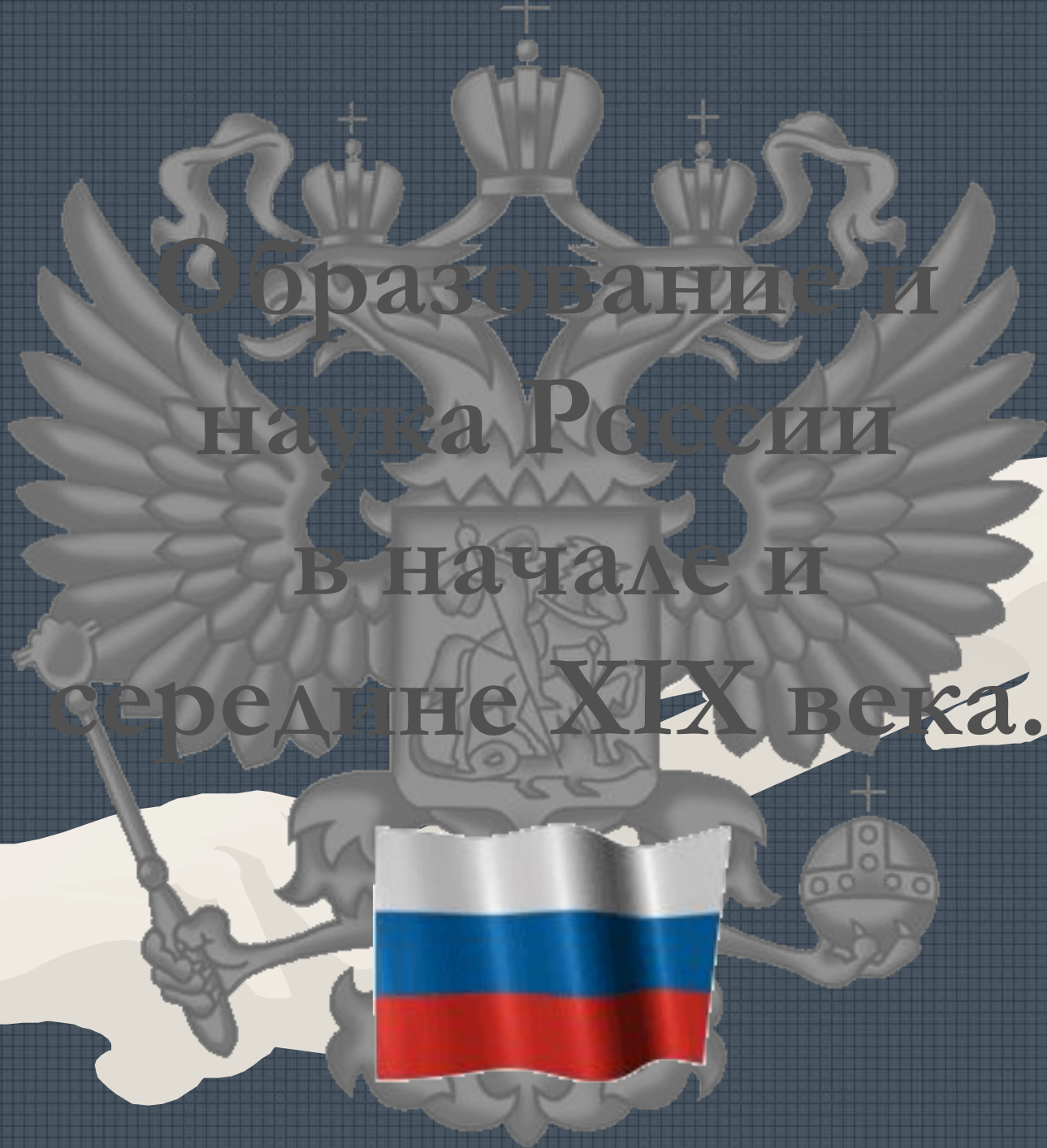


Образование и  
наука России  
в начале и  
середине XIX века.





# План урока

Обновление духовной жизни общества  
Развитие науки в первой половине XIX  
века

Развитие образования в первой  
половине XIX века

# Обновление духовной жизни общества

*Первая половина XIX века по праву считается «золотым веком» русской культуры. Ее влияние проходило под влиянием многих поистине исторических событий:*

- 1) Отечественная война 1812 года*
- 2) Промышленный переворот*
- 3) Рост национального самосознания народов*

# Гуманитарные науки

*Рост национального самосознания привел к усилению интереса к отечественной истории. Важным событием культурной жизни стала «История государства Российского» Н.М.Карамзина (1766-1826), первые 8 томов которой вышли в свет в 1818 году*



# Царскосельский лицей





Пушкин в Царском Лицее.



