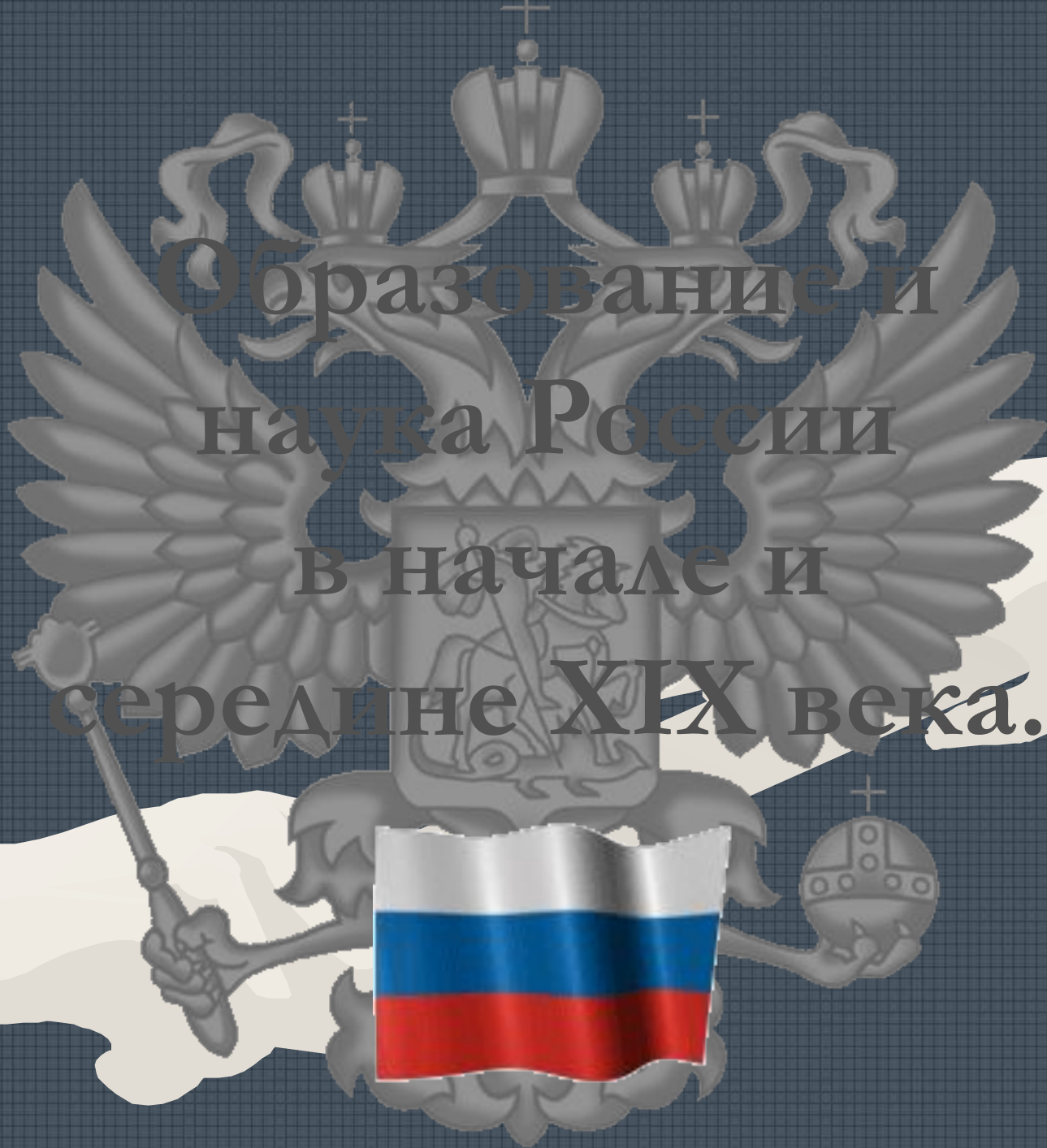


**Образование и
наука России
в начале и
середине XIX века.**





План урока

Обновление духовной жизни общества
Развитие науки в первой половине XIX
века

Развитие образования в первой
половине XIX века

Обновление духовной жизни общества

Первая половина XIX века по праву считается «золотым веком» русской культуры. Ее влияние проходило под влиянием многих поистине исторических событий:

