Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ "Февральская СОШ", 2011г. www.savkanv.ru

Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в.



Параметры	Данные (заполнить – стр. 5)
Территория	
Административное деление	
Население	
Национальный состав	
Религии	



Параметры	Данные
Территория	Более 22 млн км (второе место в мире после Бр. имп.)
Административное деление	Губернии и области, автономная Финляндия
Население	Более 128 млн человек
Национальный состав	Более 100 народов и народностей
Религии	Православие, старообрядчество, католицизм, протестантизм, ислам, буддизм, иудаизм, язычество

Задания по группам:

Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ \(\text{"Февральская СОШ", 2011г.} \)

1. Особенности

(в экономике, политической, социальной сферах

Российская модернизация

2. Проблемы модернизации

(в экономике, политической, социальной структурах)

3. Задачи государства, связанные с модернизацией

Особенности (в экономике, политической, социальной сферах) Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ "Февральская СОШ", 2011г.

В экономике	Позднее начало модернизации, необходимость догонять развитые страны в короткие сроки. Инициатива и контроль государства. Преимущественное развитие отраслей тяжелой промышленности.
В политической сфере	Сохранение самодержавия, отсутствие политических партий, гражданских прав и свобод населения.
В социальной сфере	Сохранение сословного строя, не отражающего экономического положения. Появление классов буржуазного общества, размывание сословий и сословных перегородок. Развитие меценатства, просветительской деятельности буржуазии.

Проблемы модернизации(в экономике, политической, социальной структурах)

обществознания МОУ "Февральская СОШ", 2011г.

В экономике	Модернизация требовала напряжения всех сил государства, не развивалась и не имела государственной поддержки легкая промышленность
В политической сфере	Политический строй не соответствовал требованиям времени и нуждам государства: производящие богатство государства классы не имели политических прав
В социальной сфере	Сохранение сословного строя не отражало реальное экономическое положение слоев населения. Нищета рабочих и крестьян, сохранение остатков крепостничества представляло собой угрозу социального взрыва.

Задачи государства, связанные с модернизацией

Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ "Февральская СОШ", 2011г.

В экономике	Завершение модернизации в короткие сроки, создание мощной экономики, являющейся основой могущества государства.
В политической сфере	Ликвидация самодержавия, разделение ветвей власти, создание представительского органа (парламента), наделение граждан правами и свободами.
В социальной сфере	Ликвидация сословного деления и связанных с ним привилегий дворянства. Улучшение положения рабочих и крестьян. Уничтожение остатков крепостничества.

Закрепление

- 1. В 1897 г. в России проживало:
- А) 128 млн человек
- Б) 137 млн человек
- В) 105 млн человек

Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ "Февральская СОШ", 2011г.

- 2. Модернизация это переход
- А) от традиционного общества к обществу индустриальному
- Б) от индустриального общества к постиндустриальному
- В) от индустриального общества к традиционному
- 3. Во главе Российского государства стоял:
- А) Государственный совет
- Б) Сенат
- В) Император
- 4. Государственный гимн начинался словами:
- А) «Славься, Отечество...»
- Б) «Боже, храни императора...»
- В) «Боже, Царя храни…»

- 5. К высшим государственным органам не относился (лась):
- А) Земская управа
- Б) Синод
- В) Сенат
- Г) Комитет министров
- 6. Привилегированное сословие в конце 19 века:
- А) Мещанство
- Б) Дворянство
- В) Купечество
- Г) Крестьянство
- 7. Наиболее могущественная с экономической точки зрения социальная группа:
- А) Купечество
- Б) Буржуазия
- В) Дворянство
- Г) Интеллигенция

Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ "Февральская СОШ", 2011г.

- 8. Группа людей в деревне, главным источником богатства которой были эксплуатация наёмного труда, торговля, рестовним месть в —
- А) Зажиточные крестьяне
- Б) Бедняки
- В) Кулаки
- 9. Самая бесправная категория населения в России в конце 19 в.:
- А) Интеллигенция
- Б) Крестьяне
- В) Рабочие
- 10. Автономию в составе России имел(о):
- А) Польша
- Б) Финляндия
- Б) Хивинское ханство

Ответы

Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ "Февральская СОШ", 2011г.

- 1. A
- 2. A
- 3. B
- 4. B
- 5. A
- 6. Б
- 7. Б
- 8. B
- 9. Б
- 10. Б

Домашнее задание

- •§ 1, термины, задание в конце параграфа
- Дополнительно: задания в рабочей тетради
- Повторить: С.Ю.Витте биография, взгляды; понятия: монополия, Транссиб, крестьянская община