



**Тема урока:**  
**Начало формирования  
многонационального  
государства**

# Контроль знаний

- 1. Отметьте утверждения, которые относятся к результатам опричнины:**
- А) разорение и опустение земель;
  - Б) полное истребление землевладельцев-бояр;
  - Г) усиление раздробленности страны;
  - Д) массовое бегство крестьян на окраины;
  - Е) опричнина дала царю безграничную власть.

## **2. Определите последовательность событий:**

- А) избрание Михаила Романова на царство
- Б) вступление Лжедмитрия I на престол
- В) «Семибоярщина»
- Г) образование второго ополчения
- Д) освобождение Москвы от поляков

**3. По мнению историка В.О.Ключевского, в годы Смутного времени россияне сделали три важных открытия:**

1. Народ обнаружил, что ни государство не могут без него сам, во всяком случае, но вполне способен существовать.
2. Оказалось, что государство вотчина, населенная случайными и беспорядочными людьми; скорее всего оказаться случайными и безобразными фигурами;
3. Выяснилось, что холопы обречены политической волей, которая в определенных обстоятельствах сама может стать властью Божьего помазанника.



**Вопрос: Какие события Смутного времени могли**

4. И  
писа  
*прест*  
*небыв*  
был  
своё с



"Дмитрий Самозванец".  
Гравюра Ф. Снядецкого. XVII в.

кий  
*«на*  
*он был*  
нём  
ките  
юсти

**5. За ним царить стал .....,  
Отцу живой контраст;  
Был разумом не бодо  
Трезвонить лишь гора**



6. .... же, царский шурина  
Не в шутку был умён,  
Брюнет, лицом недурен,  
И сел на царский трон.

При нём пошло всё гладко  
Не стало прежних зол,  
Чуть-чуть было порядка  
В земле он не завёл.

К несчастью, самозванец,  
Откуда ни возьмись,  
Такой задал нам танец,  
Что умер царь .....



7....И, на Бориса место  
Взобравшись, сей нахал  
От радости с невестой  
Ногами заболтал...





8. ...Взошёл на трон .....,  
Но вскоре всей землёй  
Его мы попросили,  
Чтоб он сошёл долой.



9. Вернулись поляки,

Казачков привели

Пошёл сумбура

Поляки и казаки



Казаки и поляки

Нас паки бьют

Мы ж без царя

Горюем на мели.

10.Прямые были страсти —  
Порядка ж ни на грош.  
Известно, что без власти  
Далёко не уйдёшь.

Чтоб трон поправить царски  
И вновь царя избрать,  
Тут ... и ....  
Скорей собрали рать.

И выгнала их сила  
Поляков снова вон....



11. Земля же ....  
Взвела на русский трон...





Что это?



## *Цели урока:*

1. Выявить основные направления внешней политики Московского государства в 15 – 17 веках
2. Проследить расширение территории Московского государства на запад и Восток, отметив особенности этого процесса
3. Сделать выводы о путях формирования многонационального государства и условия вхождения народов в его состав.

# Даты:

**1552** – завоевание Казанского ханства

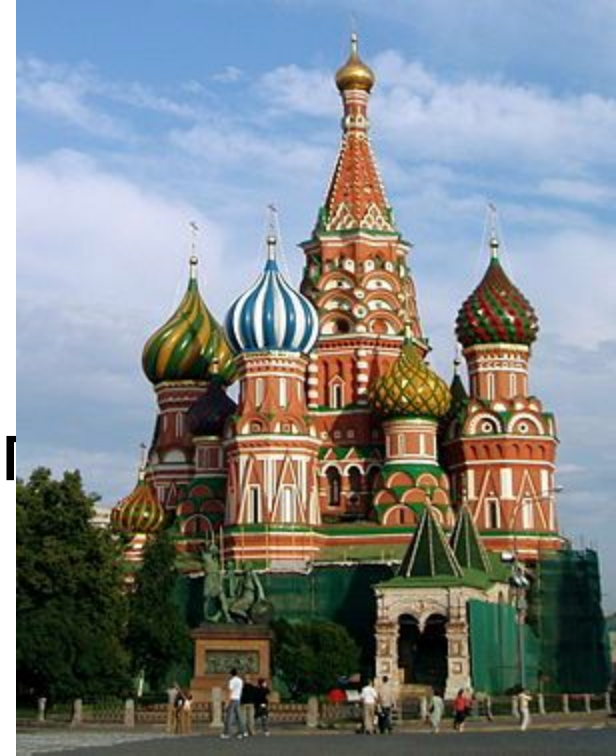
**1556** – подчинение Астраханского царства

**1581** – начало похода Ермака в Сибирь

**1632-1634** – Смоленская война

**1654** – Переяславская рада

**1667** – Андрусовское перемирие между Россией и речью Посполитой





**Задачи и направления внешней  
политики Московского  
государства в 16-17 вв.**



# Таблица «Расширение территории России в 16 – 17 вв.»

дата	причины	события	Территории, вошедшие в состав России	народы
1552 г.				
1556 г.				
XVI – XVII вв.				
1581 г.				
1643 – 1648 гг.				
1654 – 1667 гг.				

**Согласны ли вы с тезисом о том, что Московское государство формировалось не как национальное государство, а как империя – по составу населения, в которое включились нерусские народы?**

**Приведите аргументы, подтверждающие это**

**утверждение**

# Домашнее задание :

**§ 22, ответить на вопросы к параграфу**

**В тетрадь – задание 2**

**Работа с картой № 10**