

**Тема урока:**

**« Рождение новой  
европейской науки»**

**Работа выполнена учителем истории  
Будинской ООШ  
Антоненковой А.В.**

## **Сегодня на уроке:**

- **Познакомимся с развитием новой европейской науки;**
- **Познакомимся с учёными, которые внесли свой вклад в развитие науки;**
- **Развивать умение работать с учебником**

# План:

1. Рождение новой науки.
2. Николай Коперник.
3. Джордано Бруно.
4. Галилео Галилей.
5. Исаак Ньютон.
6. Фрэнсис Бэкон
7. Рене Декарт.

# **Рождение новой науки, основанной на опытных знаниях.**

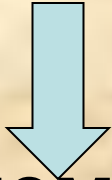
## **Черты Нового времени:**

- 1) усиливается интерес человека к окружающему миру;**
- 2) в результате географических открытий раздвинулись границы мира**
- 3) подтвердилась шарообразность Земли;**
- 4) растут города**
- 5) развитие мануфактурного производства и мирового рынка.**

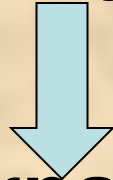
# Рождение новой науки, основанной на опытных знаниях.

В эпоху Средневековья европейская наука соблюдала принцип авторитета (за истину принимались мысли древности):

Географию медицину



Птолемию



Гиппократу

физику



Архимеду

# **Рождение новой науки, основанной на опытном знании.**

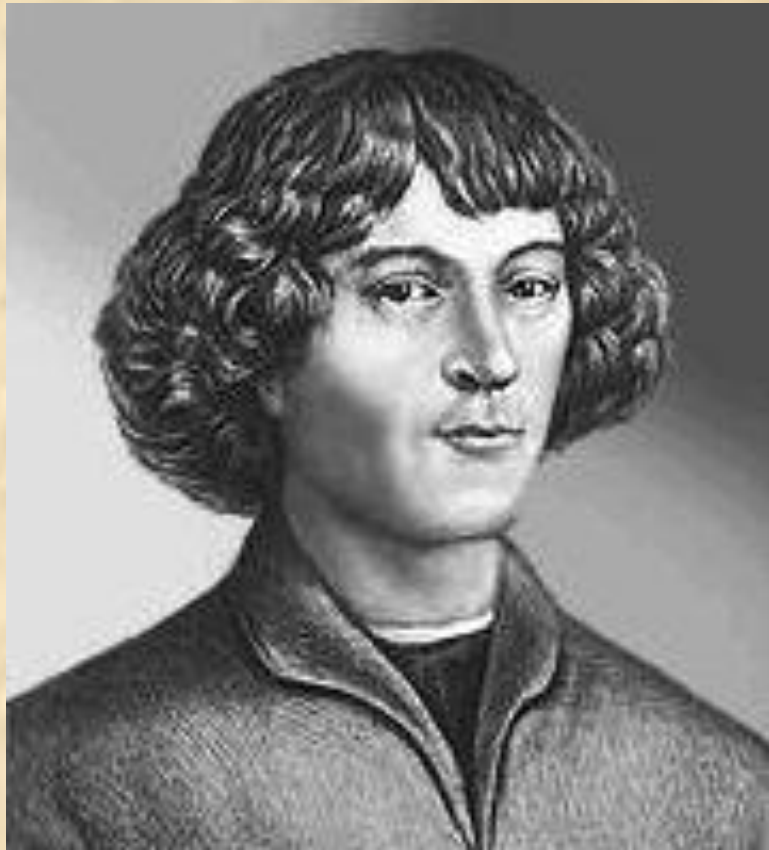
**Рост любознательности и критического отношения к действительности заставляет людей лично наблюдать явления природы. Первыми на этот путь встали гуманисты, которые признавали за человеческим разумом возможность понять и объяснить мир.**

# **Рождение новой науки, основанной на опытном знании.**

**Эпоха Возрождения подарила европейцам независимость мышления, главным достижением которого было растущее убеждение в том, что человечество может улучшить мир, в котором живёт путём достоверных знаний.**



