

# Задания из ЕГЭ по пройденном у курсу.



8 кл.

**Проведение реформы государственной деревни, строительство первой в России железной дороги относятся к царствованию:**

- 1) Николая 1
- 2) Александра 1
- 3) Николая II
- 4) Александра II

**Почему в XVIII в. в России усилилась крепостная зависимость крестьян?**

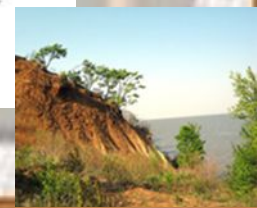
- 1) происходило массовое бегство крестьян за границу
- 2) возросло потребление дворянством продуктов сельскохозяйственного производства
- 3) формировалась система дворянских привилегий
- 4) возросла зависимость дворянства от монархической власти

**A10 Завершение промышленного переворота в России означало:**

- 1) переход к фабричному производству в ведущих отраслях промышленности
- 2) развитие промышленности в национальных окраинах страны
- 3) появление монополистических объединений в промышленности
- 4) преобладание промышленного сектора экономики над аграрным

**В7. Установите соответствие между фамилиями ученых XIX в. и областью знаний, в которой они работали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

| УЧЕНЫЙ           | ОБЛАСТЬ ЗНАНИЯ  |
|------------------|-----------------|
| А) А.С. Попов    | 1) астрономия   |
| Б) П.Л. Чебышев  | 2) физика       |
| В) В.Я. Струве   | 3) химия        |
| Г) П.Н. Яблочков | 4) математика   |
|                  | 5) радиотехника |



**A12. Что из названного относится к царствованию Александра I?**

- 1) издание указа «о вольных хлебопашцах»
- 2) издание указа «об обязанных крестьянах»
- 3) реформа государственных крестьян
- 4) инвентарная реформа

**A13. Что из названного послужило предлогом для объявления Турцией войны России в 1853 г.?**

- 1) отказ русского царя предоставить мусульманам равные с православными права на территории Российской империи
- 2) введение русских войск на территорию Молдавии и Валахии
- 3) занятие русским флотом проливов Босфора и Дарданелл
- 4) захват Константинополя

**B5. Расположите в хронологической последовательности события военной истории России XIX в.**

- А) Крымская война
- Б) оборона Шипки
- В) завоевание Финляндии
- Г) Бородинское сражение

**B6. Кто из перечисленных ниже общественных деятелей были идеологами революционного народничества?**

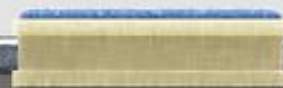
- 1) П. Ткачев
- 2) Н. Муравьев
- 3) М. Бакунин
- 4) В. Ульянов
- 5) П. Лавров
- 6) П. Пестель



**A14. Прочтите отрывок из речи одного из монархов во время его пребывания в Польше в 1835 г. и назовите его имя.**

**«Вам предстоит, господа, выбор между двумя путями: или упорствовать в мечтах о независимой Польше, или жить спокойно и верноподданным под моим правлением. Если вы будете упрямо лелеять мечту отдельной национальности, независимой Польши и все эти химеры, вы только накликаете на себя большие несчастья. По повелению моему воздвигнута здесь цитадель (Александровская крепость), и я вам объявляю, что при малейшем возмущении я прикажу разгромить ваш город, я разрушу Варшаву и уж, конечно, не я отстрою ее снова\*.**

- |    |               |              |
|----|---------------|--------------|
| 1) | Александр I   | 3) Николай I |
| 2) | Александр III | 4) Павел I   |



**A1. В Программах декабристов было требование**

- 1) отмены сословий
- 2) проведения индустриализации и коллективизации
- 3) национализации земли
- 4) женского равноправия

**A4. Денежная реформа проводилась в России в середине XIX в. согласно проекту, подготовленному**

- 1) П.Д. Киселевым
- 2) М.М. Сперанским
- 3) Е.Ф. Канкриним
- 4) А.Х. Бенкендорфом

**A9. Какие из указанных дат связаны с Крымской войной?**

- 1) 1828-1829 гг.
- 2) 1853-1856 гг.
- 3) 1877-1878 гг.
- 4) 1811-1812 гг.

