

# Личность Петра I



Выполнила: Кубрак Алина  
МОУ СОШ №161, 11 «Б» класс

г. Зеленогорск

2007/2008 учебный год



**«То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник —  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник».**

**А. С. Пушкин**

# Цели и задачи

## **Цель:**

определение роли Петра I в истории России

## **Задачи:**

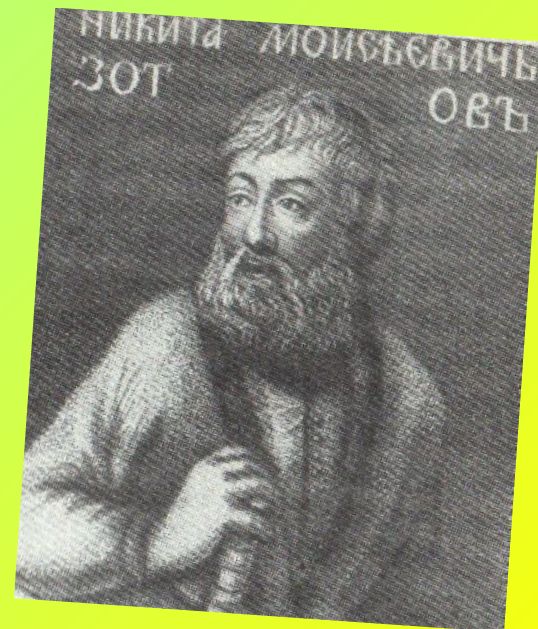
1. определить, какие личностные качества оказали влияние на деятельность Петра I;
2. выяснить, в чем заключалась положительная и отрицательная деятельность Петра I.

# Образование

Петр I (1

Первым учителем Петра I был Никита Моисеевич Зотов

В результате воспитания Никитой Зотовым, он овладел многими видами ремесел, научился писать по – старославянски, изучал историю, военное искусство, дипломатию и географию



# Развитие царских качеств

Годы правления: 1682 - 1725

На него оказали влияния:

- борьба за власть Нарышкиных и Милославских ;
- восстание стрельцов;
- соперничество за власть с Иваном и Софьей.

В результате

дворцовые интриги выработали у него скрытность и умение скрывать свои истинные чувства и намерения.





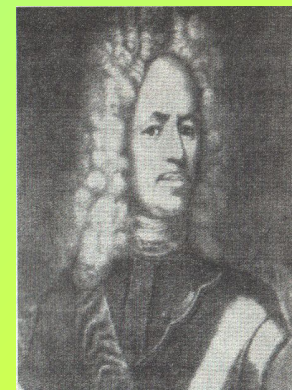
# Окружение.

## "Птенцы гнезда Петрова"

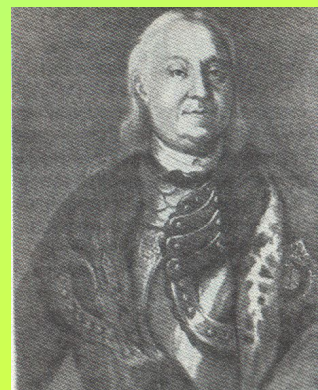
- Патрик Гордон – генерал, военачальник
- Франц Лефорт – генерал от инфантерии, и потом адмирал
- А.Д. Меншиков – светлейший князь, вельможа, генералиссимус
- Ф.М. Апраксин – адмирал
- Ф.Ю. Ромодановский – «князь-кесарь», руководитель Преображенского приказа



Франц Лефорт



А.Д. Меншиков



Ф.М. Апраксин



Ф.Ю. Ромодановский

# Что в деятельности Петра I было положительного?



**Создание  
до 180  
мануфактур**

**Изменени  
я  
в  
ЭКОНОМИК  
е**

**Строительст  
во  
каналов и  
дорог**

**Введение  
казенных  
монополий**















# **Что в деятельности Петра I было отрицательного?**

- 1. Грубость**
- 2. Жестокость**
- 3. Привычка к власти**
- 4. В его правлении сотни тысяч людей попали в крепостную неволю**
- 5. Увеличены налоги, принудительные поборы**
- 6. Регламентация всех сторон жизни**

# Оценка историками деятельности Петра I

«Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации».

(С. М. Соловьев)

«Только люди, стоявшие дальше от дела, наивно отождествляли потом Петра с его реформой и подготовили тот взгляд, по которому Петр был единственным творцом новой России».

(П. Н. Миллюков)

# Оценка историками деятельности Петра I

«И, славя славное в сем монархе, оставим ли без замечания вредную сторону его блестящего царствования?»

(Н. М. Карамзин)

«Везде Петра Великого вижу, в поте, в пыли, в дыму, в пламени; и не могу сам себя уверить, что один везде Петр, а не многие».

(М. В. Ломоносов)

«Он был не только мореплавателем и плотником, корабельным мастером и токарем, но и усидчивым кабинетным работником».

(Н. П. Павлов – Сильванский)



# Литература

1. Дет. энцикл.: История /Сост. Н.В.Чудакова, А.В.Громов; Под общ. Ред. О.Г.Хинн; Худож. А.В. Кардашук, А.М.Кузнецов – М.: «АСТ», 1995. – 512 с.
2. История СССР с древнейших времён до конца XVIII века. Под ред. Б.А.Рыбакова. М., Изд-во “Высшая школа”, 1975.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Часть II. Конец XVI – XVIII век: Учебник для 6 – 7 классов основной школы. – 2-е изд., исправ. И доп. – М.: ЦГО, 2000. – 255 с.: ил. – (Гуманитарное образование в России).
4. Капица Ф.С., Григорьев В.А., Новикова Е.П., Долгова Г.П.. Справочник школьника. История Отечества. М.: 1996.
5. Ключевский В.О. “Исторические портреты”, М., Изд-во “Правда”, 1991.
6. Лощилов И.Н. «Примечательные истории и анекдоты о российских государях», М., Изд-во «Россия молодая», 1994.
7. Павленко Н.И. “Пётр I и его время”, М., Изд-во “Просвещение”, 1989.
8. Соловьёв С.М. “Чтения и рассказы по истории России”, М., Изд-во “Правда”, 1989.
9. Сыров С.Н. “Страницы истории”, М., Изд-во “Русский язык”, 1983.
10. Шалаева Г.П., Кашинская Л.В., Колядич Т.М., Ситников В.П.. Всё обо всех. М.: 1997.
11. Юрганов А.Л., Кацва Л.А. История России XVI – XVIII вв.: Учебник для VIII класса средних учебных заведений. М.: - МИРОС, ВЕНТАНА-ГРАФ, 1995. – 424 с.: ил.