Симметрия

Информатика 2 класс
МОУ «СОШ №56»
г.Новокузнецк
Свириденко
Наталья Анатольевна

Цели:

Закрепить понятия *вверх, вниз, вправо, влево*; научить ориентироваться на листе бумаги; ввести понятие симметричность фигур; ось симметрии; научить находить ось симметрии некоторых фигур.

Задачи:

Учебно-познавательная – формирование умений работать с понятиями вверх, вниз, влево, вправо; научить определять симметричные предметы.

Развивающая - развитие познавательных и творческих способностей учащихся, наглядно-образного мышления.

Воспитательная - воспитание усидчивости, аккуратности, внимательности при выполнении практических работ.

Оборудование:

- мультимедийный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер);
- компьютер с выходом в интернет ;
- средства прослушивания медиаприложений (колонки);
- компьютерный класс с локальной сетью;
- программа Flash – проигрыватель;
- рабочая тетрадь «Информатика в играх и задачах 2 класс» (часть 1).

Тип составного урока –

урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Структура составного урока

3 –подготовка к основному этапу урока;

4 – изучение нового материала (усвоение новых знаний и способов действий);

5 – первичная проверка понимания.

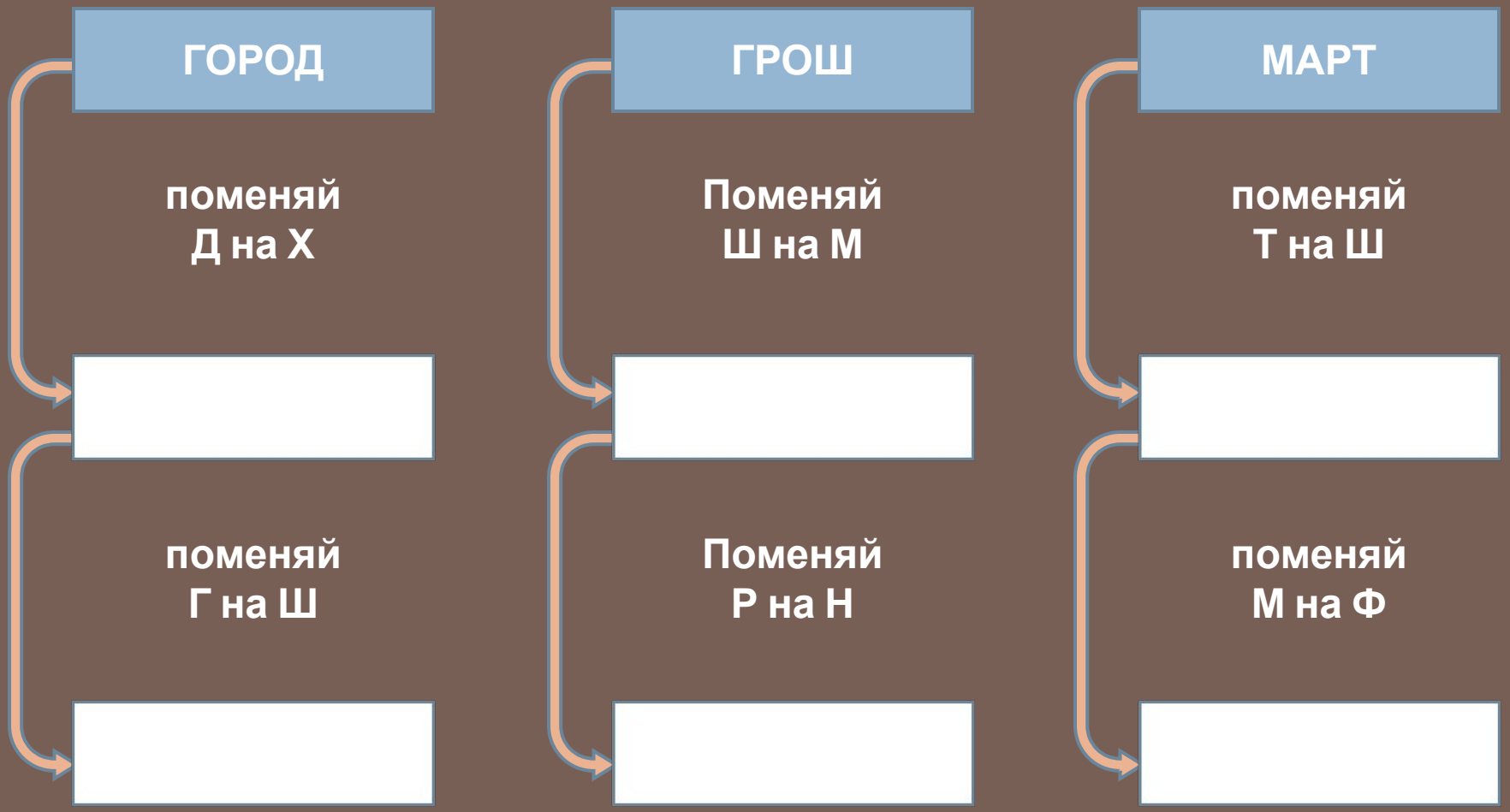
Повторение темы «Действия предметов»

Запиши результаты выполнения действий

КРАБ	поменяй букву Б на Н	
ВОРОХ	поменяй букву Х на Н	
КАРТА	поменяй букву Р на Ю	
КОСТЬ	поменяй букву О на И	
ПАРАД	поменяй букву А на Е	
ОСЕНЬ	поменяй букву О на Я	

