

Средневековый город и его обитатели



6 класс

Хомякова Светлана Петровна
Учитель истории, обществознания
МОУ Нижнеаремзянской СОШ

"Образовательный портал
Мой университет -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru"

План урока

1. Возникновение средневековых городов
2. Ремесло в средневековом городе
3. Развитие торговли в средневековой Европе
4. Борьба городов с сеньорами

Задание

- В XIV веке на территории Европы появилось много городов. Чем объясняется рост городов во второй половине средневековья?

1. Возникновение и рост городов в Европе

Успехи в сельском хозяйстве и ремесле



1. Росли урожаи и излишки продуктов.
2. Происходил обмен между крестьянами и ремесленниками излишками продуктов и ремесленными изделиями.



1. Требовались особые знания и навыки в труде.
2. Ремесленники –умельцы уходили из феодальных поместий.



1. Постепенно ремесло превращалось в отдельное занятие групп людей – ремесленников.
2. Происходило отделение ремесла от сельского хозяйства.
3. Возникали новые и росли старые города.
4. Происходило разделение труда между городом и деревней.

Места возникновения средневековых городов

У замков (каструм, кастель, каста)	У крепостей (бург, борго)	У мостов (бридж, брукке)	У бродов (форд, форт)
<p>"Образовательный портал Мой университет - www.moi-universitet.ru факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru"</p>			

Места возникновения средневековых городов

У замков (каструм, кастель, касл)	У крепостей (бург, борго)	У мостов (бридж, брукке)	У бродов (форд, фурт)
Ньюкасл Новый замок	Страсбург Крепость на дороге	Кембридж мост через реку Кем	Оксфорд Бычий брод
Уинчестер "Образовательный портал Мой университет - www.moi-universitet.ru факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru "	Гамбург	Брюгге	Франкфурт Свободный брод

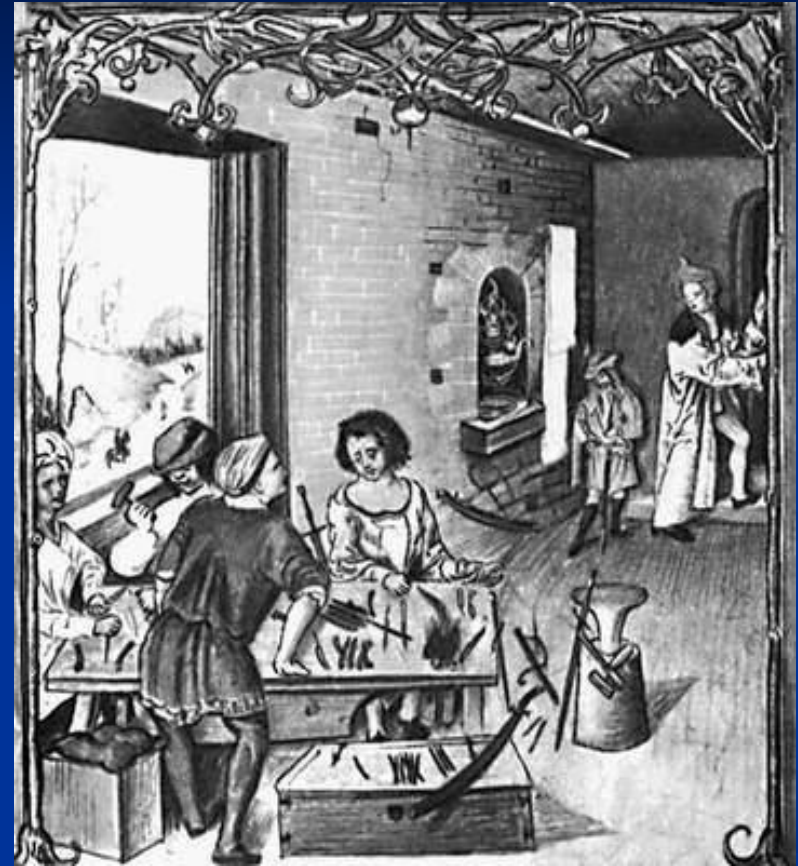
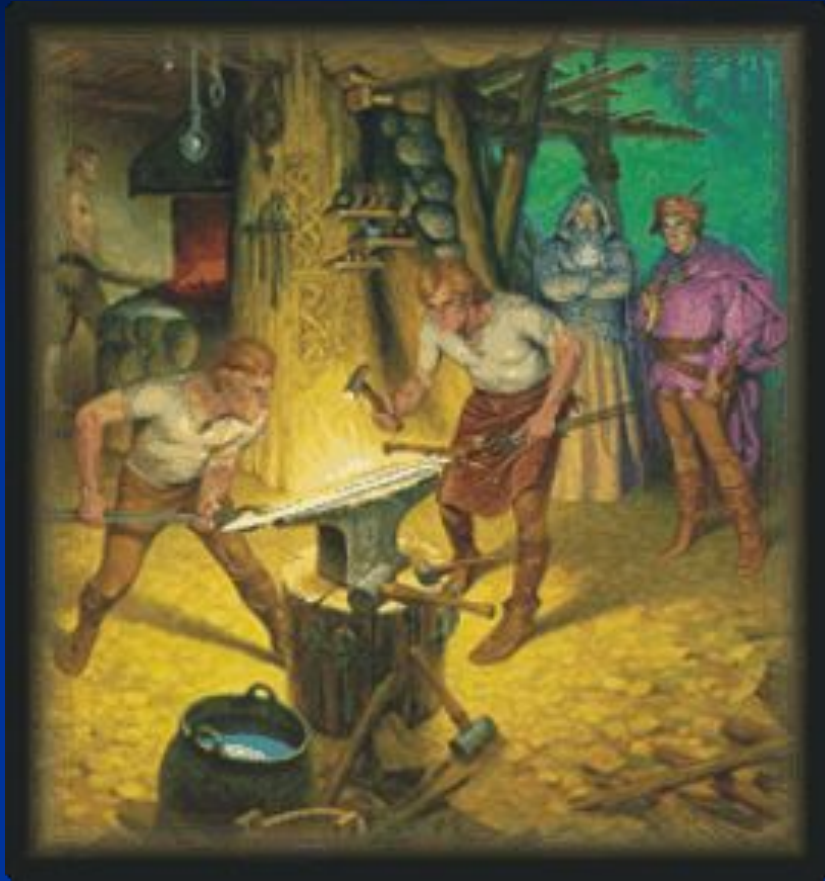
Город – центр ремесла и торговли

