

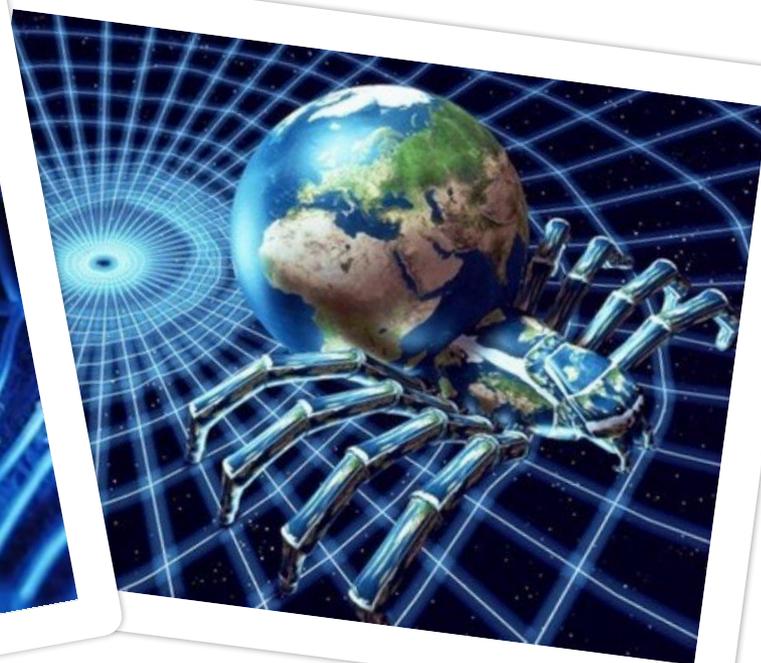
Урок информатики по теме: Всемирная паутина

- Презентацию подготовила
Гусейнова Фатима Хамзатовна
учитель информатики МКОУ «СОШ №11»



- 1) Обеспечивает доступ в Интернет.
- 2) Обязательный атрибут почтового адреса.
- 3) Способ интерактивного общения на сайте.
- 4) Интерактивная болталка.
- 5) Мы ждем этого при выходе в Интернет.
- 6) Системный администратор.
- 7) Ненужные рассылки.

Всемирная паутина





**«Интернет как всякое великое открытие...
несет в себе много хорошего, но и много
плохого. Хорошо, что каждый может здесь
помещать все, что ему угодно ...
высказываться на всякие темы, но это же
делает Интернет всемирным мусорным
ящиком, в котором бывает трудно
докопаться до того, что вам нужно.»**



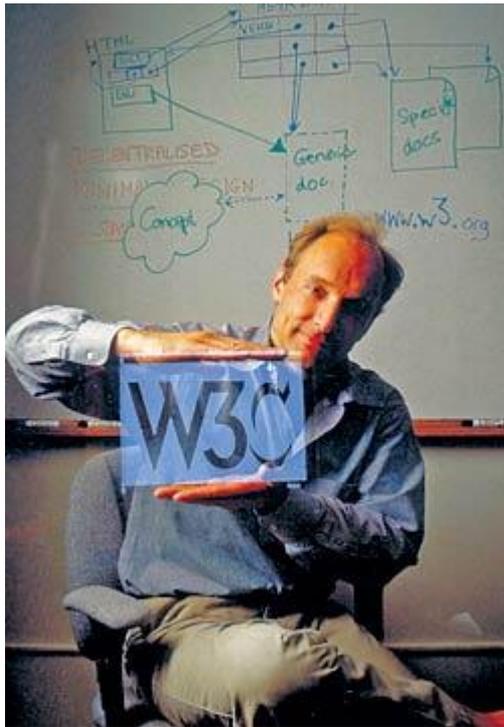
В. Войнович

Всемирная паутина (World Wide Web)

Всемирная Паутина существует 16 лет.

Датой рождения **World Wide Web (WWW)** считается 6 августа 1991 года.