**A10. Кто из названных лиц был признан основоположником русского национального театра?**

- 1) А.П. Чехов
- 2) А.Н. Островский
- 3) Л.Н. Толстой
- 4) И.А. Гончаров



**A11. Как назывались органы самоуправления, созданные в городах в соответствии с Городовым положением 1870 г.?**

- 1) думы и управы
- 2) земские собрания
- 3) земские управы
- 4) магистраты

**A12. Что из названного имеет отношение к периоду правления Николая I?**

- 1) учреждение Третьего отделения Собственной Е.И.В. канцелярии
- 2) разгром «Народной воли»
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) образование Дворянского банка

**A13. Главной причиной совместного выступления европейских стран против России в годы Крымской войны было стремление не допустить**

- 1) укрепления позиций России в зоне владений Османской империи
- 2) присоединения к России Дальнего Востока
- 3) укрепления позиций России в Средней Азии
- 4) присоединения к России Причерноморья и Крыма



**A14. Прочтите отрывок из записок Л.Н. Толстого и укажите, с историей какой войны связаны эти высказывания.**

**◆ Главное, отрадное убеждение... это убеждение в невозможности взять Севастополь, и не только взять Севастополь, но и поколебать где бы то ни было силу русского народа.**

- 1) русско-японской
- 2) Крымской
- 3) русско-иранской
- 4) Кавказской

**B5. Расположите в хронологической последовательности события царствования Александра I.**

- A) создание Северного и Южного обществ декабристов
- Б) образование Негласного комитета
- В) дарование Конституции Польше
- Г) отставка и ссылка М.М. Сперанского

**B6. Какие три из приведенных ниже положений характерны для взглядов славянофилов?**

- 1) принятие конституции, введение демократических свобод
- 2) самобытность истории России
- 3) возвращение к Земским соборам
- 4) отмена крепостного права
- 5) развитие России по законам мировой истории
- б) необходимость утверждения буржуазных порядков



**А6. Какие из названных явлений политической жизни XVII в. свидетельствовали о перерастании монархии сословно-представительной в самодержавную?**

- 1) учреждение патриаршества
- 2) начало деятельности Земских соборов
- 3) прекращение созыва Земских соборов
- 4) реформы Избранной рады

**А9. Что из названного относится к XIX в.?**

- 1) окончательное закрепощение крестьян
- 2) отмена крепостного права
- 3) разрушение крестьянской общины
- 4) введение подушной подати

**А10. Кто из названных лиц руководил подготовкой «Свода законов Российской империи»?**

- 1) М.М. Сперанский
- 2) П.Д. Киселев
- 3) Е.Ф. Канкрин
- 4) А.А. Аракчеев

**А11. В XIX в. «военными поселениями» называли**

- 1) военные лагеря в сельской местности
- 2) размещение войск на оккупированной территории
- 3) военные учения, организуемые регулярно
- 4) организацию войск, при которой солдаты совмещали военную службу с хозяйственной деятельностью





**A12. Какие из указанных положений характерны для взглядов участников народнической организации «Черный передел»?**

- 1) признание прогрессивности российского капитализма
- 2) признание «теории малых дел»
- 3) приверженность пропагандистской деятельности
- 4) приверженность тактике индивидуального террора

**A13. Какая из названных причин побудила Александра II провести военную реформу?**

- 1) подготовка к началу Кавказской войны
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) обострение противоречий между Антантой и Тройственным союзом
- 4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

**B1. Расположите имена русских полководцев и флотоводцев в хронологической последовательности их деятельности.**

- А) Дмитрий Пожарский
- Б) Алексей Ермолов
- В) Федор Ушаков
- Г) Павел Нахимов

**A9. В каком году Россия добилась отмены ограничений Парижского мирного договора?**

- 1) в 1863 г.
- 2) в 1878 г.
- 3) в 1871 г.
- 4) в 1881 г.



**A10. Какие из названных государств объединились в «Союз трех императоров»?**

- 1) Франция, Россия, Турция
- 2) Австро-Венгрия, Германия, Россия
- 3) Франция, Австро-Венгрия, Россия
- 4) Австро-Венгрия, Турция, Россия

**A11. Как назывался документ, который определял положение Русской православной церкви в XVIII и XIX вв?**

- 1) Генеральный регламент
- 2) Духовный регламент
- 3) Соборное уложение
- 4) указ о единонаследии

**A12. Отмена временнообязанного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра о «кухаркиных детях», ограничение прав земств — все это относится к царствованию**

- 1) Николая I
- 2) Александра I
- 3) Александра II
- 4) Александра III

**A13. Междуцарствие, наступившее после смерти Александра I, привело к**

- 1) дворцовому перевороту
- 2) выступлению декабристов
- 3) выходу России из Семилетней войны
- 4) созыву Уложенной комиссии



