

Афинская демократия



Афинская демократия служит для

подражания другим. Он называется демократическим, потому что основан не на меньшинстве, а на большинстве граждан

«Человек не может обходиться без орудий. Одни из этих орудий являются одушевленными,

Как могли сочетаться рабство и демократия?

не мешают человеку занять почетную должность, если

собственностью и самое совершенное из всех орудий»

Как вы думаете, можно ли учиться у афинян?

Как вы думаете, можно ли учиться у афинян?



• Государство -

• Демократия -

• Полис -

• Раб -

• Гражданин -

- Свободный человек, член общины, владелец земли, обладающий правами и обязанностями
- Организация управления обществом, людьми на определенной территории
- Человек лишенный свободы, принадлежащий другим людям
- Община свободных полноправных граждан
- Способ правления при котором вопросы решают большинством голосов.



Как изменилось положение Афин после греко-персидских войн?

- ✓ Афины были разгромлены персами
- ✓ Афины подчинили другие полисы
- ✓ Афины разгромили персов
- ✓ Афины подчинились Спарте
- ✓ Афины были полностью разорены
- ✓ Афины разбогатели

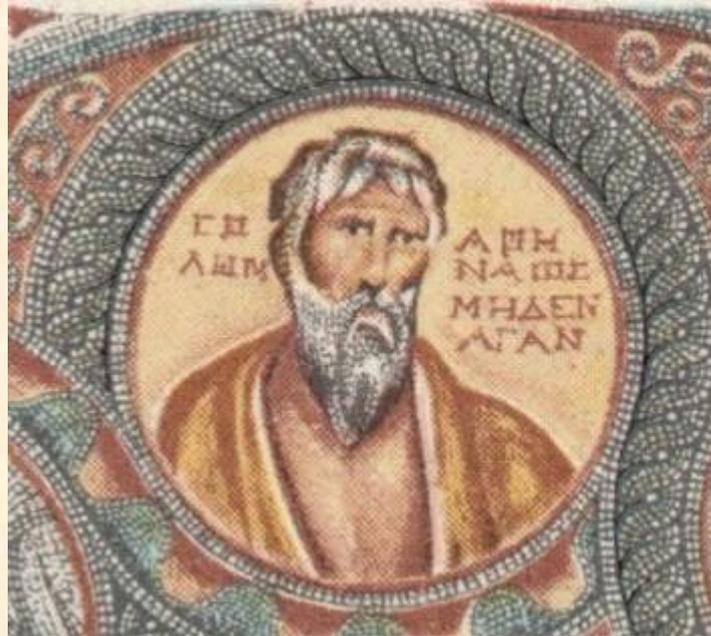


ПЛАН

1. Управление Афинами
2. Перикл
3. За пределами демократии

Управление Афинами

Солон (Σόλων)
594 г. до н.э.