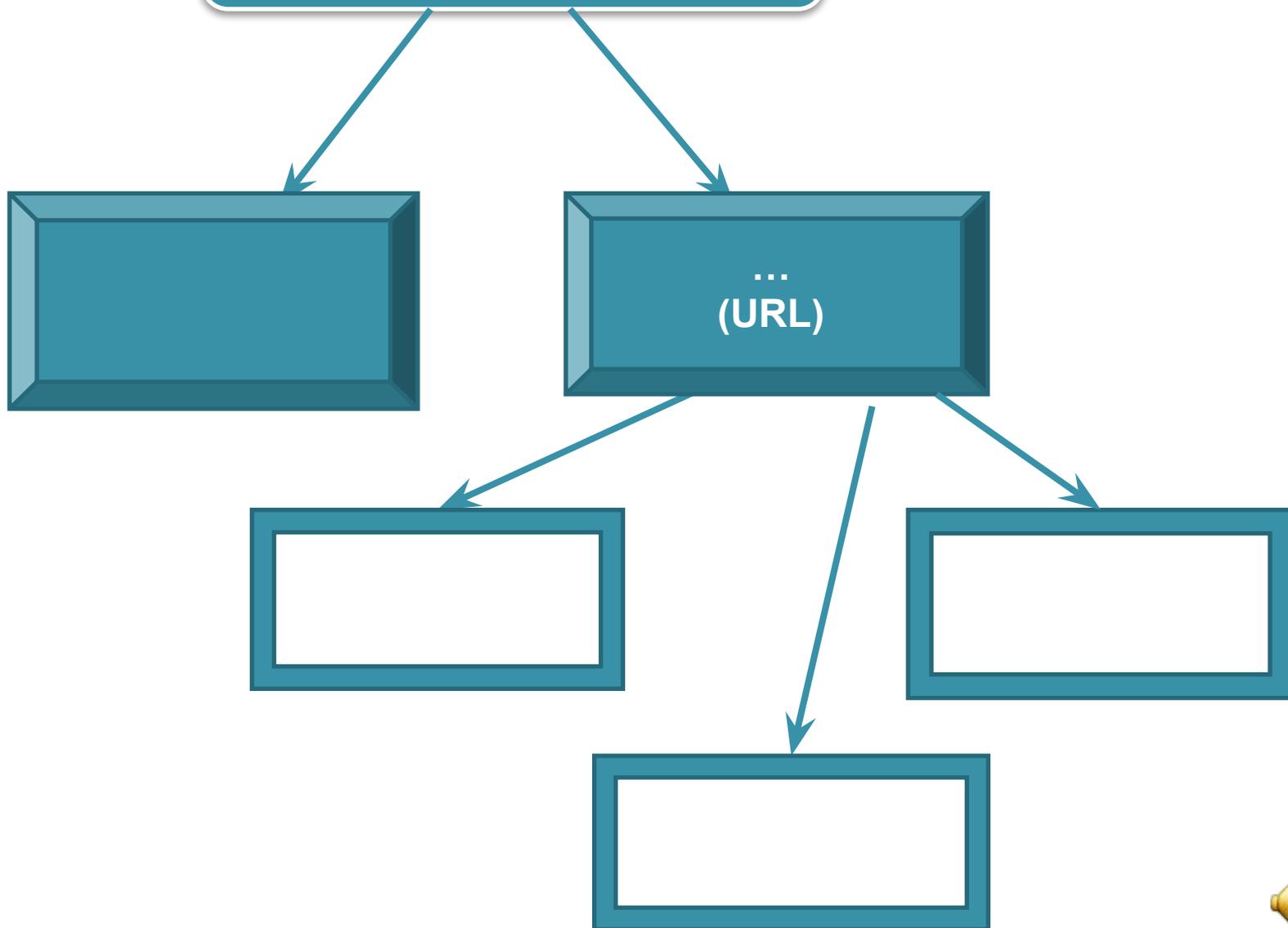
В этот день **Тим Бернерс-Ли**, работавший в Европейском центре ядерных исследований в Женеве (Швейцария), опубликовал краткое описание проекта WWW.



WWW



Гиперссылка



Гиперссылка

```
graph TD; A[Гиперссылка] --> B[Указатель ссылки]; A --> C[Адресная часть гиперссылки (URL)]; C --> D[Протокол доступа]; C --> E[Доменное имя сервера]; C --> F[Путь к файлу и имя файла Web-страницы];
```

Указатель ссылки

Адресная часть
гиперссылки
(URL)

Протокол доступа

Доменное имя
сервера

Путь к файлу и имя
файла Web-страницы

<http://www.host.ru/Web-сайт/index.htm>



А	test
Б	dem o
В	://
Г	/
Д	http
Е	.edu
Ж	.net

На сервере **test.edu** находится файл **demo.net**, доступ к которому осуществляется по протоколу **http**.
Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами **А, Б ... Ж** (см. таблицу).

<http://test.edu/demo.net>

Запишите последовательность этих букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

Результаты выполнения заданий	
В1	Д В А Е Г Б Ж
В2	
В3	
В4	
В5	1 2 8

•**Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 14 400 бит/с, чтобы передать сообщение объемом 225 Кбайт?**

Решение: $(225 \cdot 1024 \cdot 2) : 14400 = 128$

Ответ: 128 секунд

*«Человек образованный – тот, кто знает,
где найти то, чего он не знает».*

Поиск информации в Интернете

- **I. Обращение по адресу**
- 1. Определите, что в сети Интернет находится по адресу
<http://www.school-collection.ru>
- **II. Использование поисковых серверов.**
- 2. Какова площадь Ставропольского края?
- 3. Сколько лет городу Благодарному?