"Образовательный портал
Мой университет -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru"

Ремесло – мелкое ручное производство

"Образовательный портал
Мой университет -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru"

2. Ремесло в средневековом городе



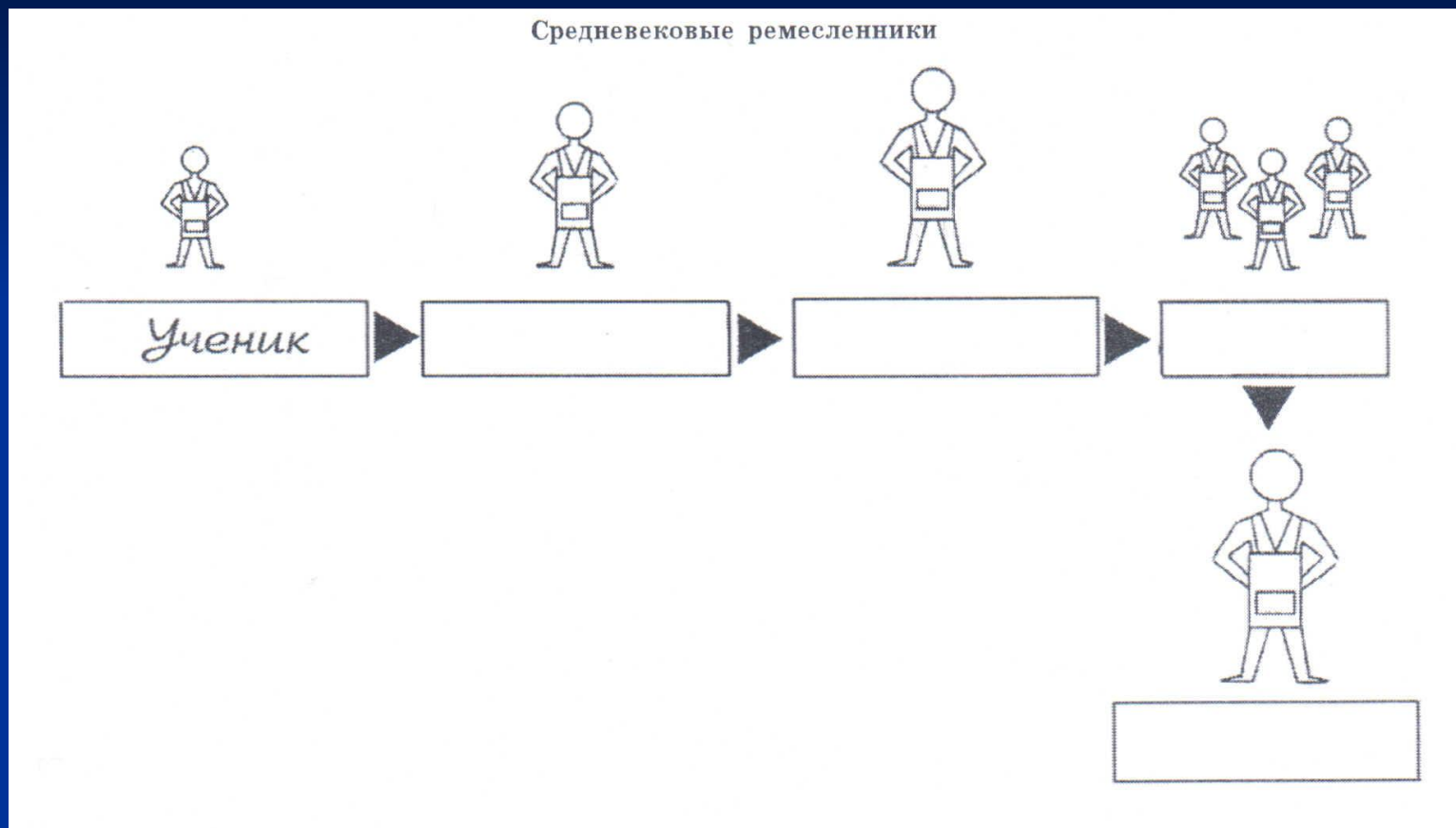
"Образовательный портал
Мой университет -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru"

