



Боже, Царя Хра...

ДОЛГОЙ САМОДЕ...

БЛАЖЕННЕ

ПОМОГИ
Всё это сделано в целях пропаганды и не имеет никакого отношения к религии. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование Бога. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование души. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование загробной жизни. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование неба и ада. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование райского сада и адского пламени. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование ангелов и демонов. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование святых и грешников. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование спасения и проклятия. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование жизни и смерти. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование добра и зла. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование любви и ненависти. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование надежды и отчаяния. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование счастья и несчастья. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование жизни и смерти. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование добра и зла. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование любви и ненависти. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование надежды и отчаяния. Оно не должно рассматриваться как свидетельство веры в существование счастья и несчастья.

ПОМОГИ!

ВСЕ ВЛАСТЬ

ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

План урока:

1. Территория и население Российской империи.
2. Особенности российской модернизации.
3. Политический строй. Государственные символы.
4. Социальная структура.
5. Образ жизни.



На уроке!

ВОПРОС УРОКА:

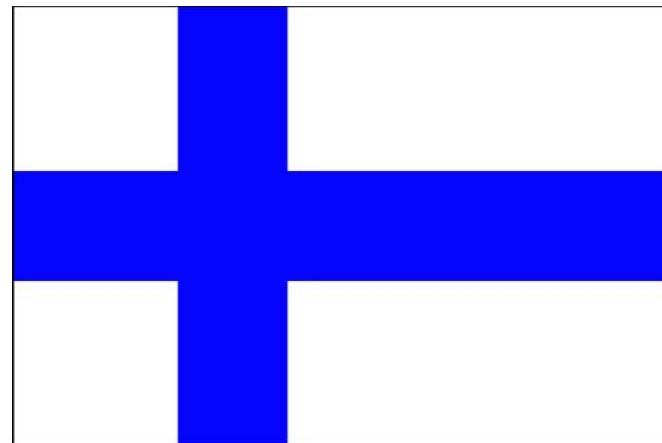
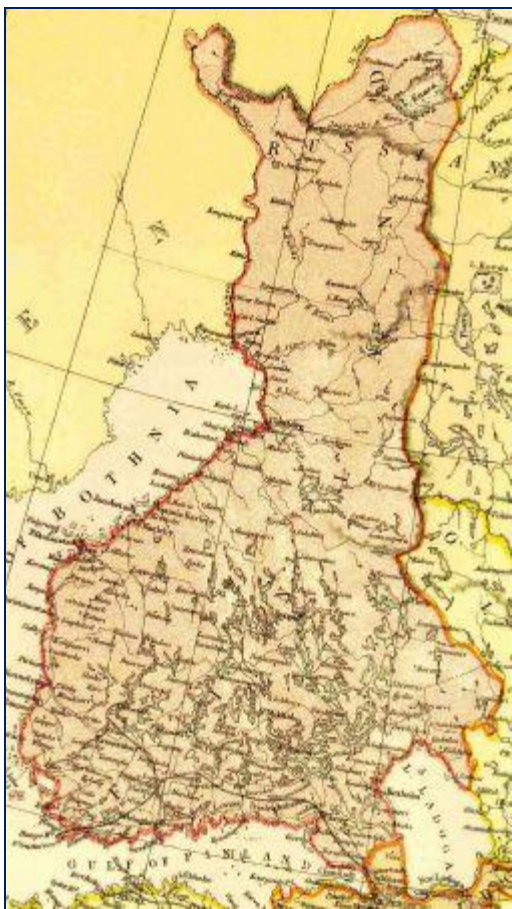
Какие новые задачи вставали перед Россией в начале XX века? Как они связаны с модернизацией?

Работа в тетради:

Найти в параграфе определения и зафиксировать в тетради следующие понятия: *автономия, индустриальное общество, меценатство, модернизация.*



1. В начале XX века, Российская империя **крупнейшее** по площади государство мира /после Британской колониальной империи/. Площадь империи составляла 22 млн.кв.км. /17% суши планеты/. Империя делилась на **губернии, области, наместничества, генерал-губернаторства**. По населению (128,2 млн. чел.) империя занимала **3-е место** в мире после Британии и Китая.



Карта Великого княжества Финляндского в составе России и его символы. Княжество сохраняло автономию.




Российская империя в начале XX века.

1. В России проживало более **100 народов**. Большая часть населения исповедовало **православие**. Часть русского населения были старообрядцами. В Польше, Финляндии жили **католики** и **протестанты**. Татары, башкиры, народы Кавказа и Ср.Азии были **мусульмане**. Значительная часть населения исповедовала **буддизм, иудаизм и язычество**.