- 1) Отечественная война 1812 года*
- 2) Промышленный переворот*
- 3) Рост национального самосознания народов*

Гуманитарные науки

Рост национального самосознания привел к усилению интереса к отечественной истории. Важным событием культурной жизни стала «История государства Российского» Н.М.Карамзина (1766-1826), первые 8 томов которой вышли в свет в 1818 году



Царскосельский лицей





Пушкин в Царском Лицее.



Петербургский Государственный Университет.



Пулковская обсерватория. Построена в 1839 году.



Казанский Государственный Университет, основан в 1804 году.



Виленский Университет, основан в 1804 г.



Дерптский Университет. Основан в 1802 году.

Естественно-математические науки

Профессор Казанского
университета Н.И.
Лобачевский
(1792-1856)

Создал новую
геометрическую систему,
названную неевклидовой
геометрией.

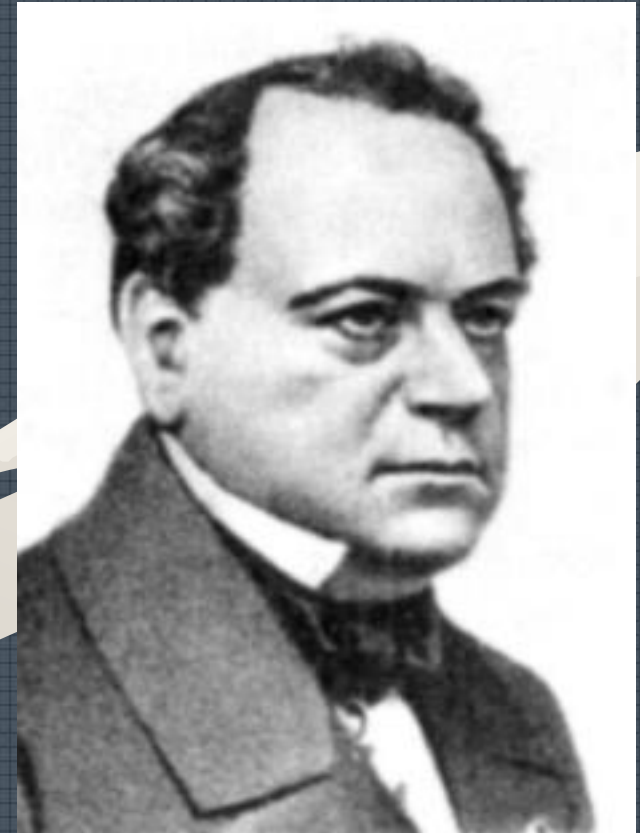
Это крупнейшее открытие
стало основой
математической базы
современной физики.



