

Реформы Александра II

1. Значение отмены крепостного права

2. Земская и городская реформы.

3. Финансовая реформа.

4. Реформы просвещения.

5. Реформа цензуры.



Значение отмены крепостного права



1. Реформа ускорила переход России к капитализму.
2. Крестьянство стало лично свободным и в стране появилась свободная рабочая сила.
3. Ускорились развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли
4. Однако, в ходе реформы не был решен главный вопрос – не были ликвидированы феодально-крепостнические пережитки,
а именно:
 1. Сохранилась характерная для феодализма и тормозящая развитие капитализма форма правления: МОНАРХИЯ.
 2. Земля осталась собственностью помещика.

Земская и городская реформы.



Основные положения земской реформы 1864 г.

Земскими учреждениями становились губернские и уездные земские собрания и их исполнительные органы.

Земства занимались местным хозяйством, здравоохранением, строительством дорог, образованием.

Земства не имели политической силы и находились под контролем губернаторов.

Избирательная система обеспечивала в них большинство дворян (выборы были многоступенчатыми и неравными).



1. Земства ведали:

- делами местного значения,
- содействовали предпринимательству,
- содействовали просвещению,
- содействовали здравоохранению — проводили работу, на которую у государства не находилось средств.



1. Городские думы и городской голова решали вопросы:

- внутреннего самоуправления
- образования
- медицинского обслуживания.

2. Для контроля за земской и городской деятельностью было создано присутствие по городским делам.

Финансовая реформа.



1. В 1860 г. был учрежден Государственный банк
2. Произошла отмена откупной системы, которую сменили акцизы (1863 г.).
3. С 1862 г. единственным ответственным распорядителем доходов и расходов бюджета стал министр финансов;
4. Бюджет стал гласным.
5. Была сделана попытка проведения денежной реформы (свободный обмен кредитных билетов на золото и серебро по установленному курсу).

Реформы просвещения.



1. **14 июня 1864 г. Было ликвидировано государственно-церковная монополия на просвещение.**
 - Теперь открывать и содержать начальные школы разрешалось как общественным учреждениям, так и частным лицам при контроле со стороны уездных и губернских училищных Советов и инспекторов.
2. **Устав средней школы вводил принцип равенства всех сословий и вероисповеданий, но вводил плату за обучение.**
3. **Гимназии разделили на классические и реальные.**
 1. (В классических гимназиях, в основном, преподавались гуманитарные дисциплины, в реальных — естественные.)



1. появилась система женских гимназий.
2. Университетский Устав (1863 г.) предоставил университетам широкую автономию, вводились выборы ректоров и профессоров.
 - Руководство учебным заведением передавалось Совету профессоров, которому подчинялось студенчество.
3. Были открыты университеты в Одессе и Томске, высшие женские курсы в Петербурге, Киеве, Москве, Казани.
4. В результате издания ряда законов в России была создана стройная система образования, включавшая начальные, средние и высшие учебные заведения.

Реформа цензуры.



1. В мае 1862 г. началась реформа цензуры, были введены «временные правила», которые в 1865 г. заменил новый цензурный устав.
2. По новому уставу:

- отменялась предварительная цензура для книг в 10 и более печатных листов (240 стр.);
- редакторы и издатели могли быть привлечены к ответственности только по суду.
- По особым разрешениям и при внесении залога в несколько тысяч рублей освобождались от цензуры и периодические издания, однако они могли быть приостановлены в административном порядке.
- Без цензуры могли выходить только правительственные и научные издания, а также литература, переведенная с иностранного языка.



Просмотр корреспонденции с театра войны военной цензурой.