Повторение темы «Действия предметов»

Запиши результаты выполнения действий



Игра «Зарядка»

- Поднимите вверх правую руку
- Опустите руку
- Закройте левый глаз
- Откройте глаза
- Повернитесь налево
- Повернитесь обратно
- Наклонитесь вниз
- Выпрямитесь
- Подпрыгните вверх 5 раз
- Посмотрите направо
- Посмотрите прямо
- Присядьте вниз
- Встаньте

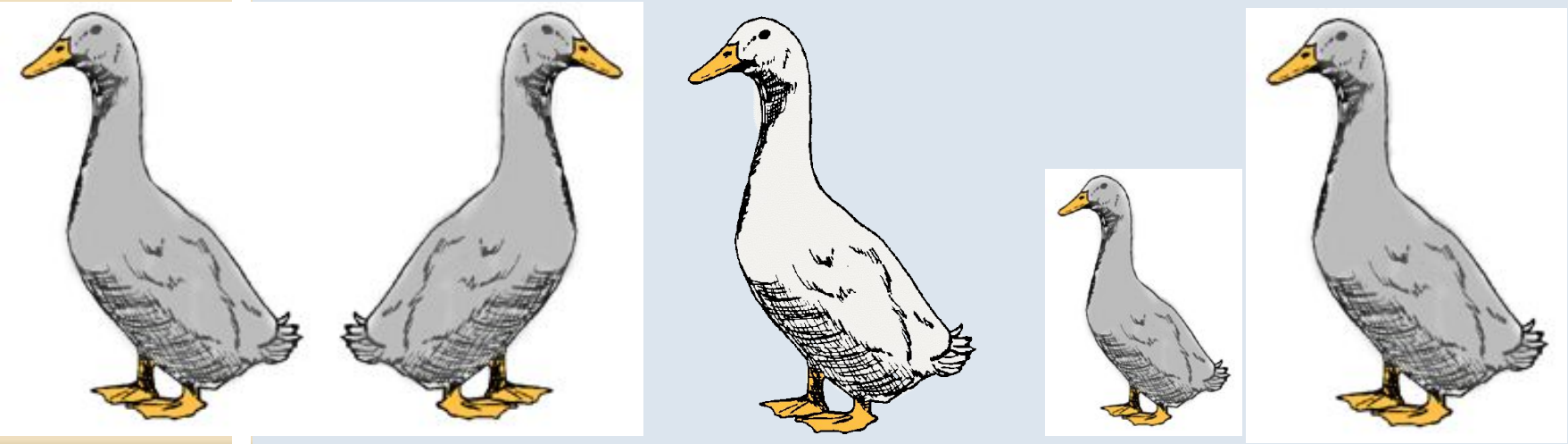
Игра «Нарисуй справа (слева)»

Игра «Нарисуй сверху (снизу)»

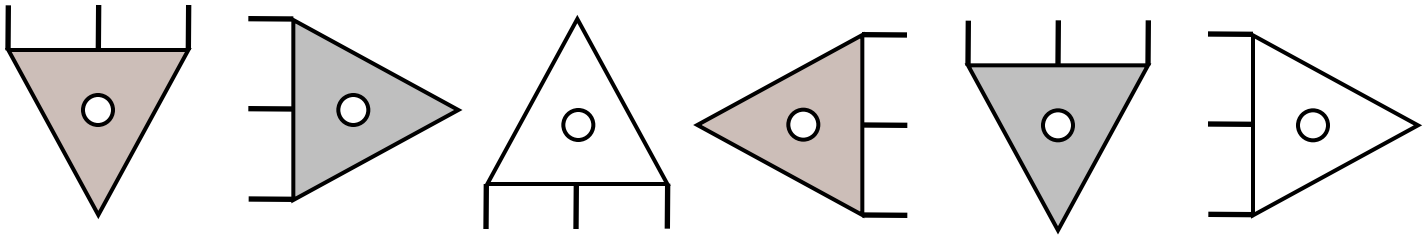
40. Нарисуй предметы слева, справа, сверху, снизу от кораблика.

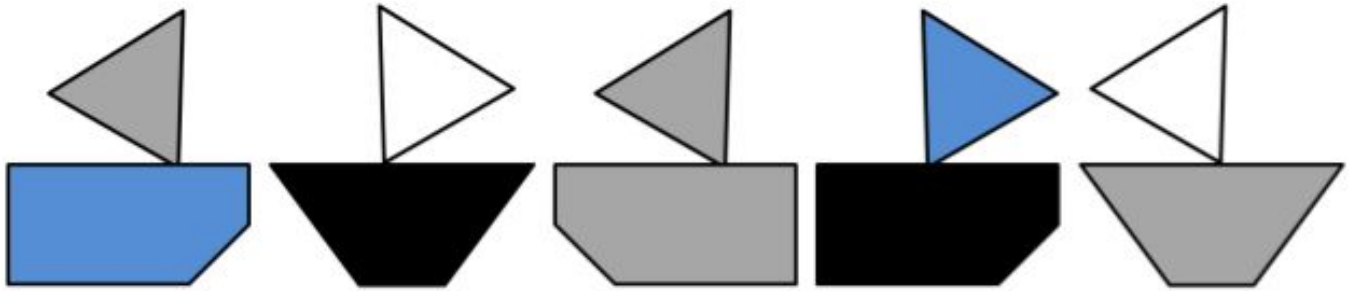
41. а) Вычеркни лишнего котенка.