■ Мастерская оружейника

Мастерская ремесленника

- Что представляла собой мастерская?
- Какие орудия труда использовались в мастерской?
- Кто владел мастерской?
- Трудился ли в мастерской её владелец?
- Кто работал в мастерской кроме мастера?
- Кому принадлежали изделия?
- Как ремесленники сбывали произведенные ими изделия?

Дополните смысловой ряд



Задание

- Подмастерья получали от мастера плату за свой труд. Они жили в доме мастера и питались с ним за одним столом, нередко женились на дочерях мастера. Накопив деньги на обзаведение собственным инвентарем и сдав экзамен (изготовив шедевр), подмастерья обычно становились мастерами.

**Что позволяет говорить о
двойственном положении
средневековых подмастерьев?**

Цех – СОЮЗ МАСТЕРОВ ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

"Образовательный портал
Мой университет -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru"

Задание

- В XIII веке в Париже было около 100 цехов, а в конце XIV столетия до 350; в Лондоне число цехов за это время возросло с 50 до 100.

Почему число цехов росло?

О чём это свидетельствует?

Вредны или полезны цехи?

Это противоречие разрешается во
времени:

- С XI в. до середины XIV в. цехи способствовали развитию ремесленного производства в городах;
- Со 2-ой половины XIV в. до конца XV в. цехи постепенно стали задерживать развитие техники и рост производства в городах.

3. Развитие торговли

■ Продажа гончарных изделий

■ Покупка ткани

■ Продажа ювелирных изделий

■ Покупка продуктов

■ Выпечка хлеба

■ Изготовление орудий труда для семьи

"Образовательный портал Мой университет - www.moi-university.ru
факультет "Реформа образования" - www.edu-reform.ru"

■ Товарное хозяйство

■ Натуральное хозяйство

■ Определите, что относится к товарному хозяйству, а что к натуральному хозяйству

Развитие торговли



Оживление торговли
потребовало
улучшения дорог.
Дешевле и удобнее
было перевозить
товары по рекам и
морям.
Были значительно
усовершенствованы
корабли.



"Образовательный портал
Мой университет -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru"

■ Средневековая ярмарка

Ярмарка – ежегодные торги, в которых принимали участие купцы из разных стран

Объясните схему

МЕНЯЛЫ →
РОСТОВЩИКИ →
БАНКИРЫ

Задание

- Венецианский купец направляется на ярмарку в Шампань. Каким путем он поедет? Какие товары он может туда повезти? Какие трудности и опасности ждут его на этом пути?

