



СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

Автор: Семкова Наталья Владимировна -
учитель истории I категории МКОУ «СОШ
№ 10», г. Нижняя Салда, Свердловской
области

ПРОСЛУШАЙТЕ ПЕСНЮ И
ОПРЕДЕЛИТЕ, О ЧЕМ ПОЙДЕТ
СЕГОДНЯ РЕЧЬ НА УРОКЕ



Результаты урока:

- Понимание причин возникновения городов
- Знания о развитии ремесленного производства в средневековом городе и развитии торговли
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных источников
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе



Вспомним то, что знаем...

- Где живут в основном современные люди?
 - Интересно, всегда ли существовали города?
 - Были ли города в древнем мире?
- Что произошло с городами Западной Римской империи после завоевания ее германцами?
 - Где уцелели города?
- Чем занималось население городов в этих государствах?

Возникновение средневековых городов

ЗНАЕМ

Большинство людей
живут в городах

Города возникали еще
в Древнем мире

Многие города Европы
были разрушены

Основным занятием в
городах было ремесло и
торговля

УЗНАЕМ

Причины возникновения
средневековых городов

Где возникали города

Занятия жителей

Образ жизни горожан



СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ НА УРОКЕ

- ❖ СЕГОДНЯ НА УРОКЕ МЫ С ВАМИ НЕ ПРОСТО УЧЕНИКИ, МЫ БУДЕМ ВЫПОЛНЯТЬ РАЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ
 - ❖ Архивариусы
 - ❖ Корректоры
 - ❖ Редакторы
- ❖ ВСЕ ОНИ РАБОТАЮТ С ИСТОЧНИКАМИ



СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД

- ВОПРОС 1. **ВОЗНИКНОВЕНИЕ
СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ**



РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ

- **Архивариусы** (Найти в документе причины и следствия успехов в развитии хозяйства в Средневековой Европе в XI - XII в.)
- **Корректоры** (Найти в документе ответ на вопрос – почему стало возможным отделение сельского хозяйства от ремесла?)
- **Редакторы** (Найти в документах ответ на вопрос - где возникали города)

ОТВЕТЫ ОФОРМИТЬ В ТЕТРАДИ

УСПЕХИ В РАЗВИТИИ ХОЗЯЙСТВА

Успехи в хозяйстве	Следствия
1. Расширение пахотных земель	1. .
2. Появление железных орудий труда	2.
3. Появление знатоков ремесла	3.
4. Обмен между крестьянами и ремесленниками	4.

УСПЕХИ В РАЗВИТИИ ХОЗЯЙСТВА

Успехи в хозяйстве	Следствия
1. Появление колесного плуга	1. Рост урожаев
2. Появление железных орудий труда	2. Рост добычи железной руды
3. Появление знатоков ремесла	3. Ремесло –главное занятие
4. Обмен между крестьянами и ремесленниками	4. Развитие торговли

Почему происходит отделение ремесла от сельского хозяйства ?

- Для изготовления новых, более сложных, орудий труда требуются специалисты этого дела. Среди крестьян выделяются мастера.
- Люди, умеющие что-то мастерить, заниматься только своим делом, а продукцию свою обменивают на продукты питания

ГДЕ ВОЗНИКАЛИ СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ГОРОДА



ГДЕ ВОЗНИКАЛИ
ГОРОДА



ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

■ ЗАДАНИЕ ВСЕМ ГРУППАМ

- В названиях многих городов используются в том или ином варианте слова:
 - «**МОСТ**» – бридж (по-английски), брук (по-немецки), понт (по-французски)
 - «**брод**» – фурт (нем.), форд (англ.)
 - «**крепость, замок**» – честер (англ.), бург (нем.)
 - «**дамба, плотина**» – дам (голл.) –

НАЙТИ НА КАРТЕ ГОРОДА

ИТОГИ РАБОТЫ В ГРУППАХ

■ УЗНАЛИ :

- успехи в развитии хозяйства привели к отделению ремесла от сельского хозяйства

■ УЗНАЛИ :

- Города возникают на перекрестках дорог, у речных переправ, вблизи удобных морских гаваней, у стен монастырей и замков феодалов



ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

УСПЕХИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Рост урожая.
Появление излишек