Б.С. Якоби (1801-1874) -физик, электротехник, академик Петербургской АН

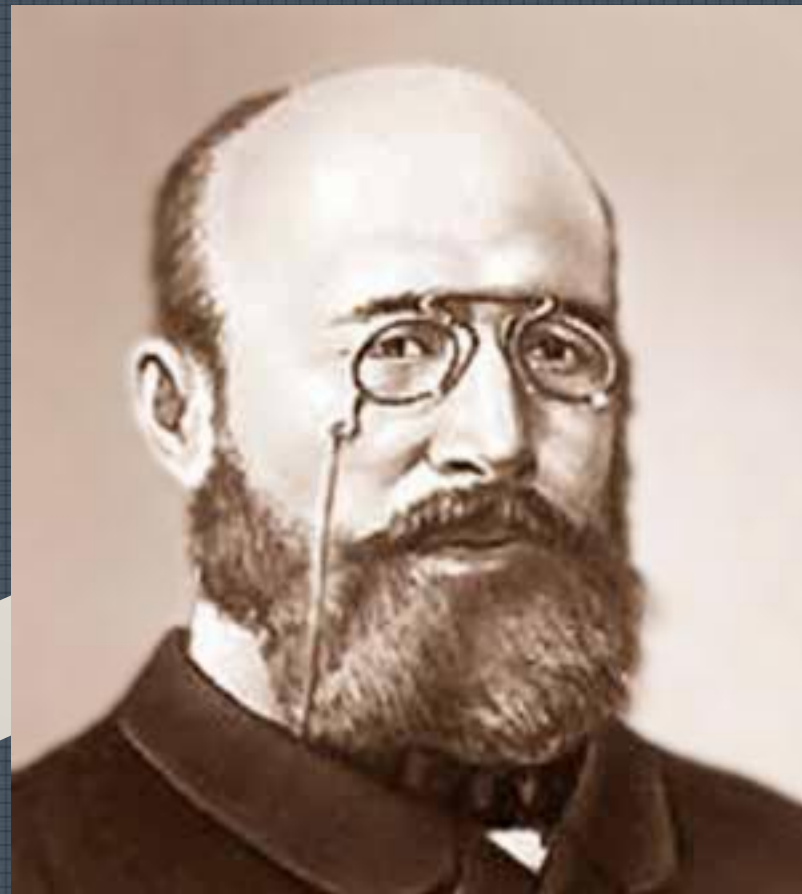
Родился в Германии, с 1835 в России. Много трудов по практическому применению электричества.

- ❖ Изобрел электродвигатель (1834) и опробовал его для привода судна (1838).
- ❖ Создал гальванопластику (1838), несколько типов телеграфных аппаратов (1840–1850), исследовал электромагниты.
- ❖ Труды по военной электротехнике, электрическим измерениям, метрологии



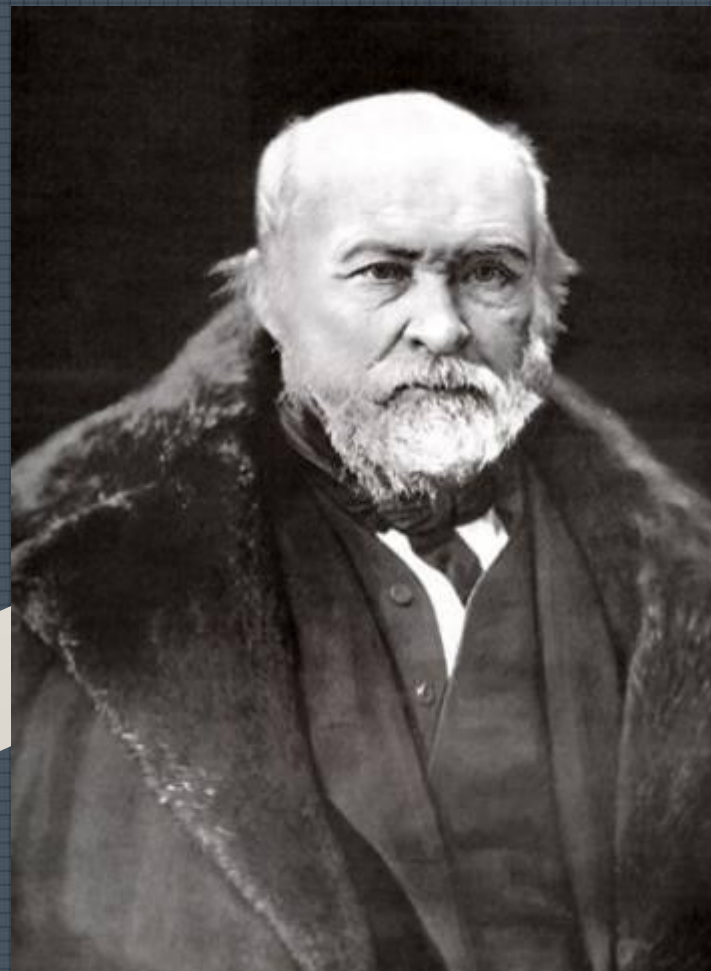
А.М.Бутлеров (1828-1886)
химик-органик
академик Петербургской АН

- ❖ Создал (1861) и обосновал теорию химического строения, согласно которой свойства веществ определяются порядком связей атомов в молекулах и их взаимным влиянием.
- ❖ Первым объяснил явление изомерии.
- ❖ Сторонник введения высшего образования для женщин.