4. Борьба городов с сеньорами

- **Причины борьбы:** притеснение и грабеж феодалов мешали развитию ремесла и торговли в городах
- **Формы борьбы:** восстания, откупы, долгие войны
- **Результат:** создавались органы самоуправления в свободных городах (в Германии глава городского совета – бургомистр, в Англии и Франции – мэр)

**Коммуна –
независимый город,
управляемый собственным
городским советом, имевшим
право объявлять войну,
заключать союзы, чеканить
монету**



Задание

- Докажите, что истоки демократических порядков в странах Западной Европы частично коренятся в обычаях средневековых городов?



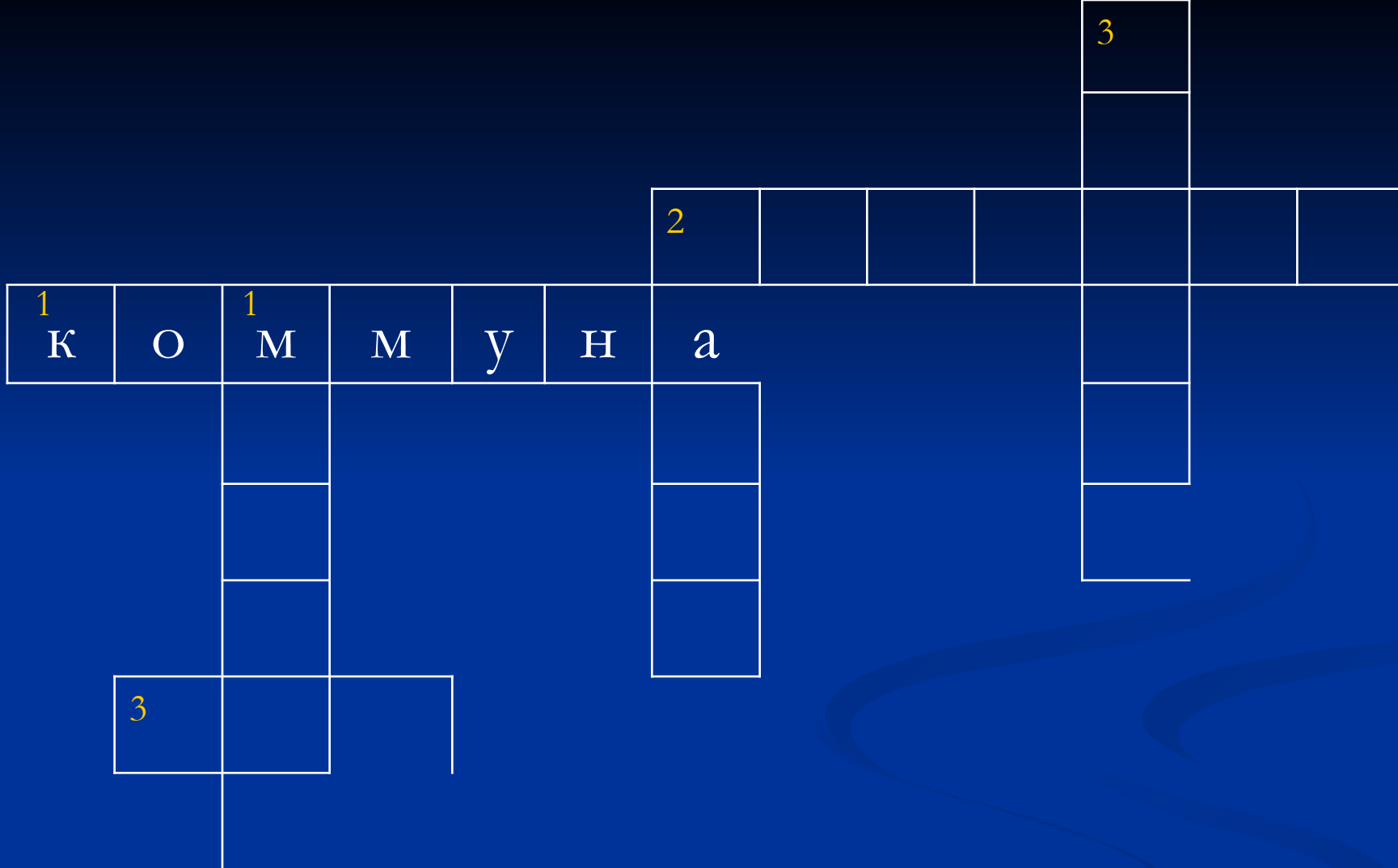
По горизонтали:

1. Город, добившийся

самоуправления,

то есть независимости от

сеньора.