Нужны новые навыки в
ремесле

Обмен на изделия
ремесла

Ремесленники уходят из
феодалных поместий

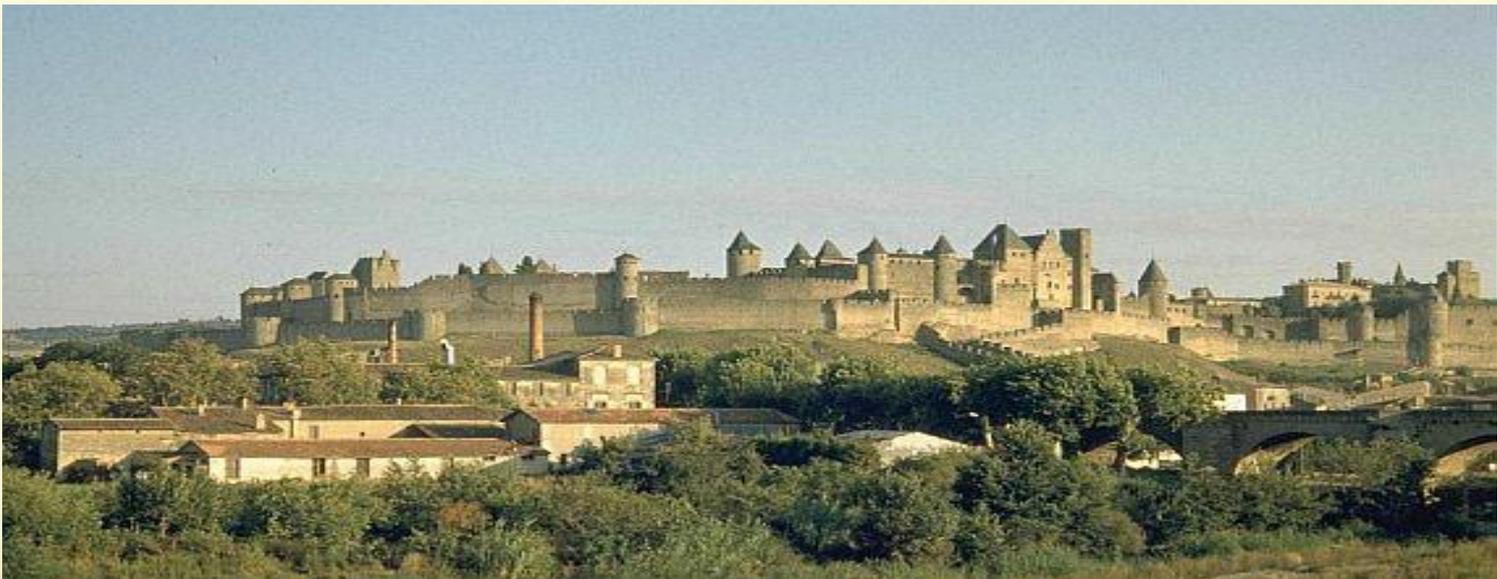
Отделение ремесла от сельского хозяйства

Возникновение городов

ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ БОРЬБА МЕЖДУ ГОРОДАМИ И СЕНЬОРАМИ?

- На чьих землях появлялись города?

НА ЗЕМЛЯХ ФЕОДАЛОВ



ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ БОРЬБА МЕЖДУ ГОРОДАМИ И СЕНЬОРАМИ?

Самостоятельная работа.

Прочитать п. 3 § 13 с. 107-108

- ❑ **Архивариусы** Найти ответ Как феодалы привлекали новых жителей в города?
- ❑ **Корректоры** Найти ответ Чем были недовольны жители городов?
- ❑ **Редакторы** Найти ответ Какие способы борьбы предпринимали горожане

ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ БОРЬБА МЕЖДУ ГОРОДАМИ И СЕНЬОРАМИ?

■ УЗНАЛИ :

- Города возникали на землях феодалов
- Феодалы заинтересованы в развитии городов, т. к. получали от этого доходы

■ УЗНАЛИ :

- Горожане недовольны поборами сеньоров
- Начинают борьбу за свою свободу



ГОРОДСКОЙ ВОЗДУХ ДЕЛАЕТ СВОБОДНЫМ

■ КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЭТУ
СРЕДНЕВЕКОВУЮ ПОГОВОРКУ?



ЗАНЯТИЯ ГОРОЖАН: РЕМЕСЛО И ТОРГОВЛЯ



ЖИЗНЬ РЕМЕСЛЕННИКОВ

Самостоятельная работа с
текстом учебника

- ❑ **Архивариусы** Составить кластер
«Ремесленная мастерская» § 13, п. 4
- ❑ **Корректоры** Выписать в тетрадь новые
понятия § 13, п. 3 - 6
- ❑ **Редакторы** Определить положительные и
отрицательные черты объединения
ремесленников в цеха

РЕМЕСЛЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ

РУЧНОЙ
ТРУД

Мастер,
подмастерья,
ученики

ХАРАКТЕР
ТРУДА

ЧЕРТЫ

КТО
РАБОТАЛ

КОМУ
ПРИНАДЛЕ
ЖАЛА

Мастеру

ЗНАЧЕНИЕ ЦЕХОВ

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ

ЗНАЧЕНИЕ ЦЕХОВ

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ
Цехи способствовали развитию ремесла	Препятствовали переходу подмастерьев в мастера
Разделение труда между цехами улучшало качество продукции	Нельзя было расширять мастерские, применять новые орудия труда
Возникали новые специальности	Расправа с изобретателями

