

# **Информационное общество и информационная безопасность**

The background of the slide features a night cityscape. On the left, a suspension bridge is illuminated with blue lights, its reflection visible in the water below. On the right, a large, multi-story building is brightly lit, with its lights glowing against the dark sky. The overall color palette is dominated by blues and whites, creating a modern and technological atmosphere.

**Тема урока**

**Информационное  
общество**

# *Цель урока:*

Ввести понятие «информационное общество», познакомить с его признаками.



# Этапы развития доиндустриального общества

1. Овладение веществом
2. Овладение энергией
3. Овладение информацией

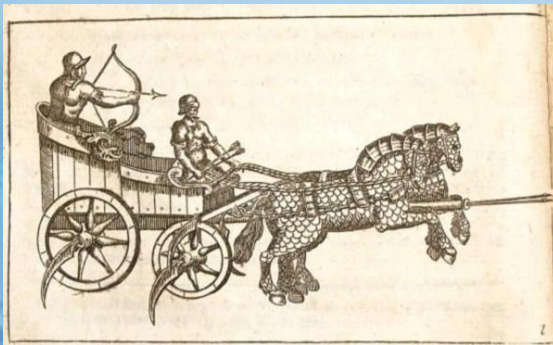


# Овладение веществом

На **заре цивилизации** люди научились изготавливать простые орудия труда и охоты (каменный топ



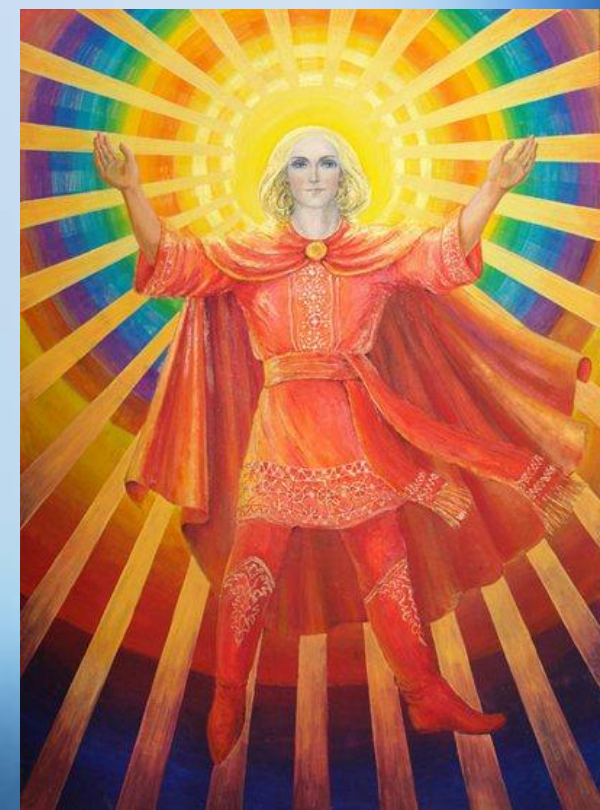
В **античности** появились первые механизмы и средства передвижения (колесницы, корабли).



В **средние века** были изобретены первые сложные орудия труда и механизмы (часы, ткацкий станок).

# Овладение энергией

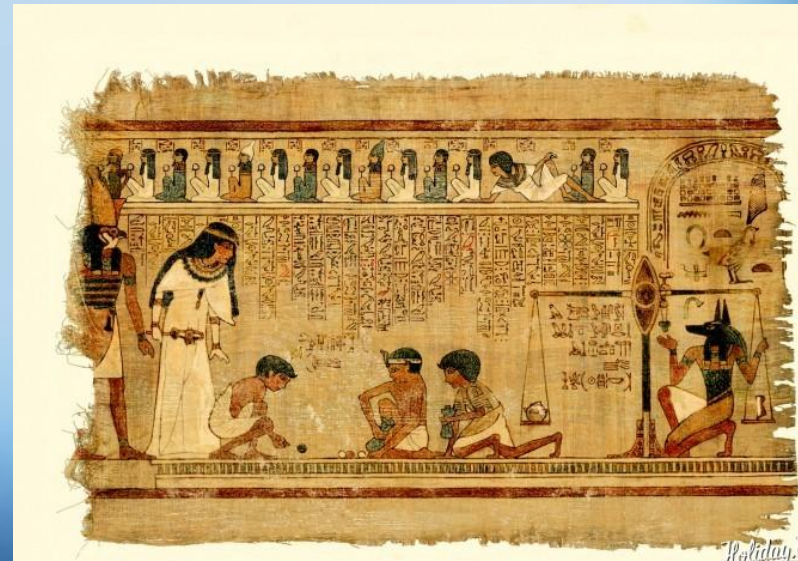
находилось в этот период на начальной ступени, в качестве источников энергии использовались Солнце, вода, огонь, ветер и мускульная сила человека.





# Овладение информацией

С самого начала человеческой истории возникла потребность передачи и хранения информации. Для **передачи** использовались жесты и речь. Для **хранения** пользовались наскальными рисунками, затем глиняными табличками и египетскими папирусами.



# Индустриальное общество

Начиная, примерно с XVII века, на первый план выходит проблема овладения энергией.

Стали появляться ветреные мельницы, водяные колёса, изобретена паровая машина.

В конце XIX века началось овладение электроэнергией и был изобретён электродвигатель.

Овладение энергией позволило перейти к массовому машинному производству потребительских товаров, было создано ***индустриальное общество.***



# Информационное общество

С середины XX века начался постепенный переход от индустриального общества к информационному.

Главным ресурсом такого общества является *информация.*



# Критерии развитости информационного общества

1. Наличие компьютеров.
2. Уровень развития компьютерных сетей.
3. Количество населения, занятого в информ...



# Производство КОМПЬЮТЕРОВ



Параметры сравнения	Поколения ЭВМ			
	Первое	Второе	Третье	Четвертое
Период времени	1946 — 1959	1960 — 1969	1970 — 1979	С 1980 г.
Элементная база (для УУ, АЛУ)	Электронные (или электрические) лампы	Полупроводники (транзисторы)	Интегральные схемы	Большие интегральные схемы (БИС)
Основной тип ЭВМ	Большие	Большие	Малые (мини)	Микро
Основные устройства ввода	Пульт, перфокарточный и перфоленточный ввод	Добавились алфавитно-цифровой дисплей, клавиатура	Алфавитно-цифровой дисплей, клавиатура	Цветной графический дисплей, сканер, клавиатура
Основные устройства вывода	Алфавитно-цифровое печатающее устройство (АЦПУ), перфоленточный вывод	Алфавитно-цифровое печатающее устройство (АЦПУ), перфоленточный вывод	Графопостроитель, принтер	Графопостроитель, принтер
Внешняя память	Магнитные ленты, барабаны, перфоленты и перфокарты	Добавился магнитный диск	Перфоленты, магнитный диск	Магнитные и оптические диски



# Компьютерные сети

В настоящее время существенной тенденцией в информатизации общества является переход от использования компьютеров в автономном режиме к использованию их в информационных сетях.

Возможности сети:

- Быстрый и удобный доступ к информации
- электронная почта, телеконференции
- Интерактивное общение
- Покупки в интернет – магазинах

# Население, занятое в информационной сфере

По данным ООН, начиная с 90-х годов XX века, количество работников, занятых в информационной сфере возросло примерно на 50 %.

Компьютеры и информационные технологии интенсивно проникают и в сферу материального производства.

**Информационное общество** – это общество, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации.