**Расположите в хронологической последовательности следующие события военной истории России XVIII-XIX вв.**

- А) Северная война
- Б) Кавказская война
- В) Семилетняя война
- Г) Крымская война

**В5. Расположите в хронологической последовательности события Отечественной войны 1812 г.**

- А) переправа армии Наполеона через реку Березину
- Б) Тарутинский маневр
- В) совет в Филях
- Г) соединение 1-й и 2-й русских армий

**В6. Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. Пестеля?**

- 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий
- 2) установление конституционной монархии
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство
- 5) установление республики
- 6) освобождение крепостных крестьян



**A9. Какое из названных международных событий произошло позже других?**

- 1) Тильзитский мир
- 2) Венский конгресс
- 3) Берлинский конгресс
- 4) образование «Тройственного союза»

**A10. Кого из названных лиц А.С. Пушкин назвал «последним летописцем»?**

- 1) Н.М. Карамзина
- 2) Г.Р. Державина
- 3) В.А. Жуковского
- 4) Д.И. Фонвизина

**A11. Как называли после реформы 1861 г. крестьян, лично свободных, но выполнявших повинности в пользу помещика?**

- 1) барщинными
- 2) посессионными
- 3) приписными
- 4) временнообязанными

**A12. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»?**

- 1) Николая I
- 2) Александра I
- 3) Александра II
- 4) Павла I



**A13. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?**

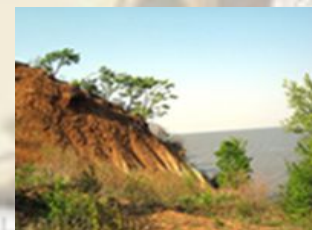
- 1) малочисленность русской армии
- 2) военно-техническая отсталость России
- 3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров
- 4) ведение военных действий на территории Турции

**B6. Какие три из названных событий относятся к царствованию Александра III?**

- 1) прекращение временнообязанного состояния крестьян
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) создание единого Свода законов Российской империи
- 4) отмена университетской автономии
- 5) реформа государственных крестьян
- 6) издание циркуляра «о кухаркиных детях»

**B7. Установите соответствие между названиями организаций и именами их участников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

| НАЗВАНИЯ<br>ОРГАНИЗАЦИЙ | ИМЕНА<br>УЧАСТНИКОВ |
|-------------------------|---------------------|
| А) Северное общество    | 1) П. Пестель       |
| Б) «Черный передел»     | 2) Н. Муравьев      |
| В) Южное общество       | 3) Г. Плеханов      |
| Г) «Народная воля»      | 4) Л. Мартов        |
|                         | 5) А. Желябов       |



**В8. Прочтите отрывок из воспоминаний декабриста А.М. Муравьева и назовите монарха, о котором идет речь.**

**◆ После краткого и несчастливого царствования Павла вступление его на престол было встречено восторженными возгласами. Никогда еще большие чаяния не возлагались у нас на наследника власти. Спешили забыть безумное царствование. Все надеялись на ученика Лагарпа».**

**А9. В каком из рядов названы даты, относящиеся к Кавказской войне?**

- 1) 1817 г., 1864 г.
- 2) 1856 г., 1878 г.
- 3) 1830 г., 1881 г.
- 4) 1883 г., 1895 г.

**А10. Историческая батальная живопись была представлена в творчестве художников XIX в.**

- 1) И. И. Левитана, А.К. Саврасова
- 2) И.И. Шишкина, И.Н. Крамского
- 3) В.И. Сурикова, В.М. Васнецова
- 4) В. А. Серова, О.А. Кипренского

**А11. Отходниками называли**

- 1) крестьян, переселившихся в другое село
- 2) людей, по какой-либо причине выпавших из крестьянского сословия
- 3) крестьян, ушедших на временные заработки в город
- 4) горожан, нанимавшихся на сезонные работы в деревне



**A14. Прочтите отрывок из письма историка М.П. Погодина и назовите имя монарха, к которому оно было обращено.**

**«Свобода! Вот слово, которое должно раздаться на высоте самодержавного русского престола! Слово должно сопровождаться делом... Дайте полякам конституцию, то есть позвольте им сочинять себе конституцию, которую они уже имели и которую верно будут сочинять несколько лет. Простите наших политических преступников, которые, верно, возвратятся тихими агнцами и провозвестниками порядка и спокойствия. Объявите твердое намерение освободить постепенно крестьян, которое успокоит крестьян надолго, возбудит деятельность. Дайте право приобретать землю кому угодно... Облегчите цензуру, которая без всякого ущерба власти обогатит вас нужными сведениями, наделит разнообразными советами, доставит полезные предлоги для будущих почти до точки замерзания».**

