Задания из ЕГЭ по пройденном у курсу.

7 кл.

Чупров Л.А. МКОУ СОШ №3 с. Камень-Рыболов Ханкайского района Приморского края

А1. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 - отражают основные этапы

1) борьбы России за выход к морю
2) образования Российского централизованного государства
3) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
4) закрепощения крестьян

А2. Земли, с которых выплачивалось «государево тягло» в XV-XVI вв., назывались

1) черными
2) удельными
3) белыми
4) частновладельческими

А4. Что было одной из причин Смуты (конец XVI - начало XVII в.)?

1) окончательное закрепощение крестьян
2) введение подушной подати
3) разорение страны в период опричнины и Ливонской войны
4) присоединение к Москве Великого Новгорода

А5. Согласно указу о «заповедных летах» 1581 г.

1) крестьянам запрещалось уходить от владельцев в течение объявленных лет
2) устанавливался единый срок для перехода крестьян
3) устанавливалось право помещиков судить своих крестьян
4) помещикам запрещалось продавать крепостных крестьян без земли

А7. Что из названного относится к итогам Смоленской войны (1632-1634 гг.)?

1) возвращение России Смоленска
2) отказ королевича Владислава от прав на русский престол
3) включение в состав России Левобережной Украины
4) заключение «вечного мира» с Польшей

А6. Какие из названных явлений политической жизни XVII в. свидетельствовали о перерастании монархии сословно - представительной в самодержавную?

1) учреждение патриаршества
2) начало деятельности Земских соборов
3) прекращение созыва Земских соборов
4) реформы Избранной рады

А8. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и назовите имя монарха, о котором идет речь.
«Он вывез из Европы не только знания, впечатления, трудовые мозоли, но и идею, которую для себя сформулировал предельно просто: чтобы сделать Россию столь же сильной, как и великие державы Европы, необходимо как можно быстрее перенять у Запада все необходимое. Именно тогда окончательно оформилась ориентация на западноевропейскую модель жизни, и это означало автоматически отрицание жизни старой России, последовательное и порой ожесточенное неприятие, разрушение старого, ненавистного...»

1) Александр I
2) Александр II
3) Петр I
4) Петр III

А7. Какие из перечисленных органов власти и должностных лиц существовали в России во второй половине XVI в.?

А) Государственная дума
Б) Боярская дума
В) Земский собор
Г) земские старосты
Д) губернаторы
Е) вече

Укажите верный ответ.
1) АБД
2) БВГ
3) БГЕ
4) ВГД

А1. Позднее других произошло событие

1) восстание под руководством Ивана Болотникова
2) начало проведения церковной реформы патриарха Никона
3) восстание под руководством Хлопка
4) «поход за зипунами» Степана Разина

А2. Результат решений Переяславской рады 1654 г.
1) создание Запорожской Сечи
2) воссоединение Украины с Россией
3) начало освободительного движения на Украине
4) упразднение казачьего самоуправления и гетманства

А3. В XVII в. в России появилась форма организации промышленного производства

1) фабрика
2) монополия
3) мануфактура
4) верфь

А4. Основные положения Соборного уложения

1) создание Монастырского приказа
2) введение бессрочного сыска беглых крестьян
3) освобождение ремесленников, принадлежавших монастырям, от уплаты налогов
4) признание за дворянами права передачи поместья по наследству

А5. Название «ясачные люди» относится к

1) сибирским и амурским казакам
2) черносошным крестьянам Севера
3) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
4) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

А6. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о

1) господстве феодальных отношений
2) зарождении капиталистических отношений
3) продолжении процесса закрепощения крестьян
4) превращении России в передовую промышленную державу

А1. Какие из названных дат связаны с царствованием Елизаветы Петровны?

1) 1682-1725 гг.
3) 1741-1761 гг.
2) 1730-1740 гг.
4) 1762-1796 гг.

А2. К памятникам архитектуры XVIII в. Относится

1) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге
2) Успенский собор Московского Кремля
3) храм Василия Блаженного в Москве
4) храм Святой Софии в Новгороде Великом

А3. К числу органов государственной власти, созданных при Петре I, относится

1) Государственный совет
3) Земский собор
2) Верховный тайный совет
4) Синод

А4. Реформы Петра I в области государственного управления привели к

1) выборности государственных органов
2) усилению влияния родовитого боярства
3) ликвидации приказной системы
4) упразднению сословного строя

А5. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?

