



Число и кодирование информации.

Цели:

- закрепить представления учащихся о понятиях «кодирование», «декодирование», «таблица соответствия»,*
- расширить представление о роли кодирования, использовании кодирования в повседневной жизни,*
- закрепить навыки использования числовой формы представления информации о размерах предмета, расстоянии и времени,*
- развивать навыки решения информационных задач по кодированию и декодированию на основе алфавита и порядковых номеров букв в нём.*

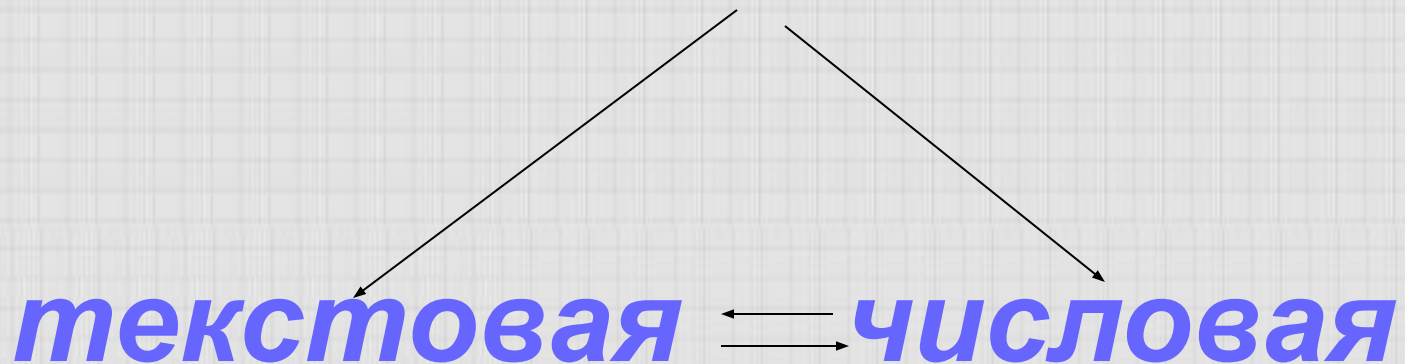
Задачи:

- развивать информационную культуру,*
- развивать логическое мышление, наблюдательность и исследовательские качества.*

**Учитель МОУ «СОШ №41» г.
Вологда Флиорчук И.А.**

Кодирование информации (преобразование информации).

Звуковая информация



**Измерь длину линейкой и
запиши цифрами (числом):**

13 см



15 см



6 см

Кодирование информации.

Текстовая информация:

- 1) длина стола один метр пять сантиметров,
- 2) стоимость хлеба десять рублей двадцать копеек,
- 3) расстояние от Вологды до Москвы пятьсот километров.

Числовая информация:

- 1) 1м5см,
- 2) 10руб. 20коп.,
- 3) 500км.

Числа - это закодированная информация о размере предмета, о расстоянии, о времени, о скорости...

- **6мм, 7дм3см, 5м8дм,**
- **176км, 24км, 38м,**
- **07:47:59, 13:05:03,**
- **70км/ч, 5м/с, 130м/мин.**

Способ кодирования информации – замена буквы числом.

буква



порядковый номер



числовой код

**Таблица соответствия
или
кодовая таблица.**

Учебник с.72.



Информационные задачи:

1. Декодировать сообщение, используя кодовую таблицу соответствия.

14 29 21 25 10 14 19 33
М Ы У Ч И М С Я

2. Декодировать числовую информацию в звуковую.

26.01.11 09:35:03

3. Закодировать слово

ШКОЛА.

26 12 16 13 01

Рефлексия:

- *Что можно закодировать числом?*
ТЕКСТ
- *Какая таблица называется кодовой таблицей соответствия?*

*Д/з: §15 (с.71-74) читать, отвечать на вопросы,
выполнить задания в р.т. с.9-11 .*