

# Семинарское занятие: «Политические режимы Германии и СССР накануне II мировой войны» 9 класс



Автор: учитель истории и  
обществознания  
Булычева Надежда  
Владимировна высшая  
категория.  
Г.Красноурьинск МБОУ  
«СОШ» № 32

# Предварительная подготовка:

Класс делится на 5 групп по 5 человек для выполнения домашнего задания. В каждой группе выбирается :

- ▣ Руководитель (организует и контролирует выполнение всех заданий );
- ▣ Оратор;
- ▣ Исследователи( поиск информации);
- ▣ Оформитель ( готовит презентацию).

Как показывает практика в группе работают все по всем направлениям, но условное деление работы позволяет лучше контролировать исследовательский процесс

# Задачи деятельности групп:

1) Подобрать и изучить литературу по теме:

1 группа «История НСДАП»

2 группа «Идеология фашизма»

3 группа «Репрессии в Германии после прихода к власти А. Гитлера»

4 группа «Массовые общественные организации в Германии»

5 группа «Экономическое развитие Германии 1933г-1939г.г.»

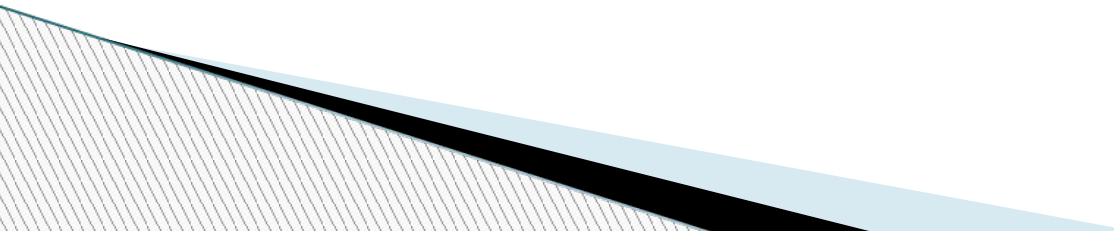
2) Подготовить доклад и презентацию



# Рекомендуемая дополнительная литература :

- Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т., Мунтян М.А. «Мировое политическое развитие: XX век»
- Данилов А.А., Лоскутина Л.Г. «История России XX век»
- Тольятти П. Лекции о фашизме, М. 1990
- Мельников Д., Черная Л. Преступник номер один. Нацистский режим и его фюрер, М.1991
- Загладин Н.В. история успехов и неудач советской дипломатии, М. 1990
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://lists.memo.ru/>
- <http://warrax.net/52/graf/05.html>
- <http://www.hrono.ru>
- <http://www.cultinfo.ru>

# Основные понятия:

- Тоталитарный режим
  - Фашизм
  - Расизм
  - Оппозиционные партии
  - Антисемитизм
  - «Ариизация» экономики
  - Авторитарный режим
- 

**Цель урока:**

**сравнить политические режимы  
в Германии и в СССР накануне II  
мировой войны.**



# Задачи:

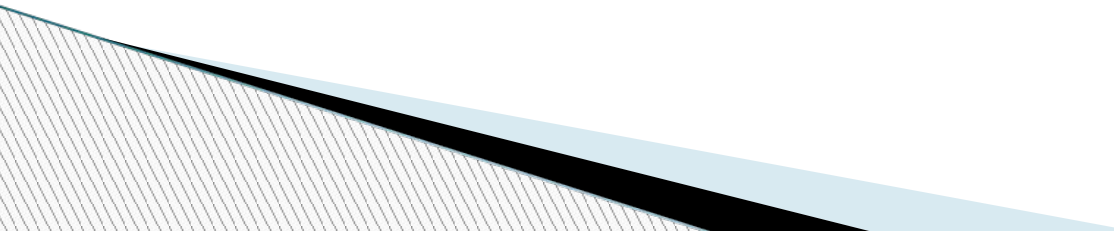
1. Выяснить какой политический режим сформировался в Германии после прихода Адольфа Гитлера к власти.

2. Раскрыть внутреннюю политику Германии 1933-1939г.г.

3. Сделать выводы о специфике политических режимов сложившихся в Германии и СССР в 1920-1930-е годы.