1) «хованщина»
2) «Смута»
3) «опричнина»
4) «бироновщина»

А6. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано

1) церковным расколом
2) изменением податной системы
3) появлением медных денег
4) установлением налога на соль

А4. Реформы Петра I в области государственного управления привели к

1) выборности государственных органов
2) усилению влияния родовитого боярства
3) ликвидации приказной системы
4) упразднению сословного строя

А5. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?

1) «хованщина»
2) «Смута»
3) «опричнина»
4) «бироновщина»

А6. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано

1) церковным расколом
2) изменением податной системы
3) появлением медных денег
4) установлением налога на соль

В2. Расположите события в хронологическом порядке события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) начало царствования Петра I
Б) провозглашение России империей
В) принятие Соборного уложения
Г) начало Северной войны

А7. Что из перечисленного ниже относится к последствиям социально-экономических преобразований Петра I?

А) активизация социальной мобильности населения
Б) исчезновение различий между вотчиной и поместьем
В) исчезновение «белых слобод»
Г) окончательное закрепощение крестьян
Д) рост налогообложения
Е) образование монополий
Укажите верный ответ.

1) **АБД**
2) **АВГ**
3) **БГЕ**
4) **ВГД**

Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:

1) Павла 1
2) Анны Иоанновны
3) Екатерины 11
4) Алексея Михайловича

А5. Кто из названных сподвижников Петра I стал светлейшим князем, «полудержавным властелином, а после смерти царя был лишен чинов и наград и отправлен в ссылку?

1) Ф.Я. Лефорт
2) Ф.М. Апраксин
3) А.Д. Меншиков
4) Б.П. Шереметев

В1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Невская битва
2) реформа Патриарха Никона
3) свержение ордынского владычества
4) учреждение Сената
5) Крымская война

Ответ:

В1. Установите соответствие между процессами и терминами, к ним относящимся.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕССЫ	ТЕРМИНЫ
А) закрепощение крестьян	1) «Новоторговый устав»
Б) образование всероссийского рынка	2) «заповедные годы»
В) создание регулярной армии	3) рекрутчина
Г) «обмирщение культуры»	4) «ассамблеи»
	5) Государственный совет

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название документа, о котором идет речь.

«Чины разделялись в этой росписи на 14 классов, начиная с генерал-адмирала, фельдмаршала, великого канцлера, до прапорщика и морского и канцелярского комиссара. Но сыновья вельмож не пользовались наравне с дочерьми преимуществами отцовских чинов. Всякий солдат, дослужившийся до штаб-офицерского чина, делался дворянином, и ему нельзя было отказать в патенте и гербе, и наоборот, знатнейший боярин, опозоренный наказанием, понижался в простолюдины».

1) **«Судебник»**
2) **«Строевое уложение»**
3) **«Генеральный регламент»**
4) **«Табель о рангах»**

Ответ: 4.

В3. Напишите фамилию руководителя восстания, о котором идет речь в историческом документе.

«...Овладев без всякого боя такой большой силой, [он] выдал каждому из них за два месяца жалованье, пообещав вперед свободу грабить и убивать по их желанию, и прибавил: "За дело, братцы! Ныне отомстите тиранам, которые до сих пор держали вас в неволе хуже, чем турки или язычники. Я пришел дать всем вам свободу и избавление, вы будете моими братьями и детьми, и вам будет так хорошо, как и мне, - будьте только мужественны и оставайтесь верны". После этих слов каждый готов был итти за него на смерть и все крикнули в один голос: "Многая лета нашему батьке. Пусть он победит всех бояр, князей и все подневольные страны!" Это известие испугало господина Прозоровского, он опасался за Астрахань, ибо глупый народ начал роптать и высказывать похвалы разбойнику, и во всех городах той местности начались такие волнения и каждый миг приходилось со страхом ждать ужасного кровопролития».

А6. Какие из названных мероприятий относятся к внутренней политике Екатерины II?

1) создание Вольного экономического общества
2) образование Негласного комитета
3) создание Государственного совета
4) образование Верховного тайного совета

В2. Какие три из названных ниже понятий, терминов характеризуют развитие русской культуры в XVIII в.?

1) модерн
2) сентиментализм
3) классицизм
4) мирискусснники
5) барокко
6) передвижники

А7. Что из названного относится к последствиям отмены в 1682 г. местничества?

1) консолидация дворянства и укрепление его позиций
2) слияние вотчины и поместий
3) право участия в Земских соборах черносошных крестьян
4) секуляризация церковных земель

А5. Кто из названных лиц был автором памятника Петру I в Петербурге — знаменитого «Медного всадника»?

