



*Национальный
вопрос
в **60-70-е** годы*

XIX век

История
России




План урока.



1. Польское восстание.
2. Финская автономия.
3. Украина и Белоруссия.
4. Еврейский вопрос.
5. «Культурническая русификация».



Задание на урок.



**Докажите, что
национальная
политика
самодержавия носила
противоречивый
характер?**

1. Польское восстание.



Польские повстанцы.

Буржуазные реформы не затронули окраины страны. Острая ситуация сложилась в Польше, где стали возникать тайные общества. «Красные» выступали за реформы, «Белые» — против. И те, и другие хотели Восстановить Польшу в границах 1772 г. В 1862 г. наместником стал Константин Николаевич, а управление возглавил маркиз Великовский, сторонник Конституции 1815 г.

1. Польское восстание.



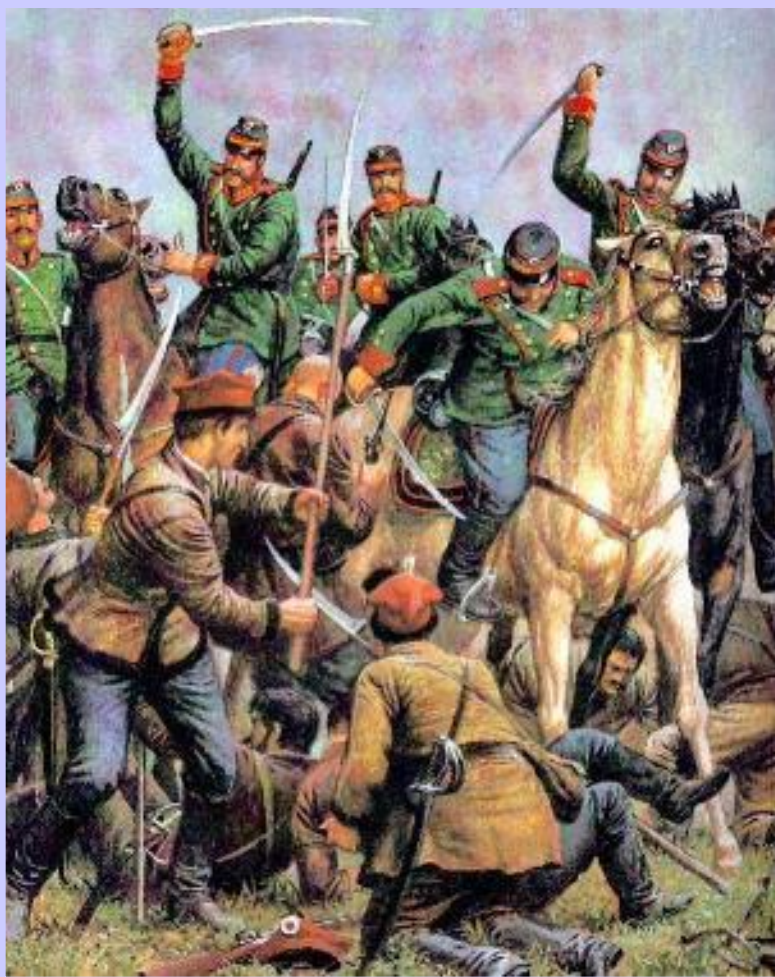
Муравьев-вешатель.

Борясь с антирусскими настроениями он закрыл Земледельческое общество и призвал в армию революционную молодежь. В ответ вспыхнуло восстание.

Национальный Комитет дал крестьянам землю, но, русские направили в Польшу войска и «белые» сделали руководителем ген. Лянгевича.

Подавлением мятежа руководил ген. Муравьев, расстреливавший восставших несмотря на протесты Англии.

1. Польское восстание.



В сен.1863г.восстание возглавили «красные».Но Александр II поручил провести в Польше аграрную реформу и крестьяне отвернулись от повстанцев.

После подавления восстания остатки автономии были ликвидированы а Королевство Польское переименовано в Привислинский Край,где началась проводиться насильственная русификация населения.

Подавление восстания.

2. Финская автономия.



Финский герб.

Опасаясь повторения в Финляндии «польско-го» варианта, власти в 1863 г. созвали финский сейм не собиравшийся более 30 лет.

Был ликвидирован церковный контроль над образованием, введено обучение на финском языке. Создавались финские воинские части в составе русской армии, появилась своя денежная система и таможня даже на границе с Россией.