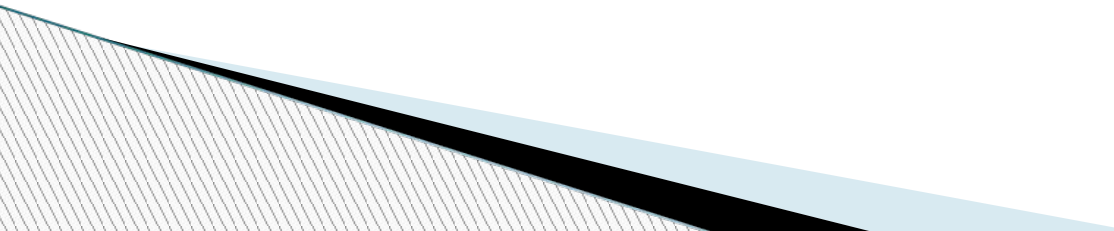
# Прогнозируемый результат:

## формирование

- компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности
  - навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации ;
  - умений увидеть проблему и наметить пути её решения;
  - навыков работы в команде.
- 



# Актуализация знаний.

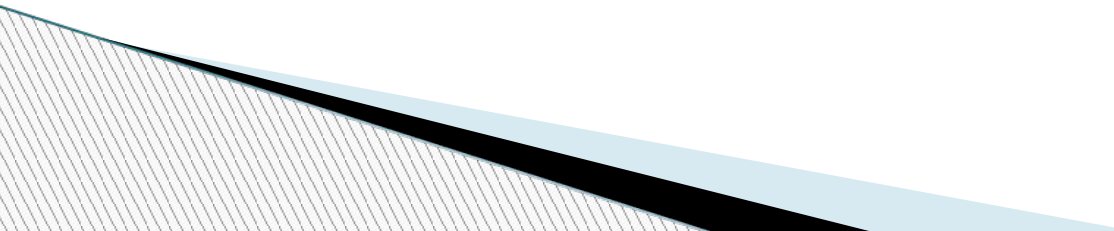
- На предыдущем уроке мы уже доказали , что в СССР сформировался тоталитарный режим, так как на лицо были все его признаки . Давайте вспомним что такое
  - тоталитаризм,
  - тоталитарный режим,
  - основные признаки тоталитарного режима.
- 

# Актуализация знаний.

## Основные признаки тоталитарного режима в СССР

СССР в 20-е-30-е гг.	Основные признаки тоталитарного режима.	Германия 1933-1939
ВКП(б) – по конституции 1936 г. контролировала гос. органы, промышленность и армию.	Власть принадлежит единственной массовой партии, стоящей над государственными органами или сращиваемой с ними	
Марксизм-ленинизм	Общеобязательная государственная идеология	
1928г. .-Шахтинское дело Против вредителей имевших цель ослабить Советскую власть и реставрировать капитализм. 1936г. процесс над лидерами внутрипартийной оппозиции . Приговорены к расстрелу ленинские соратники Каменев, Зиновьев, Бухарин и т.д. 1937г. Процесс над членами «ленинской гвардии» -Тухачевский 1938г.- Бухарин. Всего -20 млн –«врагов народа»	Репрессии как неотъемлемое средство политики	
ВЛКСМ Пионерская организация Октябрята  Профсоюзы Полный государственный контроль над образованием и средствами массовой информации. Унификация духовной жизни.	Всесторонний контроль государства за жизнью общества с помощью системы массовых общественных организаций.	
В результате индустриализации и коллективизации монополия государства на средства производства. Полное подчинение производителя государству.	Централизованное руководство экономикой , господство государственной собственности	
Построение социалистического общества в СССР. В перспективе – мировая социалистическая революция.	Постановка перед обществом глобальной цели	