Переселенцы

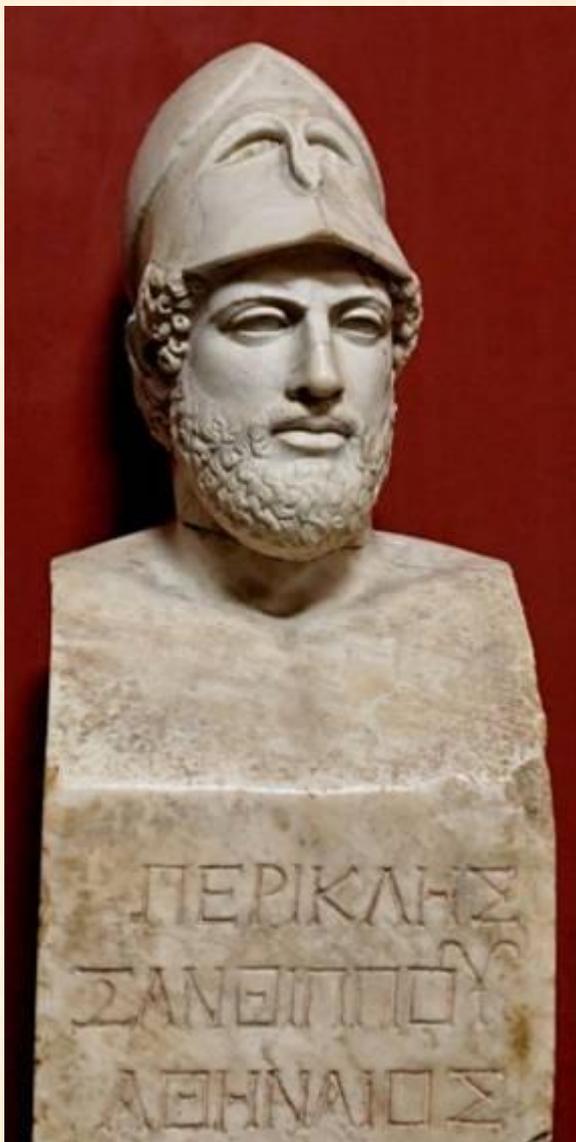
Рабы





Перикл (Περικλῆς)

443 - 429 г.г. до н.э.



- Перикл с 443 г. до н. э. стал во главе афинского государства.
- С именем Перикла связаны законодательные мероприятия, которые привели к развитию демократии.
- При Перикле был создан специальный фонд для раздачи малоимущим гражданам денег на посещение театра; велось строительство общественных зданий на Акрополе
- В 430 г. до н. э. он не был избран стратегом,
- В 429 г. до н. э. он вновь стал стратегом, но в том же году умер от чумы.



