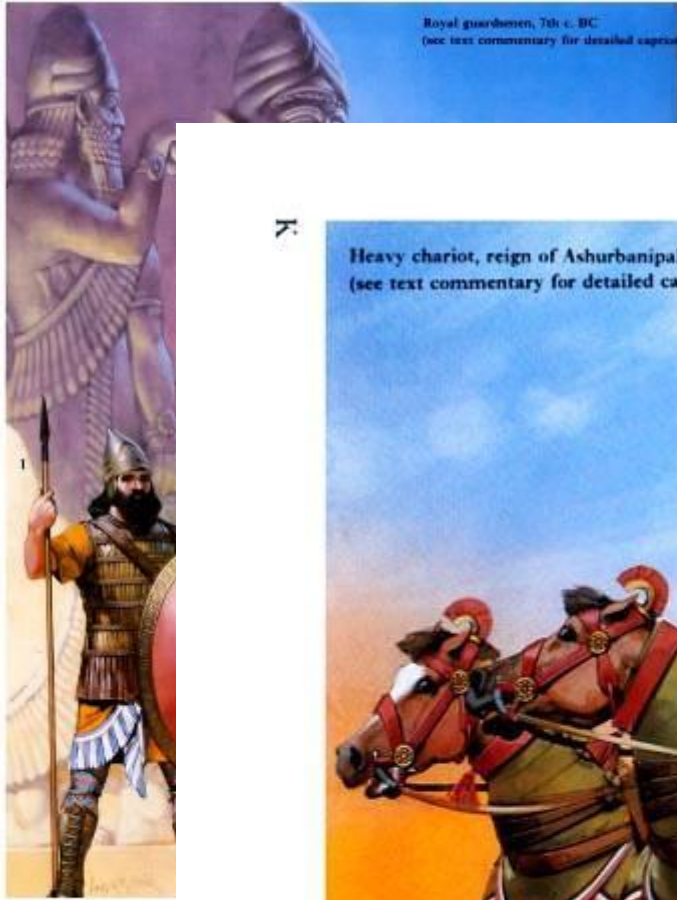
Sargonid cavalry, Urartu, 714 BC  
(see text commentary for detailed caption)



Early Assyrian cavalry, 9th century BC  
(see text commentary for detailed caption)

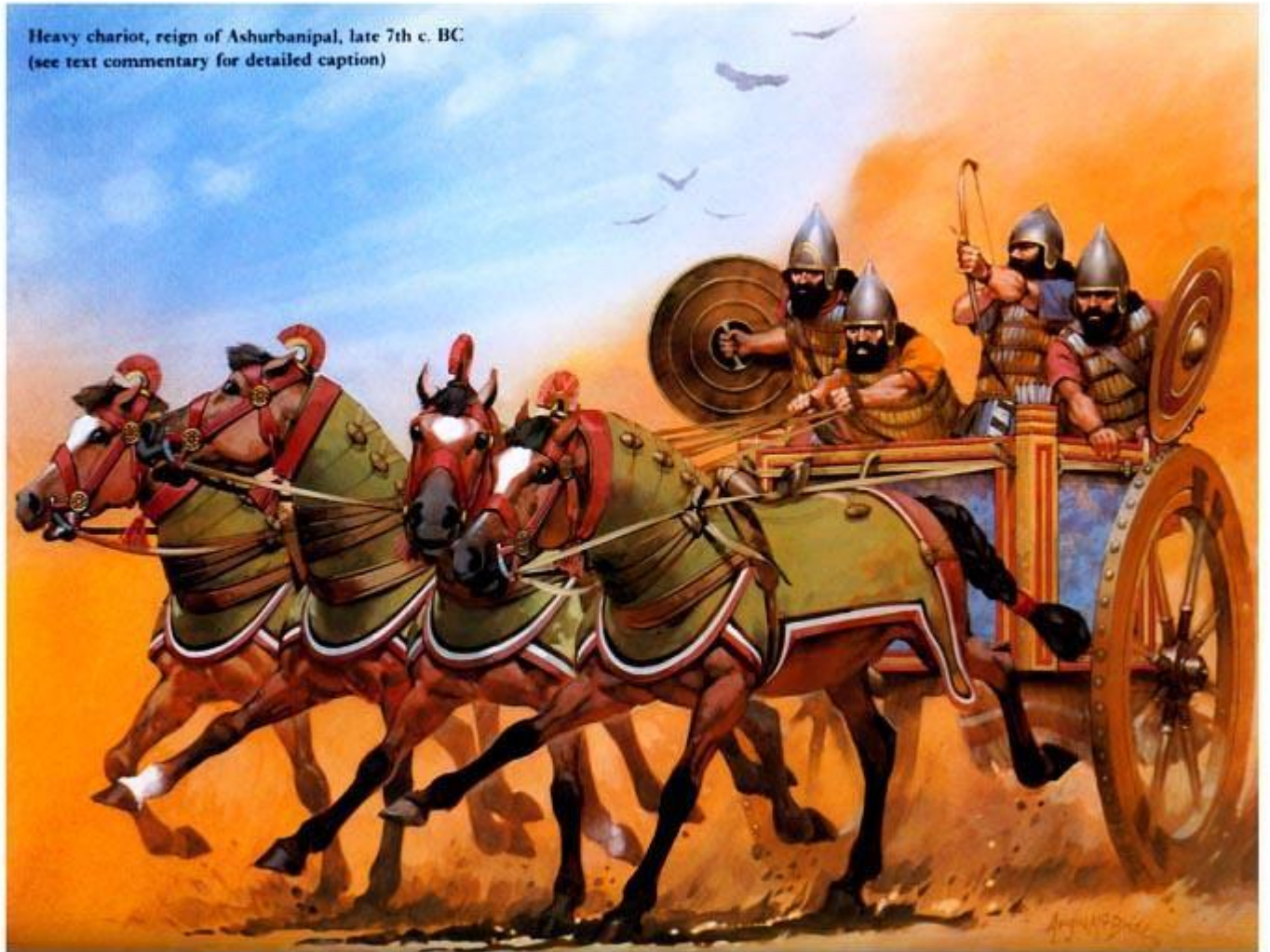






Royal guardmen, 7th c. BC  
(see text commentary for detailed caption)

K



Heavy chariot, reign of Ashurbanipal, late 7th c. BC  
(see text commentary for detailed caption)

Assyrian troops in Babylonia, early 7th c. BC.  
(see text commentary for detailed caption)



Tiglath-Pileser III on campaign, late 8th c. BC: (see text commentary for detailed caption)