**В ходе выступления групп,  
пожалуйста заполните третью  
графу в таблице.  
Германия в 1933-1939г.г.**



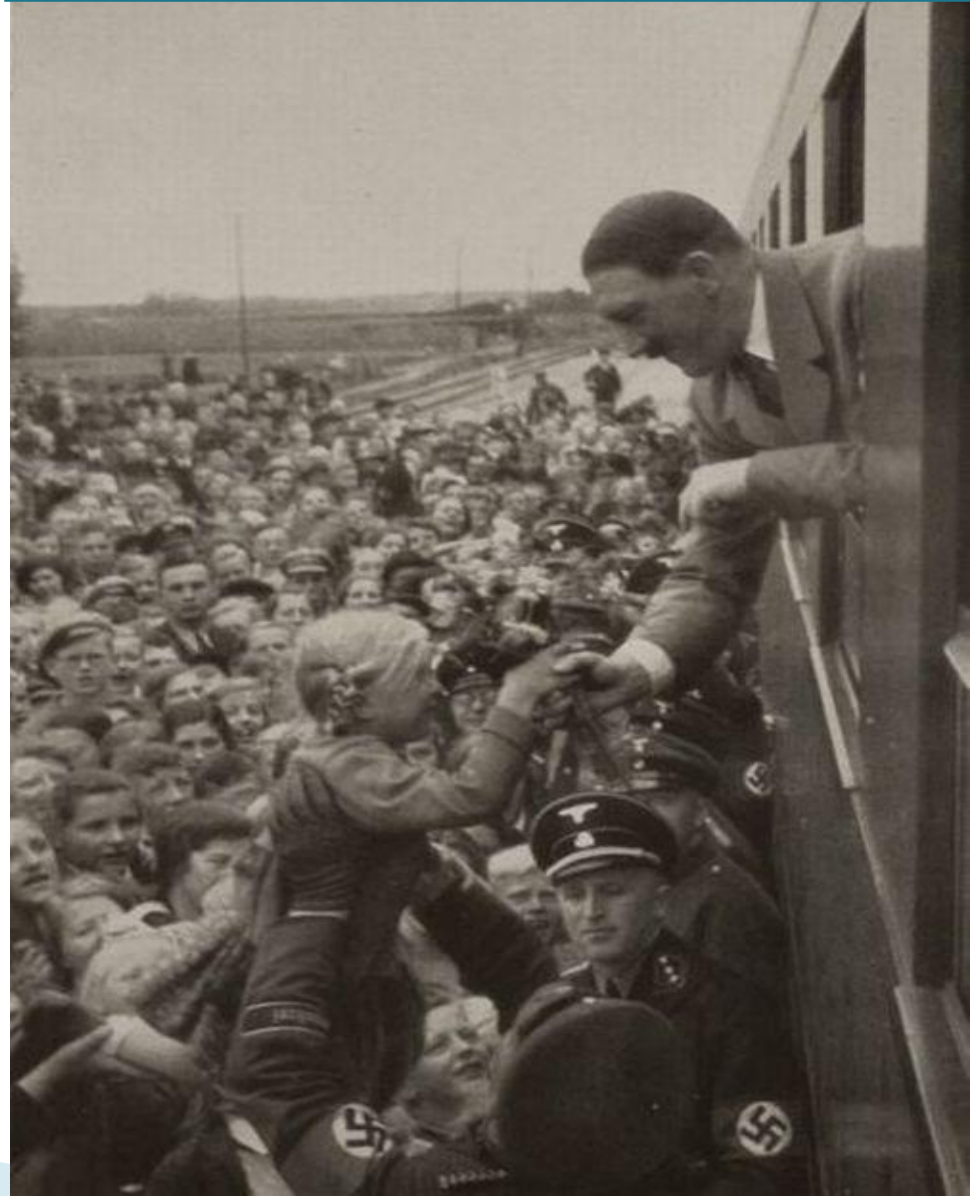
**Слайды из презентаций  
учащихся, благодаря которым  
заполнялась таблица**



# Германия

НСДАП

Чиновники назначались с согласия  
НСДАП (Национал-социалистической  
рабочей партии Германии)



# Германия

**Общеобязательная  
государственная  
идеология**

**нацизм,  
расизм**



## Репрессии неарийских наций

Служба безопасности(СД) , тайная политическая полиция (гестапо). Аресты коммунистов, социал-демократов, всех недовольных фашистских режимом. Концентрационные лагеря. Террор против демократического движения , а также «неарийцев». Преследование евреев и цыган, их физическое уничтожение.



