

# Тема урока

« Культура стран  
халифата»

# План:

- 1. Образование.**
- 2. Наука.**
- 3. Литература.**
- 4. Искусство.**
- 5. Значение культура халифата.**

# Образование

В халифат входило много стран с высокой древней культурой: Египет, Сирия, Палестина, Месопотамия, Иран, Средняя Азия. В этих странах широко распространился ислам, а вместе с ним — арабский язык. Его называли «латынью Востока».



Арабский халифат в 631 г.

# Образование



**Медресе в Бухаре**

**Начальные школы у мусульман были частными. Те, кто мог платить, занимались на дому с наемными учителями. Образование можно было продолжить, посещая лекции и беседы знатоков Корана, Сунны и шариата. При наиболее известных мечетях в больших городах были открыты высшие мусульманские школы — медресе.**

# Запишем определения

- Сунна – собрание рассказов об изречениях и поступках Мухаммеда.
- Мечеть – мусульманский храм



# Образование

Каждый знатный человек желал иметь в своем окружении как можно больше выдающихся поэтов, ученых, знатоков Корана, которые чаще всего жили при дворцах халифов и эмиров, получали содержание и дары от своих покровителей, за это прославляли их, посвящали им свои произведения.



**Арабские поэты прославляют халифа**

# Наука



Харун ар-Рашид

В VIII—IX веках на арабский язык были переведены научные труды древнегреческих, иранских, индийских ученых.-  
Особенно много переводов было сделано при Харуне ар-Рашиде и его сыне. В Багдаде тогда был основан « Дом Мудрости» — хранилище рукописей, где переводили и переписывали книги.



# Наука



Арабским математикам были известны труды Пифагора, Евклида и Архимеда, индийских астрономов и математиков. Они создали алгебру, стали пользоваться индийскими цифрами. Постепенно эти цифры, стали называться арабскими, и их счет проникли в Европу

Арабские математики



# Наука



В Багдаде и Дамаске действовали обсерватории.

Пользуясь сложными инструментами, астрономы сумели приблизительно вычислить окружность Земли, описали положение видимых звезд на небе.

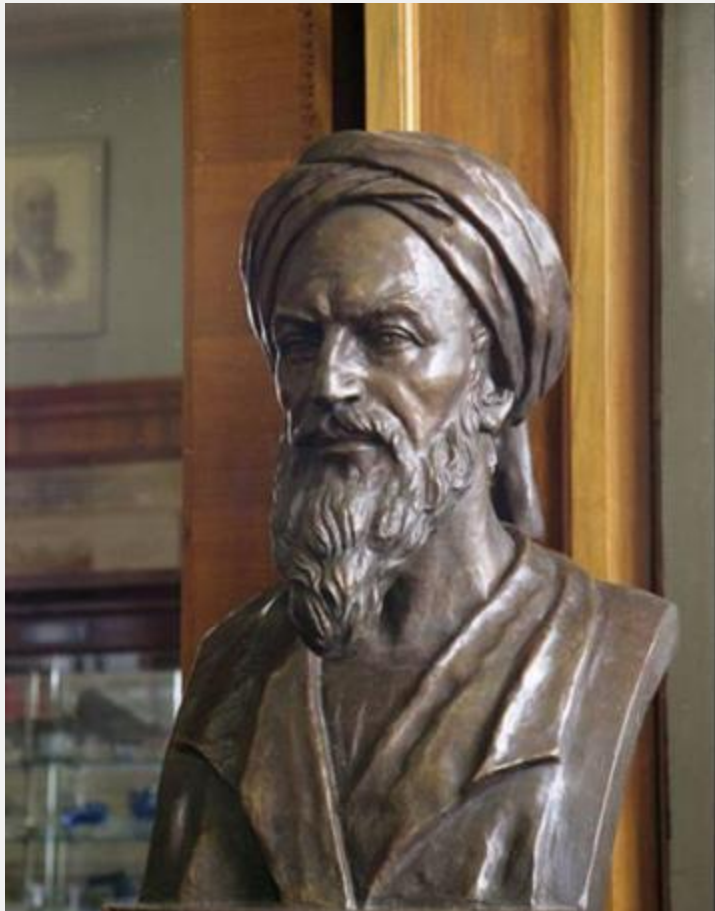
# Наука



Аль – Бируни

Великий учёный из Хорезма, автор многочисленных трудов по истории, географии, филологии, астрономии, математике, геодезии, минералогии, фармакологии, геологии и др. Бируни владел почти всеми науками своего времени.

