

# Задания из ЕГЭ по пройденном у курсу.



7 кл.

**A1. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 - отражают основные этапы**

- 1) борьбы России за выход к морю
- 2) образования Российского централизованного государства
- 3) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- 4) закрепощения крестьян

**A2. Земли, с которых выплачивалось «государево тягло» в XV-XVI вв., назывались**

- 1) черными
- 2) удельными
- 3) белыми
- 4) частновладельческими

**A4. Что было одной из причин Смуты (конец XVI - начало XVII в.)?**

- 1) окончательное закрепощение крестьян
- 2) введение подушной подати
- 3) разорение страны в период опричнины и Ливонской войны
- 4) присоединение к Москве Великого Новгорода

**A5. Согласно указу о «заповедных летах» 1581 г.**

- 1) крестьянам запрещалось уходить от владельцев в течение объявленных лет
- 2) устанавливался единый срок для перехода крестьян
- 3) устанавливалось право помещиков судить своих крестьян
- 4) помещикам запрещалось продавать крепостных крестьян без земли



**А7. Что из названного относится к итогам Смоленской войны (1632-1634 гг.)?**

- 1) возвращение России Смоленска
- 2) отказ королевича Владислава от прав на русский престол
- 3) включение в состав России Левобережной Украины
- 4) заключение «вечного мира» с Польшей

**А6. Какие из названных явлений политической жизни XVII в. свидетельствовали о перерастании монархии сословно - представительной в самодержавную?**

- 1) учреждение патриаршества
- 2) начало деятельности Земских соборов
- 3) прекращение созыва Земских соборов
- 4) реформы Избранной рады

**А8. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и назовите имя монарха, о котором идет речь.**

**«Он вывез из Европы не только знания, впечатления, трудовые мозоли, но и идею, которую для себя сформулировал предельно просто: чтобы сделать Россию столь же сильной, как и великие державы Европы, необходимо как можно быстрее перенять у Запада все необходимое. Именно тогда окончательно оформилась ориентация на западноевропейскую модель жизни, и это означало автоматически отрицание жизни старой России, последовательное и порой ожесточенное неприятие, разрушение старого, ненавистного...»**

- 1) Александр I
- 2) Александр II
- 3) Петр I
- 4) Петр III



**А7. Какие из перечисленных органов власти и должностных лиц существовали в России во второй половине XVI в.?**

- А) Государственная дума
- Б) Боярская дума
- В) Земский собор
- Г) земские старосты
- Д) губернаторы
- Е) вече

Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) БВГ
- 3) БГЕ
- 4) ВГД

**А1. Позднее других произошло событие**

- 1) восстание под руководством Ивана Болотникова
- 2) начало проведения церковной реформы патриарха Никона
- 3) восстание под руководством Хлопка
- 4) «поход за зипунами» Степана Разина

**А2. Результат решений Переяславской рады 1654 г.**

- 1) создание Запорожской Сечи
- 2) воссоединение Украины с Россией
- 3) начало освободительного движения на Украине
- 4) упразднение казачьего самоуправления и гетманства



**А3. В XVII в. в России появилась форма организации промышленного производства**

- 1) фабрика
- 2) монополия
- 3) мануфактура
- 4) верфь

**А4. Основные положения Соборного уложения**

- 1) создание Монастырского приказа
- 2) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- 3) освобождение ремесленников, принадлежавших монастырям, от уплаты налогов
- 4) признание за дворянами права передачи поместья по наследству

**А5. Название «ясачные люди» относится к**

- 1) сибирским и амурским казакам
- 2) черносошным крестьянам Севера
- 3) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
- 4) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

**А6. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о**

- 1) господстве феодальных отношений
- 2) зарождении капиталистических отношений
- 3) продолжении процесса закрепощения крестьян
- 4) превращении России в передовую промышленную державу



**A1. Какие из названных дат связаны с царствованием Елизаветы Петровны?**

- 1) 1682-1725 гг.
- 3) 1741-1761 гг.
- 2) 1730-1740 гг.
- 4) 1762-1796 гг.

**A2. К памятникам архитектуры XVIII в. Относится**

- 1) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) храм Василия Блаженного в Москве
- 4) храм Святой Софии в Новгороде Великом

**A3. К числу органов государственной власти, созданных при Петре I, относится**

- 1) Государственный совет
- 3) Земский собор
- 2) Верховный тайный совет
- 4) Синод

**A4. Реформы Петра I в области государственного управления привели к**

- 1) выборности государственных органов
- 2) усилению влияния родовитого боярства
- 3) ликвидации приказной системы
- 4) упразднению сословного строя



**A5. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?**

- 1) «хованщина»
- 2) «Смута»
- 3) «опричнина»
- 4) «бироновщина»

**A6. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано**

- 1) церковным расколом
- 2) изменением податной системы
- 3) появлением медных денег
- 4) установлением налога на соль