3. Украина и Белоруссия.

Памятник
Владимиру-
Крестителю
на берегу
Днепра.



В 60-е гг. начался рост национального самосознания украинцев и белоруссов. правительство считало эти территории «исконными землями» и отказывало местным народам даже в культурной самостоятельности. В 1860-е гг. на Украине возникают просветительские организации-громады. В ответ правительство запретило печатать книги на украинском языке. Лидеров киевской «Старой громады» уволили из Киевского университета.

3. Украина и Белоруссия.



**Киево-Печерская
лавра.**

После восстания в Польше были ограничены права католиков в Белоруссии, где разгорелся конфликт православной и католической церковью утверждавшими, что белорусы - это часть русского, или польского народов.

Но среди интеллигенции возникла уверенность в самостоятельности белорусского народа. Вскоре стали появляться книги на белорусском языке.

4. Еврейский вопрос.

**В еврейской
школе.
(фото к. 19 в.)**



Изменения произошли и в еврейском вопросе. Если раньше проводилась политика христианизации, то теперь был взят курс на «просвещение».

Части еврейского населения разрешили проживать вне черты оседлости. Вскоре появилась прослойка еврейской буржуазии и интеллигенции. Но в 70-е г еврейские школы стали закрываться, и был ограничен доступ евреев в городские думы.

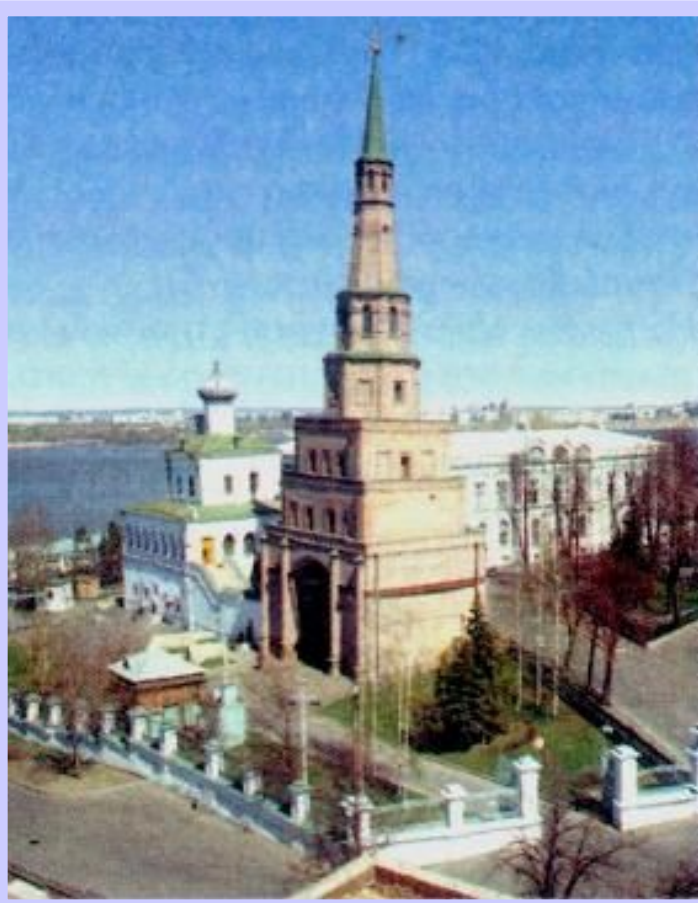
5.«Культурническая русификация».

**Развалины
Булгара.**



Насильственная христианизация народов Поволжья показала свою несостоятельность. Многие новокрещенцы возвращались к старой вере. Тогда Александр II взял курс на приобщение поволжских народов к русской культуре. Это привело к формированию местной интеллигенции. Каюм Насыри заложил основы татарского литературного языка и открыл 1-ю татарскую школу. В 1869 г. И.Яковлев основал Чувашскую учительскую школу.

5.«Культурническая русификация».



Казанский Кремль.

Формирование национальных культур шло на основе тесного взаимовлияния с русской культурой. Университет в Казани был одним из центров русской науки. Здесь учились А.Бутлеров, Л.Толстой, М.Балакирев и др. Сходные процессы проходили и в др. районах. Была создана алтайская письменность. В Петербурге возникли центры по изучению армянской и грузинской культур. Но было отменено освобождение от армии.