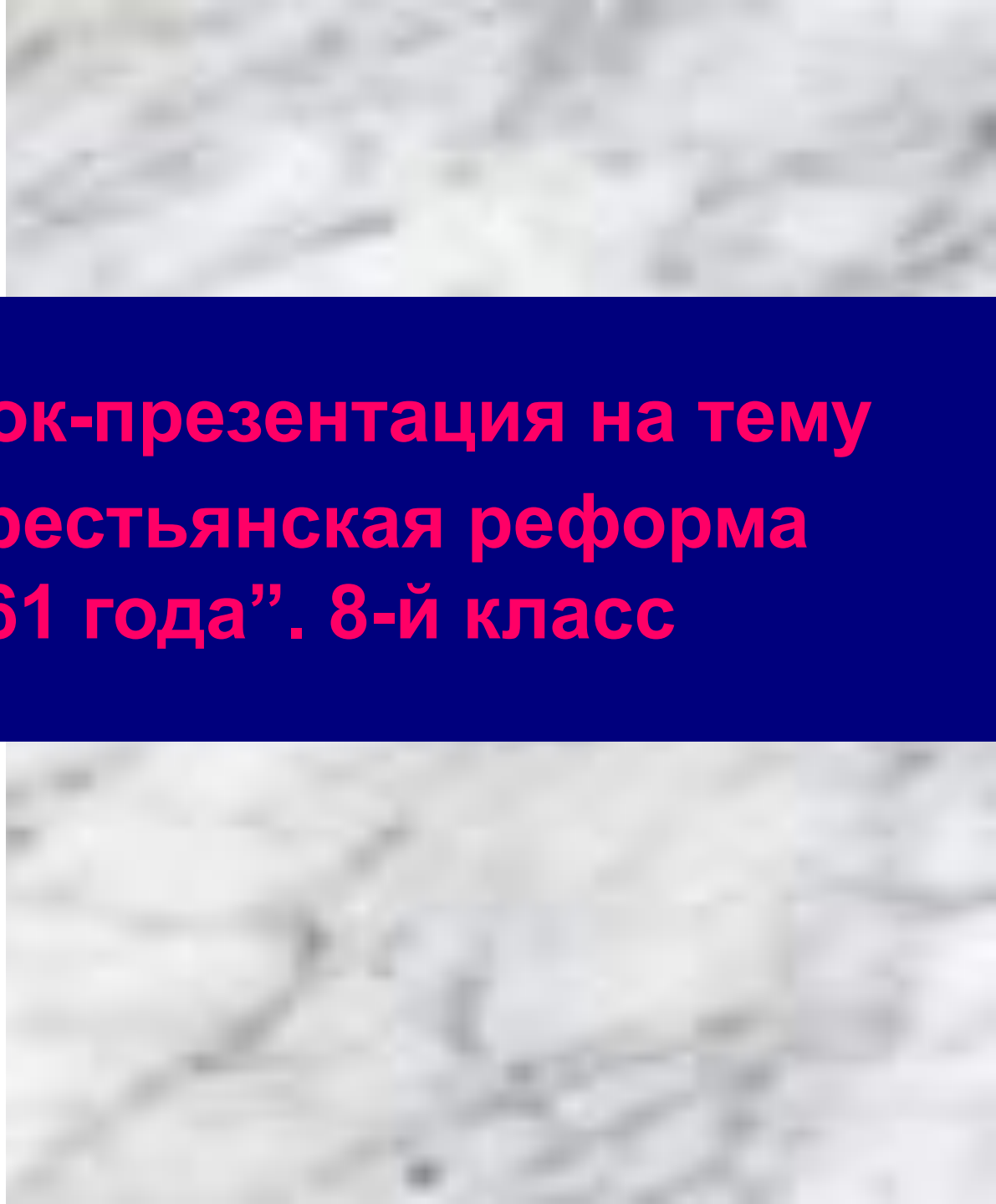


**Урок-презентация на тему  
“Крестьянская реформа  
1861 года”. 8-й класс**



# Пояснительная записка

- **Преподаватель:** Твердова Светлана Николаевна
- **Образовательное учреждение:** МОУ СОШ №8 п.Комсомольский, Гулькевичский район, Краснодарский край.
- **Название:** урок –презентация **“Крестьянская реформа 1861 года”. 8-й класс**
- **Предмет:** история
- **Класс:** 8 класс
- **Цель:** Познакомить учащихся с личностью Александра II.
  - Сформировать представления о предпосылках и причинах отмены крепостного права.
  - Путем анализа основных положений реформы выявить ее прогрессивные и крепостнические черты.
  - Способствовать развитию информационной культуры учащихся, познакомить их с возможностями ПК.
  - Содействовать воспитанию уважения к истории России.
- **Образовательная:** расширить кругозор учащихся
- **Воспитательная:** прививать интерес к предмету и правителям Российской империи.
- **Продолжительность:** 40-45 минут
- **Авторский медиапродукт:** мультимедийная презентация
- **Средства обучения:** компьютер, мультимедиа проектор, экран