**A4. Реформы Петра I в области государственного управления привели к**

- 1) выборности государственных органов
- 2) усилению влияния родовитого боярства
- 3) ликвидации приказной системы
- 4) упразднению сословного строя

**A5. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?**

- 1) «хованщина»
- 2) «Смута»
- 3) «опричнина»
- 4) «бироновщина»



**А6. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано**

- 1) церковным расколом
- 2) изменением податной системы
- 3) появлением медных денег
- 4) установлением налога на соль

**В2. Расположите события в хронологическом порядке события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.**

- А) начало царствования Петра I
- Б) провозглашение России империей
- В) принятие Соборного уложения
- Г) начало Северной войны

**А7. Что из перечисленного ниже относится к последствиям социально-экономических преобразований Петра I?**

- А) активизация социальной мобильности населения
  - Б) исчезновение различий между вотчиной и поместьем
  - В) исчезновение «белых слобод»
  - Г) окончательное закрепощение крестьян
  - Д) рост налогообложения
  - Е) образование монополий
- Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АВГ
- 3) БГЕ
- 4) ВГД





**Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:**

- 1) Павла 1
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины 11
- 4) Алексея Михайловича

**А5. Кто из названных сподвижников Петра I стал светлейшим князем, «полудержавным властелином, а после смерти царя был лишен чинов и наград и отправлен в ссылку?»**

- 1) Ф.Я. Лефорт
- 2) Ф.М. Апраксин
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Б.П. Шереметев

**В1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) Невская битва
- 2) реформа Патриарха Никона
- 3) свержение ордынского владычества
- 4) учреждение Сената
- 5) Крымская война

**Ответ:**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



В1. Установите соответствие между процессами и терминами, к ним относящимся.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ПРОЦЕССЫ

- А) закрепощение крестьян
- Б) образование всероссийского рынка
- В) создание регулярной армии
- Г) «обмирщение культуры»

### ТЕРМИНЫ

- 1) «Новоторговый устав»
- 2) «заповедные годы»
- 3) рекрутчина
- 4) «ассамблеи»
- 5) Государственный совет

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).



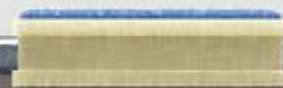
**А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название документа, о котором идет речь.**

**«Чины разделялись в этой росписи на 14 классов, начиная с генерал-адмирала, фельдмаршала, великого канцлера, до прапорщика и морского и канцелярского комиссара. Но сыновья вельмож не пользовались наравне с дочерьми преимуществами отцовских чинов. Всякий солдат, дослужившийся до штаб-офицерского чина, делался дворянином, и ему нельзя было отказать в patente и гербе, и наоборот, знатнейший боярин, опозоренный наказанием, понижался в простолюдины».**

- 1) «Судебник»
- 2) «Строевое уложение»
- 3) «Генеральный регламент»
- 4) «Табель о рангах»

**ВЗ. Напишите фамилию руководителя восстания, о котором идет речь в историческом документе.**

**«...Овладев без всякого боя такой большой силой, [он] выдал каждому из них за два месяца жалованье, пообещав вперед свободу грабить и убивать по их желанию, и прибавил: "За дело, братцы! Ныне отомстите тиранам, которые до сих пор держали вас в неволе хуже, чем турки или язычники. Я пришел дать всем вам свободу и избавление, вы будете моими братьями и детьми, и вам будет так хорошо, как и мне, - будьте только мужественны и оставайтесь верны". После этих слов каждый готов был идти за него на смерть и все крикнули в один голос: "Многая лета нашему батьке. Пусть он победит всех бояр, князей и все подневольные страны!" Это известие испугало господина Прозоровского, он опасался за Астрахань, ибо глупый народ начал роптать и высказывать похвалы разбойнику, и во всех городах той местности начались такие волнения и каждый миг приходилось со страхом ждать ужасного кровопролития».**



**А6. Какие из названных мероприятий относятся к внутренней политике Екатерины II?**

- 1) создание Вольного экономического общества
- 2) образование Негласного комитета
- 3) создание Государственного совета
- 4) образование Верховного тайного совета

**В2. Какие три из названных ниже понятий, терминов характеризуют развитие русской культуры в XVIII в.?**

- 1) модерн
- 2) сентиментализм
- 3) классицизм
- 4) мирискусники
- 5) барокко
- 6) передвижники

**А7. Что из названного относится к последствиям отмены в 1682 г. местничества?**

- 1) консолидация дворянства и укрепление его позиций
- 2) слияние вотчины и поместий
- 3) право участия в Земских соборах черносошных крестьян
- 4) секуляризация церковных земель