Петербургский Государственный Университет.



Пулковская обсерватория. Построена в 1839 году.

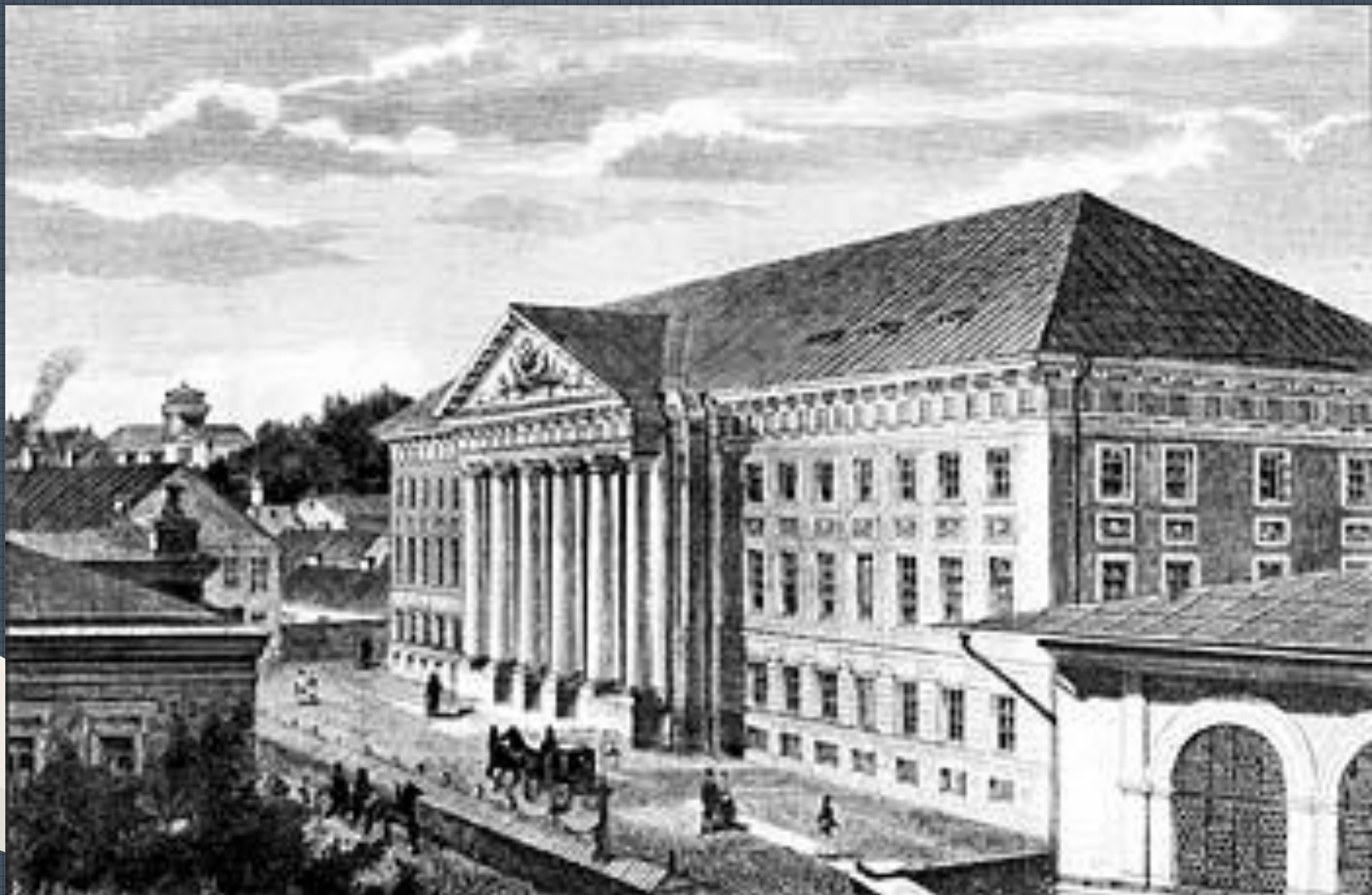




Казанский Государственный Университет, основан в 1804 году.



Виленский Университет, основан в 1804 г.