# Цели и задачи урока:

- Познакомить учащихся с личностью Александра II.
- Сформировать представления о предпосылках и причинах отмены крепостного права.
- Путем анализа основных положений реформы выявить ее прогрессивные и крепостнические черты.
- Способствовать развитию информационной культуры учащихся, познакомить их с возможностями ПК.
- Содействовать воспитанию уважения к истории России.

# План урока

- 1. Введение.
- 2. Основная часть урока:
  - Личность императора Александра II.
  - Предпосылки отмены крепостного права.
  - Причины отмены крепостного права.
  - Подготовка крестьянской реформы.
  - Основные положения крестьянской реформы.
  - Значение отмены крепостного права.
- 3. Заключительная часть урока.
- 4. Домашнее задание.

# Знакомство учащихся с личностью Александра II.



Александр Николаевич из династии Романовых родился 17 апреля 1818 года и получил блестящее воспитание как будущий император. Вошел в русскую историю как Александр II Освободитель. Он не был назван современниками и историками Великим, подобно Петру или Екатерине, но реформы его осознаны и определены как Великие

# В.А. Жуковский




Поэт В.А. Жуковский был главным наставником цесаревича, старался привить ему либеральные взгляды на общество.

М.М. Сперанский  
преподавал ему право



Е.Ф. Канкрин – экономисту.



Как воспитание Александра II повлияло на его характер? Как личные качества царя могли отразиться на ходе исторических событий?

Вопрос об отмене крепостного права давно волновал российское общество.


Вспомните, когда и кто из правителей пытался решить этот вопрос?

В совместной работе учитель и ученики составляют хронологию предпосылок отмены крепостного права.



# Предпосылки отмены крепостного права

- XVIII в. – А.Н.Радищев “Путешествие из Петербурга в Москву”
- 1797 г. – Указ Павла I о трехдневной барщине
- 1803 г. – Указ Александра I о “вольных хлебопашцах”
- 1816–1819 гг. – Закон Александра I о полной отмене крепостного права в 3-х прибалтийских губерниях (Эстляндии, Курляндии, Лифляндии)
- 1842 г. – Закон Николая I об “обязанных крестьянах” (реформа Киселева)
- 1847 г. – Николай I даровал крепостным право выкупа на свободу в случае продажи имения их владельца

- 
- Проблема отмены крепостного права постоянно обсуждалась в российском обществе. Прежде всего, она имела моральную, человеческую сторону.
  - Какое было отношение в русском обществе к крепостному праву? вспомните, кто из русских писателей обличал ужасы крепостного права? Какие тайные общества и организации выступали за отмену крепостного права?

В середине XIX века в России сложились все предпосылки для отмены крепостного права, тем не менее, принять решение об его отмене Александр II был вынужден под воздействием не столько внутренних сколько внешних обстоятельств.

# Ученики заполняют таблицу “Причины отмены крепостного права”.

Поражение в Крымской войне	Военно-техническое отставание России от европейских государств	Социально-экономическая отсталость России в сравнении с Западной Европой
Массовое Крестьянское движение		Изменение атмосферы в российском обществе

# Александр II



30.03.1854 г. Александр II выступил с речью перед московским дворянством, где впервые заговорил о необходимости отмены крепостного права: “...лучше, если это произойдет сверху, нежели ждать, когда это свершится снизу”.

# *“Подготовка к отмене крепостного права”.*

- 3.01.1857 г. – образование Секретного комитета “для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян”. Октябрь 1857 г. – виленский генерал-губернатор В.Н.Назимов от лица дворян просит разрешения обсудить вопрос об освобождении крестьян без наделения их землей<sup>2</sup>
- 0.11.1857 г. – Александр II издает рескрипт об учреждении из числа дворян губернских комитетов для обсуждения условий освобождения крестьян.
- Февраль 1858 г. – Секретный комитет переименован в Главный комитет по крестьянскому делу. Председателем назначен великий князь Константин Николаевич.
- Март 1859 г. – учреждена Редакционная комиссия. Председателем назначен генерал Я.И.Ростовцев. Главная задача: рассмотреть все материалы, поступившие из губерний и составить на их основе общий проект закона об освобождении крестьян