# Наука



**Аль – Бируни**

**Он высказал  
гениальную догадку,  
что центром нашей  
Вселенной является  
Солнце, а Земля  
движется вокруг него.**



# Наука

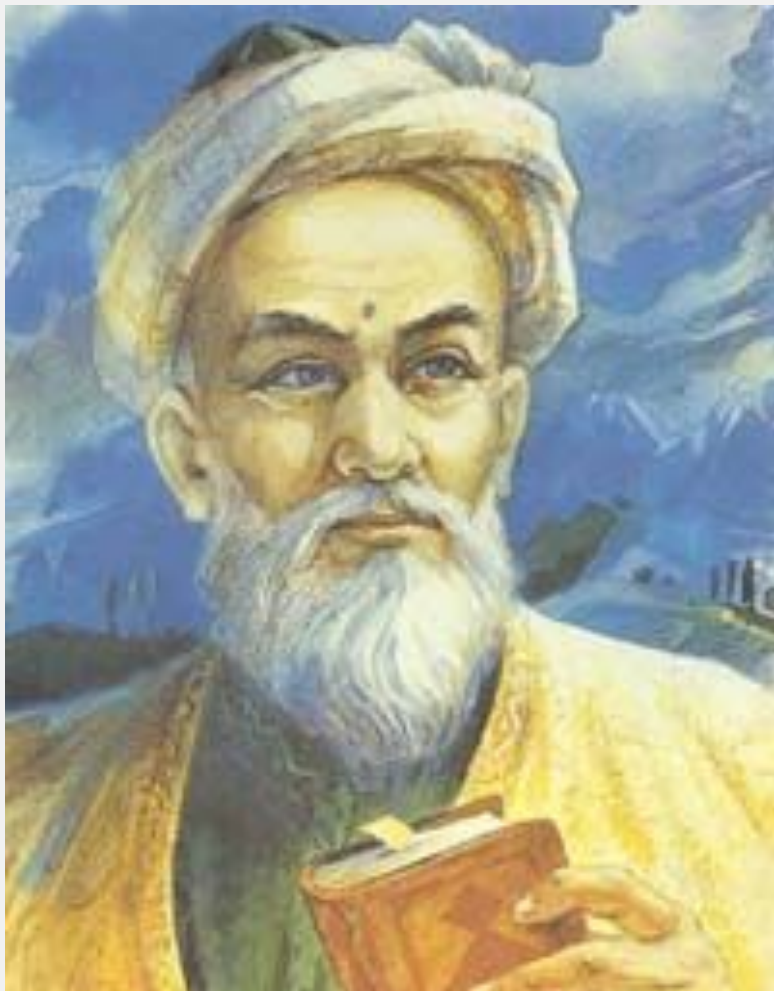


Письменная **история** родилась у арабов вместе с исламом. Появились предания и сообщения о Мухаммеде, его биографии, сведения о том, как возник ислам. Историки прославляли завоевания арабов и в кратком виде излагали историю римских, византийских и иранских правителей





# Наука



Успешно развивалась медицина. В Средней Азии жил великий ученый Ибн Сина (980—1037), в Европе его называли Авиценна. Он был очень разносторонним мыслителем — философ, астроном, географ, медик, поэт. Ему принадлежит более ста научных трудов

Ибн Сина ( Авиценна)



# Наука



**Ибн Сина ( Авиценна)**

**Особенно прославился Ибн Сина как врач. В своем знаменитом труде по медицине он описал признаки многих болезней, которые до него не умели различать.**

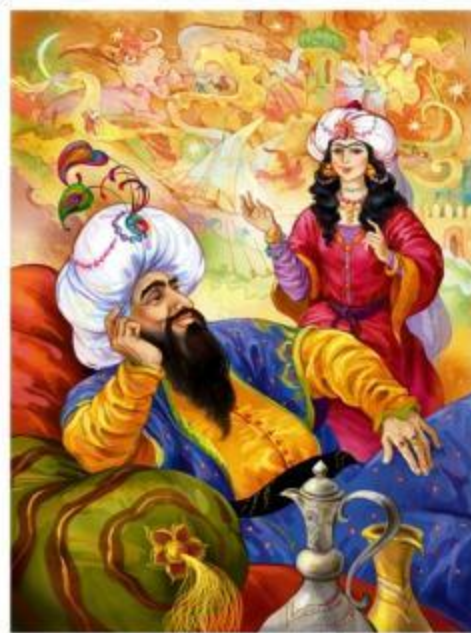
# Литература



**Купцы и погонщики верблюдов привозили из других стран чудесные сказки. Их рассказывали во дворцах халифа и знати, на базарах, улицах и в домах Багдада. Многие слушатели любили рассказы об удивительных путешествиях и приключениях.**



