



Тема урока:



« Соседи Римской империи »



Проверяем домашнее задание:

1. После смерти Цезаря в Риме:

- а) убийцы получили власть**
- б) сенат не отменил ни одно распоряжение Цезаря;**
- в) убийцы были наказаны**

Проверяем домашнее

задание:

2. Что предпринял Брут, чтобы спастись?

а) сдался сенату и попросил пощады

б) бежал на Балканский полуостров

в) прикинулся слабоумным

Проверяем домашнее

задание:

**3. Сколько ран было нанесено
убийцами Цезаря?**

а) 23

б) 25

в) 27

Проверяем домашнее задание:

4. Кто из консулов пользовался наибольшей популярностью среди солдат и народа?

- а) Марк Антоний**
- б) Октавиан**
- в) Брут**

Проверяем домашнее задание:

5. Кем приходился Октавиан Август Цезарю?

а) сыном

б) дядей

в) внучатым племянником

Проверяем домашнее

задание:

6. В судьбе Антония большую роль сыграла египетская царица:

а) Клеопатра

б) Нифертити

в) Анксунамон

Проверяем домашнее

задание:

7. Почему сенаторы объявили Антония вне закона?

а) он стал отбирать земли

б) раздавал земли детям своей жены

в) ввёл налог для богатых

Проверяем домашнее задание:

8. В каком году и где состоялось сражение войск Антония и Октавиана?

а) у м. Акций в 31 г. до н.э.

б) у о. Саламин в 34 г. до н.э.

в) у р. Граник в 46 г. до н.э.

Проверяем домашнее

задание:

9. Почему войско Антония потерпело поражение?

а) войско противника было лучше вооружено

б) их покинул командир

в) в армии начались раздоры

Проверяем домашнее

задание:

10. По какой причине Антоний покинул своё войско?

а) отправился вдогонку за женой

б) понял, что гибель неизбежна

в) отправился за подмогой

Проверяем домашнее

задание:

11. Какая участь постигла жену Антония?

а) провели по улицам Рима как пленницу

б) Октавиан женился на ней

в) умерла от укуса ядовитой змеи

Проверяем домашнее
задание:

12. Октавиан Август правил:

а) 30 г. до н.э. – 14 г. н.э.

б) 34 г. до н.э. – 11 г. н.э.

в) 25 г. до н.э. – 19 г. н.э.

Проверяем домашнее

задание:

13. Что в переводе с латинского означает имя Август?

- а) светлейший**
- б) мудрейший**
- в) священный**

**Проверяем домашнее
задание:**

**14. Какое звание носил
Октавиан?**

- а) диктатор**
- б) император**
- в) полководец**

Проверяем домашнее задание:

15. Как Октавиану удавалось так долго править?

а) он задабривал народ подарками

б) создал личную охрану

в) награждал сенаторов землями

Проверяем домашнее задание:

16. Преторианцы – это...

- а) личная стража императора**
- б) старые опытные воины**
- в) коренные жители Рима**

Проверяем домашнее задание:

**17. Начиная со времени
Октавиана Августа Римское
войско называлось:**

- а) республикой**
- б) консульством**
- в) империей**

Проверьте свои знания:

1 – б 7 – б 13 - в

2 – б 8 – а 14 - б

3 – а 9 – б 15 - б

4 – а 10 – а 16 - а

5 – в 11 – в 17 - в

6 – а 12 - а



Поставьте себе оценку:

Менее 8 – «2»

От 8 до 12 – «3»

От 13 до 16 – «4»

17 – «5»





Тема урока:



« Соседи Римской империи »



Сегодня на уроке:

- **Познакомимся с соседями римлян**
- **Выясним, как жили германцы, чем они занимались;**
- **Познакомимся с предками славян**

План :

- 1. Установление мира с Парфирией.**
- 2. Разгром римских войск в Германии.**
- 3. Как жили германцы.**
- 4. Что известно о предках славян.**

Задание на урок:

**Подумайте, почему раньше
римляне успешно
завоёвывали
территории, но их смогли
разгромить?**

Установление мира с Парфирией.

Восточным соседом римлян было могущественное Парфянское царство, которое не раз пытались захватить римляне. Но парфяне были храбрыми и искусными воинами.

Вспомните, какой полководец погиб от рук парфянцев?

Красс

Установление мира с Парфией.