Массовые  
общественные  
организации

Юнгфольк

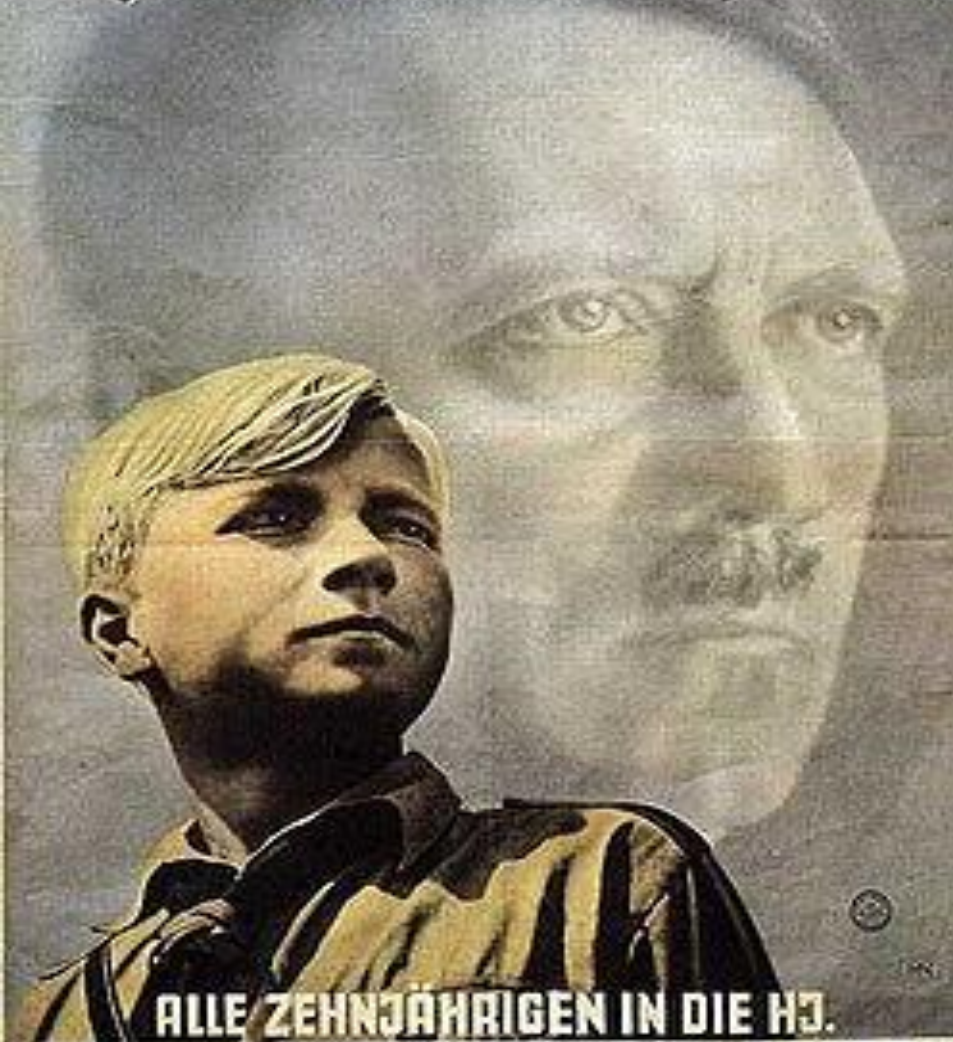




# Германия

Гитлерюгенд

Jugend dient dem Führer



Немецкий трудовой фронт



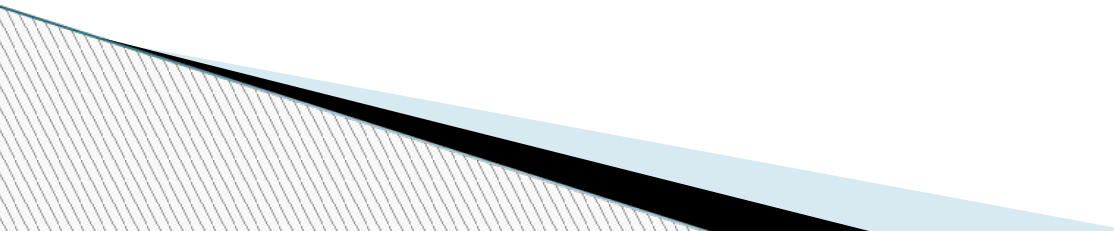
1. После выступления групп ,  
попрошу проверить друг у друга,  
как вы заполнили таблицу.

2. Постарайтесь определить  
какие особенности можно выделить  
при формировании тоталитарных  
режимов

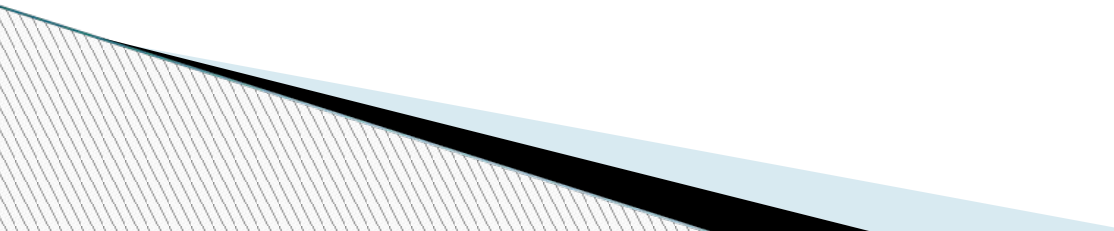
В Германии и СССР ?