41. б) Вычеркни лишнюю птицу.

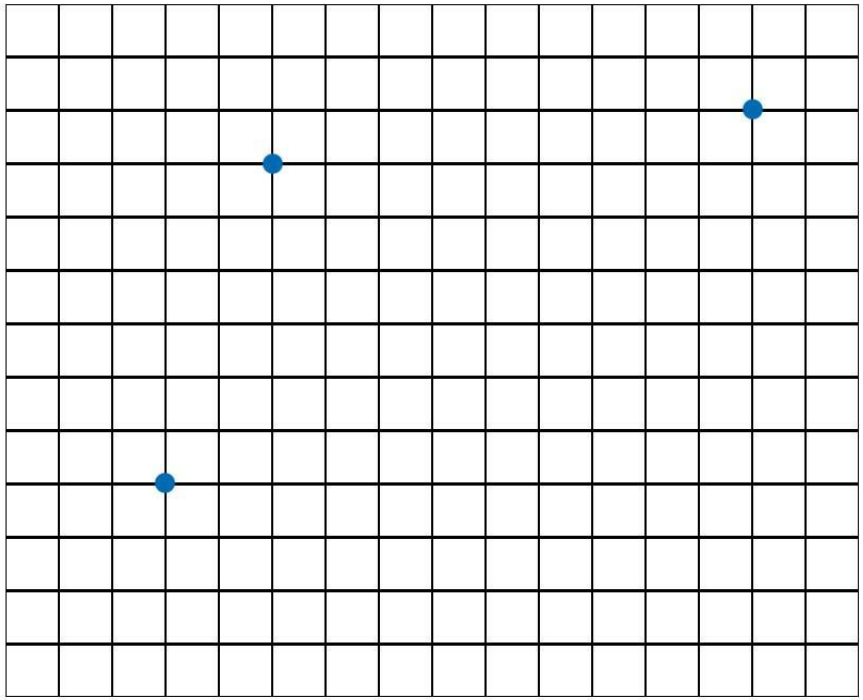


42. Продолжи ряд.



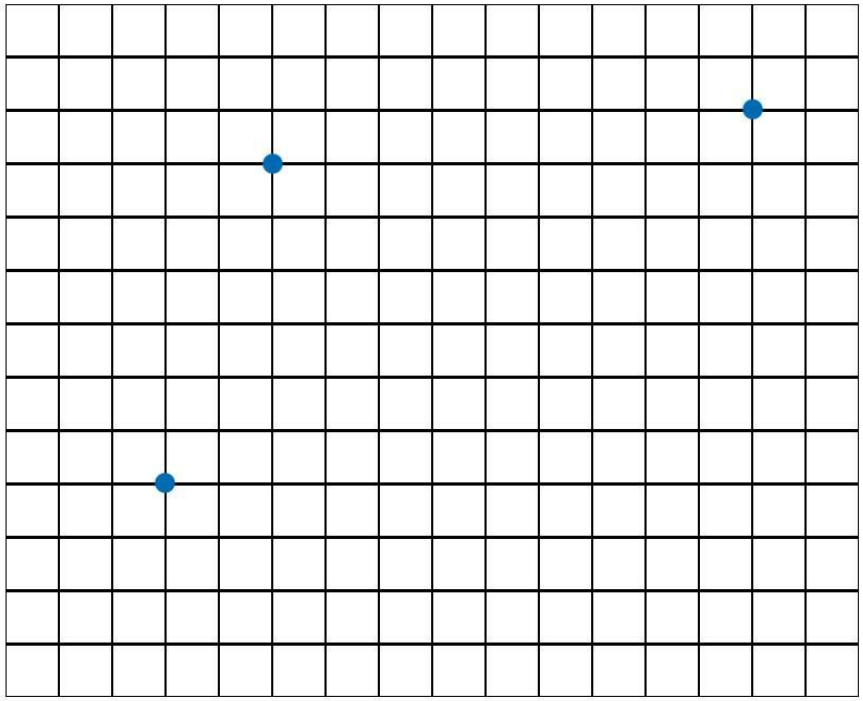


43. а) Диктант по клеточкам.



43. б) Напиши диктант.

