

# Компьютер и здоровье школьника

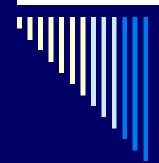
Творческое название проекта Работайте на компьютере и будьте здоровы

Прудникова Н.В. - учитель информатики МОУ Мучкапской СОШ Мучкапского района Тамбовской области



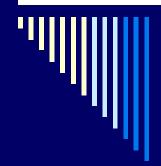
## Аннотация

Компьютеры уже совершили в мире революцию. За последнее десятилетие компьютер стал неотъемлемой частью в жизни человека. Благодаря ему, мы получаем огромное количество информации, которую можем использовать для реализации своих идей. Также компьютер – это прибор для вычислений и программирования. С его помощью при подключении к Интернету упрощена связь между людьми. Ученые изучают возможность созда́ния компьютера, думающего как человек. Но, наряду с приносимой пользой, компьютер негативно влияет на наше здоровье.



«Если вы не думаете о своем будущем, у вас его не будет…»
Бертран Рассел-философ XX века

Проблема охраны здоровья школьников на занятиях в компьютерном классе – это, прежде всего, вопрос формирования у учащихся адекватного восприятия новых, особых условий своей деятельности в компьютерном классе, а не просто изучение реакции пассивных организмов, подверженных воздействию электростатического поля, электромагнитных, рентгеновских и прочих излучений со стороны работающего активного компьютера.



- Участники проекта: учащиеся 8-11 классов
- □ Учебные предметы: информатика, биология, ОБЖ
- Результаты исследования:
  презентация, публикация.



#### Основополагающий вопрос:

Как сохранить здоровье в компьютерном классе?

#### Вопрос учебной темы:

- 1. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к проведению занятий в компьютерном классе?
- 2. Какие вредные воздействия оказывает на нас компьютер?
- 3. Способы профилактики вредных воздействий.

#### Темы исследований учащихся:

- 1. Соответствуют ли санитарно-гигиеническим нормам условия, в которых проводятся занятия в компьютерном классе?
- 2. Значение компьютера в нашей жизни?
- 3. Существует ли связь здоровья школьника и здоровья компьютера?
- 4. Что нужно знать, чтобы компьютер был другом?
- 5. Как совместить здоровый образ жизни и работу за компьютером?



### Дидактические цели проекта:

формирование компетентности в социально-бытовой сфере.

Методические задачи: научить соблюдать санитарно-гигиенические требования проведения занятий в компьютерном классе, выработать правила работы за компьютером, создать здоровьесберегающую среду воспитания у школьников культуры здоровья, научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

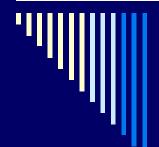




- 🗆 🛮 выбор и разработка темы;
- моделирование процессов и явлений, использующих при раскрытии выбранной темы;
- □ реализация проекта;
- □ анализ выполненного исследования;
- 🗆 🛚 защита проекта.

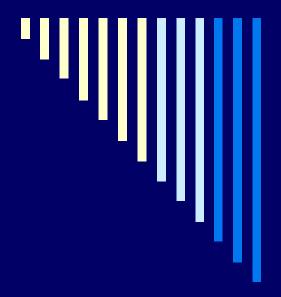


Эma п	W	Содержание работы	Сроки
1.	Объявление конкурса проектов. Представление условий конкурса. Выпуск информационного сообщения.		1 день (1-ый урок)
2.	Формирование групп(выбор менеджера проекта, распределение обязанностей участников проекта)		1 неделя
3.	ПЛ	анирование работы групп. Анализ анирования. неурочное время)	2 дня
4.	UH	бота над проектом (поиск формации, обработка результатов роса и тестирования, оформление <sub>©</sub>	2 недели PRUDNIKOVA



## Информационные ресурсы:

- □ Ильющенко В.В, Здоровье и образование. М.,1993,
- □ Родионов В.А. Физическое развитие и психическое здоровье. – М.:Генезис,1997,
- Калинова Г.С., Мягкова А.Н. Учебная нагрузка и здоровье школьников//Человек.Культура. Здоровье. – М.: Генезис, 1997,
- □ Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер, - М.:ВАКО, 2007,
- □ Кучма В.Р., Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий. М., 2001,
- Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения/ Под ред. М. М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2002,
- □ Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. — М.,2002,
- □ Новые технологии воспитательного процесса/ Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю.,Савченко А.П. и др. — М.,1993.



# Спасибо за внимание