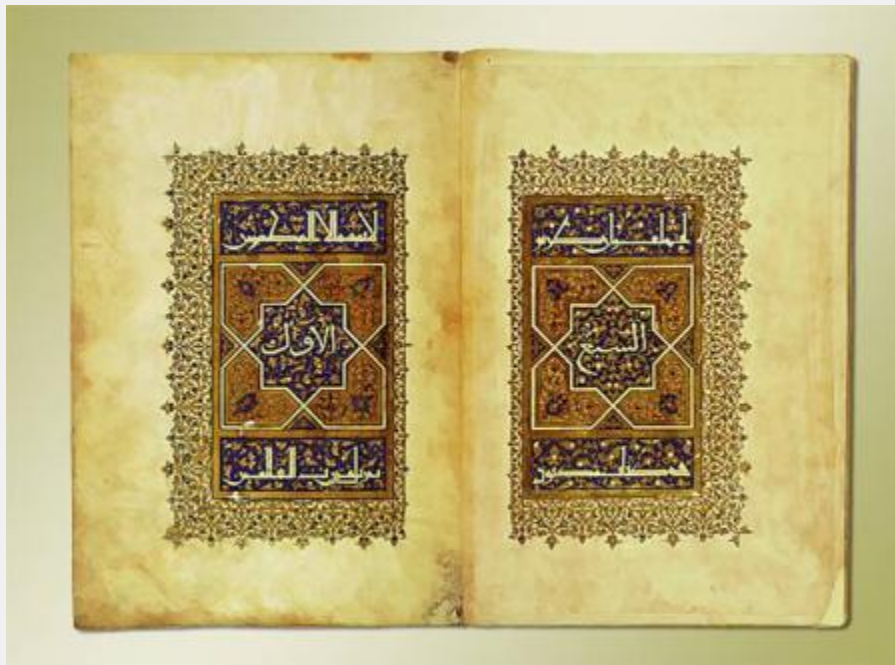
# Литература



Простой люд передавал смешные истории о хитрецах, которые ловко обманывали судей и чиновников. Из этих сказок позднее был составлен известный всему миру сборник **«Тысяча и одна ночь»** вобравший в себя предания и легенды многих народов.



# Литература



Еще до ислама у арабов возникла богатая поэзия, отразившая быт и обычаи кочевников. В каждом племени был свой признанный поэт, выступавший на празднествах. Доисламские поэты воспели смелого воина, щедрого и верного данному слову

# Литература

**Знакомство с культурой покоренных народов изменило интересы и вкусы арабов. Поэтов интересовали теперь «вечные» вопросы: о добре и зле, о жизни и смерти, о богатстве и бедности, о любви и измене, о красоте мира и его печалях.**





# Литература



Фирдоуси читает поэму  
« Шахнаме»

Одним из самых знаменитых поэтов был **Фирдоуси** (934—1020). Более 30 лет он работал над поэмой «Шахнаме» («Книга царей»). В ней рассказывается о борьбе иранского народа против завоевателей, прославляются подвиги легендарных героев.



# Искусство



Дворец Альгамбра

Из всех видов искусства более всего в халифате была развита архитектура. Строители возводили для халифов великолепные дворцы, гробницы и крепости. Всему миру известна Альгамбра — дворец эмира в испанском городе *Гранаде*.

# Искусство

**Дворец  
Альгамбра**



# Искусство



В городах сооружали мечети. Мечеть служила не только местом молитвы, но и залом суда, хранилищем книг, а также денег, собранных для бедных, и просто клубом, где можно было потолковать с друзьями



# Искусство

Главное здание мечети — четырехугольный молитвенный зал, открытый во двор, который обычно окружала галерея с колоннами, где собравшиеся отдыхали; в середине двора верующие совершали омовение у бассейна с проточной водой. Иногда над мечетью возводили купол, но чаще крыша была плоской. Множество колонн, изящных и легких, заполняли молитвенный зал.



# Искусство



По сравнению с христианским храмом убранство мечети самое простое: в ней нет ни мебели, ни дорогой утвари, ни музыкальных инструментов. Пол застлан коврами, на которых рассаживаются посетители, предварительно оставив за дверями обувь; стены расписаны изречениями из Корана

# Искусство



Около мечети  
возводили один  
или несколько  
минаретов —  
высоких башен, с  
которых пять раз в  
день верующих  
созывали на  
молитву  
специальные  
служители.



# Искусство



Арабские постройки богато украшали резьбой по камню, изразцами, мозаикой на стенах и на полу. Стены зданий покрывали арабесками — сложными геометрическими узорами из пересекающихся и переплетающихся линий. Изображение людей и животных мусульманством запрещено.

# Значение культуры халифата

- Стр. 89-90 – прочитать и ответить на вопрос « **Каково значение культуры халифата?** »

# Подведём итог урока:

- Вопросы на стр.90



# Домашнее задание:

- **Параграф 10, записи, вопрос 7 - письменно**

# В работе использованы:

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E0%E1%F1%EA%E8%E9\\_%F5%E0%EB%E8%F4%E0%F2](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E0%E1%F1%EA%E8%E9_%F5%E0%EB%E8%F4%E0%F2)

- <http://images.rambler.ru/srch?query=%D0%90%D0%B2%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0>

<http://nova.rambler.ru/search?query=%D0%A4%D0%B8%D1%80%D0%B4%D0%BE%D1%83%D1%81%D0%B8>

**Материал разработан учителем истории  
МОУ Будинской ООШ  
Антоненковой А.В.**