Дерптский Университет. Основан в 1802 году.

# Естественно-математические науки

Профессор Казанского  
университета Н.И.  
Лобачевский  
(1792-1856)

Создал новую  
геометрическую систему,  
названную неевклидовой  
геометрией.

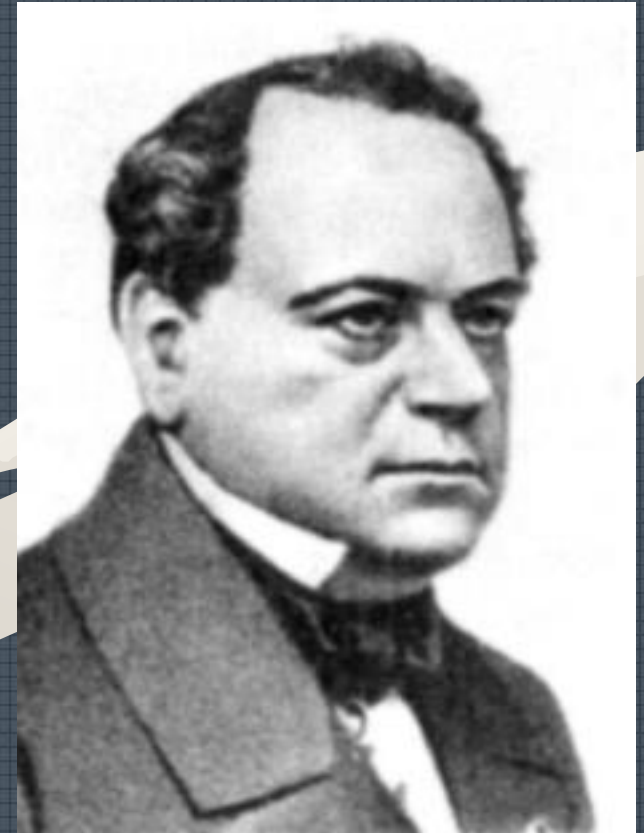
Это крупнейшее открытие  
стало основой  
математической базы  
современной физики.



# Б.С. Якоби (1801-1874) -физик, электротехник, академик Петербургской АН

Родился в Германии, с 1835 в России. Много трудов по практическому применению электричества.

- ❖ Изобрел электродвигатель (1834) и опробовал его для привода судна (1838).
- ❖ Создал гальванопластику (1838), несколько типов телеграфных аппаратов (1840–1850), исследовал электромагниты.
- ❖ Труды по военной электротехнике, электрическим измерениям, метрологии



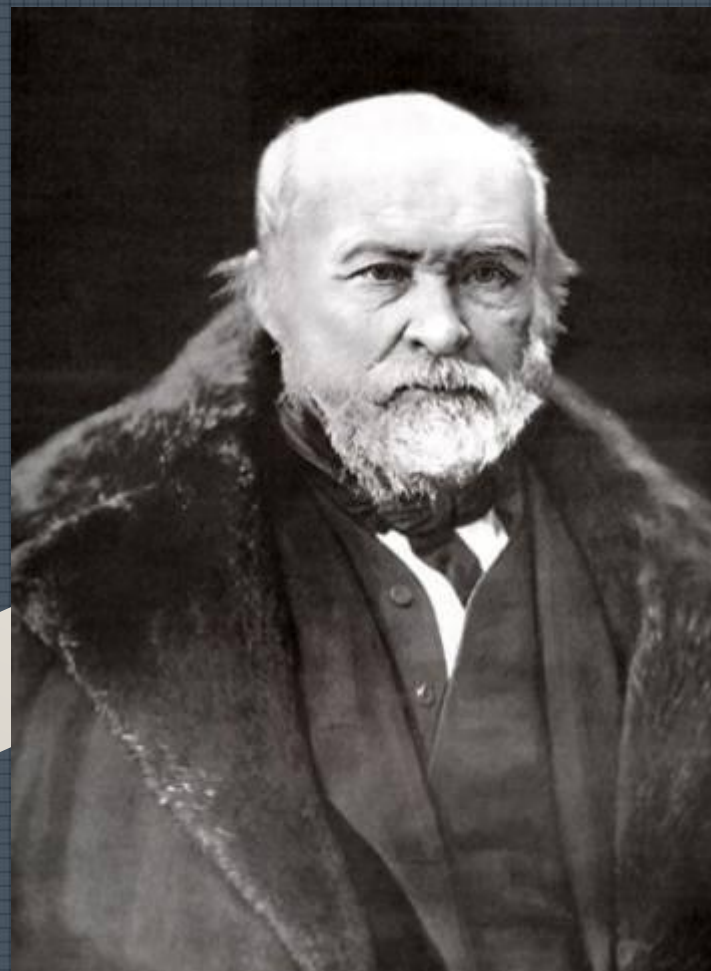
**А.М.Бутлеров (1828-1886)**  
**химик-органик**  
**академик Петербургской АН**