Дети и Интернет

- Видеоролик «Безопасный Интернет»

Достоинства

Недостатки



Оперативный поиск нужной информации.



Информация может быть недостоверной. Пропаганда насилия.

Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования и это хорошо.



Недостаточное общение с учителем,

Общение в интернете – это хорошо, потому имеется возможность увидеть и услышать родных, друзей которые находятся очень далеко.



Опасность подмены реального общения виртуальным, которое имеет много негативных последствий.

Электронная почта – это хорошо, так как можно быстро передать адресату нужную информацию в виде текста, графики, музыки.



Частая рассылка спама, заражение компьютера вирусами. Теряются навыки правильной письменной и разговорной речи.

Чё делаю? Я спю ☺

Интернет – магазины – это хорошо, так не выходя из дома можно приобрести товар

Товар оказывается не всегда ожидаемого качества.

Интернет - зависимы ли вы?

да нет



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



В сети

Ночь. Компьютер. Интернет.
Три часа - а сна всё нет.
Стук по клавишам и ввод.
Из окна в окно промод.
Слово. Фраза. И совет.
Выл вопрос - и есть ответ.
ICQ, e-mail"ы сайт,
Память в сотни гигабайт.
Диалог. Письмо. Рассылка.
Форум. Чат. Запрос. И ссылка.
Слово. Поиск. Сократить.
Напечатать. Удалить.
Ввод. Запрос. Ответ системы.
Япсок. Стэсок. Файд «Вез темъ».

На часам четыре? пять?!
В Аське повестьной опить.
«Доброй ночи! Что не спишь?»
«Доброй... ночи говоришь?»
«На часам уже четыре...»
«Засиделась в этом мире...»
«Как она?» - Прости дружок:
Спать хочу... за мной дождик...
«Зактра здесь тебя встану?»
«Я не знаю. Врать не стану...»
«Ладно. Спи. Спокойной ночи!»
«Ты спиши, если замочешь...»
«Значит, встретимся в сети?»
«Точно так. Пора идти...»
«До свидания!» - смайлок - «Воё».
Не в сети Сигнал идёт.

Отключаться? - Да, сейчас.
На панели пятый час.
Пуск. Работы завершение.
Завершить работу? - Да.
Подождите. Отключенье.
И смолкают провода.
Мысль. Усталость. Темнота.
Сон под утро. Пустота.
Тышина. Все мысли прочь.
За окном промодит ночь.

Береги себя!

*Сайт учителя информатики
МОУ «СОШ №1»
Гусейновой
Фатимы Хамзатовны*

www.saitinform.ru



**Какие опасности
скрывает
Всемирная паутина?**



«правильно думать? - а в гости? - у
кого?» - У ТЕБЯ



Не попадайтесь в сети!



Что и говорить, нынче компьютер – друг человека. Более того: в освоении цифровых технологий дети нередко опережают взрослых



И вот уже вместо того, чтобы гонять на улице мяч или помочь по дому, ребёнок «прилип» к монитору и по-

грузился в виртуальную реальность: игры-«стрелялки», интернет-сайты, не рассчитанные на юного посетителя, «зависание» в социальных сетях... Чем для ребёнка может обернуться столь тесное «общение» с компьютером? И главное – как сделать так, чтобы пребывание за «умной машинкой» было для него безопасным?

Советы родителям

Как можно предотвратить негативные последствия неграмотного пользования Интернетом детьми?

- Научите ребенка не давать личную информацию особенно в чатах и на досках объявлений.
- Будьте в курсе электронной почты, которую получают ваши дети
- Предупредите, что нельзя открывать подозрительные послания электронной почты, файлы, приложения или веб-страницы от незнакомых или сомнительных людей.
- Научите детей не организовывать встреч со своими знакомыми по интернету. Объясните, что люди в чатах не всегда те, за кого себя выдают
- Держите компьютер там, где вам удобнее контролировать его использование. Установите четкие требования насчет пользования компьютером и Интернетом, и всегда требуйте их выполнения.
- Регулярно проводите время в интернете вместе с вашими детьми для того, чтобы узнать, чем они там занимаются и что их интересует. Постарайтесь установить атмосферу доверия и взаимопонимания.
- Скажите ребенку, что нельзя отвечать на оскорбительные или опасные послания по электронной почте, в чатах. Веб-сайты, на которых они чувствуют себя дискомфортно, необходимо незамедлительно покидать.
- Если есть возможность, купите специальную программу, которая дает взрослым возможность ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Internet.