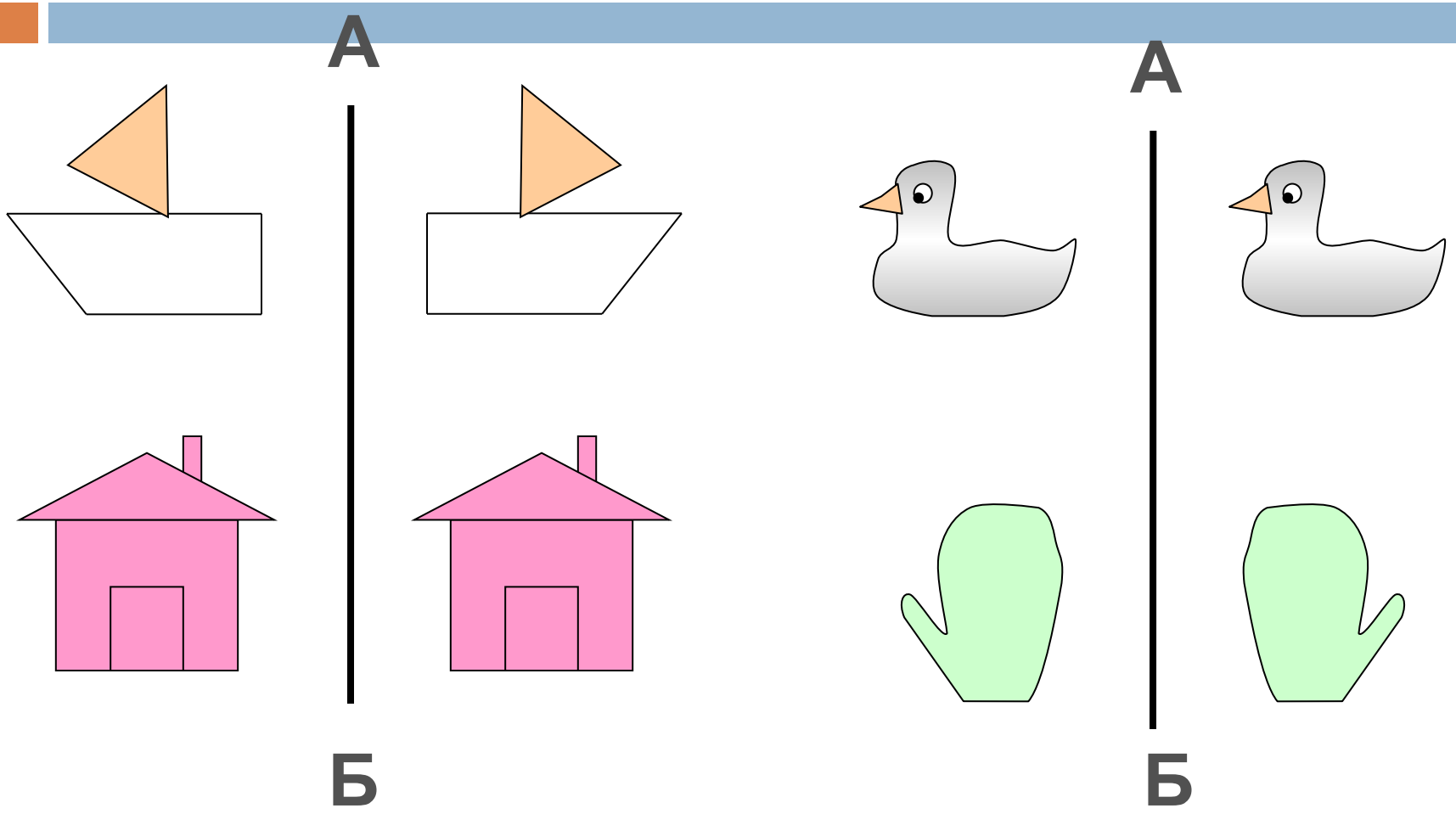
↓←↓→→→↑→↓→
→→↑←↑←↑←←
←↓←



ИГРА «ЗЕРКАЛО»

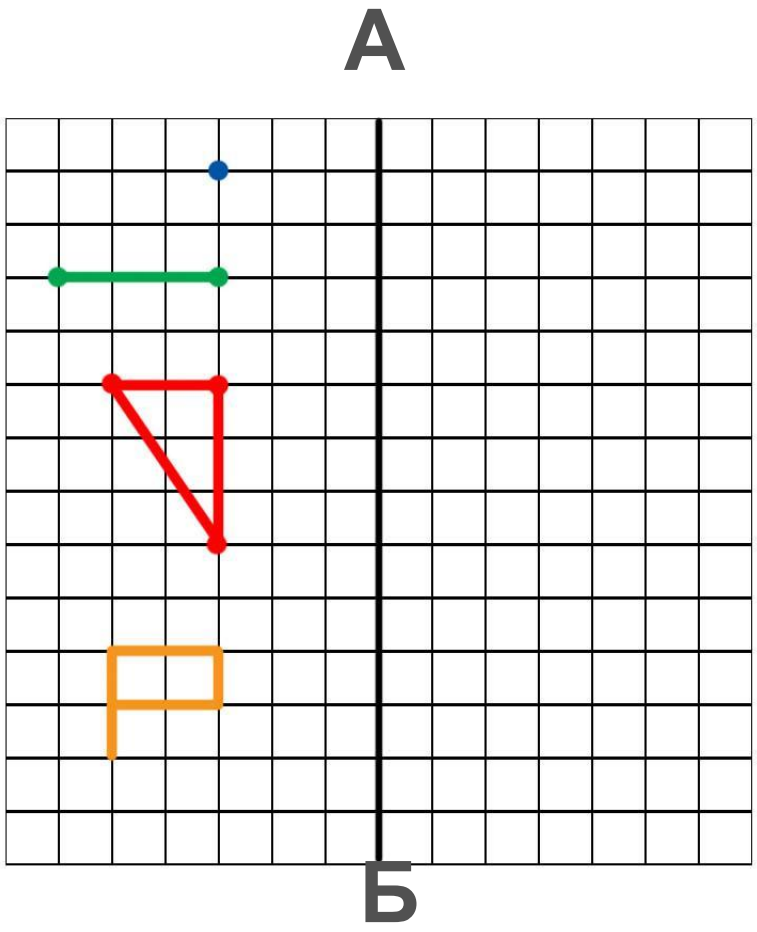
Нужно помнить, что ученики – зеркало, т.е. они должны отображать все движения учителя

44. Назови симметричные предметы.