НОВЫЕ ПОНЯТИЯ

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
Коммуны	
Мэр,	
Мастер	
Подмастерье	
Шедевр	
Цехи	
Устав	

НОВЫЕ ПОНЯТИЯ

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
Коммуны	Города, освободившиеся от власти сеньоров
Мэр,	Глава города
Мастер	Глава мастерской
Подмастерье	Работник, получивший ремесло
Шедевр	Лучший образец изделия
Цехи	Союзы ремесленников
Устав	Правила, обязательные для всех членов цеха

Причиной роста средневековых городов в период расцвета Средневековья было:

- А) изменение климата в Европе
- Б) начало Великого переселения народов
- В) успехи в развитие ремесла и сельского хозяйства

Ремесленный цех создавался с целью

- А) борьбы с сеньорами
- Б) привлечения на работу беглых крестьян
- В) обеспечение безопасности торговых путей
- Г) защиты от конкуренции со стороны чужаков

Ремесленная мастерская принадлежала

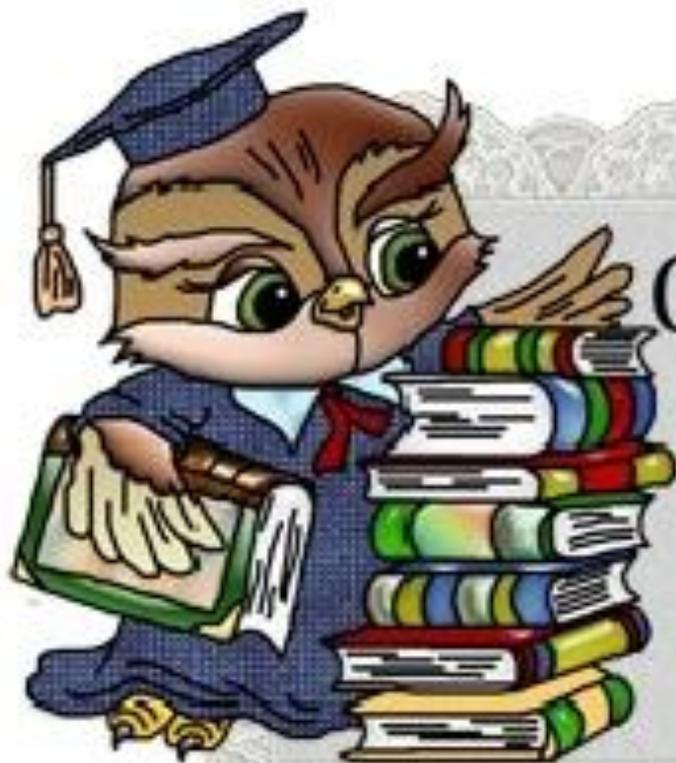
- А) феодалу
- Б) цеху
- В) мастеру
- Д) церкви

Оцени свою работу на уроке

- На уроке я работал */активно*
пассивно/
- Своей работой на уроке я
/доволен/
не доволен/
- За урок я
/устал
не устал/
- Материал урока был */интересен*
скучен/

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА
- «Путешествие в средневековый город»
 - ВАРИАНТЫ:
 - рисунок,
 - презентация,
 - сочинение - эссе



СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!

ИСТОЧНИКИ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

- Слайд 1 Средневековый город
<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=23008385-62-72&n=21>
- Слайд 2 Человечек
http://les7duquebec.files.wordpress.com/2010/04/3914729343_6ba95723dc.jpg?w=375&h=500
- Слайд 4 Средневековый город
http://www.ecology.md/pics/2013/03/turism_Karkasson_05.jpg
- Слайд 6 Средневековый город
<http://siliconsasquatch.com/wordpress/wp-content/uploads/2010/05/Backlog-Carcassonne.jpg>
- Слайд 16 Ремесленная мастерская
<http://varimparim.ru/uploads/image/biogaf/kulinar2.jpg>
- Слайд 24 Спасибо
http://stihidl.ru/files/comment/comment_1019025.jpg

Литература

- Арсланова О.В. Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по истории Средних веков: 6 класс. – 2-е изд.. Переаб. И доп. – М.: ВАКО, 2010. – 384
- Степанова В.Е., Шевеленко А. Я. Хрестоматия. История Средних веков.(5 – 15 века). Часть 1. М., 1980. с. 155 -158
- ПЕСНЯ «Средневековый город»
Исполнитель: [Зимовье Зверей](#) ПЕСНЯ
«Средневековый город» Исполнитель: Зимовье Зверей, 1997 год
http://www.audiopoisk.com/track/zimov_e-zverei/mp3/srednevekovii-gorod/