Советы детям

Чтобы твоя работа при пользовании Интернет была безопасной, ты должен знать:

- o Когда ты регистрируешься на сайтах, старайся не указывать личную информацию (номер мобильного телефона, адрес электронной почты, свое фото) – сохраняй анонимность. Помни, что ты сообщалешь неизвестным тебе людям сведения о себе, своей семье, своих привычках;
- o Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, что бы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, так как он может быть записан;
- o Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в Интернете – каждый может посмотреть их;
- o Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получишь такое письмо, то не открывай и тем более не отвечай.
- o Препращая любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки;
- o Не добавляй незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.) Если тебе приходит письма с неприятными и оскорбляющими тебя содержанием, если кто-то ведет себя в твоём отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым;
- o Используй нейтрально в половом отношении зранные или не содержащие сексуальных намеков или выдающие неважких личностных сведений;

Поле

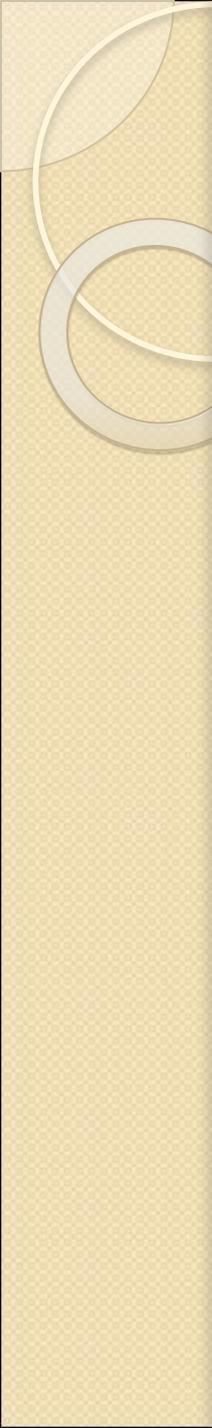


- Стр.140-143 (ответить на вопросы)
- Творческое задание: Дополнить буклет советами для друзей.
- <http://www.saitinform.ucoz.ru>

The screenshot shows a web browser window displaying a forum page. The browser's address bar shows the URL <http://www.saitinform.ucoz.ru/forum/2>. The forum header includes navigation links like 'Общее', 'Управление', 'Добавление', 'Пользователи', 'Мультимедиа', and 'Конструктор'. The main content area features a banner for 'Сайт учителя информатики Гусейновой Фатимы Хамзатовны' with a date of 'Понедельник, 24.01.2011, 16:03'. Below the banner is a table of forum topics.

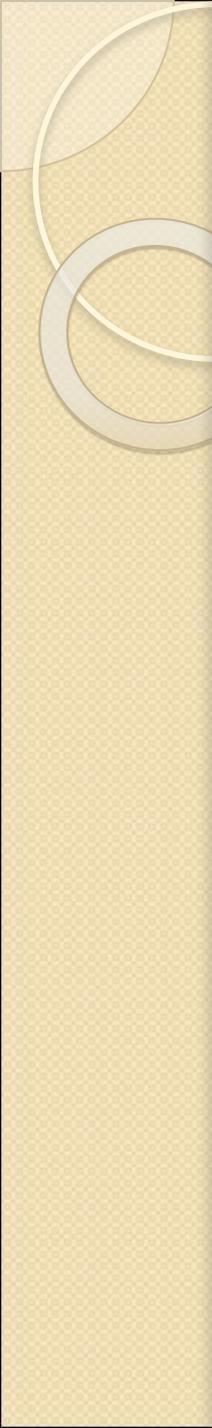
Тема	Ответы	Просмотры	Автор темы	Обновления
Социальные сети	5	28	fatima	13.01.2011, 21:36 Сообщение от: СергейПавлович_педучРязд
Интернет Опрос на наличие компьютера с выходяем интернет	0	28	fatima	27.12.2010, 17:47 Сообщение от: fatima
Глобальная сеть интернет Глобальная сеть интернет	1	7	fatima	23.12.2010, 17:48 Сообщение от: Маруша

At the bottom of the forum page, there is a search bar with the text 'Test forum' and a search button. The browser's taskbar at the very bottom shows the Windows Start button and several open applications, including 'Форум - Google ...' and 'Эксперт'.



**Главная роскошь –
это роскошь
человеческого
общения**

Антуан де Сент-Экзюпери



- Презентацию подготовила
Гусейнова Фатима Хамзатовна

учитель информатики МКОУ «СОШ №11»