За рамками демократии



Переселенцы - метеки

Права

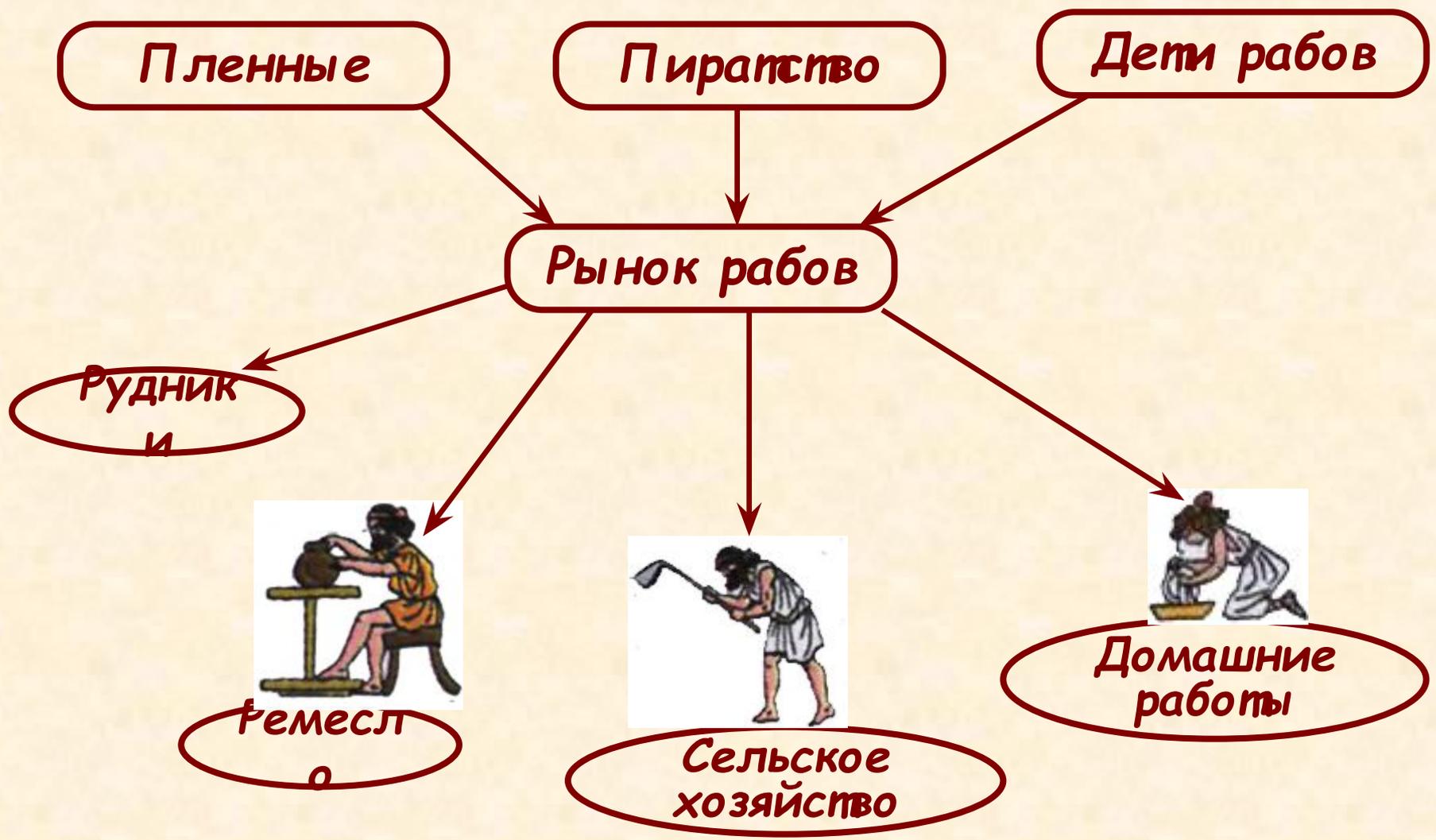


Обязанности

- Платить налоги
- Подчиняться законам
- Подчиняться гражданам
- Нести военную службу



За рамками демократии



Источник	Выводы
<p>Аристотель писал: «Человек не может обходиться без орудий. Одни из этих орудий являются одушевленными, другие - неодушевленными. Раб есть одушевленная собственность и наиболее совершенное из всех орудий»</p>	
<p>Ксенофонт также высказался по этому поводу: «Для рабов же и такое воспитание, которое кажется чисто животным, годится, чтобы научить их повиноваться...»</p>	
<p>Платон добавлял: «Чтобы рабы подчинялись, они не должны быть соотечественниками... За провинности нужно рабов наказывать... Каждое обращение к рабу должно быть приказом... Никогда не надо шутить с рабами».</p>	

Как могли сочетаться рабство и демократия?

Свободой и защитой государства пользовались только полноправные граждане Афин.

Для того чтобы демократия в Афинах могла существовать был необходим труд рабов.

Источники:

1. Методические рекомендации к курсу "История Первобытного и Древнего мира": 5 класс - Автор: Данилов Д.Д., Монченко Л.Н. Издательство: М: Баласс Год издания: 2003
2. История Древнего мира: Учебник для 5 класса основной школы - 304 с. Колпаков С.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. М: С-Инфо /Баласс (2004 г.)
3. Программа «Российская и всеобщая история для 5 - 9 классов»
4. Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Николаева А. А. Всеобщая история. Древний мир: учебник для 5-го класса основной школы. - М. Баласс, 2006.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ :

1. [HTTP://RU.WIKIPEDIA.ORG](http://ru.wikipedia.org) - ИНТЕРНЕТ-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ВИКИПЕДИЯ.
2. [HTTP://RU.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/%D0%90%D1%84%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F) - Статья АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8> - статья МЕТЭКИ
4. [HTTP://RU.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB) - Статья ПЕРИКЛ.

Авторские данные.

- **АВТОР:** КАЗАРИНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ 18 ЛЕТ.
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №4 ИМ.А.С. ПУШКИНА, Г. ИОШКАР-ОЛА», РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
- **ПРЕДМЕТ:** ИСТОРИЯ
- **ТЕМА:** АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