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III



**В8. Прочтите отрывок из «Очерков истории русской Культуры» и напишите, какое название установилось за художниками, входящими в названное товарищество. «Устав нового объединения был утвержден 2 ноября 1870 г.**

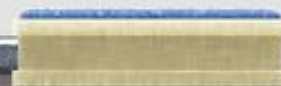
**«Товарищество имеет целью, — значилось в нем, — устройство с надлежащего разрешения во всех городах империи художественных выставок в видах: а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами, б) развития любви к искусству в обществе, в) облегчения для художников сбыта их произведений. Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Она была невелика (участвовали 15 живописцев), но зато очень интересная. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г. открылась вторая и так на протяжении почти полувека, до 48-й в 1923 году. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».**





## В7. Установите соответствие между именами и событиями.

|    | ИМЕНА          |    | СОБЫТИЯ                             |
|----|----------------|----|-------------------------------------|
| А) | П.И. Багратион | 1) | Крымская война 1853-1856 гг.        |
| Б) | М.Д. Скобелев  | 2) | Отечественная война 1812 г.         |
| В) | П.С. Нахимов   | 3) | русско-турецкая война 1877-1878 гг. |
| Г) | А.А. Брусилов  | 4) | Первая мировая война 1914-1918 гг.  |
|    |                | 5) | Семилетняя война 1752- 1763 гг      |



**A14. Прочтите отрывок из воспоминаний фельдмаршала М.И. Кутузова и укажите, о какой битве идет речь.**

«Битва, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место битвы нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, принудила меня отступить по Московской дороге. Ранним утром 1 сентября под слабым давлением французского авангарда армия выступила из деревни Мамоновой к Москве и расположилась лагерем».

- 1) Бородинском сражении
- 2) Смоленском сражении
- 3) сражении под Малоярославцем
- 4) сражении при Аустерлице



**A14. Прочтите отрывок из сочинения историка А.Н. Сахарова и укажите имя императора, о котором идет речь.**

**«В соответствии со своей концепцией войны против тирана, но не против нации, он приказал освободить всех французских пленных и жестоко карать русских солдат и офицеров за случаи мародерства. И он сам, и русские генералы проявляли большой такт к поверженному противнику, бережно отнеслись к захваченному ими Парижу, к его архитектурным ценностям и святыням. Позднее он предпринял ряд шагов, облегчавших положение побежденной Франции. И к самому Наполеону после его свержения более не питал личной вражды. Напротив, он проявлял к нему великую душу.**

- 1) Павел I
- 2) Александр I
- 3) Александр II
- 4) Николай I



# Из сочинения

современного историка Е.В. Анисимова

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»».

Французский дипломат Корберон писал в своем докладе, что слава, которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее правления стала временем грандиозных реформ и

издания важнейших законодательных актов. Перед ней были реальные цели: укрепление самодержавия, проведения необходимых военных, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил еще Петр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

С1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки.  
Под каким названием вошел в историю этот период?

С2. Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее четырех реформ).

**А9 Прочтите отрывок из донесения М.И. Кутузова и укажите событие, о котором идёт речь:**

**«Генерал от инфантерии Дохтуров взял... в командование левый фланг после князя Багратиона, получившего к крайнему сожалению всей армии тяжкую рану и вынужденного через то оставить место сражения. Сей несчастный случай весьма расстроил удачное действие левого нашего крыла, доселе имевшего поверхность над неприятелем, и конечно бы имел самые пагубные последствия, если бы до прибытия генерала от инфантерии Дохтурова не вступил в командование генерал-лейтенант Коновницын».**

- 1) сражение под Смоленском
- 2) бой у Шевардино
- 3) битва на Бородинском поле
- 4) битва под Малоярославцем



**В4**

Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860–1890-х гг.? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) открытие высших женских курсов
- 2) открытие Царскосельского лицея
- 3) открытие земских школ
- 4) увеличение числа церковно-приходских школ
- 5) основание Смольного института благородных девиц
- 6) создание ликбезов и рабфаков

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