- ❖ Создал (1861) и обосновал теорию химического строения, согласно которой свойства веществ определяются порядком связей атомов в молекулах и их взаимным влиянием.
- ❖ Первым объяснил явление изомерии.
- ❖ Сторонник введения высшего образования для женщин.



# Н.И.Пирогов (1810-1881) профессор медико-хирургической академии, анатом, хирург, педагог

Основоположник военно-полевой хирургии и анатомо-экспериментального направления в хирургии, член-корреспондент Петербургской АН (1846). Учился в Московском университете. Участник Севастопольской обороны 1854–1855), франко-прусской (1870–1871) и Русско-турецкой (1877–1878) войн. Впервые произвел операцию под наркозом на поле боя (1847), ввел неподвижную гипсовую повязку. Боролся с сословными предрассудками в области образования, выступал за автономию университетов, всеобщее начальное образование.



# Пулковская обсерватория

Начала свою работу в 1839 – одна из самых крупных и хорошо оснащенных для своего времени. Здесь немало открытий сделал один из крупных российских астрономов В.Я. Струве (1793-1864)





# Естественно-математические науки.

Заполните таблицу:

наука	ученые	открытия
математика		
физика		
география		
история		
Другие науки		

# Русские путешественники

Русский мореплаватель,  
адмирал. В 1788 г. Иван  
Федорович  
Крузенштерн закончил  
Морской корпус. В  
1803–1806 гг. он  
руководил первым  
русским кругосветным  
плаванием на кораблях  
«Надежда» и «Нева»