СССР в 20-е-30-е гг.	Основные признаки тоталитарного режима	Германия 1933-1939
ВКП(б) – по конституции 1936 г. контролировала гос. органы, промышленность и армию.	Власть принадлежит единственной массовой партии, стоящей над государственными органами или сращиваемой с ними	Национал-социалистическая рабочая партия Германии (НСДАП). Чиновники назначались с согласия НСДАП. Поджог рейхстага – отменены гражданские права и свободы, запрещены оппозиционные партии. «Ночь длинных ножей»- разгром и уничтожение оппозиции «штурмовиков»(СА)
Марксизм-ленинизм	Общеобязательная государственная идеология	Нацизм, расизм.
1928г. -Шахтинское дело Против вредителей имевших цель ослабить Советскую власть и реставрировать капитализм. 1936г. процесс над лидерами внутривластной оппозиции. Приговорены к расстрелу ленинские соратники Каменев, Зиновьев, Бухарин и т.д. 1937г. Процесс над членами «ленинской гвардии» - Тухачевский 1938г.- Бухарин. Всего -20 млн –«врагов народа»	Репрессии как неотъемлемое средство политики	Служба безопасности(СД), тайная политическая полиция (гестапо). Аресты коммунистов, социал-демократов, всех недовольных фашистским режимом. Концентрационные лагеря. Террор против демократического движения, а также «неарийцев». Преследование евреев и цыган, их физическое уничтожение.
ВЛКСМ Пионерская организация Октябрята  Профсоюзы Полный государственный контроль над образованием и средствами массовой информации. Унификация духовной жизни.	Всесторонний контроль государства за жизнью общества с помощью системы массовых общественных организаций.	Немецкий трудовой фронт (единственный германский профсоюз рабочих и предпринимателей)под контролем фашистского государства. Организация «Сила через радость»-досуг рабочих. «Гитлерюгенд»
В результате индустриализации и коллективизации монополия государства на средства производства. Полное подчинение производителя государству.	Централизованное руководство экономикой, господство государственной собственности	«Ариизация» экономики- экспроприация собственности евреев.
Построение социалистического общества в СССР. В перспективе – мировая социалистическая революция.	Постановка перед обществом глобальной цели	Идея создания Третьего тысячелетнего рейха (империи). Реванш за поражение в Первой мировой войне, возвращение Германии «подобающего ей места» в Европе и в мире. Борьба за жизненное пространство для немецкого народа.

# Особенности формирования тоталитарных режимов в Германии и СССР

- ▣ Формирование тоталитарной системы в СССР происходило дольше, чем в Германии
  - ▣ Идеология СССР – «строительство светлого будущего» для всего мира, в Германии – обеспечение «жизненного пространства» только для арийской нации
  - ▣ В обоих государствах проводились репрессии, но они имели разные направленности.
- 

# Выводы:

- СССР и Германия в мирных условиях жили по законам военного времени, что позволяло им в короткие сроки концентрировать ресурсы на осуществлении крупномасштабных проектов.
  - Тоталитарное общество на протяжении того времени, когда оно развивается по восходящей линии, демонстрирует практически недостижимое в условиях демократии единство управляемых и управляющих.
- 

Домашнее задание:

Одним из самых популярных лозунгов антифашистского движения

является лозунг «Фашизм-это война!»

Изложите систему доказательств

правильности данного утверждения

письменно.

**Спасибо за внимание!**



## Источники информации:

1. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т., Мунтян М.А. «Мировое политическое развитие: XX век»
1. Данилов А.А., Лоскутина Л.Г. «История России XX век»
2. Тольятти П. Лекции о фашизме, М. 1990
3. Мельников Д., Черная Л. Преступник номер один. Нацистский режим и его фюрер, М.1991
4. Загладин Н.В. история успехов и неудач советской дипломатии, М. 1990
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
6. <http://lists.memo.ru/>
7. <http://warrax.net/52/graf/05.html>
8. <http://www.hrono.ru>
9. <http://www.cultinfo.ru>