

# *О каком городе идет речь?*

Возник в IX веке, существовал независимо, ярко демонстрируя близость к европейскому средневековому типу государства, он развивался в одном темпе с Западной Европой и являлся аналогом городам-республикам Ганзейского союза, городам-республикам Италии

## *О каком городе идет речь?*

Уже в XII веке был огромным торговым городом, известным всей Европе, постоянная ярмарка здесь по своему международному значению не имела соперников не только в русских землях, но и во многих западноевропейских странах. Новгородские товары имели хождение на огромной территории от Лондона до Уральских гор



# Тема урока: *Новгородская республика*

Домашнее задание: § 15, (для 6 А, Б – в рабочей тетради задание 6 (с. 43), задание 13-16 (с. 48-49))

# План урока:

1. Географические и климатические особенности расположения Новгородской земли.
2. Социально-экономическое развитие княжества.
3. Структура управления.
4. Культура Новгородской земли

# Проблемный вопрос

Географическое положение  
Новгорода серьезно влияло на  
его развитие.

Определите географическое  
положение, климатические  
условия Новгородской  
республики самостоятельно,  
внося данные в таблицу.

# Социально-экономическое развитие Новгородской республики



## *Задание:*

На картине художника А.М. Васнецова **«Новгородский торг»** изображена городская торговая площадь. Используя материал учебника дайте характеристику основным категориям новгородского населения и ответьте на вопрос: какую роль играла торговля в их жизни?



# Система управления Новгородской республики

**Вече – Народное собрание**

**Посадник**

Высшее должностное лицо. Ведал судом. Назначал должностных лиц.

**Тысяцкий**

Помощник посадника. Следил за сбором налогов, руководил ополчением.

**Владыка**

(архиепископ)  
Ведал церковными делами, казной, руководил внешней политикой.

**Князь**

На основе договора руководил войском в военное время. Не имел права вмешиваться в управление.

# Архитектура Новгорода



# *Живопись Новгорода*



# Грамотность



Особый интерес представляют берестяные грамоты, авторами которых являются простые граждане-торговцы, ремесленники, домашние хозяйки. В городе имелся водопровод, дренажная система, улицы были вымощены, новгородцы носили кожаную обувь, играли в шахматы