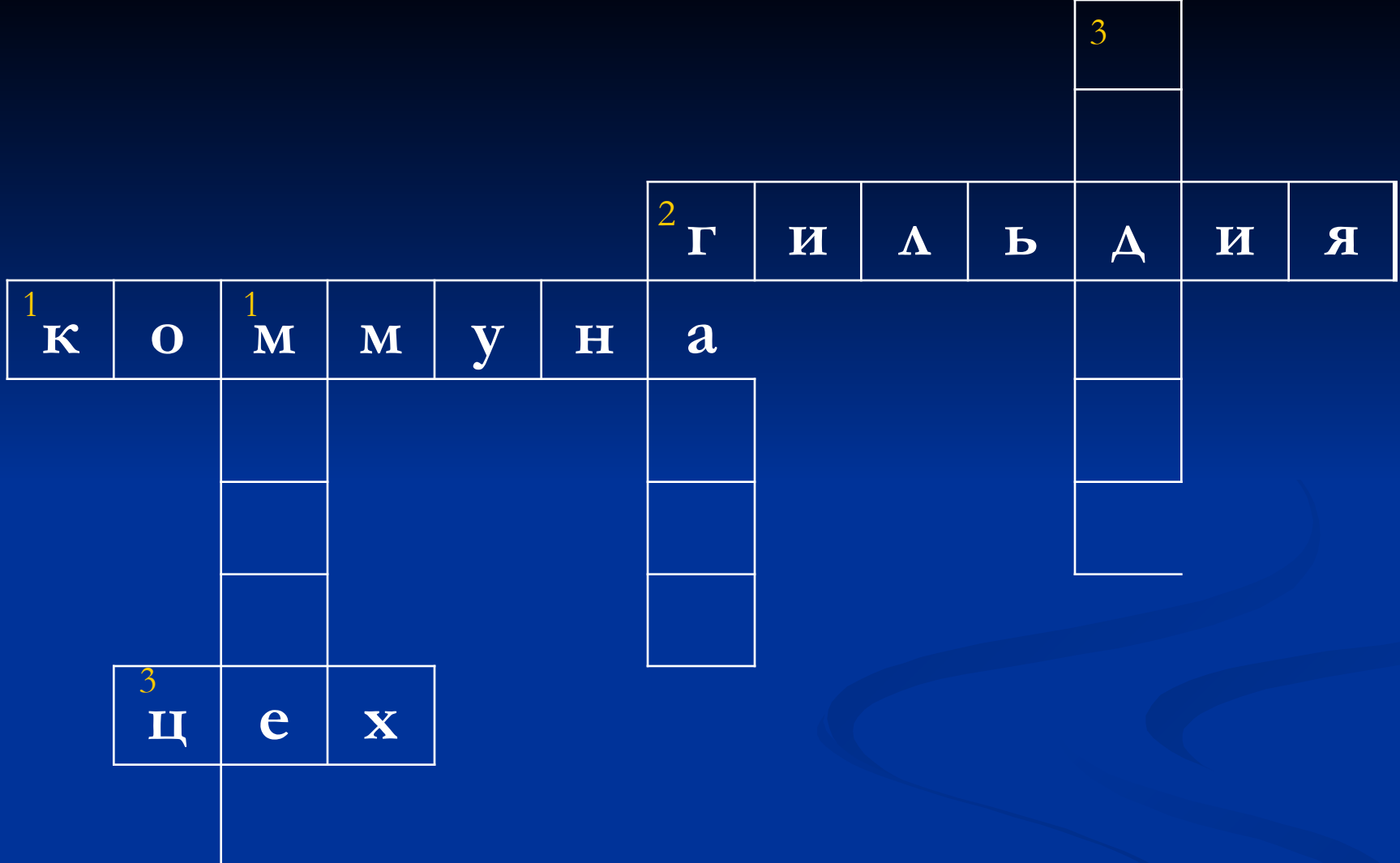


"Образовательный портал
Мой университет -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru"