Варшава в начале XX века.

2. В начале XX в. В России продолжалась **модернизация**. У России продолжалось т.н. «**догоняющее развитие**» развитых стран. Модернизация затрагивала те отрасли экономики, от которых зависело военное и политическое могущество страны.



АКЦИОНЕРН. ОБЩЕСТВО

МАЛЬЦОВСКИХЪ ЗАВОДОВЪ

ЗАВОДЪ: СЕЛО ЛЮДИНОВО
КАЛУЖСК. ГУБ.

ЛОКОМОБИЛИ
для СЕЛЬСКАГО ХОЗЯЙСТВА и ПРОМЫШЛЕННОСТИ
СЪ ПЕРЕГРѢВОМЪ ПАРА и КОМПАУНДЪ СЪ КОНДЕНСАЦІЕЙ
мощностью до 300 лощ. силъ.



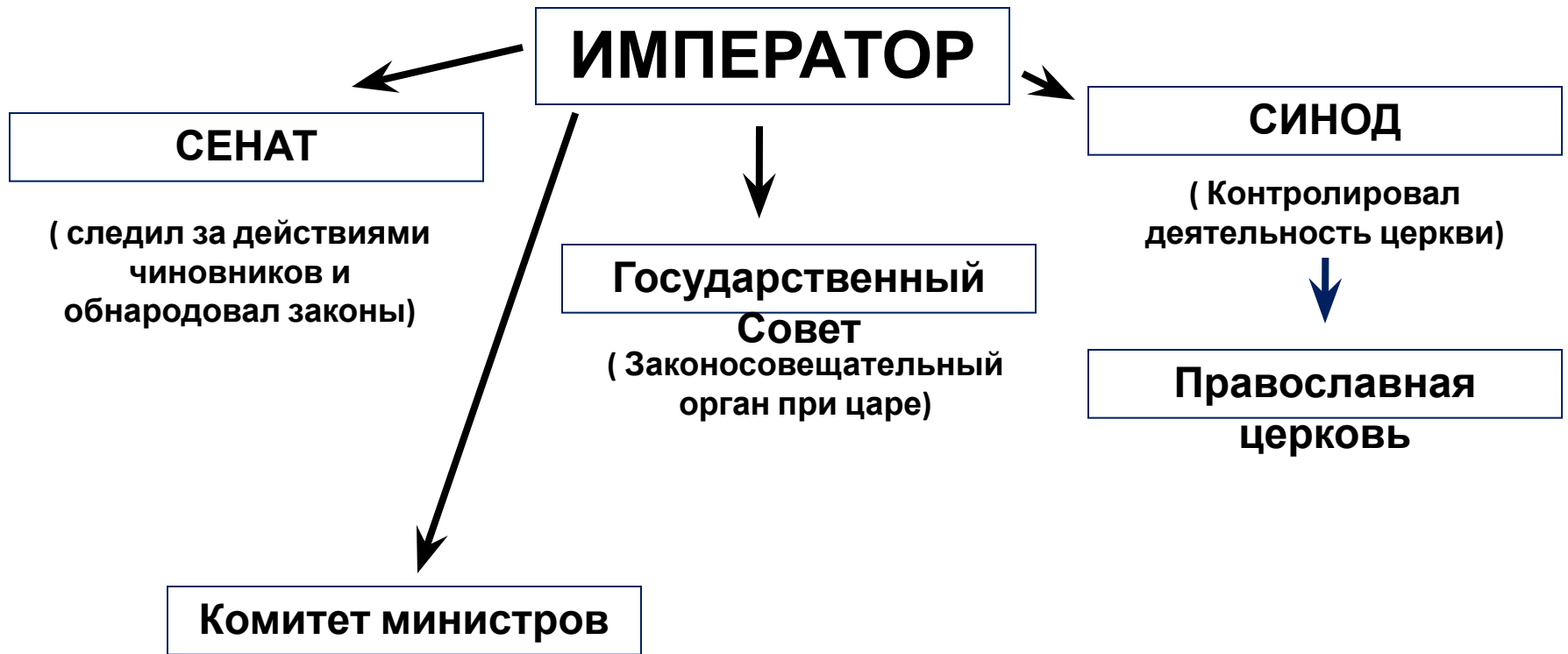
ШВЕДСКІЕ НЕФТЯНЫЕ ДВИГАТЕЛИ
„АВАНСЪ“

ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ВОЗМОЩАЮЩАЯ АВАНСЪ

ЛОДОЧНЫЙ АВАНСЪ

Реклама в начале XX века.