- Как вы думаете, почему Александр II добивался, чтобы инициатива в отмене крепостного права исходила от дворян? Какую роль в этих реформах он отводил себе?
- Проблемное задание:  
сразу же после речи императора перед дворянством министр внутренних дел С.С. Ланской поручил своему помощнику А.И. Левшину собрать все имеющиеся в предыдущем царствовании проекты, записки, мнения по крестьянскому вопросу. Изучив их, министр пришел к выводу, что придется выбирать из трех возможных вариантов освобождения крестьян.  
Каковы были эти варианты?

# *Варианты освобождения крестьян, представленные «Редакционной комиссией».*

<b>Освобождение крестьян без земли</b>	<b>Освобождение крестьян с землей за выкуп</b>	<b>Освобождение крестьян с землей без выкупа</b>
<b>Дворяне в губернских комитетах</b>	<b>Либеральные чиновники и помещики, выступающие за сохранения помещичьего землевладения</b>	<b>Революционно настроенная часть общества</b>

Как вы думаете, какой вариант и почему избрал Александр ?

# *Завершение работы над проектом крестьянской реформы”.*

- **Основные положения крестьянской реформы.**

19 февраля 1861 г. Александр II подписал манифест “О даровании крестьянским людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта”. В документе было записано: “Крепостное право на крестьян, водворенных в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда”.



# «Основные положения манифеста».

**Пункт 2 – Порядок личного освобождения.**

*Крестьяне:*

- лично свободны;
- наделены общегражданскими и имущественными правами.

*НО! сохранилось:*

- сословное деление;
- подать от крестьян;
- рекрутские наборы;
- зависимость от общины.

**Пункт 6 – Порядок наделения земель.**

- Сохранилось помещичье землевладение.
- Крестьяне наделялись землей, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях.
- Размер выкупной нормы составлял от 3 до 12 десятин.
- За землю лично свободные крестьяне должны были отбывать барщину и оброк до полного ее выкупа

Крестьяне, заключившие договор на выкуп земли (9 лет) назывались временнообязанными.

Размер надела, оброка(барщины) определялся Уставной грамотой. Срок ее подписания – 2 года.

**Выкупная операция:**

- 25% стоимости земли крестьянин платит помещику;
- 75% стоимости земли помещику возмещает государство.
- На 49 лет государство выдает крестьянину кредит с начислением 6% годовых на сумму долга.

После этого оказаться от выкупной операции нельзя!

**Пункт 17 – Порядок управления крестьянской общиной.**

- Государство вело расчет за землю с крестьянской общиной.
- Контроль над этим лежал на мировых посредниках.

- Как вы думаете, какие настроения в народе вызвал манифест? Как восприняли крестьяне известие об отмене крепостного права? Стал ли русский крестьянин собственником своей земли благодаря манифесту?

В апреле 1861 г. в деревне Бездна Казанской губернии войска жестоко подавили выступления крестьян, требовавших “полной воли” и немедленного предоставления земли. В конце 1861 г. в обществе происходит разочарование непоследовательностью реформ.

# *Значение отмены крепостного права”.*

- Отмена крепостного права наносила удар прежней системе крепостного произвола и создавала условия для победы свободных договорных отношений.
- Реформа 1861 г. способствовала развитию капитализма в России.
- В результате реформы было освобождено 20 млн. крестьян.



Памятник в Москве  
АЛЕКСАНДР II

- Каковы прогрессивные черты реформы?
- Какие “крепостные черты” она сохранила?
- Прогрессивные черты реформы
- Сохранение крепостных пережитков

### **Домашнее задание.**

**Творческое задание:** написать “письмо” от лица освобожденного крестьянина или помещика, отпустившего крестьян на свободу, на имя императора Александра II.

**Церковь Спаса на Крови в Санкт-Петербурге. Другое название — храм Воскресения Христова. Построен на месте, где 1 марта 1881 был смертельно ранен Александр II. Архитекторы И. В. Макаров, А. А. Парланд. Здание в духе русского узорочья 16-17 вв. по образцу московского храма Василия Блаженного отличается сложным живописным силуэтом, богатым многоцветным декоративным убранством. Особенно замечателен крупнейший по масштабам ансамбль мозаик на фасадах и в интерьере (В. М. Васнецов, М. В. Нестеров, М. А. Врубель, А. П. Рябушкин и др.).**



**Фото Я. Г. Гершовича**