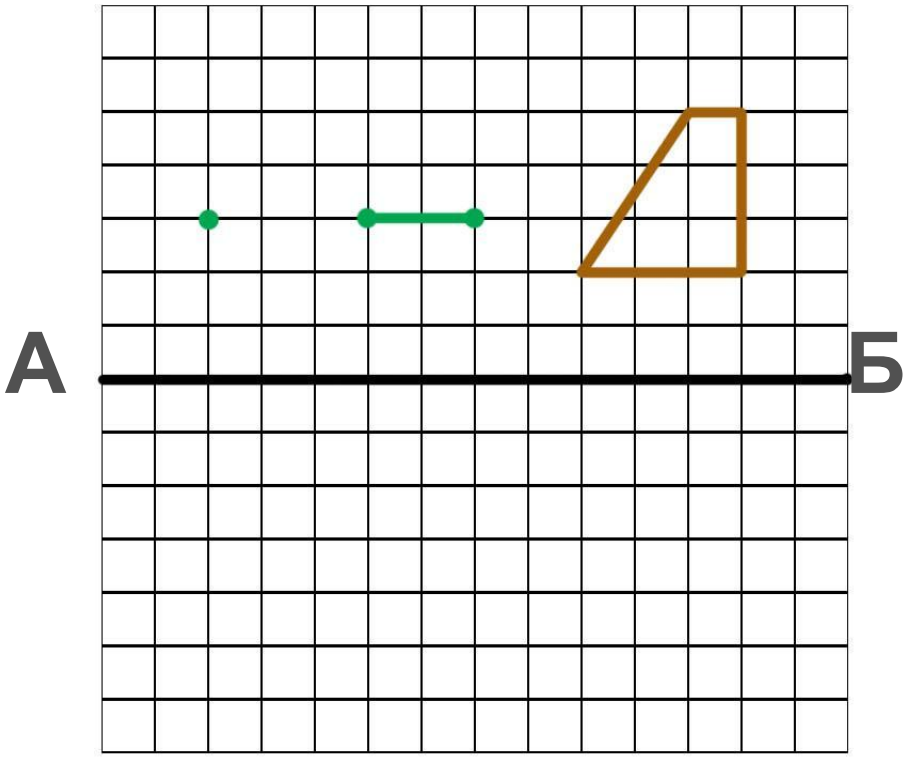


45. Нарисуй симметричные предметы.

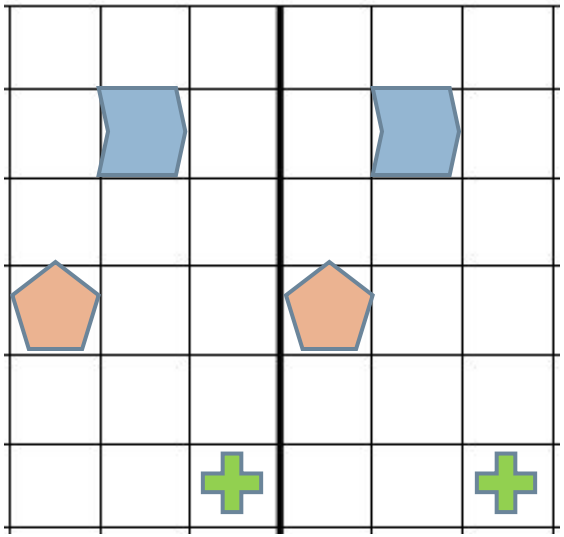
а)

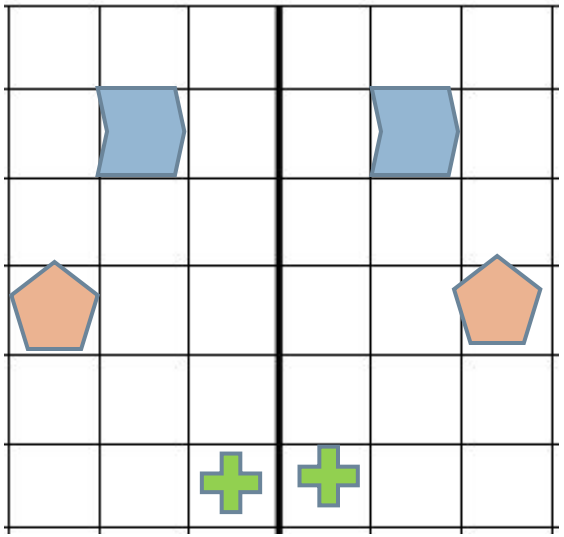


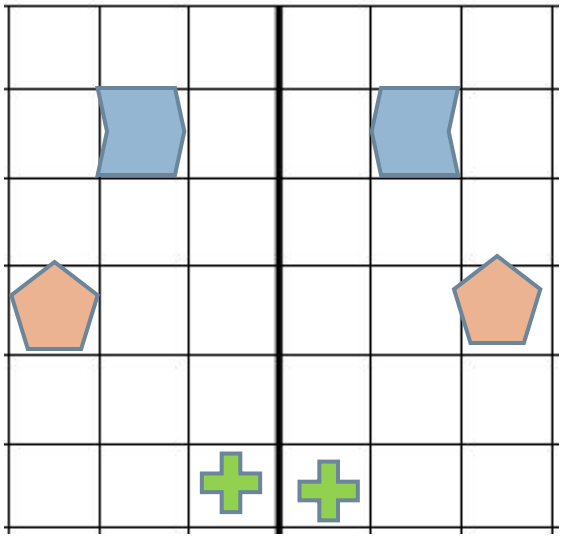
б)



