

# БОРЬБА РУСИ за НЕЗАВИСИМОСТЬ в 13 ВЕКЕ



Наумова Таисия Андреевна  
учитель истории

*Творческое название:*

«Не в силе Бог,  
но в правде!»

*Основополагающий вопрос*

Какова роль  
личности в истории?

# ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

Александр Невский –  
родоначальник  
политики Московских  
князей, политики  
возрождения Руси?



# Типология проекта

- Информационный
- Категория учащихся – 10 класс
- История Отечества
- Краткосрочный

# Цели проекта

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- актуализировать и углубить знания по разделу положение Древнерусского государства в XIII-XIV веках;
- показать последствия нашествия крестоносцев на северо-западные земли Руси;
- выявить значение побед русского войска под предводительством Александра Невского

## **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- способствовать формированию информационной культуры;
- развивать логическое мышление

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**

- способствовать формированию гражданской позиции;
- коммуникативной культуры



# ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ

Частные вопросы (в рамках учебной программы)	Тема исследований
1. Какие враждебные силы сосредоточились у северо – западных границ русских земель в XIII в?	1.Обстановка у северо-западных границ русских земель (реферат).
2. Какие последствия имела политика А.Невского в северо-западной Руси?	2.1.Герои Невской битвы (реферат) 2.2.Ледовое побоище ( <a href="#">буклет</a> )
3. В чём историческое значение битвы на Чудском озере	3.Русское военное искусство в Ледовом побоище (сообщение)
4. Почему имя Александра Невского пережило века?	4. Александр Невский: полководец и политик. ( <a href="#">презентация</a> )

# АННОТАЦИЯ

В рамках проекта обучающиеся знакомятся с важным хронологическим рубежом в истории Отечества. Нашествия на Русь в начале XIII века коренным образом повлияли на ход отечественной истории и имели последствия всемирно-исторического значения. Активное противостояние западу и осторожная дипломатическая политика в отношениях с ордой связана с деятельностью нашего знаменитого земляка князя Александра Невского. («История России с древнейших времён до конца XVI века», А.Н. Сахаров, 10 класс). Проект рассчитан на 2 недели, реализуется во II четверти учебного года.

Проект информационный, ориентирован на учащихся 10 класса. В качестве результата проектной деятельности планируется «дискуссия в форме «круглого стола о роли личности А.Невского».

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. **Подготовительный** (мотивация детей на участие, организация детей) – 1 день
2. **Проектировочный** (наработка идей, распределение функций между участниками) – 2 дня
3. **Практический** (проведение исследований, разработка презентаций, публикаций по темам исследований, подготовка методических и дидактических материалов) – 5 дней
4. **Контрольно – коррекционный** (устранение недоработок, защита творческих работ и исследований на уроках, создание учительской презентации проекта, веб -сайта проекта) – 2 дня
5. **Заключительный** (поощрение участников, рефлексия, получение обратной связи о проектной деятельности, идея следующего проекта) -1 день.



# СОСТАВ УМК

- Визитка проекта
- Веб – сайт
- Дидактические материалы
- Методические материалы
- Примеры работ учащихся
- Информационные ресурсы

# Информационные ресурсы

- В.О.Ключевский Русская история М.: ЭКСМО, 2005.
- Энциклопедия словарь юного историка. М.: «Педагогика – пресс», 1994.
- Герои русской истории М.: Белый город 2005
- Россия великая судьба М.: Белый город, 2005
- М.И.Смирнов Переславль-Залесский. Исторический очерк, Переславль-Залесский: изд.: «Плещеево озеро», 1996