Н.И.Пирогов (1810-1881) профессор медико-хирургической академии, анатом, хирург, педагог

Основоположник военно-полевой хирургии и анатомо-экспериментального направления в хирургии, член-корреспондент Петербургской АН (1846). Учился в Московском университете. Участник Севастопольской обороны 1854–1855), франко-прусской (1870–1871) и Русско-турецкой (1877–1878) войн. Впервые произвел операцию под наркозом на поле боя (1847), ввел неподвижную гипсовую повязку. Боролся с сословными предрассудками в области образования, выступал за автономию университетов, всеобщее начальное образование.



Пулковская обсерватория

Начала свою работу в 1839 – одна из самых крупных и хорошо оснащенных для своего времени. Здесь немало открытий сделал один из крупных российских астрономов В.Я. Струве (1793-1864)



Естественно-математические науки.

Заполните таблицу:

наука	ученые	открытия
математика		
физика		
география		
история		
Другие науки		

Русские путешественники

Русский мореплаватель,
адмирал. В 1788 г. Иван
Федорович
Крузенштерн закончил
Морской корпус. В
1803–1806 гг. он
руководил первым
русским кругосветным
плаванием на кораблях
«Надежда» и «Нева»



Ф.Ф. Беллинсгаузен (1778-1852),

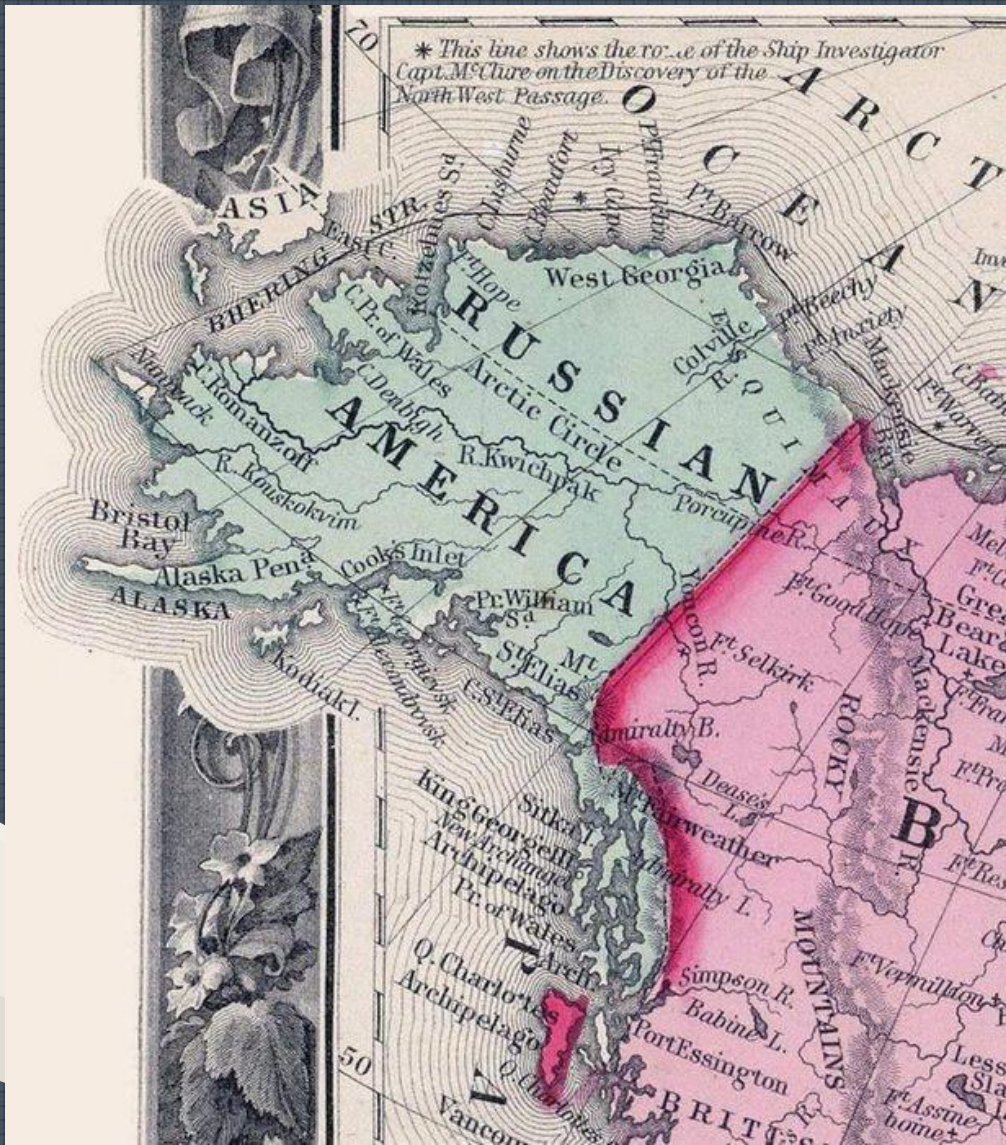
мореплаватель, адмирал.