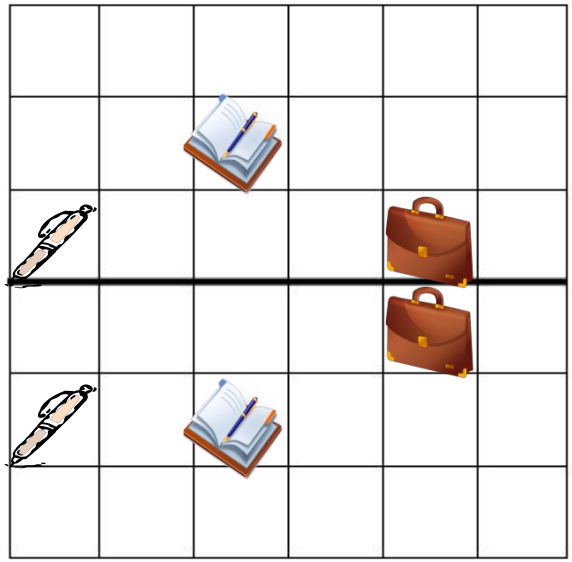
На каком рисунке есть симметрия?

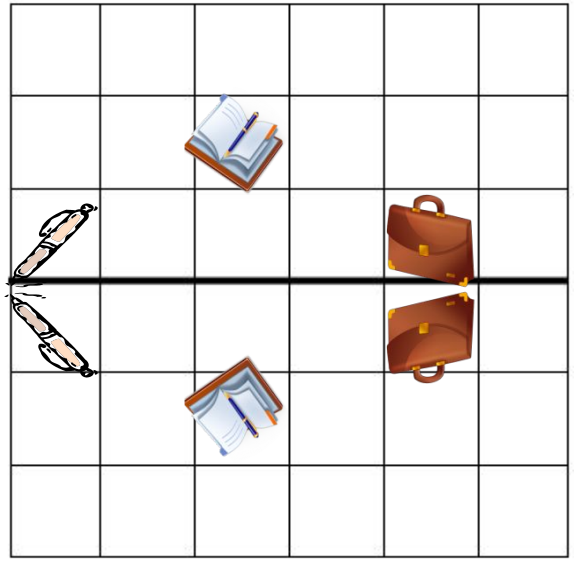


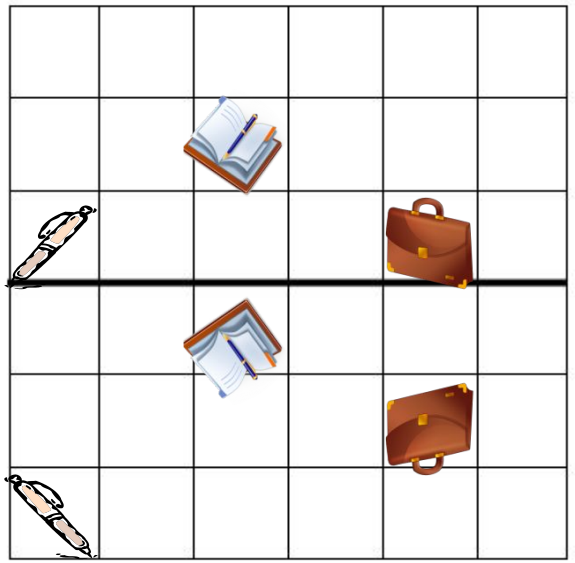




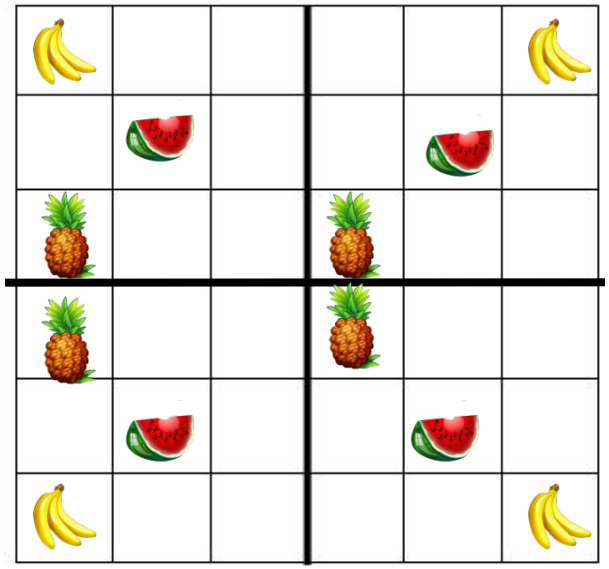
На каком рисунке есть симметрия?