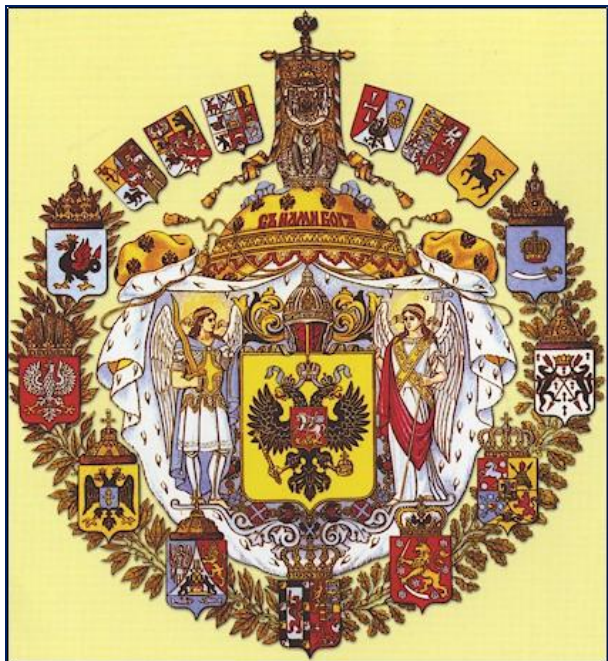
3. В начале XX в. Россия- **самодержавная монархия**. В руках императора сосредотачивалась **вся законодательная, исполнительная** и отчасти **судебная власть**.





**Заседание Государственного совета. И.
Репин. 1903 г. Русский музей.**

3. Гербом России служил двуглавый орел с царскими регалиями. Флаг представлял собой бело-сине-красное горизонтальное полотнище. Гимн начинался словами «Боже, царя храни...»