# **« Он подрывал фундамент веры»**



**Н. Коперник**

**Наблюдая за  
небесными телами  
сделал вывод о том,  
что Земля вращается  
вокруг Солнца и  
вокруг своей оси. В  
1543 году была  
напечатана книга « О  
вращении небесных  
сфер»**



# « Враг всякого закона, всякой веры»

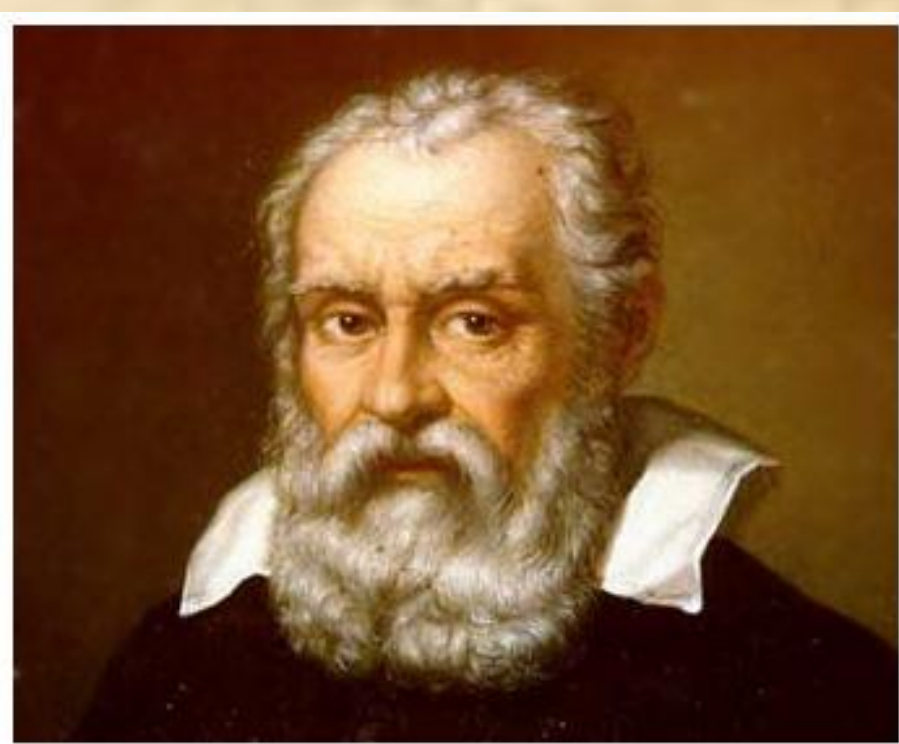


Джордано Бруно

Изучая учения Коперника, пришёл к выводу:

- 1) Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна.
- 2) Вселенная не имеет центра
- 3) Вселенная- это бесчисленное множество звёзд.

# **« Человек незаурядной воли, ума и мужества...»**



**Галилео Галилей**

- 1) Открыл новые звёзды;
- 2) Наблюдал горы на Луне и пятна на Солнце
- 3) Сформулировал закон падения тел, движение маятника и др. законы физики
- 4) Написал книгу «Диалоги о двух системах»

# **« Завершил создание научной картины мира »**



**Исаак Ньютон**

**Открыл закон Всемирного тяготения, создал оптическую лабораторию, произвёл легендарный опыт разложения света, в 1641 году построил маленький зеркальный телескоп и законы распространения света и новые методы математических вычислений.**

**« Самое лучшее из всех  
доказательств есть опыт»**



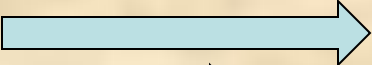

**Предложил новый  
метод изучения  
природы –  
рассуждение от  
частного к общему  
, основанное на  
экспериментальн  
ых данных**

**Фрэнсис Бэкон**

# « Я мыслю, следовательно, я существую»



Рене Декарт

Считается основоположником науки и философии Нового времени. Вывел формулу: человек мыслит   
сомневается 

рождаются научные знания. Создал свою аналитическую геометрию, ввёл понятие переменной величины и алгебраические обозначения

# Подведём итог урока:

**X**

**O**

**X**

**O**

**O**

**O**

**X**

**O**

**X**



# Домашнее задание:

- Параграф 10, записи.