

# • Россия в 1762-1800г

- Повторительно-обобщающий урок

# Цели урока

1. Повторить основные события истории России с 1762 по 1800 год
2. Проанализировать внутреннюю и внешнюю политику этого периода
3. Дать оценку деятельности правителей этого периода.

# Таблица учета вашей работы

Список учащихся	Участие в творческом задании	Правильный ответ на репродуктивный вопрос	Формулирование оценочных суждений и выводов	Правильно составленный синквейн

# Выберите правителей

1



2



3



4



5



Вспомним основные события и выстроим их в хронологической последовательности

- 1 Присоединение Крыма
- 2 Начало царствования Екатерины
- 3 Жалованная грамота дворянству
- 4 Крестьянская война под предводительством Е Пугачева
- 5 Ясский мир
- 6 Завершение правления Екатерины

Правильный ответ

---

2-4-1-3-5-6

1  
2 Заговор против Павла

3 2 раздел Польши

4 Начало царствования Павла

1

5 Итальянский поход

Суворова

6 3 раздел Польши

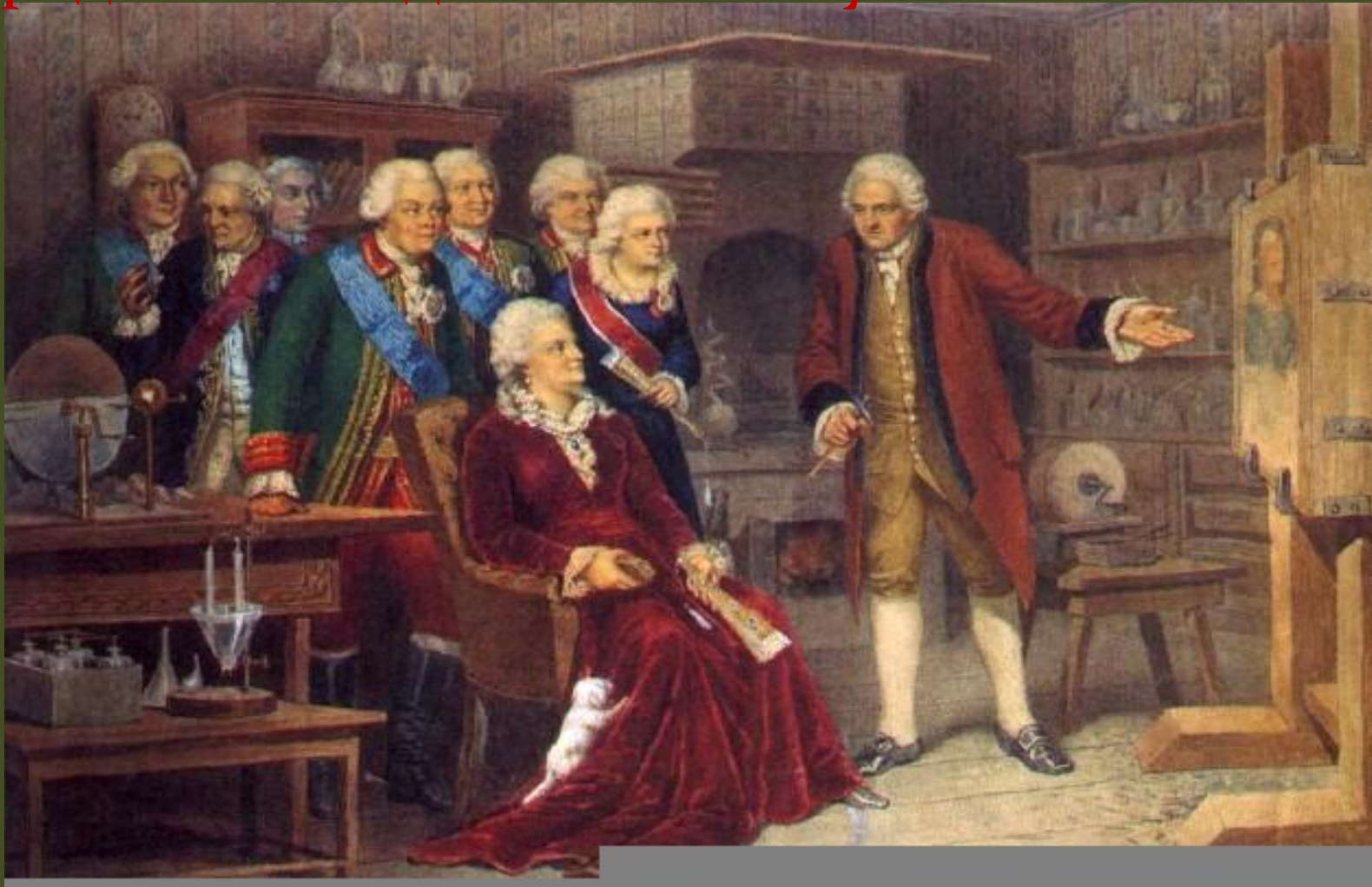
Правильный ответ

---

1-3-6-4-5-2



Просвещенный абсолютизм предполагал, что монарх заботится о народе руководствуясь законами, а народ с радостью подчиняется ему



Навести в стране порядок,  
ограничить вседозволенность  
дворян, укрепить в стране личную  
власть



## Творческое задание

- Выступите с обращением к подданным от имени Екатерины 2 или от имени Павла 1 о целях своего правления





# Творческое задание

- Представьте, что встретились 2 крестьянина жившие в разное время, опираясь на изученный материал, придумайте какой диалог мог бы между ними состояться





## Политика в отношении дворянства

Составьте утверждения

« Если во времена

Екатерины дворянство

имело право....., то во

время правления Павла

.....-»

# Что же сделано в рамках политики «просвещенного абсолютизма»?

- Распространение.....знаний в обществе.
- Учреждение Вольного.....  
.....
- Введение права на открытие предприятий без..... правительства.
- Запрещение публичной ..... крепостных .....
- Разрешение создания вольных.....



Попытайтесь  
вспомнить  
внешнеполитические  
события, в этом вам  
помогут иллюстрации















# Формулируем собственное мнение

- На мой взгляд.....
- Я думаю , что
- Опираясь на пройденный материал.....
- Анализируя политику....., можно сделать вывод...
- Оценивая деятельность..... , можно сказать.....

# Мнения

- « Политика Екатерины была противоречивой, однако имела новое и сильное влияние на политическое и нравственное состояние России»  
( А.С. Пушкин)
- «..и в просвещенные времена рождаются Калигулы» ( А.С Пушкин)
- « Его первые шаги были блестящими, но последующие события не соответствовали им»  
( Александр 1)

# Правила написания синквейна

- - в первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным)
- - вторая строчка - это описание темы в 2 словах (двумя прилагательными)
- - третья строчка - описание действия в рамках темы (тремя словами)
- - четвертая строка - это фраза из 4 слов, показывающая отношение к теме
- - последняя строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.



## Домашнее задание

- 1. ПОВТОРИТЬ П 24-28.
- 2. МИНИ- СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ
  - А) ЭПОХА ЕКАТЕРИНЫ 2 В ИСТОРИИ РОССИИ
  - Б) ЭПОХА ПАВЛА 1 В ИСТОРИИ РОССИИ.

# Автор презентации

- Бегень Надежда Анатольевна
- Учитель МОУ «Гимназия» г. Сертолово  
Всеволожский район Ленинградская область.