**А5. Кто из названных лиц был автором памятника Петру I в Петербурге — знаменитого «Медного всадника»?**

- 1) Э. Фальконе
- 2) Ф. Шубин
- 3) М. Козловский
- 4) П. Клодт



**В3.** Установите соответствие между событиями и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### УЧАСТНИКИ

- А) Дмитрий Боброк
- Б) Кузьма Минин
- В) гетман Мазепа
- Г) князь Г. Потемкин

### СОБЫТИЯ

- 1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г.
- 2) Куликовская битва
- 3) «стояние на Угре»
- 4) Северная война
- 5) присоединение Крыма

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

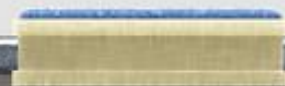


В2. Расположите следующие исторические документы в хронологическом порядке их создания. Запишите буквы, которыми обозначены документы, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «Новоторговый устав»
- Б) «Правда Ярославичей»
- В) Судебник Ивана IV
- Г) Соборное уложение

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).



В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ПОНЯТИЯ

А) меркантилизм

Б) ясак

В) мануфактура

Г) ярмарка

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) плата за право торговать на территории иностранного государства

2) место ежегодного торга

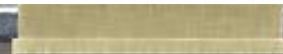
3) предприятие, на котором существует разделение труда и господствует ручной труд

4) натуральная подать в казну, вносимая пушниной, иногда скотом

5) политика, направленная на стимулирование экспорта для превышения его над импортом с целью привлечения денег в страну

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

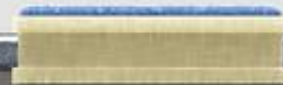




**А8. Прочтите отрывок из сочинения немецкого путешественника и укажите период, о котором идет речь.**

**«Оба они, правда, сидят на троне, но ни один из них ничего не решает, а царевна обдумывает все с магнатами, после чего решение публикуется - опять же от имени обоих царей... Она сестра обоих царей по отцу, но мать не у всех одна... Она одарена высоким княжеским разумением... К тому же природа создала старшего царя не очень ладно: он плохо видит, слышит и говорит. Зато младший царь природой одарен весьма щедро, он очень охотно занимается всеми высококняжескими упражнениями и добродетелями, но еще очень молод, ведь ему нет и 14 лет, а старшему только что минуло 22».**

- 1) 1676-1682 гг.
- 3) 1682-1725 гг.
- 2) 1682-1689 гг.
- 4) 1700-1721 гг.



**А7. Прочтите отрывок из труда историка В. О. Ключевского и укажите, с именем какого монарха связана деятельность названных в источнике лиц.**

**«Из всего нравственного запаса, почерпнутого древней Русью из христианства, Ртищев воспитал в себе наиболее трудную и наиболее сродную древнерусскому человеку доблесть - смиренномудрие... Миролюбивый и доброжелательный, он не выносил вражды, злобы, ладил со всеми выдающимися дельцами своего времени: и с Ординым-Нащокиным, и с Никоном, и с Аввакумом, и со Славинецким, и с Полоцким при всем несходстве их характеров и направлений, старался удержать староверов и никониан в области богословской мысли, книжного спора, не допуская их до церковного раздора».**

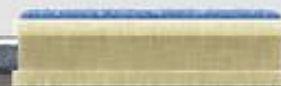
- 1) Петра I**
- 2) Алексея Михайловича**
- 3) Бориса Годунова**
- 4) Александра I**



**А6. Прочтите отрывок из документа и укажите период, о котором идет речь.**

**«Псковские же жители, не зная, что делать и к кому примкнуть, не надеясь ни на чью помощь, поскольку в Москве были литовцы, а в Новгороде немцы, окруженные со всех сторон, они порешили призвать к себе лжецаря. О, это последнее безумие! прежде клялись не слушать лжецаря, не подчиняться ему, потом же сами послали выборных от всех сословий бить ему челом и повинную послали».**

- 1) опричнина
- 2) Смута
- 3) феодальная раздробленность
- 4) дворцовые перевороты



В1. Установите соответствие между изречениями и исторической личностью, которую характеризует это изречение.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ИЗРЕЧЕНИЯ

- А) «Когда услышали во всех городах великого князя, что пошел за Оку князь великий, настала в городе Москва туга велика, и по всем его пределам был плач горький»
- Б) «Иду на Вы!»
- В) «И немцы и чудь пробилась клином сквозь полки. И была тут злая и великая сеча для немцев и чуди... и не было видно льда, потому что он покрылся кровью»
- Г) «Назвался царевичем Дмитрием... хотя похитити царство Московское и православную христианскую веру истребити, а ввести проклятую латинскую веру...»

### ЛИЧНОСТИ

- 1) Григорий Отрепьев
- 2) Святослав
- 3) Александр Ярославич
- 4) Дмитрий Иванович
- 5) Владимир Святой

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).



В2. Расположите в хронологическом порядке события.

А) учреждение патриаршества на Руси

Б) восстание Ивана Болотникова

В) свержение ордынского ига

Г) учреждение опричнины

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

