

Муниципальное образовательное учреждение
средняя образовательная школа №10
г. Нижняя Салда

КРАЕВЕДЕНИЕ – ОСНОВА ПАТРИОТИЗМА

АВТОР: СЕМКОВА НАТАЛЬЯ
ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ



□ **ФИО**

Семкова Наталья Владимировна

□ **Образование:** высшее

□ **Основное место работы:** МОУ СОШ №10

□ **Должность:** учитель истории

□ **Педагогический стаж:** 32 года

□ **Квалификация:** педагог – организатор – 1 категория
педагог дополнительного образования – 1 категория

• **Моё педагогическое кредо:**

уважение к себе, уважение к другим,
ответственность за свои действия.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2011-2015 ГОДЫ"



ЗАДАЧИ:

**ВНЕДРЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАТОРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ,
МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАТРИОТИЗМ**

***Есть мнение, что если патриотизм нужно воспитывать, то это уже не патриотизм.
Но я все-таки остановилась на утверждении, что как и всякое социальное явление патриотизм подлежит воспитанию***

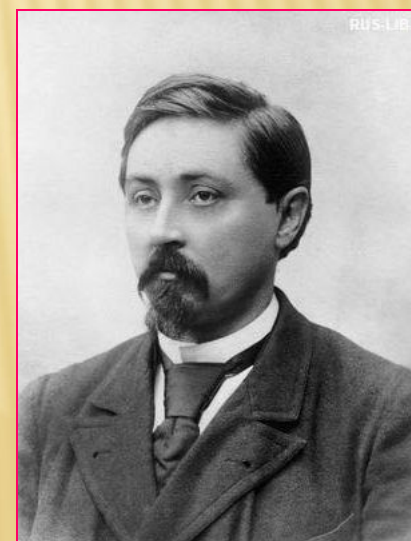


КРАЕВЕДЕНИЕ – ОСНОВА ПАТРИОТИЗМА

Краеведческая деятельность позволяет ученику познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа. А это и есть истоки и основа патриотического



ия



СВЯЗЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА С КРАЕВЕДЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Государственный
образовательный стандарт
(национально-региональный
компонент)**

*Формирование общеучебных
навыков, обеспечение
познания особенностей
региона,
места проживания и
создание условий для
успешной
адаптации в микросреде.*

**Система краеведческого
образования**

*духовно–ценностной и
практической ориентации
ученика в окружающем
микром мире (городе),
содействовать развитию
ребенка, достижению им
определенного уровня
образованности.*



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ:

Возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения, заложенные в краеведческой деятельности, не реализуются сами по себе, необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, разработка программ, методических рекомендаций и т. д.



ПРОГРАММА КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА «НИЖНЯЯ САЛДА – ИСТОРИЯ И СУДЬБЫ».



Цель программы:

- *Воспитание патриотизма у школьников средствами краеведения*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

**УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**ПОИСКОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**СОЗДАНИЕ
ПРОДУКТА**