Октавиан Август

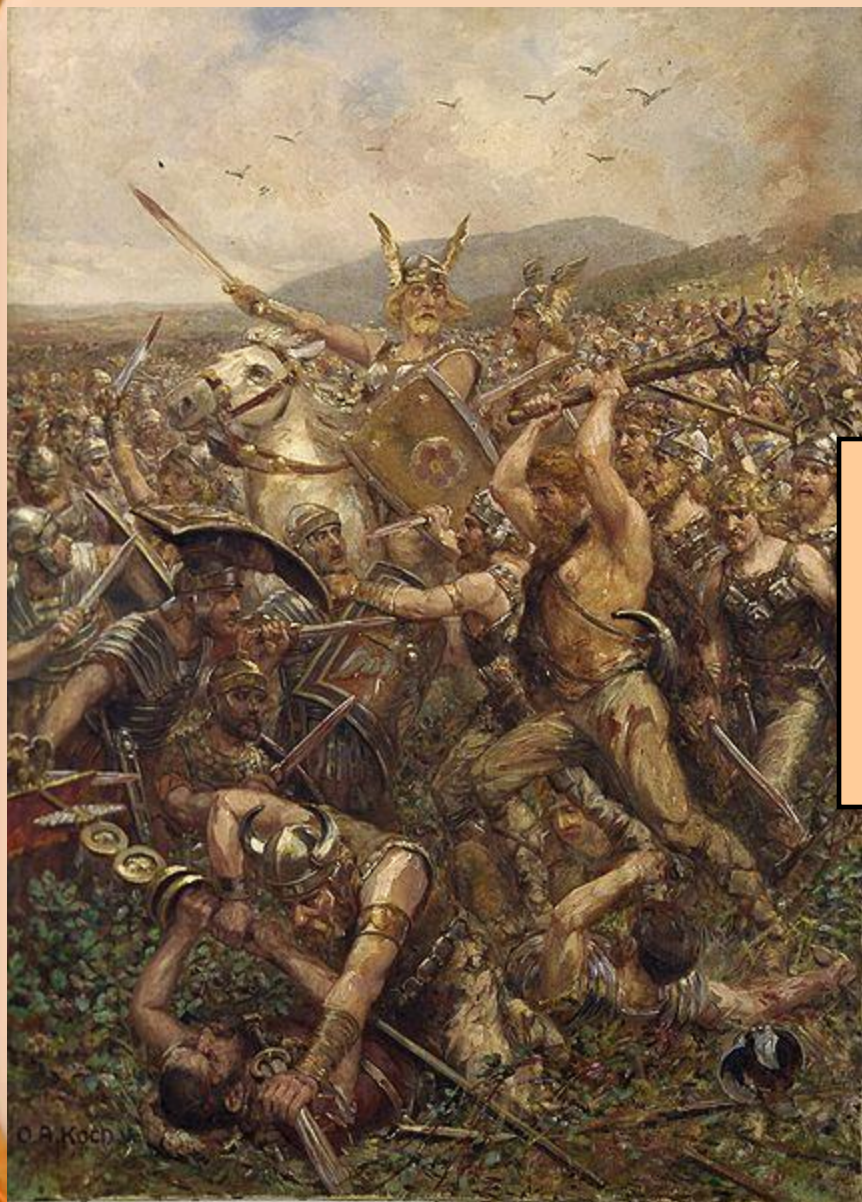
Император Август решил вступить в переговоры с парфянами. И вот по Риму разнеслась радостная весть: в знак мира парфянский царь вернул знамёна римских легионов, некогда захваченных его воинами. На долгие годы был установлен мир.

Разгром римских войск в Германии:



Семья германцев

**По повелению
Августа римские
легионы
переправились
через реку Рейн
и подчинили
живших там
германцев.**



Сражение в Тевтобургском лесу



Арминий атакует

Дом, в котором жили германцы



Предки славян

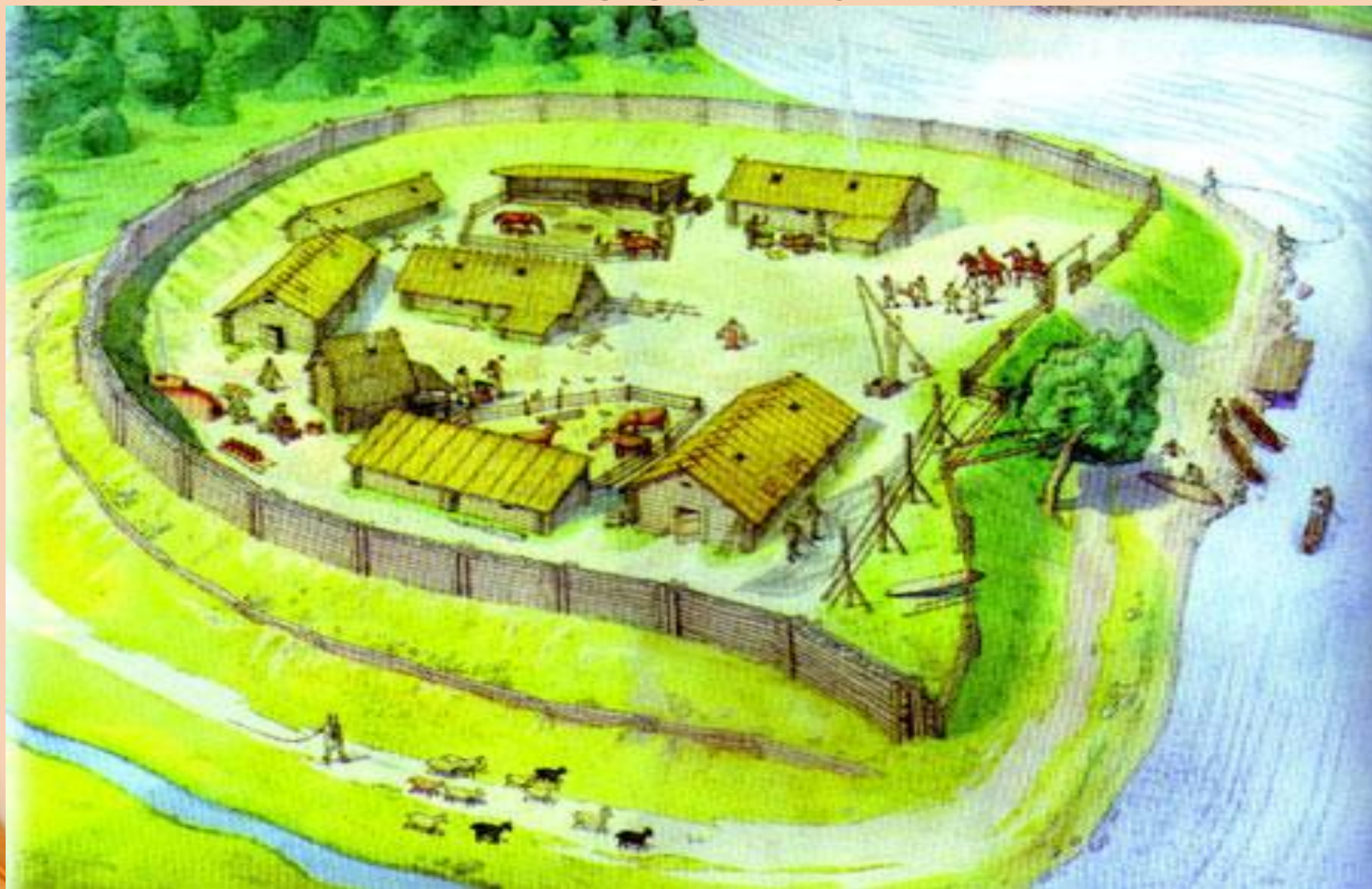


Предки славян



Глядя на рисунок, попытайтесь определить занятия славян.

Реконструкция славянского посёлка

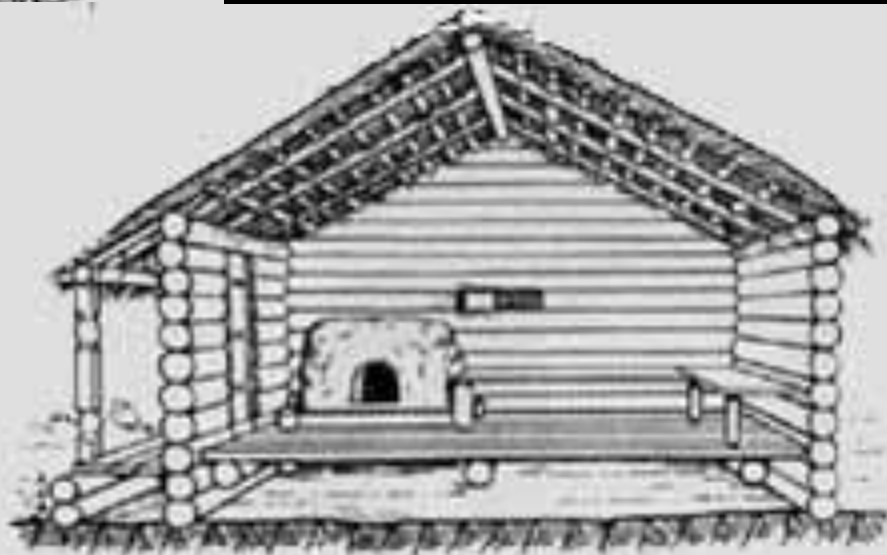


Жилище славян



Полуземлянки

Избы



Подведём итог урока

Игра

"Верно

или неверно"

Проверьте себя:

| | | |
|----------|----------|----------|
| Х | Х | Х |
| О | Х | О |
| О | Х | О |

Домашнее задание:

Параграф 54, вопросы, записи

**Материал подготовила учитель истории
МОУ Будинской ООШ
Антоненкова А.В.**