**Ф.Ф. Беллинсгаузен (1778-1852),**

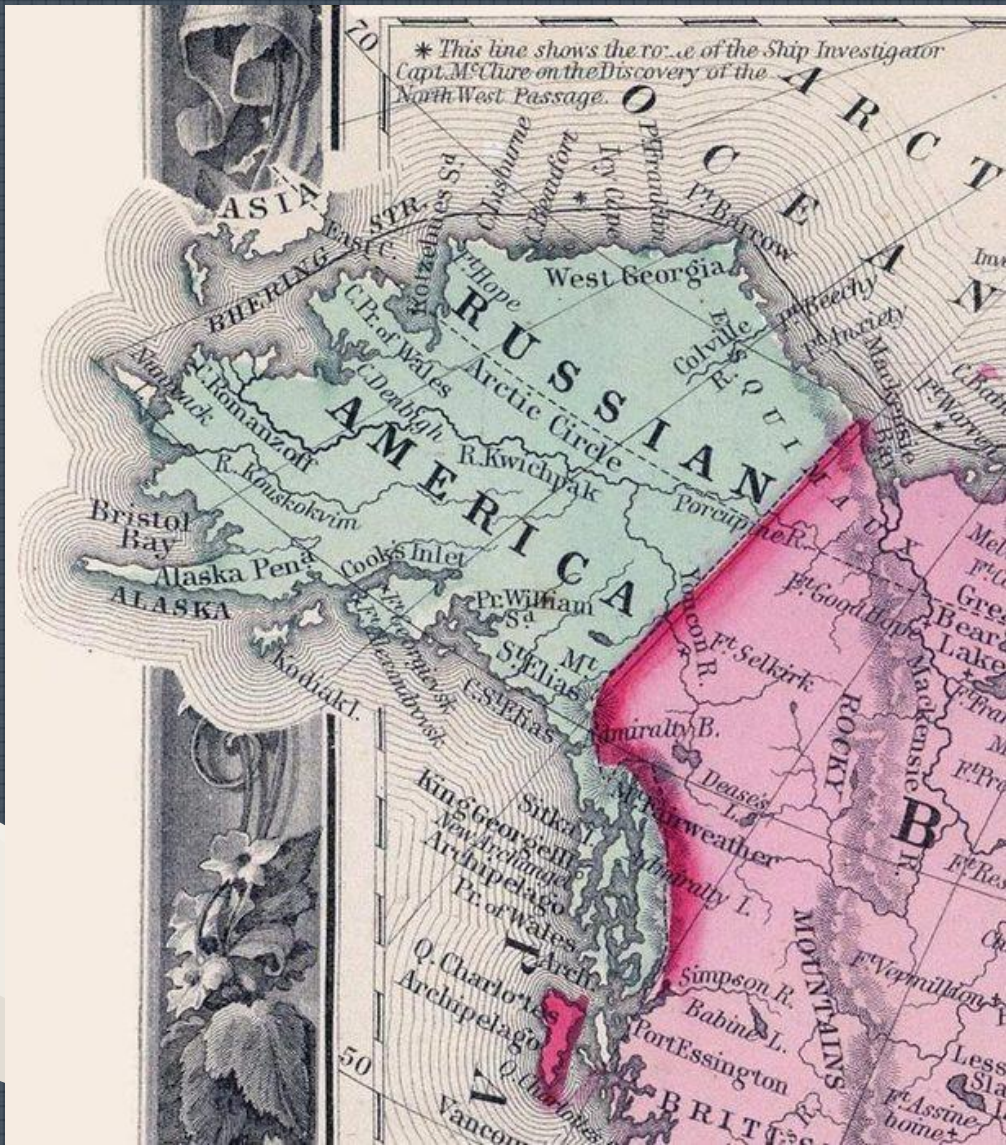
**мореплаватель, адмирал.**

В 1819–1821 гг. он  
возглавил первую  
русскую  
антарктическую  
экспедицию.

Экспедиция открыла  
Антарктиду (1820 г.),  
ряд островов в Тихом  
океане, остров,  
названный именем  
Петра I, и берег,  
названный именем  
Александра I.







А.А.Баранов посвятил свою жизнь изучению Америки



*Графъ Путятинъ*



Г.Невельской и Е.Путятин были крупнейшими исследователями Дальнего Востока.

Памятникъ Адмир. Невельскому.

Владивостокъ.



# Заполнить таблицу

Название экспедиции	дата	руководитель	итоги
Первая кругосветная русская	1803	И.Ф.Крузенштерн	Нанесены на карту тыс. км побережья о. Сахалин и тд



В первой половине XX века русские путешественники первыми в мире достигли:

- 1) Северного полюса
- 2) Восточного побережья Австралии
- 3) Берегов Антарктиды
- 4) Острова Мадагаскар

# Система образования в начале XIX века

- Общеобразовательная  
школа:

Гимназии (7 лет)

Уездные училища (3 года)

Приходские училища  
(1 год)

*Что означает вертикальное  
расположение учебных  
заведений?*

Высшая школа  
Университеты  
Академии

# Развитие образования

## Александр I

- 1) 1802 – Министерство народного просвещения
- 2) Создание гимназий и уездных училищ
- 3) 1811 – открытие Царскосельского лицея



# Открытие новых университетов

- 1802 – Дерптский
- 1804 – Казанский
- 1804 – Харьковский
- 1804 – Виленский
- 1819 - Петербургский

# Развитие образования

## Николай I

- 1) Формирование нравственности на религиозных началах
- 2) Сохранились все типы школ, но стали сословно-представительскими
- 3) 1827- указано на невозможность обучения детей крепостных крестьян
- 4) Увеличение численности учебных заведений
- 5) 1828 – Петербургский технологический институт
- 6) 1830 – Московское ремесленное училище
- 7) 20е годы – Комитет по устройству учебных заведений

# Основные тенденции в развитии образования и науки

- Сословность системы образования. У представителей крестьянского сословия, ремесленников, мещан не было возможности даже при желании расширить образование.
- Образование же помещичьих же крестьян целиком и полностью зависело от помещиков, которые не заботились о крестьянском образовании
- В связи с началом промышленного переворота возникает необходимость не просто в технических изобретениях, но и их внедрении в производство.

# Вопросы и задания к уроку:

- Каковы были причины культурного подъема в начале XIX в.?
- Почему такой интерес в обществе вызвал труд Н. М. Карамзина «История государства Российского»?
- Как открытия и изобретения были связаны с потребностями экономики?  
Приведите примеры

# Вопросы и задания к уроку:

- Почему предприниматели поддерживали науку?
- Расскажите о русских путешественниках и их открытиях
- Какие новшества появляются в системе образования?
- Что говорит о внимании властей к народному образованию ?
- Сравните отношение Александра I и Николая I к системе образования