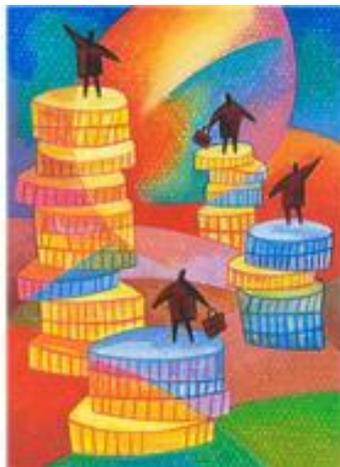


Денежная валюта стран мира

Экономическая викторина



Цель:

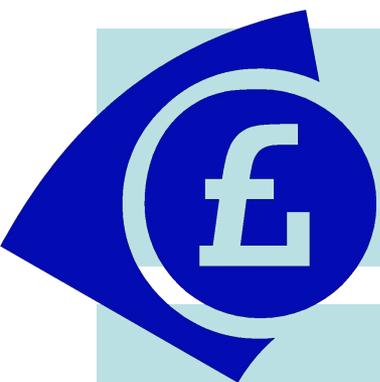
- *I.* Познакомить ребят с названиями денежных единиц стран мира.
- *II.* Развивать любознательность, творческий поиск, интеллектуальные и исследовательские умения.
- *III.* Воспитывать самостоятельность.



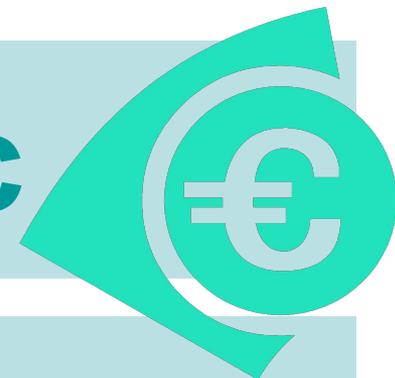
Первый вопрос

- Откуда пришли в наш язык слова: монета, банкнота, кредитная карточка?





Второй вопрос



2. Определите, каким странам принадлежат следующие названия денег?

а) бальбоа

е) колон

б) гуарани

ж) лек

в) донг

з) ринггит

г) быр

и) шекель

д) кетсаль

к) юань





Третий вопрос

На карте мира представлены 5 групп стран.
У каждой группы общее название валюты.

Какое?

- а) Люксембург, Мадагаскар, Гвинея, Швейцария, Джибути, Руанда
- б) Кения, Танзания, Австрия, Сомали, Уганда
- в) Алжир, Ирак, Судан, Ливия, Бахрейн, Тунис, Иордания
- г) Колумбия, Мексика, Филиппины, Чили, Аргентина, Уругвай
- д) Исландия, Словакия, Эстония, Швеция, Дания, Чехия, Норвегия



Четвертый вопро



- В витрине размещены деньги бывших республик СССР, а ныне иностранных государств. Определить, каким государствам они при

- а) лит



- е) манат

- б) сом



- ж) тенге

- в) крона



- з) лат

- г) гривна

- и) лей

- д) драм

- к) сум

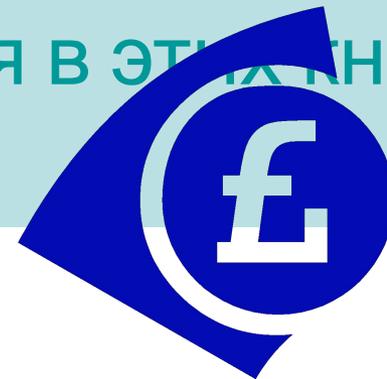




Пятый вопрос



- Вы с детства знаете книги: «Малыш и Карлсон», «Три мушкетера», «Тим Талер, или Проданный смех», «Приключения Пиноккио», «Остров сокровищ», «Али-Баба и сорок разбойников», «Незнайка на Луне». Назовите названия денежных единиц, которыми расплачиваются в этих книгах.





Цестой вопрос



В магазин привезли товары
следующих стран:

- а) Бангладеш
- б) Бирма
- в) Болгария
- г) Гондурас
- д) Мавритания
- е) Марокко
- ж) Мозамбик
- з) Польша
- и) Словения
- к) Таиланд



Вы можете купить товары, если
оплатите валютой этих стран. Назо
вите эту валюту.





Литература:

- www.vocable.ru
- <http://www.dengi-stran.ru>
- <http://itrichman.com/category/vse-o-dengax/dengi-stran-mira>
- Яндекс. Словари
- Н.И. Дереклеева. Основные направления деятельности классного руководителя. Москва 2001.