По горизонтали:
**2. Союз средневековых
КУПЦОВ.**



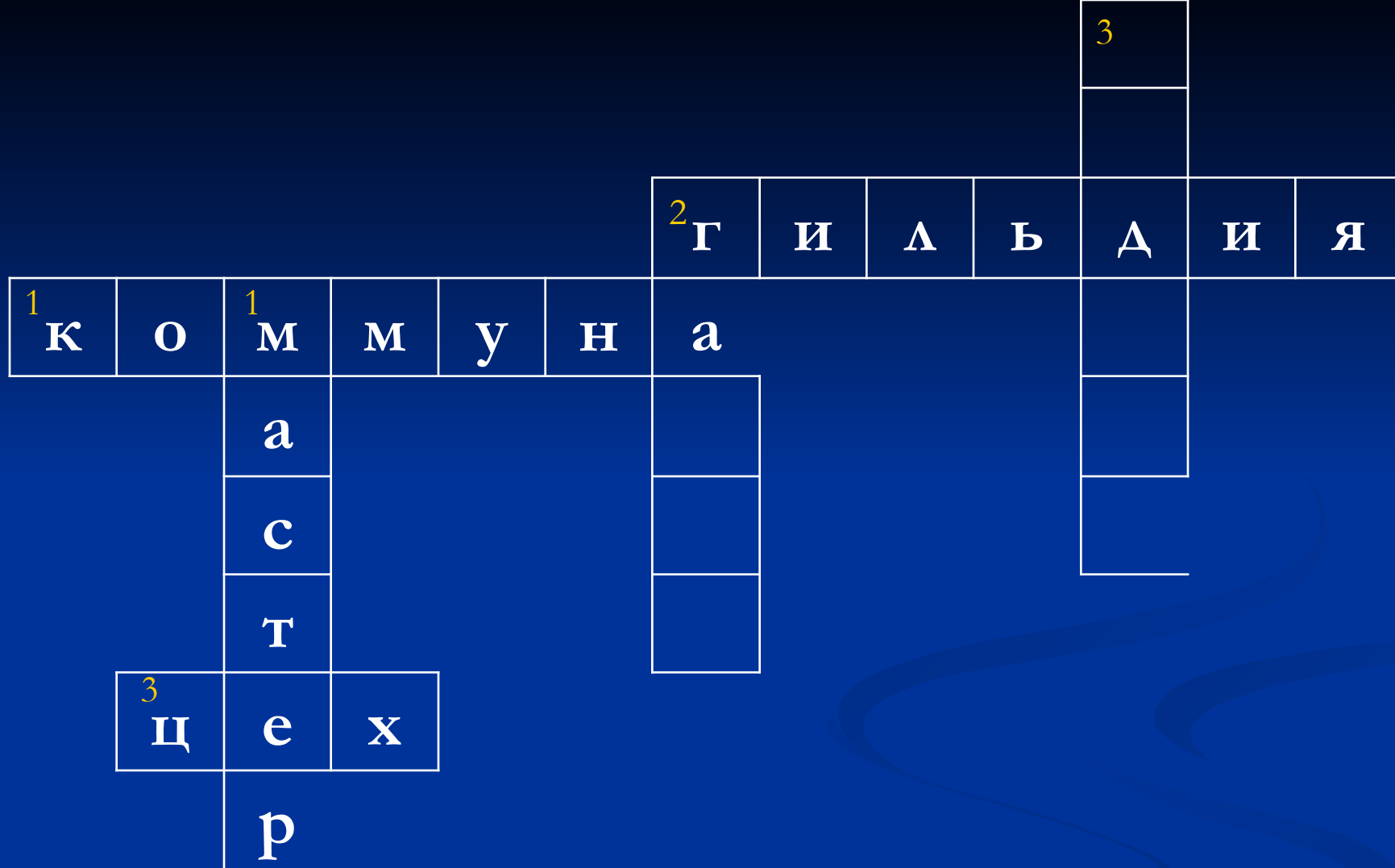
По горизонтали:
3. Союз средневековых
ремесленников одной
специальности



"Образовательный портал
Мой университет -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru"

По вертикали:

1. Член цеха ремесленников.



"Образовательный портал
Мой университет -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru"

По вертикали: 2. Союз немецких городов



По вертикали:
**3. Изделие самого
 высокого качества, по
 которому судили о
 мастере.**



"Образовательный портал
Мой университет" -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru

МОЛОДЦЫ!

Домашнее задание.

1. § 13, 14

2. ответить на вопросы §13, вопросы 3,4, §14, вопрос 3

3. По выбору:

* Подготовить сообщения: «Мастер, его мастерская и ученики», «Города и сеньоры»

* Написать письмо от имени средневекового жителя.

* Нарисовать средневековый город.

Спасибо за
сотрудничество!

"Образовательный портал
Мой университет -
www.moi-universitet.ru
факультет "Реформа
образования" -
www.edu-reforma.ru"