**ПРОПАГАНДА
КРАЕВЕДЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ**



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

урочна

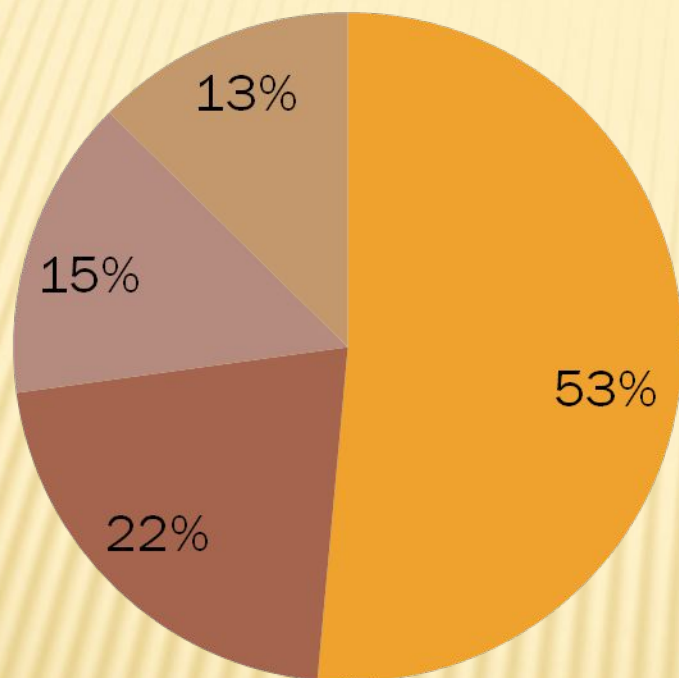


внеурочная

- Поисковые экспедиции
- Поисково-исследовательская деятельность
- Туризм
- Тематические вечера
- Конкурсы
- Олимпиады
- Краеведческий уголок

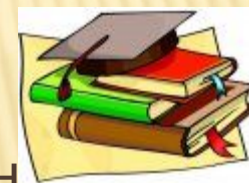


Мотивы включения школьников в исследовательскую деятельность



- социальная значимость и неотложность проблемы
- желание испытать свои силы и возможности
- развитие познавательного интереса

В КРАЕВЕДЕНИИ ПРИМЕНЯЮ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:



- ❖ **«технология интерактивного обучения»** - обучение, погруженное в общение, основанное на взаимодействии, получении конкретного опыта, осмыслении его и применении на практике;
- ❖ **«технология проектного обучения»** - создаю условия для реализации умений и компетентностей, связанных с планированием работы, разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта;
- ❖ **«технология развития критического мышления»** - целевое назначение которой, в формировании таких гражданских умений и навыков, как умение вырабатывать своё собственное мнение, осмыслить опыт, логично выстроить цепь доказательств, выразить себя.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ В КРАЕВЕДЕНИИ

- ❑ Метод проектов
- ❑ Мультимедиа-технологии
- ❑ Заочные путешествия
- ❑ Круглый стол
- ❑ Фольклорный фестиваль
- ❑ Участие в патриотических акциях
- ❑ Встречи с земляками
- ❑ Вахта памяти



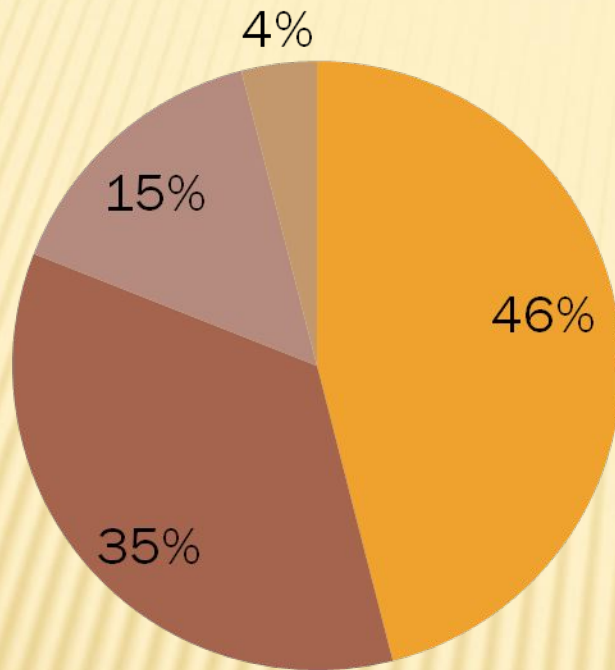
- ❑ Такие формы работы имеют просветительскую направленность. Это определенный социальный опыт, в процессе которого обучающиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность овладевают коммуникативными навыками.

Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе краеведения



- Интерактивная доска
- программы, выпущенные фирмой «Кирилл и Мефодий» Электронные энциклопедии
- Программы редактирования веб-страниц
Текстовый редактор Microsoft Office Power Point
- Microsoft Office WORD
- Microsoft Office Publisher
- Pinaki-2009
- "Сеть творческих учителей" - сайт для педагогов www.it-n.ru
- http://www.i-u.ru/biblio/archive/chernov_stanovlenie/04.aspx - Концепция формирования информационного общества в России
- Мобильный компьютерный кабинет

Использование интернет-ресурсов педагогом



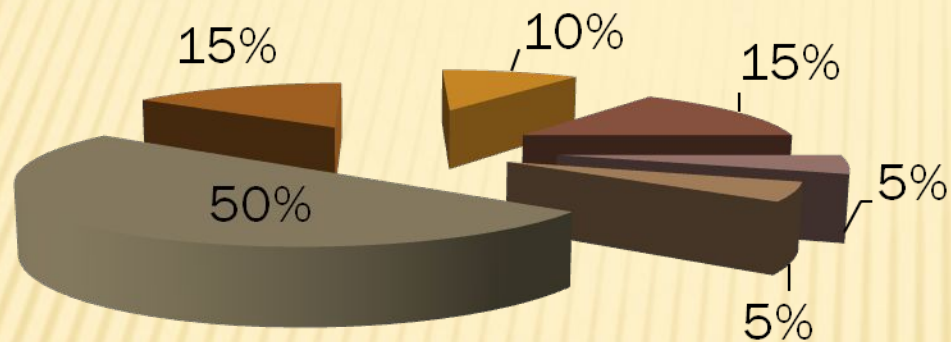
■ поиск информации по изучаемому предмету

■ ознакомление с новинками в области методики преподавания, с новыми учебными курсами, программами и др.

■ для получения официальной информации

■ для получения консультаций

Использование электронных материалов в учебном процессе



- обучающие компьютерные программы
- электронные учебники
- электронные энциклопедии
- электронные справочники
- мультимедийные презентации
- интернет-ресурсы

СОЗДАН БАНК ДАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРОЕКТОВ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ. ВОТ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ.



Исследовательская работа учащихся



Салда - фронту



Культура Салды



Знаменитые
земляки



СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА

Краеведческий музей

Городской совет ветеранов

Городской совет воинов-
интернационалистов

Городской совет молодежи

Городские библиотеки

Городское общество краеведов

Городское общество охраны
памятников



В ОБУЧЕНИИ КРАЕВЕДЕНИЮ ПРЕОБЛАДАЕТ ЛИЧНОСТНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД.

- Методы и формы работы основаны на идее активности, ответственности и инициативы самих обучаемых, на развитие их познавательного интереса.



СВЯЗЬ КРАЕВЕДЕНИЯ С ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ

Социальный проект в рамках
областной программы «Родники»
Живительный источник



Цель проекта:

- Восстановление источника

Результат проекта

- Сбор воспоминаний старожилов по истории источника;
- Открытие колодца



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ НА УРОКАХ.



Благодаря краеведению мне удалось внести в учебно-воспитательный процесс элемент живого созерцания. На уроках истории Отечества, на местном материале раскрывается участие земляков в важнейших исторических событиях, показывается хозяйственное, экономическое и культурное значение края в развитии нашего государства, в укреплении его могущества, что *способствует патриотическому воспитанию молодежи.*

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ БАНКА ДАННЫХ ПО ИСТОРИИ ГОРОДА

Систематизирован краеведческий материал по следующим темам:

- история возникновения города Нижняя Салда
- История Салдинского металлургического завода
- Салда – фронту
- Развитие культуры Салды
- Развитие образования
- Нижняя салда – космосу
- Знаменитые земляки
- Салдинцы – участники локальных войн
- История родной школы



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



На муниципальном уровне:

2009 год – **1 место** в краеведческой конференции. Проект «Династии металлургов»

2010 год – **1 место** в краеведческой конференции. Проект «Род Головановых»

2011 год – **1 место** в краеведческой конференции. Проект «НИИМаш – активный участник космических программ».

На областном уровне:

2011 – участие в викторине «Юные знатоки»

2011 – **2 место** на историко-краеведческом конкурсе «Каменный пояс» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы!»



РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

На муниципальном уровне:

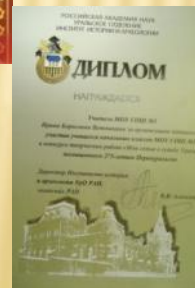
2008 год – 2011 г – Похвальные грамоты
за подготовку учащихся
к городской краеведческой
конференции
«МЫ - УРАЛЬЦЫ»

2011 год – Диплом за активное и результативное
внедрение инновационных форм работы в патриотическое
воспитание школьников

2011 год – Грамота за подготовку призера очного тура
областной краеведческой конференции-форума «Мы -
уральцы»



БЛАГОДАРНОСТИ ОТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



- Пресс-центр «Городской вестник»
- Нижнесалдинский краеведческий Музей
- ФГУП НИИМаш
- Нижнесалдинская районная организация инвалидов войны в Афганистане

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

На областном уровне:

2011 – грамота за подготовку призера очного тура на историко-краеведческом конкурсе «Каменный пояс» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы!»



2010 – 2011 уч.

год

**ПУБЛИКАЦИЯ СОБСТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ В КНИГЕ
САЛДИНСКОГО КРАЕВЕДА В.И. ГОЛОВАНОВА –
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НИЖНЯЯ САЛДА**



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ



Выступления на педагогических советах.

Тема- «Патриотическое воспитание школьников»

Тема – «Использование проектного метода»

Выступление на городском методическом совете учителей истории.

Тема - «Проектная деятельность на уроках истории и во внеурочное время как способ развития познавательного интереса учащихся.

Тема – «Инновационные формы работы в патриотическом воспитании школьников»



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА **ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**



Личные WEB-
страницы

<http://metodisty.ru/-semkova>
50-



<http://www.uchportal.ru/load/53-2-2>



<http://www.proshkolu.ru/user/semkova>
50/



<http://pedsovet.org/forum/member95445.html>



http://www.openclass.ru/my_page_all



<http://pedsovet.su/load/0-0-140331-0-17>

ЛИЧНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ



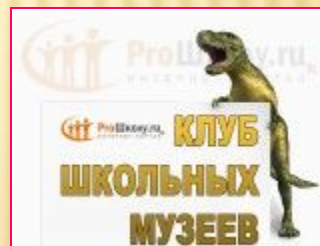
<http://nsportal.ru/semkova-natalya-vladimirovna>



Краеведение
Нижняя Салда-космосу
История г.Нижняя Салда



Классное руководство
презентация к 9 мая
презентация память



Материалы для родителей
Патриотическое воспитание

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Курсы:

2008 -09 уч.г.- Информационная культура педагога. Освоение компьютерной грамотности; 72 часа
2010 -11 уч.г. – Школа – духовно-культурный центр села. 72 часа



Дистанционное обучение:

2009г.-СПО.Linux\$
2010г.-Windows 2007



УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

2010 – 2011 уч.год – участие в городском конкурсе «Инновации в учебном процессе»
Тема: «Интеграция краеведения в учебный процесс педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного сообщества»



Конкурс «МОЯ ОТЧИЗНА»



МОИ ДАЛЬНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ:



ПОВЫШАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
КОМПЕТЕНЦИЮ,
ОСВАИВАТЬ НОВЫЕ МЕТОДЫ
ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

http://учитель.my1.ru/index/rol_istoricheskogo_kraevedeniya_v_patrioticheskom_vospitanii_i_grazhdanskom_stanovlenii_lichnosti/0-22

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5440/Itemid,343/

<http://zanimatika.narod.ru/RF31.htm>

<http://festival.1september.ru/articles/532695/>

<http://festival.1september.ru/articles/532695/>

<http://referat.yabotanik.ru/pedagogika/patrioticheskoe-vospitanie-detej-sredstvami-kraevedeniya/31409/31318/page1.html>

<http://referat.yabotanik.ru/pedagogika/patrioticheskoe-vospitanie-detej-sredstvami-kraevedeniya/31409/31318/page1.html>

<http://festival.1september.ru/articles/522501/>

<http://festival.1september.ru/articles/522501/>