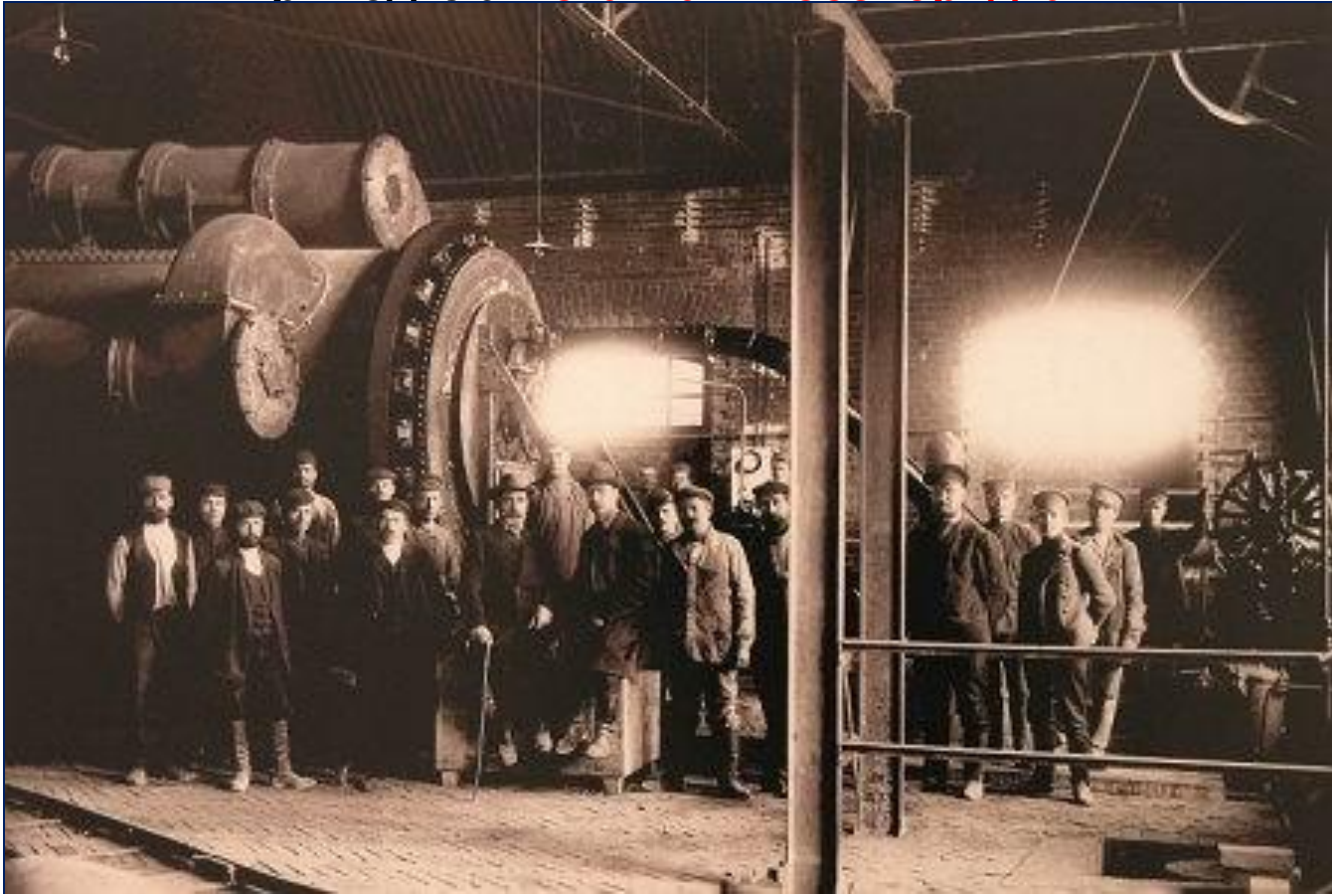


Большой и малый герб Российской империи



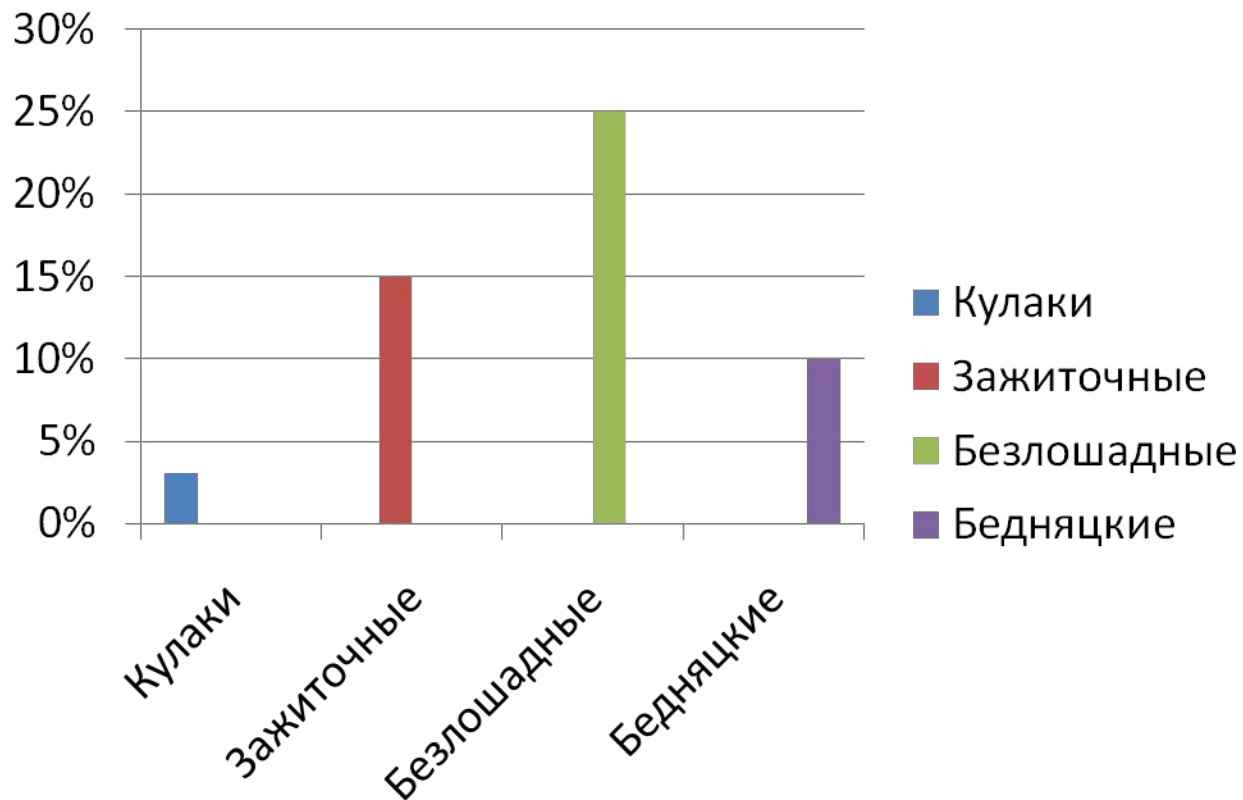
Флаг России с гербом в крыже.