В 1819–1821 гг. он
возглавил первую
русскую
антарктическую
экспедицию.

Экспедиция открыла
Антарктиду (1820 г.),
ряд островов в Тихом
океане, остров,
названный именем
Петра I, и берег,
названный именем
Александра I.







А.А.Баранов посвятил свою жизнь
изучению Америки



Графъ Путятинъ



Г.Невельской и Е.Путятин были крупнейшими исследователями Дальнего Востока.

Памятникъ Адмир. Невельскому.

Владивостокъ.



Заполнить таблицу

Название экспедиции	дата	руководитель	итоги
Первая кругосветная русская	1803	И.Ф.Крузенштерн	Нанесены на карту тыс. км побережья о. Сахалин и тд

В первой половине XX века русские путешественники первыми в мире достигли:

- 1) Северного полюса
- 2) Восточного побережья Австралии
- 3) Берегов Антарктиды
- 4) Острова Мадагаскар

Система образования в начале XIX века

- Общеобразовательная
школа:

Гимназии (7 лет)

Уездные училища (3 года)

Приходские училища
(1 год)

*Что означает вертикальное
расположение учебных
заведений?*

Высшая школа
Университеты
Академии

Развитие образования

Александр I

- 1) 1802 – Министерство народного просвещения
- 2) Создание гимназий и уездных училищ
- 3) 1811 – открытие Царскосельского лицея



Открытие новых университетов

- 1802 – Дерптский
- 1804 – Казанский
- 1804 – Харьковский
- 1804 – Виленский
- 1819 - Петербургский

Развитие образования

Николай I

- 1) Формирование нравственности на религиозных началах
- 2) Сохранились все типы школ, но стали сословно-представительскими
- 3) 1827- указано на невозможность обучения детей крепостных крестьян
- 4) Увеличение численности учебных заведений
- 5) 1828 – Петербургский технологический институт
- 6) 1830 – Московское ремесленное училище
- 7) 20е годы – Комитет по устройству учебных заведений

Основные тенденции в развитии образования и науки

- Сословность системы образования. У представителей крестьянского сословия, ремесленников, мещан не было возможности даже при желании расширить образование.
- Образование же помещичьих же крестьян целиком и полностью зависело от помещиков, которые не заботились о крестьянском образовании
- В связи с началом промышленного переворота возникает необходимость не просто в технических изобретениях, но и их внедрении в производство.

Вопросы и задания к уроку:

- Каковы были причины культурного подъема в начале XIX в.?
- Почему такой интерес в обществе вызвал труд Н. М. Карамзина «История государства Российского»?
- Как открытия и изобретения были связаны с потребностями экономики?
Приведите примеры

Вопросы и задания к уроку:

- Почему предприниматели поддерживали науку?
- Расскажите о русских путешественниках и их открытиях
- Какие новшества появляются в системе образования?
- Что говорит о внимании властей к народному образованию ?
- Сравните отношение Александра I и Николая I к системе образования