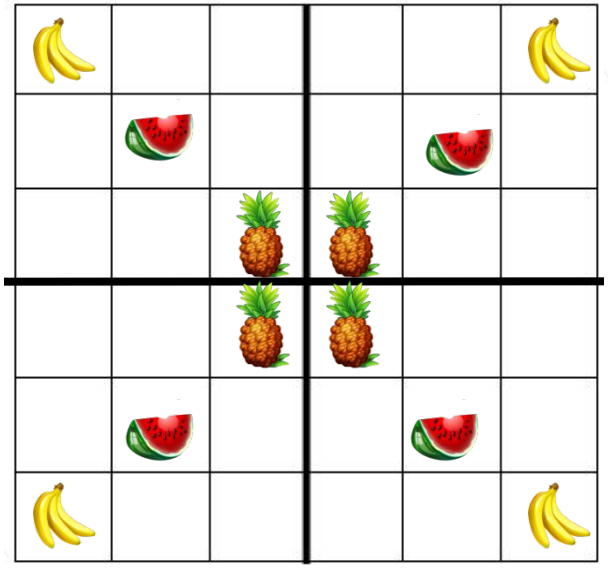


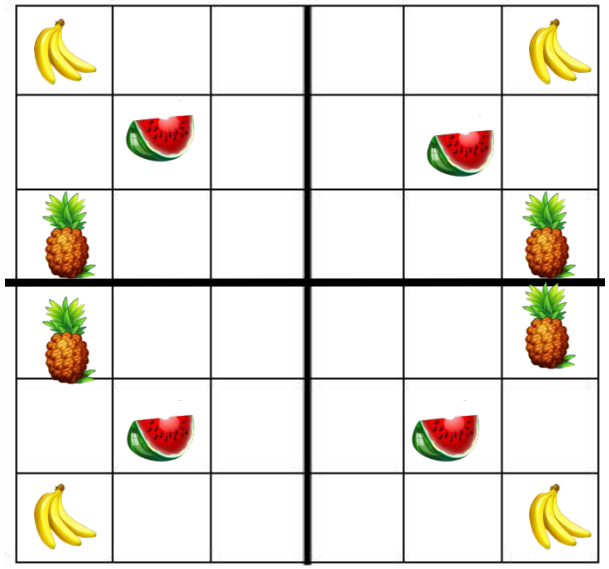




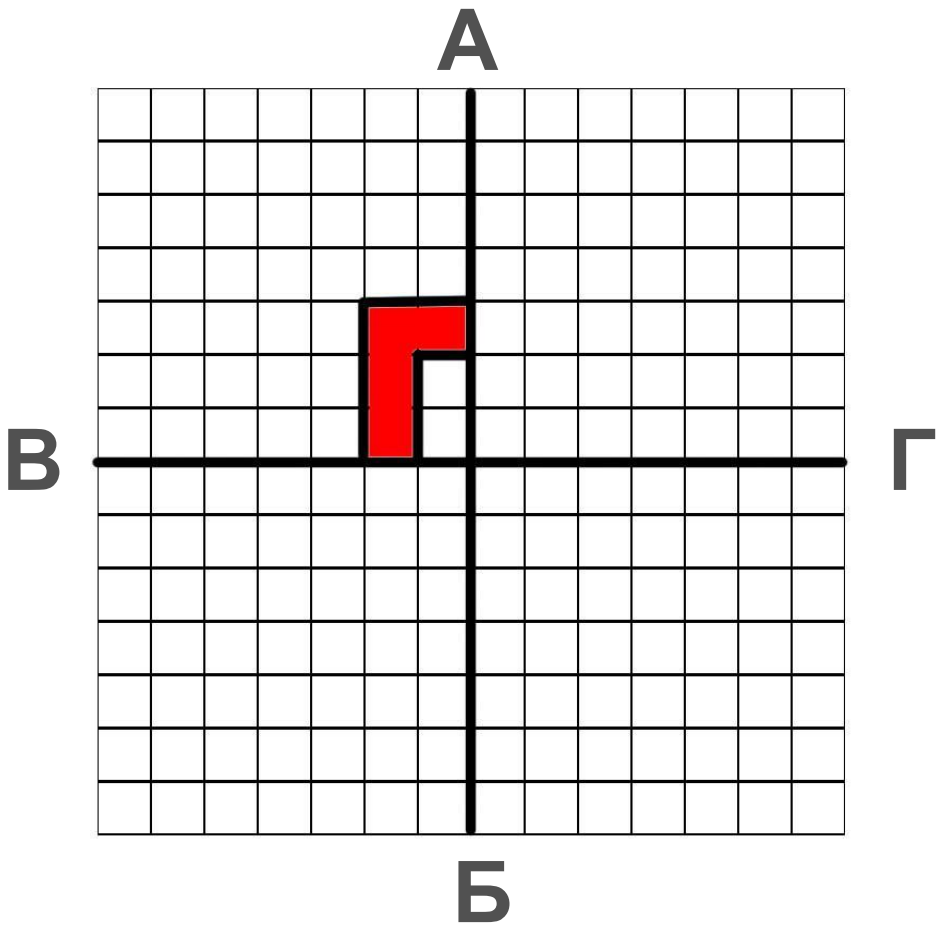
На каком рисунке есть симметрия?