4. Модернизация разрушала сословные перегородки в обществе. Самым крупным классом теперь стала **буржуазия**. Опоры в обществе она не имела и была связана с правительством. К началу века в России более **13 млн. рабочих**. Рабочий день составлял на фабрике **11,5 часов**, заработки низкие. Существовала жесткая система штрафов. Такая система приводила к **стачкам и беспорядкам**.



Директор Рогожников.В.Г. с рабочими. Фотография начала XX века.

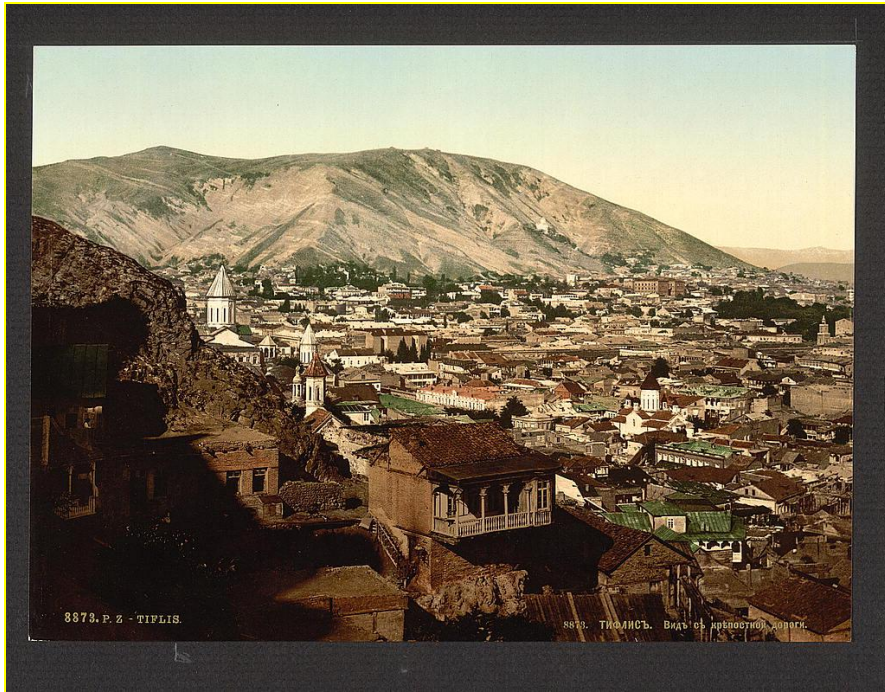
4. Большая часть земли находилась в руках помещиков, часть из которых были уже недворянского происхождения. Расслоение происходило и у крестьянства. Они делились на кулаков, середняков и бедняков.



**Традиционный
крестьянин начала XX
века.**

Крестьянские хозяйства в начале XX века.

5. Более 80% жителей империи жили на селе. Крупнейшими городами были Петербург (2 млн.) и Москва. Образ жизни в западных районах империи, в Польше, Финляндии, Прибалтике, Украине приближался к западноевропейскому, с электричеством, лифтами, телефоном, автомобилями.



Тифлис. (Тбилиси)



Ревель. (Таллин)

5. Жизнь на селе практически не изменилась. Там оставался **традиционный уклад**. Он проявлялся во всех сферах жизни. Низкой в империи была и грамотность. В 1897 г. грамотных 21,2%, из них 29,3 %- мужчины, 13,1%- женщины. Высшее образование имел 1 человек из 100, среднее- 4 из 100. На образование в империи тратили 43 к. на 1 чел.(Британия- 4 р.; США- 7 р.).



Положение российских крестьян в начале XX в.

Крестьянское землевладение в 1905 г., десятины	Число дворов	% ко всему крестьянству
безземельные	2200000	14,9
до 5	2900000	19,7
от 5 до 10	5100000	34,7
от 10 до 15	2200000	15,0
от 15 до 50	1900000	12,9
свыше 50	200000	1,4

Прожиточный минимум - 15 дес. земли.

Затраты на покупку частной земли: с 1863 по 1910 гг. крестьянами - 1,9 млрд. руб.

Крестьянская аренда - 20 млн. дес. (плата -200-250 млн. руб. в год)



Группа крестьян. Станиславская обл. Начало XX века.

На уроке!

ВОПРОС УРОКА:

Какие новые задачи вставали перед Россией в начале XX века? Как они связаны с модернизацией?

Работа в тетради:

Найти в параграфе определения и зафиксировать в тетради следующие понятия: *автономия, индустриальное общество, меценатство, модернизация.*