1) Э. Фальконе
2) Ф. Шубин
3) М. Козловский
4) П. Клодт

В3. Установите соответствие между событиями и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧАСТНИКИ	СОБЫТИЯ
А) Дмитрий Боброк	1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г.
Б) Кузьма Минин	2) Куликовская битва
В) гетман Мазепа	3) «стояние на Угре»
Г) князь Г. Потемкин	4) Северная война
	5) присоединение Крыма

Ответ:

А	Б	В	Г

В2. Расположите следующие исторические документы в хронологическом порядке их создания. Запишите буквы, которыми обозначены документы, в правильной последовательности в таблицу.

А) «Новоторговый устав»

Б) «Правда Ярославичей»

В) Судебник Ивана IV

Г) Соборное уложение

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) меркантилизм	1) плата за право торговать на территории иностранного государства
Б) ясак	2) место ежегодного торга
В) мануфактура	3) предприятие, на котором существует разделение труда и господствует ручной труд
Г) ярмарка	4) натуральная подать в казну, вносимая пушниной, иногда скотом
	5) политика, направленная на стимулирование экспорта для превышения его над импортом с целью привлечения денег в страну

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

А8. Прочтите отрывок из сочинения немецкого путешественника и укажите период, о котором идет речь.

«Оба они, правда, сидят на троне, но ни один из них ничего не решает, а царевна обдумывает все с магнатами, после чего решение публикуется - опять же от имени обоих царей... Она сестра обоих царей по отцу, но мать не у всех одна... Она одарена высоким княжеским разумением... К тому же природа создала старшего царя не очень ладно: он плохо видит, слышит и говорит. Зато младший царь природой одарен весьма щедро, он очень охотно занимается всеми высококняжескими упражнениями и добродетелями, но еще очень молод, ведь ему нет и 14 лет, а старшему только что минуло 22».

1) **1676-1682 гг.**
3) **1682-1725 гг.**
2) **1682-1689 гг.**
4) **1700-1721 гг.**

А7. Прочтите отрывок из труда историка В. О. Ключевского и укажите, с именем какого монарха связана деятельность названных в источнике лиц.

«Из всего нравственного запаса, почерпнутого древней Русью из христианства, Ртищев воспитал в себе наиболее трудную и наиболее сродную древнерусскому человеку доблесть - смиренномудрие... Миролюбивый и доброжелательный, он не выносил вражды, злобы, ладил со всеми выдающимися дельцами своего времени: и с Ординым-Нащокиным, и с Никоном, и с Аввакумом, и со Славинецким, и с Полоцким при всем несходстве их характеров и направлений, старался удержать староверов и никониан в области богословской мысли, книжного спора, не допуская их до церковного раздора».

1) **Петра I**
2) **Алексея Михайловича**
3) **Бориса Годунова**
4) **Александра I**

А6. Прочтите отрывок из документа и укажите период, о котором идет речь.

«Псковские же жители, не зная, что делать и к кому примкнуть, не надеясь ни на чью помощь, поскольку в Москве были литовцы, а в Новгороде немцы, окруженные со всех сторон, они порешили призвать к себе лжецаря. О, это последнее безумие! прежде клялись не слушать лжецаря, не подчиняться ему, потом же сами послали выборных от всех сословий бить ему челом и повинную послали».

1) опричнина
2) Смута
3) феодальная раздробленность
4) дворцовые перевороты

В1. Установите соответствие между изречениями и исторической личностью, которую характеризует это изречение.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИЗРЕЧЕНИЯ	ЛИЧНОСТИ
А) «Когда услышали во всех городах великого князя, что пошел за Оку князь великий, настала в городе Москва туга велика, и по всем его пределам был плач горький»	1) Григорий Отрепьев
Б) «Иду на Вы!»	2) Святослав
В) «И немцы и чудь пробились клином сквозь полки. И была тут злая и великая сеча для немцев и чуди... и не было видно льда, потому что он покрылся кровью»	3) Александр Ярославич
Г) «Назвался царевичем Дмитрием... хотя похитити царство Московское и православную христианскую веру истребити, а ввести проклятую латинскую веру...»	4) Дмитрий Иванович
	5) Владимир Святой

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2. Расположите в хронологическом порядке события.

А) учреждение патриаршества на Руси

Б) восстание Ивана Болотникова

В) свержение ордынского ига

Г) учреждение опричнины

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).