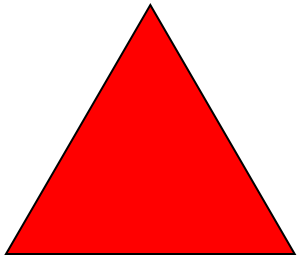


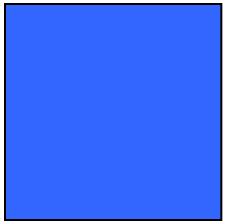


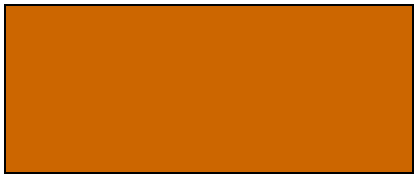
46. Нарисуй отражения сначала по вертикальной оси, потом – по горизонтальной. Сколько осей симметрии имеет фигура?

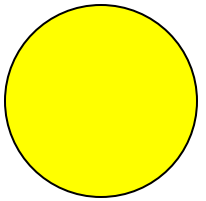


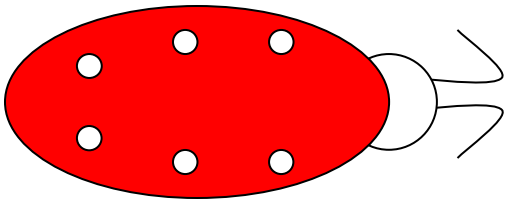
47. Проведи оси симметрии у фигур и предметов.

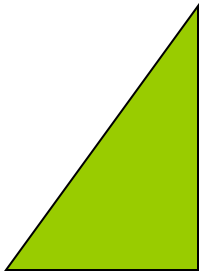


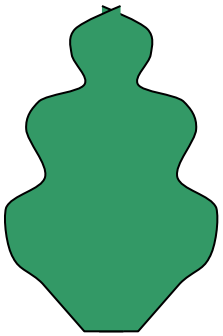




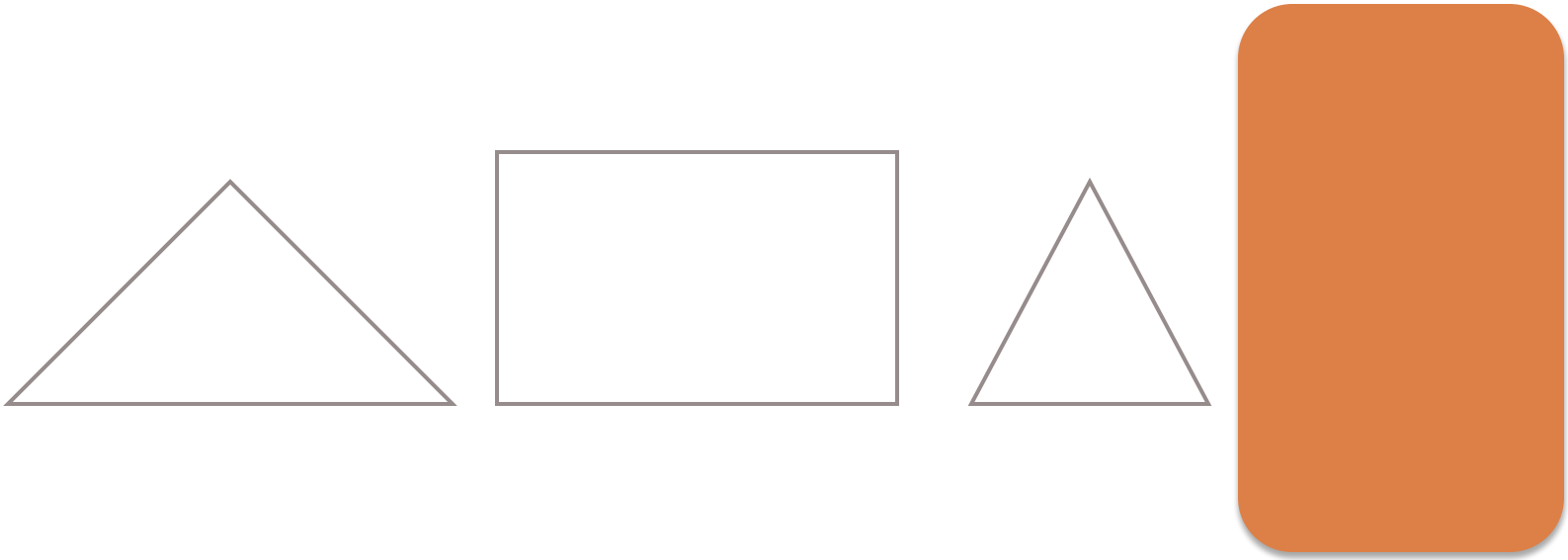




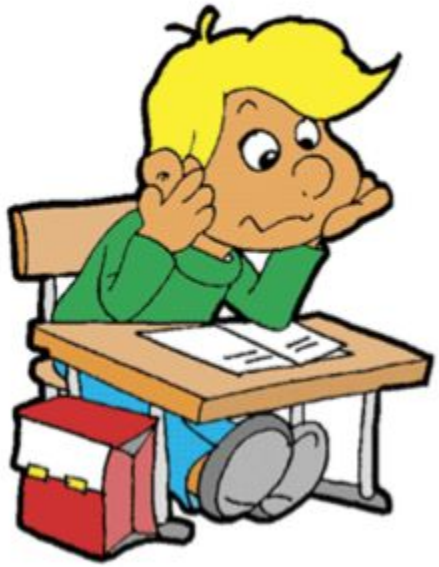




48. Нарисуй следующую фигуру.



48. Дорисуй симметрично.

Домашнее задание

Ст.21, упр. 49